

政史教研组教研工作计划(十一篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0dcc944058720eefb4c23919dc3721bb.html>

范文网，为你加油喝彩！

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

政史教研组教研工作计划篇一

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着向上的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

- 1．加强教学常规管理，确保教学质量。
- 2．以“高效课堂教学”为重点，突出教研活动的实效性。
- 3．增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。
- 4．做好政史学科九年级毕业班的复习工作，确保中考升学率。

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点 and 不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少5节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师工作经验少的特点，必须要加强备课组建设。每个学科一个备课组，备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

（四）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛；历史学科：历史课本剧表演；

（五）做好九年级毕业班政史科的教学工作

为了确保中考升学率，九年级任课老师要认真做好毕业班政史学科的教学工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

周次教研活动内容执行人
第一周：参加全体教师会，学习学校工作计划，领课程表、时间表、备课用品。
教研组全体人员
第二周：制定学科个人工作计划，教研组工作计划的讨论、修改和补充。
教研组全体人员
第三周：听、评本组老师公开课。
教研组全体人员
第四周：做好国庆板报，迎接国庆。
教研组全体人员
第五周：庆祝国庆。
教研组全体人员
第六周：观看“名师”课堂教学视频。
教研组全体人员
第七周：探讨“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。
教研组全体人员
第八周：校本活动。
教研组全体人员
第九周：科组活动。
教研组全体人员
第十周：九年级政、史老师参加学校中考第一次研讨会，结合本学科规划教改方案。
教研组全体人员
第十一周：

1、教案评比

2、期中考试

3、九年级政、史老师参加模考分析会。

第十二周：经验介绍会

第十三周：校本培训

第十四周：组织教师集体备课

第十五周：听评课

第十六周：科组活动

第十七周：常规检查

第十八周：期末总复习，

第十九周：期末考试工作

第二十周：期末考试质量分析，学期工作总结

政史教研组教研工作计划篇二

这一学期，我组坚持以学校教导处教育工作要点和学校工作计划为指向，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，抓住课程改革这一契机，为了更好的开展政治、历史、地理教研组的各项工作，特制定以下计划：

- 1、进一步加强政治、历史、地理学科新课程计划和新课程标准的理论学习，理解精神，更新观念，使新课程改革的理念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程。
- 2、进一步加强政治、历史、地理学科校本培训，以校本培训促政治、历史、地理教师队伍建设，提高教师的业务素养。
- 3、培养学生对政治、历史、地理学科的兴趣，，发展学生特长，全面推进素质教育。
- 4、目标:地理会考及格率50%以上，初三政治历史在上学期期末考试的基础上提高5个百分点。

具体安排：

要求全组老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在教研组活动中通过思维碰撞，使新课改的理念真正走进大家的头脑。

学习方法：

- 1、个人自学与集中学习相结合。
 - 2、集体讨论交流学习体会和心得并形成文章。
- 1、配合学校教务处做好调研课组织和教学常规抽查。

我组本学期坚持进行有效的教研活动，定时、定地点、定人，同时还积极参加上级教育教研部门组织的教学研究活动，学习教学常规管理，研讨新课程改革与实施。

2、改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课。

3、积极落实备课组长岗位责任制。

以年级组为单位，强化集体备课制度。指导教师钻研教材，组织教师集体备课，共同确定教学重点，分析解决教学难点；根据学生的实际情况，处理好教材的深度和广度。组织分析各年级教和学的情况，处理好落实基础、培养能力、发展智力的关系；研究改进教学方法、提高教学质量措施。

4、认真安排和组织落实好本组公开课活动，上好三节高质量的公开课。

每位教师应积极参加学科听课活动，鼓励开展跨学科听课；不定期开设组内研讨课，在教研活动中针对性的研究和探讨，对课堂教学过程、方法等方面提出评课意见。

5、做好教学阶段性测试和总结，规范练习的编印及统一使用。

本学期要求每位教师至少能独立出两份练习卷。认真做好月考、期中、期末检测工作，及时认真做好质量分析，查漏补缺，做好培优补差工作。定期碰头，研究中考规律，力争为本学期我校的中考取得好成绩作出贡献。

6、注重学科不同特点实施教学。

历史学科要多引导学生关注社会变革、社会变法、社会学说等具有社会性、现实性、民族思想性、人文性的历史知识，内化学生爱国、爱地方、爱校、爱家行为。师生都要有独到的历史感悟；政治学科要在夯实学生基础知识、指点学习方法上多下工夫，中考中要注意培养冒尖学生；地理学科要注意灵活多样地运用现实经典实例来阐述有关知识，要引导学生多运用地理方法去观察、思考、分析身边的生活问题，理论联系实际。

