

高中物理教师述职报告

高中物理教师个人述职报告(十五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/08d70504e96629a4578a3e15dcc71a80.html>

范文网，为你加油喝彩！

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇一

首先谢谢大家能在这里听取我们的述职报告。

我出生于1977年1月，1995年考入南昌大学物理系学习应用物理专业，1999年毕业后来到桐乡任教，在这里我认识了很多良师益友，岁月的流逝中，我依然在成长，工作与学习中我收获了很多，也体味了很多。

初到桐乡一中任教，是因为认识了当时的谭炳法校长，与他的相识让我知道教育是国家的未来，是人生的希望，是一个个家庭美满与幸福的源泉。一名合格的教师可以用自己的力量为国家造就伟大的人才，为社会的和谐增添亮丽的色彩，为他人的幸福打开大门，因此我希望能站好一方讲台，挥洒一片汗水，实现心中一梦想，自己不能成为伟人，那就让自己为别人的成材尽一点自己的力量。站的高，看的远，那的确是一片让人心仪的风景，但能做一个台阶，虽不能远瞰但也实在。教师，我觉的自己应该来做这么一份伟大的工作，平凡而又实在，物质的收获可能不多，却能够实现自己最大的人生价值。为了实现这个目标，我必须成为一个坚实的台阶，富有知识和爱心的台阶，所以我要的进行学习。

在桐乡一中任教期间，我有幸遇到了几位在教学业务上的精英，宋国强，赵惠松，崔碧原还有一中所有的物理组成员。初上讲台，我没有被自己大学时的优秀成绩而过于自豪，因为这是成为一名优秀教师的基本条件，为了上好每一节课，我的练习量是学生的好几倍，每次讲练习，我都要让自己能背下题目，能熟练的给学生分析不同的解题方法；为了上好每一节课，我要多向老教师学习，多听课，在前三年的教学中，每个学期我都要用掉两本以上的听课笔记本。在这样学习过程中，我慢慢有了自己的教学风格，学生们也喜欢上我的物理课了，学生的评教结果是优秀，学生的考试成绩也总能在平行班级中占据领先地位。20xx年在桐乡市优质课评比中，我获得了一等奖；在桐乡市青年教师基础能力测试中获一等奖。xxxx年6月，我带的三个一舟班会考全部通过，20xx年6月一舟高三的学生成功的走出高考的考场；20xx年9月，我又有了三个高一班级，三个

班级的同学都很努力，择优班的物理成绩总能排在全校前列，重点班的学生更是在高一时创造了超过择优班成绩的佳绩。学生的学习的成功了，我也收获了心中的喜悦。今年8月，在上级领导的安排下，我来到了凤鸣高级中学，这里新的气息让我有了创造更高成绩的冲动，我想，我一定会更努力的工作，更努力的为实现学生们人生梦想而奋斗的。

教师，首先要能学，其后才能教。为了能更好的工作，能更有成效的教学，几年中，我不断学习充电。xxxx年毕业于非师范类院校的我参加了浙江省自学考试，取得了教育学，心理学考试合格证书，xxxx年3月参加普通话测试，成绩达到二级乙等，xxxx年7月参加浙江省教师计算机二级考试，成绩优秀，今年8月又参加了新三级考试，成绩合格。20xx年在校领导的同意下，报考浙江师范大学在职教育硕士，成绩213分，比录取线160分高出50多分而顺利录取。今年三月参加全国公共英语三级考试也取得了73分的好成绩。今年6月通过自学考试获得了浙江省中小学教师心理健康教育基础知识培训合格证书。

教育科研是教师的成长之路，在做好日常教学工作的同时，我也积极投身教育科研，并获得了一定的成绩。1999年至20xx年参加由省规划课题《在物理实验中培养学生的创新能力》并获省一等奖，xxxx年负责桐乡市课题《物理教学中美育渗透的研究与实践》，并于20xx年9月结题。所撰写的论文从xxxx年开始每年都获嘉兴市二等奖。20xx年获中国教育学会物理教学专业委员会立项课题《高中物理开放性校本课程的研究与开发》，现正在进行中。xxxx年和20xx年参加嘉兴市物理竞赛命题，被评为优秀撰稿人。

