

最新第二学期小学语文教研组工作计划和目标(十四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/54d3f64e77266b3a6c398cb7dc33150b.html>

范文网，为你加油喝彩！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇一

根据教导处工作精神，以实施素质教育为核心，以推进课程改革为重点，以教师队伍建设和学生习惯培养为主线，促进教学质量的提高，促进教师的专业成长，促进学生的个性发展。

本学期，我们要结合《新课程背景下课堂教学中问题与解决策略的研究》这一课题，以“生态课堂”为重点内容，组织教师开展丰富多彩的学习活动，引导教师形成新的教学理念，夯实自身专业基础，实现专业发展。

1.开展活动，扎实有效。

备课组长必须具有主人翁意识，组织组内成员认真制定好以集体备课为主要内容的备课组活动计划，严格按照学校统一安排的时间和地点，提前设计好每次活动的内容，主动地、创造性地组织大家互相探讨，取长补短，在一种学术交流甚至是争论的氛围中，使大家对教材有一个更新的认识。全体成员要积极参与并积极发表个人意见，交流自己在教学中的得失与体会。当活动因受到影响而暂停时，应另找时间及时补上，以保证内容的系统性和连续性。

2.“七认真”常规，常抓不懈。

每位教师要严格按照教导处明确的“七认真”具体要求进行贯彻落实，做到没有教案不进课堂。尤其是修改教案要及时，并要十分注意本班学生的特点，做到心中有教材，心中有学生。教师要把课堂教学中的成功之举或失误之处，对突发事件应变得当的措施、学生学习或解决问题的闪光之处、自己的感受与思考等及时记录下来，撰写好教后小记，并确保每月至少有一篇质量较高的教后小记。对于备课组集体研讨意见中的同组老师意见，备课组长要真正在备课组活动中组织老师发表意见，并及时作好记录。作业练习要避免重复的抄写，要注重基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，控制好作业时间。在批改作业时，教师要关注学生的写字质量，多采用奖励的方

法，鼓励性的语言。教师的符号、等第要规范，避免出现“±”符号。本学期，教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。低年级由沈玲负责，中年级由罗耀珍负责，高年级由钱瑾负责。对于检查情况，我们将及时向老师反馈。我们还将对优秀的备课、作业等在五月份进行展示与交流。另外，每位教师要上好周二、周四的午间阅读课，用好《新人文读本》、《古诗文诵读》等助学读物，教会学生多样、有效的自主读书方法。要上好周一、周三、周五的20分钟写字课，加强写字训练，重点对学生的写字姿势进行指导。

3.自我学习，提升内涵。

读书对教师来说是永久的真正意义的备课。根据教导处工作要求，《人民教育》、《江苏教育》这两本教育期刊每位教师要认真研读，《小学语文教师》、《语文教学研究》等期刊大家也要踊跃阅读，并至少记下5000字的精彩片段，在读书过程中提升自己的理论水平

和专业修养。

4.参与磨课，历练成长。

我们要继续开展好“一课三议”活动，同一备课组内的几位教师要人人参与，上一次，议一次，再上一次，再议一次，认真及时地记录活动的过程，最后一人在全校展示备课组的研究成果。我们还要开展好“三课一评”活动，本学期，结合体验作文专题研讨，“三课一评”由以下老师上课：三（邵红）、四（范红）、五（李月琴）。

公开课是教师成长的催化剂。每位教师要积极参加听课，用心灵感受和体悟课堂，及时记录下自己的感想与思考。我们也要积极参与评课，将自己的看法畅所欲言，把优点说够，把缺点和不足说透，在听课中提高，在议课中收获。每次教研组活动，教师要尽量参与。如果有特殊情况，要及时请假。

5.培养习惯，终身受益。

俗话说：“积千累万，不如养成个好习惯。”因此，我们特别要重视学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

7.参加活动，展现风采。

本学期，我们将组织教师认真参加语文试卷命题竞赛、青年教师会课比赛，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。我们还将组织四年级学生参加市钢笔字比赛，同时开展语文“字词积累”、“阅读能力”竞赛活动。

8.完善博客，了解信息。

语文教研组博客是展现语文活动，成果的平台。这学期我们采用组员自愿、备课组轮流上传的方法来完善、充实博客内容，让大家及时了解语文组的活动，同时也借助网络这一平台让大家互相学习。

