

## 2023年大学生支教心得体会收获(14篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/2f7ff978545bae451ea46c869bbdab87.html>

范文网，为你加油喝彩！

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

### 大学生支教心得体会收获篇一

我于9月3号来到吉木萨尔县的，对当时刚出校门的我们来说这个地方与我们想像的有着很大的区别，这里是一座美丽的小县城。在县城，教育局为我们做了一个简短的欢迎仪式，在那里我们第一次吃到了新疆的馕饼、西瓜、葡萄及其他的几种水果，并且让我们与自己实习学校的领导见了面，之后我们分别被校领导带到学校去报到，我支教的学校是吉木萨尔县三台镇中心学校，这个镇离县城相对较远，坐在车上，小汽车在飞驰，从窗外看见天山上的雪，那是我从未见过的景象，在9月份新疆烈日炎炎竟然还能看见山上的雪，感觉特别神奇，好美啊！我们不由的为此感叹到。由于我们在火车上坐了36个小时，所以领导又带我们在镇上吃了新疆的大盘鸡和拉条子，结束后我们来到了实习学校，也正式开始了我们的实习生活。

学校对我们支教的四个大学生特别热情。刚到学校时，校长，主任等领导便亲自到大门口来迎接我们，这让我们每一个人都很感动，这也足以说明学校领导对我们是十分重视的，对我们的生活更是想的很周到，为我们收拾好了宿舍铺好了被褥，又买了新被子，大米、面粉、电饭锅等一系列厨具。

我的专业是小学教育，主修数学，所以我来就被安排带三年级两个班的数学一个是维语班，一个是汉语班，一周10节课，其次还被分到德育处办公室，那里为我提供了一个锻炼的机会，不仅在计算机方面，还有人际交往方面。学校会举行好多活动，大多是德育处安排，所以我经常参与学校活动，比如升国旗仪式，同时，通过那些活动锻炼了我的胆量以及口头表达能力。在计算机方面我学会了好多东西，现在办公室需要的各种操作能力我几乎能胜任，感觉特自豪。在这4个月的支教生活中，我虽然是一名实习老师，但是我仍以一名正式教师的标准严格要求自己，以自己高度的责任心、积极的态度投入到这里的课堂教学以及班级的管理中。认真地备好每一节课，努力上好每一节课，根据当地学生基础差的实际情况，采取一些适合他们的教学方法，得到本地学生的喜爱。在组织纪律方面，我严格遵守了学院和当地学校的纪律，特别是在教育教学和纪律方面得到了当地学校领导和老师们的一致好评。

因为我到的学校是一所双语学校加上好多孩子大多是来自山里、农村，以往他们对汉语的重视程

度不够因此学生的汉语基础知识是十分的薄弱，就拿他们上学期汉语成绩来说，一个班级30多个人，汉语及格才2个人，并且都刚刚考了60几分，所以我给他们上课是很

吃力的，他们听课也是一样的吃力，为此我尽量的讲的最慢以便让他们每一个人都可以听明白听清楚。我记得第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟，同学们对我讲授的知识也都能吸收，同学们也非常配合，但很遗憾的是我没有用上我在学校学到的教学法。现在，有了近几个月讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。所以我在这四个月的时间里采取了各种教学方式，采取能达到最佳教学效果的方法。

国家重视教育，给学校都发了相应的多媒体教学设备，但是由于大多老师都是少数民族，他们对汉语的掌握不是很好，更不用说计算机了，有的老师就是一窍不通，所以资源部能得到充分地利用，感到很遗憾，平时在办公室总有老师找我们帮忙，为他们制作一个表格或者下载一个东西或者打印材料什么的。在这过程中我学到了好多东西能够熟练地操作基本的。在这4个月里我们还参与整理档案，每次碰上整理档案这就变为最忙碌的时间段了需要大量的资料有的需要在老师跟前找，有的需要下载后修改，这一系列的过程我学会了好多东西，通过和其他老师的互相交流，也加深了我们之间彼此的关系。