初一年级：

本学期初一年级在加强常规管理，全面提高教学质量的基础上，重点做好学习态度的引导、学习方法的指导工作，充分利用自主学习的时间开展丰富多彩的校园文化活动。

初二年级：

初二阶段是承上启下的过渡时期，是初中打好基础的关键年。本学期要认真关注学生学习成绩的两极分化现象，分层次做好学生辅导工作，同时关注中间层面学生的发展。

初三年级：

要加强毕业生的前途和理想教育，善于发现问题学生的闪光点，注意成功、激励教育法的运用，使全体学生学有信心、赶有劲头。

围绕工作目标，初三年级组应采取以下措施和开展活动：

- 1、每个学科都要切实关注每一位学生，关注学困生。提问面要广，教学内容要有梯度，课后作业要适量，尽量做到不增加学生负担。对所教班级中的学困生要做到心中有数，经常性地关心他们。要关注他们学习中的波动，及时解决他们在学习遇到的困难，不断调动他们的学习兴趣和积极性。
- 2、教师要加强对初中课改和今年中考动态的研究。注意研讨分析各科的考试说明、统考试卷、质量分析表，通过各种渠道了解信息，及时掌握教学动态和教学效果。要加强集体备课的有效教学研讨活动，针对学生实际情况，要求教学在面向多数学生的同时，注意提优补差，夯实基础，扩大知识面，培养能力，提高学习兴趣，形成良好的学习习惯，落实知识目标和能力目标。
- 3、抓好3个分数段的学生的学习成绩：一是年级总分前30名；二是31名到110名之间的学生的学习成绩；三是年级总分110名后的学生的学习成绩。对第一类的学生加强其短腿科目的个别辅导；对第二类的学生要加强其基础知识及灵活能力的指导；对第三类的学生进行基础知识的补习。

总之，我们组有很多不完善的地方，需要不断的学习、扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在学校领导和教务处的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治历史地理教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治历史地理学科的生命力。

政史教研组教研工作计划篇三

学校教学的核心主题是如何提高课堂教学实效？本教研组在认真贯彻上级方针政策的基础上，也在认真研讨反思课堂四十五分钟内有效教学的策略、方法。因此，本学期的教研组工作有如下打算。

第一，加强学习与交流，深入研讨学生能力培养的有效手段。

新学期按“高效课堂”的要求，为让课堂实现“教师少说，学生多动”的目标，我组的教研活动将专题研讨如何实现本学科学生能力的培养模式。例如：思品学科按照初一口头表达能力--初二阅读能力--初三自主学习能力的三年培养规划，制定本年级学生能力培养的具体实施方案。以备课组为基本研究单位，加强年级间的互通与研究。

第二，加强集体备课，形成本年级的课堂增效实践方案。

集体备课历来是备课组、教研组建设的中心工作。集体备课也是我组的优良传统。本学期，我组8位分设在三个年级，力量相对均衡，为集体备课的正常有序开展奠定了基础。同时，我们也要求各个教研组在落实本年级学生能力培养目标的同时，认真思考本年级课堂教学中影响课堂教学效果的因素，并在集体备课时着重研讨，拿出相应的解决方案。如，初三教学中知识的讲授与能力的提升、情感态度价值观的达成如何统一，既能保证学生成绩的提高，又能实现本学科的终极目标。

第三，以公民教育实践活动为抓手，拓展学科建设视野。

本学期，我校成为南京市初中生公民教育实践活动试点学校，公民教育通过听证会活动形式，重在培养学生的公民意识、法律意识和责任意识，这与初中思品学科的课程目标不谋而合，也为我校思品学科校本课程的进一步发展开辟了新的道路。因此，本学期，我们将先在初二年级实践，申请了专门的校本课程课时，在初二年级学生中开展公民教育实践活动。计划在下一学期结束前召开公开的听证展示会。

第四，重视教研进修活动，学习他人，反思自身，实现共同进步。

根据目前市区的教研活动安排，基本上每周都有教研活动，尤其区里将初一二三年级组合在一起加强教研沟通且重视备课指导，这也为我校的教研活动提供的思考方向。我们要求教研组的每位成员认真参加市区教研进修，积极领会市区教研精神，及时反馈交流，落实教学实际中。