播撒爱心，关爱学生，不仅要让课堂充满欢笑，让学生在每次考试中凯旋，更要体现在自己的对学生的德育过程中。工作后我主动承担班主任工作，当作为一名年轻班主任第一次站在家长面前时，我看到了家长眼中的一丝忧虑，可考试的成绩却给了家长很大的安慰，在这一年中，我班的成绩比平行班高出20来分，我自己任教的物理每次比平行班高出7到8分。在金秋时节，我带学生到乌镇游玩，跟学生一起准备文艺节目。学生对我的信任也让我感到了当班主任的幸福。xxxx年因为工作需要，学校要加强一舟班的师资力量，我被安排到一舟高中任教，中途不得不放下了原本做的很好的班主任工作。20xx年，当我把一舟班级的学生胜利送进大学校门后，我又担任了高一（4）班的班主任工作。在工作中，我把“信任、关爱、严格”作为自己处理班级事务的信条。相信学生，这样才能让学生表现出自己的能力，才能换来学生对老师的信任与依赖。班级里的事情，无论大小，能让学生自己完成的，我就不用亲自动手；让学生自己组织班级自律委员会，给予班干部更大的权力，这些都让我所带的班级各项工作都井井有条，学生能力得到更大的发展。对学生的信任当然也换来了学生对我的信任，有同学被男生追求，她会向我求救；有同学家里父母闹矛盾了，他们会向我倾诉；有同学学习压力太大了，他们会找到我谈心。

这些都让我站到了学生中间。关爱学生，这是一个好老师的标志。守住一方讲台，我爱我的学生，当学生需要我的时候，我一定会出现在他们的身旁。几年的班主任工作期间，学生要上医院，钱不够了，我会主动的把钱借给学生，我不在校的时候，他们会打电话给我，我也会把钱给他们送到医院。学生生病了，守护在他们的病床前，这是一名老师的责任，也是老师对学生的爱的表达。章鑫宇同学是个单亲家庭的孩子，一次生病期间对他的照顾，我觉得自己只是在做自己份内的事，可后来他家的亲戚却不断的过来学校向我表示感谢，因为章鑫宇跟家人说“罗老师对我的照顾让我很感动！”

班主任工作只有信任和爱还是不够的，学生需要我们正确的引导，而这这就要求我们严格要求，鼓励与批评对学生都是需要的。在我的班级里，我要求学生有竞争的意识，要在奋斗的观念，要有敢于接受批评的勇气，要有严格遵守规章的能力。有犯规者一定要追查到底。只有在强有力的规章执行力度下学生才能更好的进步。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇二

教学工作，本人能以严谨的作风、认真的态度，严格遵循教育教学规律，按照"教学五认真"的要求组织教育教学活动。在教学实践中，始终把教学的艺术性和方法的科学性作为自己追求的目标，形成了"生动、有趣、轻负、高效"的教学风格，做到知识和能力、科学性和艺术性的和谐统一。教学中钻研教学大纲、参悟中考考试说明、研究教材内容、了解学生的人格结构，因班制宜编写教案。上课教态自然、正确应用物理专业术语，准确、精炼地讲解，目标明确、重点突出、难点突破、板书工整，能有效地实施素质教育。

20xx学年，本人带初二四个班的物理课，教学成绩一直非常优秀，与有多年教学经验的老教师的成绩持平甚至更高，并带领学生积极参与20xx的中学生物理竞赛，所指导的学生z在竞赛中获得市二等奖。20xx-20xx学年，所带高一班年级的四个班物理成绩居年级首位，并将年级成绩较差的班级带的均分远超于其他班级。且所执教年级的物理成绩在"六校联考"中成绩稳居第一。

20xx-20xx年度执教z中学高二年级，所带的四个班级在20xx年度的学业水平测试成绩优越，过关率远高于其他班级，所带的全年级成绩最差的班级的未过关的仅有三人，仅比全年级最好的班级多两人。所带的其他班级的过关率也高于其他教师所带的班级。且所在年级的物理学业水平测试过关率达到了88%，比同类学校的第二名高了21%。在20xx年的高中生物理竞赛中，所指导的学生获市二等奖。

20xx-20xx年度，执教z中学高二年级，在20xx年六校联考中，所执教年级的物理成绩居同类学校第一名，成绩远远高出第二名27分，被评为20xx年度z中学教学质量一等奖。在工作的几年中，虽然我们的生源素质与其他学校相比有差距，但是我从不轻言放弃，毫无半点怨言，始终坚持"一切为了育人"的教学理念，踏踏实实地做好本职工作，教学成绩一直保持优秀，我们的真诚与奉献仍然得到了学生和家长们的理解与认可，也得到了学校领导的关心和支持。