二、三月份

1.行政随堂听课

2.语文教师试卷命题比赛

四月份

1.第十四届青年教师会课比赛

2.“阅读之星”、“书香班级”评比

3.语文“字词积累”、“阅读能力”竞赛活动

4.期中质量调研

五月份

1.体验作文教训专题研讨活动

2.教师备课和学生作业展示活动暨“七认真”工作经验交流活动

3.四年级学生参加市钢笔字比赛

4.“三课一评”及体验作文研讨活动

六月份

1.“师徒同上一节课”活动

2.期末质量调研

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇二

（一）以读书为中心，精心安排业务学习活动

上学期，我们组以读书为中心，以读书汇报交流为主要形式，开展了低、中、高各年段的读书交流活动。低年级老师共读了《还语文教学本真》一书，中年级老师共读了高子阳老师的《做见识型小学语文教师》，五年级老师共读管建刚老师的《不做教书匠》，六年级老师共同阅读了《走进语文诗意的丛林》。各年级组推荐教师代表利用业务学习时间，作读书汇报交流。精彩的发言给人启迪，营造了浓郁的读书氛围。

（二）重视常规检查，强化教育教学管理

在鼓励语文教师创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。上学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

（三）以活动为依托，为师生成长搭建平台

(1)抓好校级一人一课活动。这是朴实的平台，却取得了务实的效果，每位执教者在活动中踏实地成长。

(2)开展第五届青年教师美文诵读比赛。

(3)组织进行一年级汉语拼音过关测试。

(4)我校开展了第二届读书月系列活动，极大地激发了学生的读书热情。我们举行了“最是书香能致远”黑板报评比活动、读书交流会活动、五六年级读书卡设计比赛、二三年级读书名言书写比赛、四五年级“好书伴我行”现场作文比赛、六年级读书知识竞赛等活动。

（一）指导思想

以《语文课程标准》为指针，以学校教科研工作计中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

（二）工作思路

本学期我们要继续立足学校课题研究，创设书香班级，紧紧围绕“二次作文”和“有效的课堂”两个重点，深入开展有效教学的研究与实践。

1、加强学习，更新观念。

(1)每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

(2)继续认真学习语文新课程标准，关注《小学语文教师》《江苏教育》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我组计划采取如下方式：

(1)以年级组为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(3)在学习理论的基础上，我校将组织教师由理论联系自己的教学实际，撰写典型教学案例，进行评比并积极向市区投稿。

2、完善常规工作，构建和谐课堂。

(1)作业规范化要求进一步强化、细化。要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话

要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有语文摘抄本（素材积累）和周记本。不定期举行优秀作业展示活动。

(2)每一位教师每学期至少要上一节教研课，为了让每次评课都能真正起到研究、提高的目的，备课组要依据新课程标准，认真评课。这样，才能让大家在观摩中反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

3、重视培养学生的语文素养

(1)充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。本学期，我们将开展学生美文诵读比赛和集体朗读课文比赛，力争在活动中提高各班的朗读水平。

(2)加强写字教学研究。语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好写字指导课，把教师指导和学生练字紧密结合起来。

(3)语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。

（三）具体工作安排

三月份：

- 1、制订各年级教学计划，并有序开展各项教学工作。
- 2、研究制订语文教研组工作计划。
- 3、安排教师“一人一课”教学内容和教学时间。
- 4、组内教研。（讲座：二次作文）
- 5、一人一课活动。（一年级组）

四月份：

- 1、对教师的备课、上课、作业批改等工作进行常规检查。
- 2、开展“语文周”活动。
- 3、组织教师参加区级教研活动。
- 4、组内教研（立足有效课堂）
- 5、一人一课活动。（二、三、四年级组）

五月份：

- 1、开展学生美文诵读比赛和集体朗读课文比赛活动。
- 2、组织教师参加区级教学研讨活动。
- 3、组内教研（如何细读文本）
- 4、一人一课展示活动。（五、六年级组）

六月份：

- 1、组织教师参加区级教学研讨活动。
- 2、组内教研（复习策略大家谈）。
- 3、优秀作业展示活动。
- 4、积极做好期末考试及分析等各项学期结束工作。

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇三

本学期，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 3、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 4、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。
- 5、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