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。本组成员将再接再厉，无愧于“是先进教研组”的光荣称号。

政史教研组教研工作计划篇四

以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施课堂教学改革，营造良好的教研氛围。同时以“教师教育技术能力培训”为契机，努力提升教师专业化水平，增强政史教研组的整体实力。力争使我校政史学科教师的教育技术能力有一个质的提高。

我们教研组共有14名组员，其中35岁以上的11名，35岁以下3名，学历都在专科或本科以上，总体来说都是中青年教师，有一定的教学经验，教学各有特色。

1、加强教研组的理论、业务学习，更新观念。

- (1) 认真学习新课程标准；
- (2) 努力学习现代教育理论，坚持教育创新，深化教育改革；
- (3) 加强教师教育技术能力的学习，坚持自学与集中学习相结合，努力提升自己的教育技术能力；
- (4) 加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者。

2、落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索。

(1) 认真贯彻落实学校关于教研组和备课组的集体备课的各项要求。加强教学常规的落实，做到“五统一”（统一教学目标、重点和难点、进度、作业）、“六认真”（认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导）。

(2) 认真制定各学科教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(3) 加强备课组的集体备课和相互听课，每人听课不少于10节次。

3、加强教研组建设，继续开展以教研组为单位的教学研究活动。

4、重视教育科研，以研兴校，积极参与并组织好市教研室组织的思想品德和历史教学比武活动。

九月：

1、拟定教研组、备课组工作计划。

2、第一次教研组会议。

3、组织好参加市思想品德、历史教学比武的初赛

十月：

1、落实参加市教学比武的人选。

2、组织组内教师搞好教育技术能力培训的自学。

3、第一次常规检查。

十一月：

1、组织好组内教师按照《中小学教师教育技术能力标准（试行）》的要求以备课组为单位设计一个课时的教学设计。

2、第二次教研组会议

十二月：

1、第二次教学常规检查。

2、远程教育组内督察

3、教研组、备课组总结，资料归档。

政史教研组教研工作计划篇五

本学期,我们教研组要在教导处的领导下进一步加强学习,转变观念,规范管理,狠抓教学质量,开展立足课堂、面向学生、努力构建研究型教师队伍,始终坚持以“培名师,育优生,出高质,创名校”为中心理念,认真落实“一主多辅互动式”的教学模式和“35+10”,认真开展教研工作,更好、更有效的为我校的教研工作贡献本科组的的一份力量。为不断提高教学质量,特制定以下计划:

全组教师认真加强理论学习,学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到一个新的水平。

充分利用业务学习时间，组织所有教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。通过一些具体措施进一步调动广大教师的学习自觉性，达到丰富教师的头脑，转变教师的观念。

- 1、积极推进课程课改，全组教师深刻领会课改精神，转变教学理念，更新教学手段。
- 2、做好开学之初的计划制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。
- 3、注重“ 备教批辅考评思 ” 常规7大环节的落实，提高教学质量。
- 4、加强教研组成员之间的学习和交流，探索教学中的实际问题，组织开展丰富多彩的教研活动。

坚持周周有活动，有内容。做到有时间保证，有会议记录。

坚持集体备课制度，把集体培训与个人学习相结合，集思广义，加强对课堂教学的研究。

教研组确定每周五第三四节课为“ 教研组教学研究专用时间 ”，开展听评课活动，进一步提高教研水平和质量。每次开展教研组活动，主要是要研讨什么主题，重点要解决当前教学中存在的什么问题。比如说预习课怎么上？课堂观察主要观察哪些方面等。开会前先要预测一下实际的可操作性强不强，大家落实下去效果好不好。保证开展活动高质高效。

- 5、继续开展老帮青的帮扶活动，互相学习，共同发展的良好局面。
- 6、进一步规范教研组的各项管理。包括教学常规、全员参加教研活动、撰写论文参加赛课、严禁向学生推销辅导资料、教研组会议考勤等方面。
- 7、进一步加强业务学习并及时总结，现本组教师都加入了五里界中学教师博客群，本学期每位教师要充分利用这个教研平台更好地发展自我。
- 8、加强备课组建设，特别是九年级政史备课组建设，确保今年中考取得优异成绩。

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容，开展教研组活动，学习有关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，本学期各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。本学期要在“ 研 ” 字上下苦功,积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生。要认真上好新学期第一堂课，积极参与学校组织的课程培训活动，要通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力