在工作的几年中，我分别接任了初二（2）、高一（7）、高二（4）班级的班主任，在班主任工作中，能以认真负责的态度，严格要求学生，热爱学生，关心学生，以身作则，用自己的表率作用潜移默化地影响学生，赢得了学生的爱戴和信赖，积极探索班级管理工作的科学方法，努力构建和谐、民主、文明的班集体，促进全体学生的全面发展，所带的班级班风正、学风浓，受到了领导和老师的充分肯定。在工作中我是认认真真教好一门课管好一个班，能够创造性地完成学校交给的各项任务，并能协助级部主任认真积极开展各项工作，使得级部的教学管理井然有序，教风正，学风浓。

一分耕耘，一分收获，在20xx-20xx年度中，所带的班级虽然在接班的时候整体情况较差，但经过一个学期的努力，最终班级在各方面的表现都有很大进步，且班级在最终的学业水平测试中，获得了良好的成绩，过关率高于其他班级。在我的努力扭转下张敏同学在学习态度和同学的相处上，都有很大进步，从上课睡觉到星期天主动到学校上自习，经过了两个多月的努力从班级的最后一名进步至班级的第9名，且最终在学业水平测试中，四门全部在70分以上，有较好的成绩顺利的通过了全部测试。

20xx-2009年度中，所带的班级虽然只是普通班级，但是由于我和学生的共同努力，班级在同年的全校广播体操比赛中，以健康向上的精神状态及标准的姿态和统一的动作获得了校高中组二等奖，所带的班级平时矜矜业业，早上所有学生能始终如一地提前十分钟到校进行早读，在上半年的学校考核中，连续五个月全优，以绝对的实力获得了"校优秀班主任"的称号，得到了学校、同事、家长的赞扬。

在教学及教学管理工作之余，我也很热爱教学研究工作，我经常对自己的教学及管理工作不断地进行反思，不断地进行总结，长期的坚持让我在论文写作方面有了一定的收获：在国家级核心期刊上发表论文3篇，另有1篇论文获得省二等奖、市一等奖，1篇论文获得市二等奖，1篇教学设计获市一等奖。教学研究工作不仅丰富了自己的教学内容，提高了自己教学的水平，同时在老师中也起到了积极的带头作用，为学校整体论文水平的提高奉献了自己的一份力量。

"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索"，今后我将继续努力，为我们的教育事业作出自己应有的贡献。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇三

在教学中我注重培养学生的学习兴趣、科学探究能力、实验操作能力等，因为这些都是学好物理的基础。

兴趣是最好的老师。通常仪器简单、现象鲜明直观的演示实验、或能使学生多观察、多动手的学生实验，利用设悬念、摆疑点、设置矛盾的方法，可以激发起学生的兴趣；而根据教材举出一些生动、直观、新奇的现象，也可以激发起学生的兴趣。如，我们为什么在有光的时候能看到物而在无光时看不到？为什么在空旷的广场喊没有在室内响亮等等。在此基础上再不失时机地设法强化、巩固学生的兴趣。

(1) 利用猜想调动学生的积极性。猜想的过程是以学生为中心的思维发散过程，通过猜想力的锻炼和培养，激发和保持学生研究物理问题的浓厚兴趣和欲望，从而使学生自觉地、积极地去探求物理知识。这对调动学生学习的积极性、主动性能起到重要作用

(2) 启发思维，培养学生的创造力。利用猜想可以提高学生的分析力、观察力、操作力和其他方面的技能，可以使物理教学过程变成学生积极参与的智力活动过程，锻炼和培养了学生的概括能力、探讨研究问题的能力，使学生的思维得到发展，为创造力的孕育、萌发创造了条件。

教材中编入的大量漫画插图，可寓揭示物理现象、物理规律于有趣的生动活泼的画面之中。如教材中光的直线传播形象直观，学生易懂易记。学生很容易回到现实生活中去体验，回顾生活中的物理现象，他们感到物理就在我们身边。这样学生学得轻松，学得活跃，感觉到身边的物理现象自己可以用物理知识解释了，在成功的喜悦中求知欲就会油然而生。