（一）加强理论学习，深化课程改革

- 1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，各位教师每月必读学校给每位老师订购的两份教学刊物，每学期至少读一本教育理论著作，并定期开展研

讨活动，逐步领会教材、教师用书的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研发学习，紧紧围绕学校、教导处制定的工作目标，切实订好本年级的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。要求语文教师积极开展课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

（二）完善常规工作，构建高效课堂。

1、开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。在各个年级段教师间都将开展研讨课，通过听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

2、加强课题研究，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

（三）规范教研组活动，提高教学实效。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录（教学案例），一份教学反思，一份组内评议。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、校本教研，促进素质提高。

开展校本教研活动，其目的是为了提提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。我校制定了一系列的校本教研计划方案，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

【二月份】

1、各教师制定语文教学计划、教学进度表。

【三月份】

- 1、理论学习
- 2、集体备课
- 3、语文研讨课

【四月份】

- 1、校本培训
- 2、新教师研讨活动
- 3、教学常规检查
- 4、期中测试、质量分析

【五月份】

- 1、县小学国学经典诗文诵读教学观摩研讨活动
- 2、县小学中年教师教学基本功比赛
- 3、新教师调研活动

【六月份】

- 1、综合集体备课
- 2、校本培训
- 3、教学常规检查
- 4、语文教学总结

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇四

在中心学校校长室和教导处的正确领导下，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依据现代教育理念的指导，以规范执行“三表”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控。为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进素质教育，切实搞好我校语文教育教学工作，特制订工作计划如下：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，充分挖掘老区资源，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

1、利用业余学习时间，继续组织组教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，掌握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研发学习，切实订好本年级的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。语文教师积极参与综合实践活动课程；积极开展课堂教学评选和教学设计、论文评选等各种竞赛活动，争取好的成绩。

提高备课质量。各班要针对本班实际编写教案，并在教学过程中加以修改、调整，写好教后记。全体语文老师要坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的详细落实。

1、突出教学的中心地位，把提高教学质量作为学校的第一要务。进一步深化课堂教学改革，扎实开展校本教研，通过“名师引路”、“自我反思”、“同伴协助”、“网络教研”等形式，在全体教师中广泛、深入、持久、扎实地开展新课程下的校本教研活动。本学期我校将响应中心校三抓：一抓周三随堂听课，二抓课堂实录摘抄，三抓教学光盘观看，借此促进科研兴校。我校要落实中心校制定的周三随堂听课制度，并按要求及时汇报各位老师的听课节数。各校应根据实际组织老师上网学习名师（如窦桂梅、于永正等）的课堂实录，并在读书笔记本上摘抄至少5篇。本学期我校要积极学习中心校刻录下发省第二届“智慧。互动。成长”全国青年教师教学风采展示课教学光盘，并按照计划在本学期内看完教学光盘。为提高听课效率，还要每周二或周三全天循环播放同一节课光盘，教师观看、记录到听课记录，在16周前亲自钢笔书写完成1份作业（表样另发），由教导主任收齐上交中心学校进行评选。

2、为促进各小学重视和加强书写指导、培养良好书写习惯，促进全体小学生练好一手规范、正确、漂亮的硬笔字。我校决定每周举行一次写字比赛。

要求：①人人参与；②内容全乡统一，届时发到各校邮箱（请注意查收）；③每周一下午举行，具体时间再定；④以班为单位组织评比，可以组织学生自评、互评的基础上老师评定等级；⑤利用周二早会时间由校领导在全校集会中发奖状进行表彰、表扬，尤其应肯定、表扬有进步的学生，同时将选择各班写字优秀的作品在校刊上张贴展示；⑥老师要积极认真指导学生书写，至少每周一次，低年级要每课的生字都细致指导，对学生作业的书写应高标准严要求，在批改时单列评定等级；⑦单元试卷评卷时增加5分书写分数，要有专项评价及鼓励性评语。⑧每周比赛的作品要收存备查（常规工作检查必查项目），⑨鼓励学生利用课外时间练习写字，可自行购买字帖临摹。

3、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的手段。要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。鼓励中高年级学生天天写成长日记。