。

进一步提高教师个人专业知识水平。要对三个年级的教材全部熟悉，只有这样才能整体把握知识间的联系和总的框架结构，思想品德和历史与社会的《课程标准》我们组内已经人手一份，要把它看透，每一课的知识体现了课程标准中的哪一要求，教师上课前尤其要清楚，只有这样你这节课的教学目标才能得得有效的落实。

XXX

每周五上午三、四节课。

政史教研组教研工作计划篇六

我们组共有专任教师10人，其中，政治科3人，历史科3人，地理科4人。本组以中青年教师为主，教学经验也都比较丰富。我们组虽然人数不多，但所跨学科多，工作任务重。各学科同头课教师人数少，大多是一人任教一个年级的一个学科，集体备课难度大，对每位教师独立完成教学的能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

1.注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2.深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。关注自身专业发展，积极参加学校的各类活动，努力研究教学方法，通过整理教案、教学反思、试卷及试卷评析等资料，来提高自己的各项能力。

3.落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

4、各学科根据实际情况开展各项社团活动，积极有效地提升学生的课余学习兴趣。

1.加强理论学习,教学研究

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，依据学生的学习弱势特点，以教材为本，钻研教法，让学生真正参与到我们的教学中来。这也更需要我们每一位教师多的在教学上下功夫，提升自己，才可以做到吸引学生。

关注新闻热点，特别是地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

积极参加有机会的一切教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生特点团结协作，加强研究。加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

2.规范教学行为。

(1)教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划，做到心里有数，才能完善工作，提高自己。

(2)加强集体备课，精心备好每一节课。加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。并积极发挥各学科的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题，提升学生的个人素养。

(3)认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。提倡多种教学模式，如“35+10”，原来我们学过的洋思，杜郎口等等吧，也建议从网络上了解更多的教育理论和教学方法，通过教研例会我们大家一起分享学习。目前来讲，我们的学生更需要我们这些教师充分发挥主导作用，要引导他们在课堂上明确有课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，发挥学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生在关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。根据学生的实际情况我们在习题处理上，要精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，强化练习，甚至是重复讲，重复教。

(4)本学期本组教师要学会说课，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。教研例会上对讲课教师进行认真的评课，讲课教师也要记好自己的讲课内容并进行教学反思。

重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。注重反思教学行为，写好教学后记，形成文字，能整理出来最好，由本组集体保存。本学期要求，每人在自己的课被大家评析后都要有自己的教学反思。

(5)认真参与学校的教学竞赛，本组每位教师集体探究，共同教研思考、钻研，采用各种现代教育手段，提升课堂效果，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

(6)注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、关于学生社团活动。

社团活动的种类要多种多样，以学科特点为主，本学科教师集体参与的原则，建议两周开展一次，教师轮流负责。确定本学期的活动主题和每次活动的主题，每次活动由专一教师负责或者其他教师协同，形式多样，但是一定要有活动记录，并妥善保存。具体细节内容本学科备课组自行商定，下周教研例会交备课组的活动安排计划，

4、教研例会

以说课、评课、社团活动情况汇总、新教法教育理念的学习为主。

说课，每两周安排一位教师进行说课，大家共同探讨，争取上出最高效优质的一节课。有记录。

评课，所说的课本学科的教师一定要听，下一次教研例会本学科教师评析，要有记录。

社团活动情况汇总由活动负责教师交记录并向其他教师说明活动的基本情况。

新的教法教育理念学习，由组长安排本组教师轮流进行主持，教师要准备学习的具体材料、案例。

说课和学习教法教育理论在一起，评课和社团活动汇总在一起，每两周轮一次。

1、加强对高考的研究，特别是政史地综合卷的研讨。

1、更新教育观念，提高理论素养。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

第6周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第7周：学习本组教研计划;安排组内公开课具体要求及具体日程。安排本学期的说课评课及社团组建活动安排等。主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;

第8周：同学科备课组安排说课，收看名校课堂实录并评课。教研组安排学习教法教育理论。

第9周：收看好的课堂实录并评课，汇总社团活动情况和记录。

第10周：同学科备课组安排说课，学习教法教育理论。讨论：什么样的课是好课。

第11周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。收看名校的课堂实录并评课。

第12周：同学科备课组安排说课，学习教法教育理论。

第13周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。交流各自的新课改经验。

第14周：期中考试。

第15周：同学科备课组安排说课，学习教法教育理论。期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第16周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第17周：同学科备课组安排说课，收看名校课堂实录并评课。学习教法教育理论。