(1) 创建物理情景、渲染气氛，增强学生求知的兴趣。在课堂教学中合理借助于多媒体技术，可以轻松的引领学生进入直观、形象、甚至虚拟的场景，使学生犹如身临其境，学习兴趣倍增。如在讲授光的直线传播这一节时，教师利用多媒体技术播放本世纪地球上第一次出现日全食情景来引入新课，学生会被日全食美丽、壮观、奇妙的情景深深吸引。教师适时提出问题：地球上为什么会产生这种现象？其中包含了什么物理道理？这样可启发学生的思维，教师再结合其他生活中的例子，指导学生得出光沿直线传播的结论，这会给学生产生难以忘怀的印象，从而加深对光沿直线传播的认识。

(2) 可进行实验模拟，有助于突破教材中的重点和难点。在物理课堂中，由于实验受到时间、空间等因素的影响，因而利用现有的器材和条件很难实现。而利用多媒体技术则可以弥补其中的不足，利用多媒体技术中的动态软件则可以非常方便地制作出动画的画面，这样学生理解起来就不那么困难了

教学中要对全体学生一视同仁，对不同层次、不同特点的学生分别施教。要注意设置教学内容的层次和梯度，创设更多的条件，让每个学生都能体验到学习上的成就感。在教学中，考试题目要容易一点，教学内容要适当，过早补充内容企图一步到位，其结果往往适得其反。关于考试更应基于对双基知识的考查，切忌难度过高，以保护学生学习物理的积极情感。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案。

(2) 在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(3) 在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

(4) 在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

总之，教学中只有不断的进行探索和总结，才能提高教学的质量，使教育教学的成绩百尺竿头更进一步。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇四

参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面取得了突出的成绩。认真履行聘约，年终考核全部合格，并且在19xx~20x连续四年被评为优秀，多次受到上级有关部门的表彰奖励。

xx年全国高考，我所任教的班级物理平均分超省平均分，其中往届生物理平均分名列全县第一，应届生除赣中名列全县第三；在xx年xx月召开的96届高三物理研讨会上我作了《关于高三物理复习方法》专题发言，受到与会领导和同志们的好评；xx年高考，我任教的两个班级物理单科平均分除赣中外名列全县第一，比第二名高5分，在全市重点中学中排名也仅次于赣中，是全县农村完中应届理科中唯一超县平均的学科，其中高三(3)班物理平均分超省平均分2分；xx~xx学年度第一学期全县统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二，第二学期全市统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二。

在辅导学生竞赛方面也取得了较好的成绩，xx年全国中学生力学竞赛中，我辅导的学生李至兵获市三等奖；xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生获市三等奖；xx年中学生物理竞赛中，我辅导的学生董红获市三等奖；xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生闫至浩获市三等奖；陆继通获县二等奖；20xx年高中物理竞赛中，我辅导的学生徐大建获市三等奖。

在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，其中《关于风筝最大上升力的讨论》发表在中学物理教学参考上，xx年我撰写的《补偿法与逆向法应用》刊登在《高中物理复习新思路》上，1998年8月我参加青年教师基本功比赛荣获而等奖。

担任班主任工作，一直受到学校领导的好评，95年6月我所带的班被评为县级先进班集体，xx年高考，我所带班有9人达本科线，xx年xx月高三（3）班团支部被评为县级先进团支部。

工作之余积极参加各类进修学习，继续教育每年均达到优秀标准，先后获得了中学教师基本功考核、语言修养考核、省英语水平（中级）考试、中学班主任工作的理论与实践考核等合格证书。不但胜任高中物理教学，而且有教高的指导青年教师的能力，在我的指导下，吉淑琴老师在县基本功比赛中荣获二等奖，xx年xx月与张利平老师签订了帮教合同，在我的指导下，他很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。

作为教研组长，积极配合教务处，抓教学常规管理，带领全组教师深入研究课堂教学方法，以求大面积提高教学质量。几年来物理组各位教师在各级各类的考试、评比中都有较佳成绩，受到了同行和上级领导的好评。98年秋，全县完中视导检查中，物理组的集体备课受到表扬。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇五

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作，也联系家长开展家庭活动。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇六

本人于20xx年7月毕业于师范大学物理科学与技术学院物理教育专业，本科学历并获理学学士学位。20xx年8月进入州苏市第一中学任教高中物理，并于20xx年7月获中学二级教师职称资格。