4、进一步强化朗读教学，加大朗读教学的研究力度，不断提高朗读的教学质量，使学生认真地读书，端端正正地写字，为创建书法特色学校做好充分的预备。

5、加强教学质量监控，单元测试成绩待及格的学生实行补考。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。重视提优补差工作。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

6、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书。一是开展“我与好书同行”读书活动。要求做到：①充分发挥学校图书室作用，开放图书室，同时以班为单位出借图书，借书每周一次，数量至少班级生数以上，确保每生每周读一本书；②3-6年级学生阅读图书时应做好笔记，选择喜欢的内容摘抄在课外摘抄本上（课外摘抄本应每周批阅）③让学生在摘抄时同时拟定出一些知识竞赛题目及答案形成读书卡送交班级学习委员，学习委员于每月底利用班队会时间开展一次知识竞赛（材料应收集整理、归档备查）。二是开展各种兴趣小组活动，各校应根据教师特长，发挥教师特长，组建兴趣小组，在六一儿童节期间开展文艺汇演或艺术展示等活动。

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇五

本学期我们低段语文教研组将在学校教导处的指导下，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。以课堂为主阵地，打造“自主、合作、快乐、高效”的新课堂，全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

1. 以集体备课为抓手，深入课堂，立足课堂教学研究，以点带面促进课堂教学的有效性，提高教师课堂教学实施能力。

2. 培养学生良好的学习习惯，提高教学效率，从而促使学生在听说读写各方面的能力有具体的进步和发展，充分体现教学的有效性。

1. 加强教研组建设，营造浓厚的学习和研究氛围。组织教师围绕以“促进有效学习”为主题的课堂教学研讨活动，学习有关的理论文章，并围绕主题开展评课、案例分析、交流互动活动。力求理论学习、实践研究贯穿始终。

2. 充分利用现代化交流平台，探索网络教研新模式，以“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

3. 做到教研活动和课题研究结合，教研活动和解决实际问题结合，丰富创新教研组研究活动方式，努力创新教研形式，提高老师们参与的广度和深度。

4. 认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业等各个环节，优化课堂教学环节，提高课堂教学的有效性。做好“一师一优课、一课一名师”推荐工作。开展青年教师基本功比赛。

5. 注重学生个性和共性发展，对学困生和优等生有目的的进行学习辅导，努力实现抓两头促中间，促使学生全面发展。

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇六

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周五的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

二月

1、制定计划，交流各年级语文工作计划。

2、集体备课。

三月

1、校内公开课。

2、主题研讨。

四月

1、校内公开课。

2、语文活动。

(1) 一、二年级写字比赛。

(2) 三、四年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

五月

1、校内公开课。

2、期中考试研讨交流。

3、语文活动

(1) 五、六年级作文竞赛。

(2) 三、四年级趣味语文竞赛。

六月

1、校内公开课

2、五、六年级手抄报比赛。

3、各年级制订期末复习计划。

4、教研组工作总结。

5、期末复习考试。

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇七

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

1、准确理解,认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极投身于新的课程改革之中，成为语文课程资源的开发者、语文课程的建设者。

- 2、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，培养语文能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。
- 3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。实现“以人为本，以发展为本”。
- 4、开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习和运用的领域。发挥学校图书馆的作用，培养阅读的兴趣。加强古诗词的背诵、积累，加强平时的小练笔，重视朗读、书写的训练。培养学生的语言能力。争取每学期有文章发表或获奖。
- 5、以提高教学质量为重点，狠抓教学常规，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，争取学科教学质量有所突破。
- 6、通过新世纪素质教育、网络、信息教育，结合学校的网络优势，进一步实施教育的现代化。
- 1、每位教师准备好一本教学摘记和一本听课记录本，经常学习各类业务刊物，勤做摘记。深入钻研教材，用新课程的理念改进教法，构建具有自我特色的个性化教学模式，努力培养学生的创新能力。
- 2、本学期加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，对教学细节进行深入地剖析。听课教师都要进行认真地评课，并做好记录。
- 3、定期组织全体语文教师反馈外出听课所得，交流在教学中的困惑及反思，重视班级之间、教师之间的合作与研讨。
- 4、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。
- 5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行课前一分钟演讲、每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累；加强平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。
- 6、注重培养学生的课外阅读能力，特别是阅读兴趣的培养。精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。
- 7、开展“辅优补差”，重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，面向全班抓教学质量，力争学科成绩更上一层楼。
- 8、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