第18周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。

第19周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

政史教研组教研工作计划篇七

指导思想：

本学期我校政治教研组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时我们将保持积极的工作态度，良好的师德品格，高效务实的工作作风，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高，争创安康市一流教研组。

工作要点：

一、围绕课程改革，搞好教研和教学改革工作。本学期，政治教研组将继续深入开展新课程的研究和学习，加强对教育教学重点、热点问题的研究，进一步转变教育观念，增强教研工作的针对性和实效性，不断深化教学改革。大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，始终保持昂扬向上的精神状态，以教研工作的创新，促进教学工作的创新，进一步提升政治教学的质量与水平。

二、树立名师同时加强对年轻教师的培养。在教研组内发现人才，树立名师，不断总结各个老师的优秀教学经验和成才心得。加强认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力，争取用五年甚至更短的时间让青年教师成才。重视骨干教师的传、帮、代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对年轻教师的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的特别是年轻教师做介绍。同时，要求骨干教师定期开展示范课，以供年轻教师学习，借鉴……

三、建立政治教研组博客。本学期，我们将充分运用现代教育手段的优势组建政治教研组博客，鼓励组内教师将优秀的教学案例、课件、试题、文章以及其他教学资料在网上发布，逐步形成我教研组的资源库，方便老师交流，方便学生学习，以供全组教师学习、借鉴，达到资源共享。

四、推进信息技术在政治教学中的普遍应用，加强信息技术与政治学科教学的整合。以研究“学生自主、合作、探究学习”教学模式为切入点，推进信息技术在政治教学中的普遍应用。积极推进信息技术在教学过程中的应用，进一步加强信息技术与学科课程整合的研究，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。结合高中政治课程改革的实施，在课堂教学的实施、课程资源的拓展、研究性学习环境的创设等方面加强研讨与交流。

五、与安中政治教研组联合搞一次观摩课。11月份，我教研组将与安中教研组联系，联合搞一次政治观摩课，加强交流、合作与学习，借鉴兄弟学校老师的宝贵经验。

六、加强校本教研活动，制定教研课题，积极研究教学过程中遇到的问题，期末总结出一定的研究成果。

七、组织好教研组内的公开课。十月份，我们将按照学校教研室的安排，搞好公开课活动。通过公开课让老师们相互学习，共同提高。

八、公开课结束之后，教研组推荐一名选手参加学校十一月中旬将要进行的赛教活动。

九、本学期，教研组将根据自身具体情况，开展丰富多彩的教师活动和学生活动。

政史教研组教研工作计划篇八

本组共有教师5人，以中青年教师为主，且每人都长期担任两个班的政史课，都送过好几届毕业班，教学经验丰富。虽如此，但每位教师依然对自己的教学要求特别高，认真备课，认真教学，勤勤恳恳，兢兢业业，把所有精力都放在教学上。新的学年希望每位教师加强自我钻研、独挑重担，团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

坚持以提高教学为中心，突出政治、历史学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校“抓校风、促学风”的管理实施方案，突出“精、准、细、严”等管理、教学要求；抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍；抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。

(1)教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

(2)教研方面：搞好每次开展的教研活动，提高教师教学水平，推进教学质量提高。

(3)考试方面：关注热点、突出重点，把握考试动向，提高考生的考试成绩。

(1)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为备一本书，注重对部编新教材的整体把握和系统研究。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(2)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，切实提高课堂教学的实效性。

(3)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教风。

(4)注重主题教研活动的开展。教师把平常教学中遇到的问题，经过整理、归纳、提炼出具有典型意义的问题，转化为自己的研究课题，并渗透到教研活动的环节之中，从而形成教师之间合作、交流、共享的教研模式，以此促进教师共同成长，实现打造高素质教师队伍的目的。

(5)根据学校绩效考核要求，定期检查教案和作业。本学年，学校把每班后三分之一的学生成绩作为考核教师的标准，所以如何转换学困生，提高他们的成绩要成为我们教研组的主要工作之一。

。

根据学校统一安排，每两周开展一次教研活动，政史教研组活动时间定为周三上午。

政史教研组教研工作计划篇九

本学期我校政治教研组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时我们将保持积极的工作态度，良好的师德品格，高效务实的工作作风，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高，争创安康市一流教研组。

一、围绕课程改革，搞好教研和教学改革工作。本学期，政治教研组将继续深入开展新课程的研究和学习，加强对教育教学重点、热点问题的研究，进一步转变教育观念，增强教研工作的针对性和实效性，不断深化教学改革。大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，始终保持昂扬向上的精神状态，以教研工作的创新，促进教学工作的创新，进一步提升政治教学的质量与水平。