20xx年8月--20xx年7月，任高一（7）、（10）、（12）班物理教师，并担任高一（7）班副班主任。

20xx年8月--20xx年7月，任高二（7）、（9）、（10）、（12）班物理教师

20xx年8月--20xx年7月，任高一（3）、（10）、（11）班物理教师，并担任高二（10）班班主任

20xx年8月--20xx年7月，任高二（6）、（10）、（11）、（12）班物理教师，并担任高二（6）班班主任

20xx年8月--20xx年10月，任高一（1）、（5）、（20）班物理教师

20xx年10月--至今，任高二（8）、（12）、（13）、（14）班物理教师

我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，多听课，认真记好听课笔记，从中吸取经验。大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生，并获得学生的认可。

从教以来，担任物理教学工作，不断力求创新，将物理学史、物理实验、趣味物理等融入物理教学中，并通过多媒体手段来辅助课堂教学，并多次开公开课，接受多方专家的意见和建议。

在班主任工作方面，我十分注意钻研教育理论，虚心向有经验的班主任学习，勤于总结工作中的得失，不断提高带班的艺术。在班主任工作过程中，我逐步摸索，最终形成了一套行之有效的做法，与所带班的学生建立了深厚的友谊。

在工作中，我注重班干部的培养，注重学生德育方面的教育，注重学生身心的全面发展。坚持一视同仁的态度，相信每一位学生都是金子，每一位学生都会闪光，对待差生，善于寻找其闪光点，通过正面教育，重树其信心。

同时，把抓学习放在班主任工作的中心位置，在班里创造一个良好的学习氛围，使每位学生都能充分发挥自己的潜力。

在注重教学的同时，我还注意自身素质的提高。在教学过程中能主动向老教师请教，并经常听老教师的课。

在20xx年七月参加中小学骨干教师省级培训班，并通过考核，获得证书。

按时按量完成教师继续教育的学习。

通过了中级职称考试和计算机中级职称考试。

20xx年，在学校青年教师基本功“三字一话”竞赛中获二等奖

20xx年，年度考核优秀，并获得嘉奖；

20xx年，在国际三八妇女活动粉笔字竞赛获二等奖；

- 1、《用类比法理解电势和电势能》刊登于20xx年12月3日《州苏日报》
- 2、《比解题能力更换重要的》在20xx年州苏市省重点中学首届师陶杯优秀教育科研论文评选中获优秀奖
- 3、《培养中学生的观察能力》获20xx年州苏市物理学获优秀论文二等奖，并刊于《教育研究》20xx年第2-3期
- 4《物理教学中学生观察能力的培养》在20xx年州苏市省重点中学第二届师陶杯优秀教育科研论文评选中获三等奖
- 5、《浅谈信息技术在物理教学中的应用》刊于《教育研究》20xx年第一期
- 6、《关于高中新课程学习评价机制的思考》在20xx年州苏市省重点中学第三届师陶杯优秀教育科研论文评选中获三等奖，并刊于《教育研究》20xx年第二期
- 7、《撩开超重、失重的面纱》刊登于20xx年9月21日《州苏日报》

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇七

本学期我担任高二（8）、（11）班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

本人热爱社会主义祖国，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

1、充分重视课前准备

认真坚持集体备课，充分利用课余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进提高学生上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

4、小组教学调动学生学习的积极性，“兵教兵”提升学生的整体素质

本学期我积极响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前分配任务，学生课前讨论课上展示、讲解，不仅能促进学生自主探究更能够促使学生变“要我学”为“我要学”，提升学生学习的积极性，书写的规范性、以及语言表述能力，进一步帮着学生理解知识。但是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成绩上等的能够积极的参与课堂，展示成果，中等的学生能够认真听讲、理解，但是后进生无法融入课堂容易溜号，长此以往容易丢失学习的兴趣。

5、精讲、精做、精批、精讲严把作业关

本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。本学期批小作业26次、测试卷14次。

6、积极听课向有经验教师学习

本学期我深入课堂听课32节，向本组教师学习，不仅学习新授知识，更学习如何上复习课、如何有效讲解试卷，如何驾驭课堂。通过听课我深切的感受到了自身的不足，经验浅薄（有的知识我繁冗的叙述学生还不是很理解而有经验的教师简练的几句话就点透），更加激励我要提升自身业务，提升自己的学识魅力。