二月份：

1、学习语文课程标准，熟悉教材，制定教学计划。

2、征集语文学科论文及教学案例。

三月份：

1、教学常规检查（一）

2、新教师听课

3、“辅优补差”工作交流

四月份：

1、期中质量检查及反馈

2、教学常规检查（二）

五月份：

1、校朗读测试

2、校写字测试

3、4—6年级作文写片断比赛

4、新教师听课

5、教学常规检查（三）

六月份：

1、镇学科论文评比

2、4—6年级古诗积累比赛

3、教学常规检查（四）

4、复习迎考

5、教学质量测试

6、总结、交流

周次教研主题上课教师主评教师

第5周“自主、合作、探究”学习模式的探讨（1）徐治英应婵娜丁朝女范明春

第8周丁朝女孙志达沈洁孙颐芬

第10周“自主、合作、探究”学习模式的探讨（2）胡世浩沈洁王优娜徐治英

第13周范明春周钢营杨花芬王优娜

第15周创设开放而有活力的语文课堂杨花芬王优娜竺叶儿朱磊

第17周朱磊孙颐芬袁吉飞孙志达

注：教学研讨课执教时间、执教者如有改动以通知为准。

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇八

更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

本教研组由1-6年级语文教师组成，我们要充分利用资源搞好教研活动，工作中我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

- 1、各项竞赛成绩有突破。
- 2、教学质量大提升。
- 3、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

（二）抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习,丰富教研活动、根据单周工作安排,组织教师学习有关理论,把新课程的理念,实施新课程的方法贯彻到教学中去,让每位教师在教学实践中创造性地运用教材,并不断反思,不断总结,使新课程的实验工作得以顺利实施、

2、确立正确的教学质量,牢固确立“教师为主导,学生为主体”的教学理念,课堂教学要着眼于学生的发展,让学生在生动活泼的教学中增长知识,提高素质、课堂上开展自主,合作,探究的教学方式

,推进素质教育。

3、提高教学质量,认真落实课堂教学,做到有明确的教学目标,努力提高课堂实效、做好"学有困难学生"的辅导工作,做好跟踪记载工作。

4、开展走出去,请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作,回来后上好汇报课,并谈一谈自己的学习体会,使一人学习,大家受益。

5、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学,加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(三)抓好常规管理,提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于单周四下午第三节进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学,向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课,提高备课质量。本学期的备课方式仍倡导表格式,强调反思的记录要个性化,要多关注教学目标、知识点的达成情况。

4、完善集体备课制度,每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节,同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当,质要高,难易搭配,提倡分层布置作业;学生作业案面整洁,人次齐全。

7、课堂上关注学困生,努力培养学困生学习兴趣,扎实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动,促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时,充分利用班级图书角、学校图书馆,引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手,培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时,各班自行举办读书报告会、读书心得交流会,读书笔记展览等活动,并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、贯彻县教育局德育工作要点,在语文学科中渗透民族精神教育,并围绕民族精神教育主题开展相应的语文实践活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动,鼓励学生积极向报刊杂志投稿。

4、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。

二月份

- 1、制定教研组计划，检查超周备课情况。
- 2、第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。
- 3、课程安排，制定各学科教学计划。

三月份

- 1、学习新课程标准，组织研习教学用书和教材。
- 2、组织开展主题教研活动。
- 3、开展集体备课活动。
- 4、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

四月份

- 1、三月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研活动。
- 3、语文研讨课。
- 4、组织开展主题教研。
- 5、开展集体备课活动。
- 6、学生书法竞赛。(1—2铅笔字，3—6钢笔字)
- 7、说、讲、评一条龙活动。
- 8、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

五月份

- 1、四月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。

- 3、开展主题教研活动。
- 4、语文研讨课。
- 5、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

六月份

- 1、五月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。
- 3、开展主题教研活动活动。
- 4、教学反思交流评比活动。
- 5、组织教师撰写教学论文和教学设计。
- 6、业务学习文章推荐。
- 7、制定复习计划，研究复习方法。
- 8、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