二、树立名师同时加强对年轻教师的培养。在教研组内发现人才，树立名师，不断总结各个老师的优秀教学经验和成才心得。加强认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力，争取用五年甚至更短的时间让青年教师成才。（教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节，其余教师不少于节，搞好同课教研。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

（1）备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，

有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。

(2) 上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。

(3) 作业批改，作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，难易适中，批改形式多样。各年级作业量要适度，三节课一次批改，重点班学生个别面对面批改，指出优点与不足，提高效果。训练题必须精选，并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点，通过讲评、辅导和强化训练，使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际，作业要有效、到位，形式多样。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。科组长（备课组长）要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

8、加强青年教师培养，积极学习老教师的教学经验，做好“结对子”工作。按照学校要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

政史教研组教研工作计划篇十

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

- 1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。
- 2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。
- 3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。
- 4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。
- 5、充分利用现代信息教育手段，提高教学效率。
- 6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

(一) 加强理论学习，转变教育教学观念。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态；通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行集体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。集体备课以七、八年级的老师为主。按照教务处规定集体备课的草案、

成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。吴老师帮带宋老师，传帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的宋老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、本学期将安排老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，形成备课教案，要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究（或校内小课题研究）。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的教育科研氛围。

（四）做好九年级思品、历史课的迎中考准备工作。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究20xx年中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。

（五）充分利用现代信息教育手段提高教学效率。

把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设路教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

（六）开展丰富多彩的各种学科活动，增强学生的学习兴趣。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报

内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣和信心。

第一周：

- 1、学习教务处工作计划、各学科课程标准
- 2、制定教师个人教学计划、研修及专业发展计划、进度计划、培优辅差计划
- 3、讨论、制定教研组工作计划及活动安排

第二周：

- 1、学习教研组工作计划2、开学初教学常规检查3、传帮带工作安排

- 1、听、评本组课改达标课2、讨论确定小课题

第四周：

- 1、听、评老师组内公开课2、组织七年级学生办第一期时事小报

第五周：

- 1、听评老师组内公开课

第六周：

- 1、听评老师组内公开课

第七周：

- 1、期中考试阅卷及质量分析

第八周：

- 1、第二次教学常规检查2、七年级办第二期时事小报

第九周：

- 1、教研组半学期工作小结

第十周：

- 1、征集教学论文、案例、心得等

第十一周：

1、七年级办第三期时事小报

第十二周：

1、第三次教学常规检查

第十三周：

1、整理教研组资料

第十四周：

1、撰写各类总结及期末工作安排

政史教研组教研工作计划篇十一

指导思想：

认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求生物教学的最优化。努力培养各年级学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的各种能力，重视中考科目的教学研究，如初二的地理、初三的历史、政治。

1、采用请进来的工作思路，组织好本学期的公开教研活动。

2、多开展理论学习，写好教学反思，从理论层面提高教学水平。

1、细化课堂教学环节，注入新的内涵：

（1）备课：在前页栏目中客观地进行三个分析：分析自身、分析学生、分析教材，结合班级、教师的实际，确定教案的特色，结合校本课程，确定拓展内容。

（2）上课：在继续以往教研组开展互观课的基础上，以一堂课攻克一个教学薄弱环节为宗旨增设组内研究课，及时组织评课，使执教者和听课者均能从中受益。

（3）作业：结合目前中考形式，针对学生实际，注重选择题的判断能力，非选择题的语言表达能力、扩散思维能力，为中考打下坚实的基础。

2、强调各级管理流程，注入实的内涵：

以教研组长为核心，以备课组为单位，加强教研组建设，督促组内教师自我管理，将教学流程管理落在实处。

主要工作及具体措施

学习市、校有关教学方面的规定，明确年级要求，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

1.科学合理地安排好各项教学活动，认真钻研教材，分析教学情况，特别是学生的学习情况，精心设计教案，做到两次备课，确保课堂教学优质高效。

2.研究教学规律，在课堂教学中贯彻主体性原则、发展性原则和因材施教原则，追求生物教学的最优化。

1．利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。

2．定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，备课组活动，积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。

3．精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

1．开学制订计划，教研活动按计划进行，并有详尽记录。

2．学期内收齐各类自编的教学资料、研究课教案、自制的电教课件及撰写的论文等。

3.期末及时对本学科教学进行小结，及时反思。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发