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

本学期继续认真参加网络培训，学习如何教学；还参加了在长春举办的“新教材培训”，在课堂上东北师大附中有经验的老师声情并茂的讲解使我受益匪浅，对新教材有了更加深入的理解，在教学方面树立了新的目标。

总之通过一学期的努力我顺利的完成了高中物理教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇八

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了所有的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇九

本学期，我担任高一物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班

主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系；体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心；初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一、以学生为主体，实施开放式教学为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、加强实验教学，增强学生实践能力遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高学生成绩学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、重视德育渗透，培养科学态度在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱

国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

六、加强校本研修，提高业务素质坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》，反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生的物理素质。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇十

参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面取得了突出的成绩。认真履行聘约，年终考核全部合格，并且在20xx~20xx年被评为优秀，多次受到上级有关部门的表彰奖励。

20xx年全国高考，我所任教的班级物理平均分超省平均分，其中往届生物理平均分名列全县第一，应届生除赣中名列全县第三；在20xx年0月召开的96届高三物理研讨会上我作了《关于高三物理复习方法》专题发言，受到与会领导和同志们的好评；20xx年高考，我任教的两个班级物理单科平均分除赣中外名列全县第一，比第二名高5分，在全市重点中学中排名也仅次于赣中，是全县农村完中应届理科中唯一超县平均的学科，其中高三（3）班物理平均分超省平均分2分；20xx~20xx学年度第一学期全县统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二，第二学期全市统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二。

在辅导学生竞赛方面也取得了较好的成绩，20xx年全国中学生力学竞赛中，我辅导的学生李至兵获市三等奖；20xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生获市三等奖；20xx年中学生物理竞赛中，我辅导的学生董红获市三等奖；20xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生闫至浩获市三等奖；陆继通获县二等奖；20xx年高中物理竞赛中，我辅导的学生徐大建获市三等奖。

在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，其中《关于风筝最大上升力的讨论》发表在中学物理教学参考上（xx、6），xx年我撰写的《补偿法与逆向法应用》刊登在《高中物理复习新思路》上，920xx年8月我参加青年教师基本功比赛荣获而等奖。

担任班主任工作，一直受到学校领导的好评，20xx年6月我所带的班被评为县级先进班集体，20xx年高考，我所带班有9人达本科线，20xx年6月高三（3）班团支部被评为县级先进团支部。

工作之余积极参加各类进修学习，继续教育每年均达到优秀标准，先后获得了中学教师基本功考核、语言修养考核、省英语水平（中级）考试、中学班主任工作的理论与实践考核等合格证书。不但胜任高中物理教学，而且有教高的指导青年教师的能力，在我的指导下，吉淑琴老师在县基本功比赛中荣获二等奖，20xx年0月与张利平老师签订了帮教合同，在我的指导下，他很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。

作为教研组长，积极配合教务处，抓教学常规管理，带领全组教师深入研究课堂教学方法，以求大面积提高教学质量。几年来物理组各位教师在各级各类的考试、评比中都有较佳成绩，受到了同行和上级领导的好评。20xx年秋，全县完中视导检查中，物理组的集体备课受到表扬。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇十一

一学年很快结束，在这一年里，我倍感压力，经常自我反思，思考工作中的得失，权衡学校的和谐发展，如何让教师幸福快乐工作，既能积极探索教研，又能潜心发展自我，具有发自内心的责任感，形成一种正能量氛围。

我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治觉悟和业务能力，尽好作为一个学校副职应尽的责任和义务。

本学期，我担任九二班物理，兼九年级年级长工作。教书育人是教师工作的首要任务，教学中我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“活用新课标，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

课前认真准备，精心设计教案，并结合学生个性，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，采用不同的批改方法，激发学生兴趣，促使学生会学。授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习和培训，阅读教育相关文章和书籍，读书中摘录优美而又充满哲理的句子，收集人民日报中的教育相关文章，整理到一个档案夹中，以备日后温故复读进一步感悟领会。

秉承“领导就是更好的为教师服务”的态度，心里时常想着教师们给我反映的问题，能立即解决的绝不拖延推后，是制度上的不完善问题，我会记在本子上，本着多劳多得，体现劳有所获，公平公正照顾到大多数人的利益，从工作量的界定，到教学成绩的计算，每一条细则都经过反复多次思考修改完善。“把权力装进制度的笼子里”制度明晰化，这样教师省心了，领导也不用为难了。在新区九条禁令的基础上我校又签订了教师六项工作禁令、领导自律条例等。