七月份

- 1、六月份业务检查情况反馈。
- 2、上交复习计划，教师每人出期末试卷一份。
- 3、期末测试。
- 4、做好期末教学总结，进行质量分析。
- 5、上交各种资料，完善资料归档。

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇九

一、指导思想

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔的语文学科学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、具体工作

（一）规范常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容、定中心发言。活动要有过程纪要、要有具体方案。老师们要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：既备教材，又备学生；既备落实“双基”，又备“能力培养”。加强集体备课意识，注重资源共同分享，又要形成个性设计，编写特色教案。
- 3、上课：努力提高教学艺术，讲求课堂教学的实效性，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用各种资源拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。
- 4、作业设计与批改：作业设计要多样、适量，体现“轻负荷，高质量”。批改要细致，反馈要及时，要注重纠错。
- 5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。
- 6、课后反思：提倡教师写教后记，及时记录得失，总结经验，不思改进教学。
- 7、重视毕业班的语文教学：抓好毕业班语文复习工作，特别是在学法指导方面下功夫，努力提高毕业班的语文教学水平。

（二）深化教学研究，提高教学实效。

- 1、教学活动：紧紧抓住教学主渠道，改革课堂教学方式，促进师生发展。本学年继续以“大组小组相结合”的形式开展校本教研，每月进行一次语文教研组活动，以示范课引路，领会、践行有关教育教学理念。小组以培养教师为目的，使新教师尽快成熟起来，老教师尽快成为科组中坚力量，成为学校的骨干。上课、说课、听课、评课做到全员参加，并收齐资料存档。
- 2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。
- 3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到骨干教师引领和同组老师的努力相结合；
- 4、加强学生写字、朗诵、习作的教学指导。

随着新课程改革以来，写字课显得越来越重要，俗话说“字如其人”，同时，书法也是我国的传统文化，所以，今年我们老师在教学中要注重写字指导，促使学生爱写字，写好字。

朗诵是体现学生语文能力的重要内容，也是积累优美词句的有效途径，因此，我们要加强课文朗诵的教学要求，教研室将不定期对学生的背诵进行抽查，老师们在教学中应有意识地让学生多记一点，记好一点。

习作是学生进行语文学习的重要体现，应该要多练（小练笔），精练，教师要细评（讲评），调动学生习作的兴趣。老师们要加强学生自我修改的能力，加强修改的指导，真正做到举一反三的作用。同时，积极组织学生参加各种作文比赛，让学生在实践中去提高。

（三）搞好学科活动，提高综合素质。

1、读书活动：加强课外阅读指导，精心打造“书香校园”。“让学习成为享受，让读书成为习惯”。全体语文教师要培养学生喜爱读书的习惯作为教育教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流评比活动，营造书香校园。

2、继续抓好课题研究：立足教育实践，立足课堂教学，开展高效的教育科研活动，让教育科研为学生、教师、学校服务。

（1）课题组要制订好切实可行的科研工作计划，并对课题组成员进行有效的研究指导。

（2）组织教师行动起来，围绕课题开展课堂实践活动，做到加强理论学习，立足课堂实践，上好研讨课，并进行及时的反思总结。

（3）制定好课题的研究计划，做好资料的收集与整理，做好阶段性的研究，及时地把资料上传市教研室平台。

3、充分利用网络教研。老师要积极在博客上发表文章，推荐文章，点评交流，不断拓宽自己的知识面。

三、活动安排

时间

活动内容

二月

1、学习语文课程标准，制订教研组工作计划；

2、制定年级组计划、备课检查。

三月

1、落实读书活动，组织学生背诵《国学》，推荐阅读书目；

2、听伙伴课；

3、定年级教研课。

四月

- 1、写字比赛；
- 2、参加中心校组织的五年级语数综合测评。

五月

- 1、讲研究课、评课；
- 2、迎“六一”语文知识竞赛。

六月

- 1、教研组工作总结；
- 2、期末复习考试。

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇十

新学期随着牛年的钟声开始了，我校将继续以“减负增效”为教学工作的指南，坚持以提高课堂教学的有效性为目标，着眼课堂教学的改革，深化学科教研，努力改变教师的教学行为、学生的学习方式，更好地适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高。同时继续着力于“营造书香校园，以提升学生语文素养”。全面提高我校小学语文教学质量，打造有博爱特色的语文教学。