总之，经历了四个月的实习，从一个学生走上讲台当教师这种经历是让我终身难忘的。回顾这段日子，真是酸甜苦辣五味俱全啊，这次的支教活动中，我获得了一些宝贵经验，也了解到新疆教师的困乏，但是要成为一名优秀的教师，还需要今后的不懈努力。

## 大学生支教心得体会收获篇二

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是我们师范类学生人生的另一个起点，对我们以后的生涯规划有着重要的意义。而这次教育实习对我们来说又有着特殊的意义，因为这次实习被称为是支教实习，在我们去新疆学校实习时，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到新疆——昌吉州吉木萨尔县三台镇中心学校。短短4个月的实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的班级管理和教学经验，还深刻体会到了班级的凝聚力和教学方法的多样性，教学的博大精深。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。下面我将谈谈此次实习支教的一些心得和不足：

我于9月3号来到吉木萨尔县的，对当时刚出校门的我们来说这个地方与我们想像的有着很大的区别，这里是一座美丽的小县城。在县城，教育局为我们做了一个简短的欢迎仪式，在那里我们第一次吃到了新疆的馕饼、西瓜、葡萄及其他的几种水果，并且让我们与自己实习学校的领导见了面，之后我们分别被校领导带到学校去报到，我支教的学校是吉木萨尔县三台镇中心学校，这个镇离县城相对较远，坐在车上，小汽车在飞驰，从窗外看见天山上的雪，那是我从未见过的景象，在9月份新疆烈日炎炎竟然还能看见山上的雪，感觉特别神奇，好美啊！我们不由的为此感叹到。由于我们在火车上坐了36个小时，所以领导又带我们在镇上吃了新疆的大盘鸡和拉条子，结束后我们来到了实习学校，也正式开始了我们的实习生活。

学校对我们支教的四个大学生特别热情。刚到学校时，校长，主任等领导便亲自到大门口来迎接我们，这让我们每一个人都很感动，这也足以说明学校领导对我们是十分重视的，对我们的生活更是想的很周到，为我们收拾好了宿舍铺好了被褥，又买了新被子，大米、面粉、电饭锅等一系列厨具。

我的专业是小学教育，主修数学，所以我来就被安排带三年级两个班的数学一个是维语班，一个是汉语班，一周10节课，其次还被分到德育处办公室，那里为我提供了一个锻炼的机会，不仅在计算机方面，还有人际交往方面。学校会举行好多活动，大多是德育处安排，所以我经常参与学校活动，比如升国旗仪式，同时，通过那些活动锻炼了我的胆量以及口头表达能力。在计算机方面我学会了好多东西，现在办公室需要的各种操作能力我几乎能胜任，感觉特自豪。在这4个月的支教生活中，我虽然是一名实习老师，但是我仍以一名正式教师的标准严格要求自己，以自己高度的责任心、积极的态度投入到这里的课堂教学以及班级的管理中。认真地备好每一节课，努力上好每一节课，根据当地学生基础差的实际情况，采取一些适合他们的教学方法，得到本地学生的喜爱。在组织纪律方面，我严格遵守了学院和当地学校的纪律，特别是在教育教学和纪律方面得到了当地学校领导和老师们的一致好评。

因为我到的学校是一所双语学校加上好多孩子大多是来自山里、农村，以往他们对汉语的重视程度不够因此学生的汉语基础知识是十分的薄弱，就拿他们上学期汉语成绩来说，一个班级30多个人，汉语及格才2个人，并且都刚刚考了60几分，所以我给他们上课是很

吃力的，他们听课也是一样的吃力，为此我尽量的讲的最慢以便让他们每一个人都可以听明白听清楚。我记得第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟，同学们对我讲授的知识也都能吸收，同学们也非常配合，但很遗憾的是我没有用上我在学校学到的教学法。现在，有了近几个月讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。所以我在这四个月的时间里采取了各种教学方式，采取能达到最佳教学效果的方法。