做好垂范，在校容校貌整改中，我考虑到老教师身体不便，主动高空作业，粉刷油漆学校大门，让老教师打下手。利用课余时间，把校园内的怪柏、杂树清理干净。尽可能的节约开支，带领后勤人员在校门口树立“五中每周工作安排”板面；康爱国老师从家里带来电锯，把仓库里的废台面做成四个版面装订在墙上，有张贴栏、读书手记展示、周练之星公示、校园吉尼斯记录榜等；孙庆彦老师从家里带来砍刀，手锯整修花草；老师们也都尽可能的开发利用有限的校内资源，更好的组织开展教学活动，孙会娟老师负责九年级体育，训练紧张，器材短缺，她就让学生带出凳子来练习跳跃，利用楼梯台阶练习跳。这样的事例有很多，这些都是教师的责任心和教育智慧的体现。

我坚信教师的境界意识决定着一所学校的可持续发展。让每一位教师都有学校主人感，都敢于开拓创新，又勇于担当责任，时刻在教学中展现魄力、魅力，学校自然趋于向前。责任心和执行力

是提高工作效率的两大要素，责任心是前提，执行力是关键。教师的职业幸福感和愉悦的心情是提高工作效率要素的两大保障，教师享受着工作，自然充沛着创新激情，责任心自然生产，执行力自然到位，安排的事情就会“马上就办”，并会“办就办好”。

在我权衡教师积分方法的同时，我构思着“慧学·五中”，记录五中教研教学的工作开展情况，师生的成长发展历程；构思着“领导每日工作请事”，如何简化事务处理程序，提高工作效率，想着学校的发展方向，发展动力，学校的形象宣传，师生的风采展示。所有的这些我详细记录在本子上，并逐渐的落实，有力开展。相信一个团结高效时刻为着师生服务的领导团队，一定会带动每一位教师，促进每一项工作，形成一个活力向上的发展氛围。

坚持每周一早晨按时升旗，举行“国旗下的演讲”活动，以激励学生的正义感与拼搏进取的精神，同时我组织讲话，时常对学生进行思想教育，安全法制常识知识教育，总结上周得失，指出本周的努力方向。规范学生的行为，组织了环卫执勤小组，每天每个课间时间段每个角落都有专人负责环境卫生，提醒全体学生注意各自的言行，注意良好的习惯养成。

抓好学校教学工作，结合我校学生实际情况，继续开展了“每周一练”活动，评出学习之星、学习银星、学习状元等，让每一位学生都能感到学习的成功，学习的快乐，学习的荣誉感。让学生能够利用好周末时间自主学习，养成良好的学习习惯，以良好的态度对待学习，积极饱满的情绪对待生活。

在毕业班工作方面，我校结合家长委员会，充分利用时间，每天有午自习和晚作业，考虑到安全，家长每天要到校值班并接学生回家。多次召开毕业班教师座谈会，分析学生成绩，指导教师明确努力方向；召开九年级学生座谈会、学生家长会，分批分层次地指导学生学习方法，激励学生奋力拼搏，确定目标生，带动后进生，带领九年级各科教师从往年的河南省中招试题中获取信息，预测20xx年中招命题方向，确定教学策略，提高教学成绩。

反思以往工作，有失有得，对于不足之处更应自我检讨。首先，对于新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；教科研方面虽然加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。其次，在服务教师方面，方法欠缺，需要既辩证又要统一。

在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓前进，为五中美好的明天奉献自己的全力。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇十二

我20_年6月毕业于河北师范大学物理系。从毕业至今，在开滦二中这个教育圣地工作了二十三个年头，一直从事高中物理教学工作，在学校的培养下，通过自己不懈的努力，使我很快成长为一名合格的人民教师，在教育教学中都取得了比较突出的成绩。

在思想上，热爱教育事业，一心铺在教育教学工作上，服从学校的安排。

在20_年至20_年的班主任工作中，认真负责积极努力地带好每一个班。

在教学工作中，认真学习教学大纲和考试大纲，通读教材，努力做到了“让精心的备课成就精彩

的课堂；让严格的管理成就高效的课堂”；对待学生真诚、友善、和蔼，对待工作热情，受到学生的好评；多年从事高三的教学工作，并担任备课组长，同事之间相互学习相互帮助，使之达到共同进步。