（一）加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

- 1、认真研读学科课程标准，通过大组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。通过组织教师倾听专家讲座、学习理论专著、阅读语文教学研究刊物，定期举办“博爱语文本色课堂读书沙龙”等方式，提高广大语文教师的理论素养，进一步革新教师的教育理念。
- 2、认真组织语文教师在实践中不断反思、探索、总结，写出有质量的论文参与区、市各类征文活动。

（二）加强教学研讨，落实常规，提升学生的语文素养

- 1、继续扎实有效地进行集体备课，努力提高集体备课的效率，使每一位老师能带着清晰的目标进课堂，做到眼中有教学过程，心中有教学效率。
- 2、通过周二、周四的练兵课和研究课，在专家的引导下，着重研讨“怎样设计有效的教学活动”，由点到面，使博爱的课堂教学更扎实、高效。
- 3、开展教研组系列研究活动，共同实施已初步构建的“博爱课外阅读体系”，在一到六年级继续取消书面家庭作业，大力推进课外阅读，通过阅读方法的指导、广泛地阅读名著，背诵古诗文等方式，提高学生的素养。

4、研究作文教学，重视放胆文的写作，重视作文批改方式的研究改进，尽可能让学生一作有一得。通过开展读书征文活动、设置作文展示博客，鼓励学生向校报投稿等方式，充分激发学生写作兴趣，并让爱好写作的学生有进一步的提高。

5、重视写字教学、口语交际教学、朗读教学的研究。定期对一、二、四年级的写字教学进行验收，为迎接市、区写字比赛作好准备。

（三）紧扣课题，研究博爱特色的课堂，打造博爱特质的师生关系

博爱总课题下的子课题“博爱课堂的实践研究”将继续深入开展。我们将在博爱教育理念的指导下，从当代小学素质教育的要求出发，构建平等互动的课堂氛围；打造充满博爱的师生关系；指导学生互助合作的学习方式；变革传统的评价方式，形成博爱的课堂文化，培养出“具有‘热爱家园、呵护生态、宽容他人、精彩自我’的人格品质的学生。

（四）采用多种培训方式，促进教师可持续发展。

1、继续开展师徒结对活动，通过一对一的传、帮、带，让青年教师继承博小教师原有的优秀传统，认真、踏实、负责地对待教学工作。

2、搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。本学期对外交流和比赛活动将继续由青年教师挑大梁，唱主角。

3、对教龄为一、三、五年的教师分别进行成长规划，加强培训，使他们在教学上尽快成熟。对教龄八年内的年青教师，进行扎实训练，重点培养，争取在区青年教师基本功比赛中取得好成绩。

二月份

1. 制定并上传本学期计划

2. 大组教研活动：布置新学期工作，反馈备课的检查情况。

3. 制定练兵课安排表，制定有关小课题的研究活动计划并组织实施。明确师徒结对的有关制度并开始活动。

4. 参加区基本功比赛的教师集训。

5. 校写字比赛，以参加区写字比赛。

三月份

1, 参加基本功比赛的青年教师继续进行说课评课培训。

2, 参加学校迎“六一”校园短剧的剧本定稿。

3, 各年级质量检测。

4，现代技术与语文教学整合的研究与展示。

四月份

- 1，参加市写字比赛。
- 2，“本色课堂，演绎博爱”课堂教学展示活动。
- 3，各年级继续进行课外阅读活动，并组织相关的读书成果汇报活动。
- 4，信息技术与学科教学整合优质课、多媒体课件、论文竞赛。

五月份

1. 三到六年级的习作交流检查。
- 2各年级进行课外阅读能力考核。

六月份

- 1，师读结对徒弟会课比赛。
- 2、各年级阅读能力验收。
- 3、开展复习研讨。
- 4，校朗读比赛。
- 4、迎接学期期末考试
- 5、资料整理。

附各年级期中教学进程：

一年级：练习4二年级：练习4三年级：练习4

四年级：练习4五年级：练习4

六年级：新课结束进行期末考试，暂定为5月20日（具体时间另定）

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇十一

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校语文老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好语文教研活动。

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质

量、提高学生的核心素养为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展语文教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

1、加强理论学习，转变教师的教学观念。

2、提高课堂教学质量。

3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。

4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

5、坚持每周三下午一次的教研活动，作好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。扎实开展一人一课、磨课等研讨活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围继续