国家重视教育，给学校都发了相应的多媒体教学设备，但是由于大多老师都是少数民族，他们对汉语的掌握不是很好，更不用说计算机了，有的老师就是一窍不通，所以资源部能得到充分地利用，感到很遗憾，平时在办公室总有老师找我们帮忙，为他们制作一个表格或者下载一个东西或者打印材料什么的。在这过程中我学到了好多东西能够熟练地操作基本的。在这4个月里我们还参与整理档案，每次碰上整理档案这就变为最忙碌的时间段了需要大量的资料有的需要在老师跟前找，有的需要下载后修改，这一系列的过程我学会了好多东西，通过和其他老师的互相交流，也加深了我们之间彼此的关系。

总之，经历了四个月的实习，从一个学生走上讲台当教师这种经历是让我终身难忘的。回顾这段日子，真是酸甜苦辣五味俱全啊，这次的支教活动中，我获得了一些宝贵经验，也了解到新疆教师的困乏，但是要成为一名优秀的教师，还需要今后的不懈努力。

### 大学生支教心得体会收获篇三

从1月的20日到2月x日实践的结束，看似漫长遥远的两个多星期的时间在，以及紧张的期末考试周，以及考试周结束后全身心地、井然有序却也略带紧张的准备，以及最后在郅城美澳中学的实践中逝去了。这期间，有联系上的反反复复，有筹备上的辛辛苦苦，有各种碰壁后的垂头丧气，有取得各种成就后的欣喜欢乐，有旅途中的颠颠簸簸，有难说出口的心疼心酸，还有最后离别时的不舍与眼泪

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听(心疼)、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。



## 转变

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理立了项——去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个地区教学多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。

首先是我们的实践时间处在一个“青黄不接”的时候，孩子们正在放寒假，即使我们意识到这一点而在策划中表示让高年级的学生来学校上课，而对低年级的学生进行家访，仍然有很多问题我们在当时都没有考虑到，学生到学校上课，午饭肯定要学校提供，学校从哪里提供这午餐费呢？另一点，学生寒假的安全本

来不属于学校负责的范围，而把学生们集中起来以后谁来负责学生们的安全呢？我们自然希望还是校方，可是校方又从哪里抽出这些人力和财力呢？

## 准备

时间真的已经很紧张了，但是大家都很有信心在这一个月中从零开始，做成一个相当棒的支队。

这次重新开始，我们基于以往支教支队留下来的经验、我们自己对于社会与支教的思考、以及其他人的建议，给我们的支队做了重新定位。毕竟就像大多数支教支队的出来的结论一样，寒假实践短短几天的支教并不能给当地的孩子们教会多少东西。但是，我们完全可以利用这短短的一周的时间培养起孩子们对于课堂内外某些学科的好奇心与兴趣乐趣，我们可以利用这短短的一周的时间在当地的孩子们心理种下一个梦想，我们可以利用这短短的一周的时间倾听孩子们的心声。而且寒假实践并不只是那段短短的一周，之前的繁忙有序的准备和之后紧张高效的整理宣

传都是暑期实践的一部分。而我们希望通过这样一次活动，能够让社会各界人士能够关注到这样一群山里的朴实纯真的孩子，关注他们的梦想；能够让更多的人、更多的团体帮助支持那些孩子们去实现自己的梦想。为了实现这样的目标，我们撰写了周密的实践策划书；与中学的老师们进行了充分地交流与沟通，了解当地情况。

令我们印象很深的就是每天中午物资的领取，爱心人士会将物资寄送到我们学校，几乎每天中午，快递公司都会给我打电话通知我们去取快递，我们就将物资从二号楼搬到专教的“物资集中存放处”。又一次我们刚运完一次物资，就又接到一个电话，又有物资送来。