“学高为师，德高为范”。为加强业务水平，提高自身素质，除不断学习专业知识外，还阅读了大量的有关教育学、心理学和新课程课改的书籍。在20_年撰写的《物理教学中素质教育的心理障碍分析及对策》一文，在99年中小学心理素质教育研讨会上进行了大会交流，并获优秀论文奖；在20_年被学校首批保送去河北师大进修研究生课程；在今年又参加了河北省新课改参考资料的编写工作。

学无止境，今后我要继续努力，以适应新时代教育教学的需要，一如既往地做好本职工作。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇十三

我04年毕业后在金坛市直溪初级中学任教至今，于20xx年8月取得中学物理二级教师资格。现申报中学物理一级教师资格。下面我就个人在任职期间的思想、工作表现进行述职。

任职以来，我能做到坚决执行党的教育路线、方针、政策及教育指导思想，忠诚党和人民的教育事业。遵纪守法，自觉抵制不良风气。热爱学校、热爱集体、为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，自觉服从学校的工作分配，勇于承担公开课、试验课，自觉克服工作中的困难，完成教育教学工作效果好。

任职以来，我认真学习和钻研素质教育的思想理论，认真学习《走进新课程》，吸取别人的教育教学经验，弥补不足，并适当应用到教育教学实践中，效果良好。积极参加继续教育，任教6年来，除参加岗前培训和到各学校听课、听讲座外，还参加了初中新课程学科教师网络培训等培训课程，不断提高科学文化和教育理论水平，加强专业知识学习，对本专业、本学科的新知识、新理论、新方法，能主动学习并及时掌握，努力提高自己的岗位工作能力。

在教学工作中，我注重因材施教和激发学生的学习热情。主要抓住了以下几点：

认真学习初中物理教学大纲，并用大纲的要求指导自己的教学工作，精心备课，认真上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指导下，我有了较大提高。

做到因材施教，在课堂上，既做学生的老师，更做他们的朋友，以情动人。

我心理清楚，备好一节课并不一定能上好一节课，还需要有驾驭课堂的能力。照本宣科，“填鸭式”教学早已不合时代要求，我们需要创新，激发学生主动参与才是最重要的，因此我努力创设一些教学情景，拟定一些开放型试题，让学生主动思考。

恰当地为学生减轻负担，培养学生学物理的兴趣。

由于教龄较短，很多教学上的问题难于解决，为此，我努力学习优秀教师的教学经验。工作六年来，坚持每学期上一次公开课，另外我坚持注意积累教学经验，并结合教学实际撰写成文。其中，教学论文《注重情感因素，呼唤和谐之音》、《走进新课程的几点反思》获省三等奖，《授人以鱼不如授之以渔》获金坛市一等奖。

工作以来我连续担任了四年班主任，在班主任工作方面，我注意履行《班主任职责》，做好班主任工作，热爱学生，关心学生的思想动态、学习状况，了解学生学习、生活上的困难，帮助学生排忧解难。其中06——07学年所带的九(4)班曾获得过金坛市先进班集体,金坛市教育系统优秀团支部称号。

教育家叶圣陶说：“教育工作的全部工作就是为人师表。”以“行”服人，以身作则，是每一位教育工作者的工作关键。在六年的教学生涯中，我本着“一勤天下无难事”的观点，在教学和班主任工作中取得了一定的成绩。由于工作经验不足和自身能力有限，在开展工作中难免有不足之处，但我会在工作中不断完善自我，把教育教学工作做得更好。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇十四

本学期我是担任初三5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断的提中教学水平和教学质量，积极的参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为了能够保证新课程标准的落实，在课堂教学之中，坚持以学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造更多有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量也得到了提高。期考成绩优秀率、及格率、平均分分别为...
...

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高中物理教师述职报告 高中物理教师个人述职报告篇十五

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

二、教育工作方面：

这学期，本人担任初三年级的物理教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我今后的目标是：

一. 在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二. 谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师的标准要求自己。

三. 在其它方面, 要更加积极主动地完成上级交给的各项任务, 争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术, 争取一专多能, 以便在工作中做出更好的成绩. 但我有决心在学校安排的各项工作中, 任劳任怨, 全身心地对待教学工作, 毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生, 鞠躬尽瘁, 死而后已!

总之一句话, 我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水, 努力工作, 发扬优点, 改正缺点, 开拓前进, 为美好的明天贡献自己的力量。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发