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

7.具体开展活动时间

第3周 第一次教研活动，布置学期计划

第4周 林欣老师开新教师汇报课

第5周 集体备课1

第6周 宋俊英老师说课、谢缘老师试课、朱德顺老师上课

第7周 集体备课2

第8周 林忠燕老师说课、林欣老师试课、曾小霞老师开课

第9周 白芳老师试课、庄笑笑老师上课

第11周 集体备课3

第12周 参加优质课评比老师开课

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇十二

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1) 为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的实践教学紧密结合，不断促进教师的成长。

(2) 请市、区教研室专家来校作讲座。

(3) 组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(4) 在学习理论的基础上，我校将组织教师由理论联系自己的教学实际，撰写典型教学案例，进行评比并积极向市区投稿，积极参加市“优秀教学案例”征集活动

(5) 发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之功，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一—六年级的诵读比赛，使学生通

过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3—6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

1、新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

1、实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

二月份

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

四月份

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛，四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

五月份

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3—6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

六月份

1、制定语文复习计划，组织期末考试。

2、做好毕业班有关工作。

3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。

4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇十三

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反

思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。

3、期中考试的复习、阅卷及分析工作。

4、开展教研活动，学习先进的教学理论。

5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。

6、参加镇教委组织的各种教研活动。

7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。

8、完成本学期的教研活动总结。

9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

月份 周次 工作主要内容 备注

二 分发各种教辅资料、教具、挂图。

三 检查教学计划和教学常规。

1、完成教研计划。

2、组织老师参加镇毕业班教材培训。

四一、二

- 1、组织五、六年级语文老师集体备课。
- 2、组织语文教师撰写语文论文及案例。

三、四

- 1、参加镇教研活动。
- 2、范子香老师上语文研究课。
- 3、组织教师听评课。

五一、二

- 1、组织三、四年级教师集体备课。
- 2、贾祥明老师上语文研究课。
- 3、组织教师听评课。

三、四

- 1、教学常规检查。
- 2、做好期中检测、阅卷及试卷分析工作。
- 3、积极参与镇教研活动。

六一、二

- 1、孟庆峰老师上语文研究课。
- 2、组织语文老师听评课。

三、四

- 1、刘玉国老师上语文研究课。
- 2、组织语文老师听评课。
- 3、教学常规检查。

七一、二

- 1、期末教学进度调研。
- 2、组织语文教师讨论：如何合理有效地开展复习工作。

三、四

1. 收缴教辅用书、教具等。
2. 认真做好复习工作。
3. 做好期末检测、阅卷及试卷分析工作。
4. 完成教研组工作总结。
5. 整理教研组各项资料。

第二学期小学语文教研组工作计划和目标篇十四

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

- 1、促进教师专业成长；
- 2、提升语文教研组整体教研水平；
- 3、提高语文学科教育教学质量

- 1、是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。
- 2、学习内容：

本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师。

身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，

备课误区：

- 1、备课等于写教案；
- 2、备课与上课脱节
- 3、备课只关注教参和课本

把握备课环节：

- 1、资源准备、
- 2文本解读、
- 3、教学思路、
- 4、教学设计、
- 5、形成文字

资源准备：

教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准

文本解读：

两个层次：

- 1、吃透教材。教材是解读文本的“本”，任何解读都要以教材为本，忠实于教材。
- 2、超越教材。即教材“二次开发”。主要是指教师依据课程标准对既定的教材内容进行适度增删、调整和加工，从而使之更好地适应具体的教育教学情景和学生的学习需求。

在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案（教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客）

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。（诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力）

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。本学期，语文教研组将。相关要求

- 1、日记。

2、读书笔记。

3、大作文。

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错字词要及时更正，一个错字或词语写两遍。

4、家长签字：习字册、练习册、试卷交家长签名。

1、日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置（主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。四年级以上a3纸，四年级以下a4纸）

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。（可灵活掌握）

3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名（家长、老师或班干）

6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习

1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定

2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。

2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。

3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语（批语有针对性，要求人性化）

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

为全班上交。备检作业为日记、读书笔记。检查形式为教师互检；两次（段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查）；优秀作业评选（段考后，具体由通知定）。

4、教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发