我们募捐得到的所有物资，从始至终，包括寄件人、物品种类、数量、去向，都有者详细的记录。这些物资中“最麻烦”的应该是我们从清华大学电机系计算机实验室争取来的十台被淘汰的电脑了。从组装、检查、卸保护卡、重装系统、清洁，一直到交给快递公司，我们四五个队员全权负责，虽然在一间又闷又热的房间里泡了一整天，但每项工作我们都做得一丝不苟，十分细致。

在准备阶段，在做完策划以及大体安排之后，我们把主要精力投入到课程内容选择与设计和备课中。

我们大家经过两轮的头脑风暴，筛选出19个活动和课程，安排到一周的时间内，每天都有新鲜的活动和课程。而这19个活动和课程都是孩子们平时接触不到或极少接触的内容，而这些活动以及课程的内容，又以梦想和兴趣为引导——例如励志电影放映课，音乐赏析课，趣味地理课，趣味美术课，辩论基础课，趣味数学课，团队训练营，“大声说出我的梦”演讲比赛等。

之后我们把这些课程和活动分配给各个支队队员，开始进行备课。我们的备课要求很高，把关十分严格，因为我们希望给孩子们展示的是成功的、欢乐的、另类的课堂。我们每个人的备课都分成三个阶段，第一个阶段，根据我们自己编写的课程提纲把课程目标、课程时间分配以及课程讲义完整的构思出来，并形成电子格式；第二个阶段，在第一阶段的基础上，进一步完善自己的备课内容，形成自己的讲课思路，组织讲课语言，并准备试讲；第三个阶段，试讲。前两个阶段，大家备课的电子文档都会通过邮件发送给所有人审阅，提供修改建议；第三个阶段，大家坐在讲台下面听主讲人完整的把一堂一个小时的课讲下来，并对主讲人的语速、语言以及举例提出修改建议，并指出可能出现的冷场的环节。最后大家

再对自己的课程进行调整。其实我们来到当地之后，在了解学生的基础和接受能力之后，对很多课程内容又相应的调整，有的课程内容甚至做了更换——比如潇潇的课本剧，冬姐的趣味数学课。

除此之外，我们还自行设计印制了许多印刷品，如三款纪念书签，人手一本的营员手册，课程反馈表，纪念册等等。

其实准备阶段，是一个十分忙碌的阶段，又是我们支队迅速成长的阶段，从零到有了这么多的成果，从一开始的没有头绪到后来的井然有序，我们已经为出发做好了准备。

## 感动

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。

当我们在食堂一边聊着天一边吃着午饭，孩子们会端着饭盆冷不丁的从我们身后冒出来，在我们察觉之前给我们往碗里添满满一瓢米饭，虽是孩子们的恶作剧，却抑制不住的让人感到温馨

当孩子们知道我们将要离开的时候，依旧认认真真的在课堂上听着课，却在课下的时候偷偷地递给我们一张折了好几折的纸条；还有那群低年级的孩子们，顶着大中午的太阳去草丛里为我们每个人寻找四叶草、给我们编花环和手链、把我们从校园的各个地方“押”到办公室与他们合影

当我们和孩子们在最后一个晚上举行联欢会时，本想搞成一个欢欢喜喜结束，却被一群孩子唱了一首《祝你一路顺风》

当我们最后一天给孩子们播放我们熬夜做出来的视频短片，虽然我们在最后一帧上写下：“请留住你们灿烂的笑脸，让我们带走这个夏天最美好的回忆”，可是大家依旧湿润了双眼

其实最让我们欣慰和感动的是到活动的最后，大部分孩子都初步树立起自己的梦想，自己的大学梦。从开营第一天我们统计的孩子们个人信息(包括理想)到最后孩子们给我们的留言，我们可以明显看出孩子们在理想上的变化，仍然充满着孩子气的浪漫幻想，但更加坚定也更加明确。这是我们来这里最想做的——给孩子们种下一个梦想，最终，我们完成了。

实践结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们从当面的引导转变为在孩子们身后默默地鼓励与支持；更是孩子们一个开始，孩子们将开始他们追逐自己梦想的旅途

这就是我们的实践。

#### 大学生支教心得体会收获篇四

从1月的20日到2月x日实践的结束，看似漫长遥远的两个多星期的时间在，以及紧张的期末考试周，以及考试周结束后全身心地、井然有序却也略带紧张的准备，以及最后在郾城美澳中学的实践中逝去了。这期间，有联系上的反反复复，有筹备上的辛辛苦苦，有各种碰壁后的垂头丧气，有取得各种成就后的欣喜欢乐，有旅途中的颠颠簸簸，有难说出口的心疼心酸，还有最后离别时的不舍与眼泪

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听(心疼)、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。

#### 转变

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理立了项——去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个地区教学多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我

们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。

首先是我们的实践时间处在一个“青黄不接”的时候，孩子们正在放寒假，即使我们意识到这一点而在策划中表示让高年级的学生来学校上课，而对低年级的学生进行家访，仍然有很多问题我们在当时都没有考虑到，学生到学校上课，午饭肯定要学校提供，学校从哪里提供这午餐费呢？另一点，学生寒假的安全本

来不属于学校负责的范围，而把学生们集中起来以后谁来负责学生们的安全呢？我们自然希望还是校方，可是校方又从哪里抽出这些人力和财力呢？

## 准备

时间真的已经很紧张了，但是大家都很有信心在这一个月中从零开始，做成一个相当棒的支队。

这次重新开始，我们基于以往支教支队留下来的经验、我们自己对于社会与支教的思考、以及其他人的建议，给我们的支队做了重新定位。毕竟就像大多数支教支队的出来的结论一样，寒假实践短短几天的支教并不能给当地的孩子们教会多少东西。但是，我们完全可以利用这短短的一周的时间培养起孩子们对于课堂内外某些学科的好奇心与兴趣乐趣，我们可以利用这短短的一周的时间在当地的孩子们心理种下一个梦想，我们可以利用这短短的一周的时间倾听孩子们的心声。而且寒假实践并不只是那段短短的一周，之前的繁忙有序的准备和之后紧张高效的整理宣传都是暑期实践的一部分。而我们希望通过这样一次活动，能够让社会各界人士能够关注到这样一群山里的朴实纯真的孩子，关注他们的梦想；能够让更多的人、更多的团体帮助支持那些孩子们去实现自己的梦想。为了实现这样的目标，我们撰写了周密的实践策划书；与中学的老师们进行了充分地交流与沟通，了解当地情况。

令我们印象很深的就是每天中午物资的领取，爱心人士会将物资寄送到我们学校，几乎每天中午，快递公司都会给我打电话通知我们去取快递，我们就将物资从二号楼搬到专教的“物资集中存放处”。又一次我们刚运完一次物资，就又接到一个电话，又有物资送来。

我们募捐得到的所有物资，从始至终，包括寄件人、物品种类、数量、去向，都有者详细的记录



。这些物资中“最麻烦”的应该是我们从清华大学电机系计算机实验室争取来的十台被淘汰的电脑了。从组装、检查、卸保护卡、重装系统、清洁，一直到交给快递公司，我们四五个队员全权负责，虽然在一间又闷又热的房间里泡了一整天，但每项工作我们都做得一丝不苟，十分细致。

在准备阶段，在做完策划以及大体安排之后，我们把主要精力投入到课程内容选择与设计和备课中。

我们大家经过两轮的头脑风暴，筛选出19个活动和课程，安排到一周的时间内，每天都有新鲜的活动和课程。而这19个活动和课程都是孩子们平时接触不到或极少接触的内容，而这些活动以及课程的内容，又以梦想和兴趣为引导——例如励志电影放映课，音乐赏析课，趣味地理课，趣味美术课，辩论基础课，趣味数学课，团队训练营，“大声说出我的梦”演讲比赛等。

之后我们把这些课程和活动分配给各个支队队员，开始进行备课。我们的备课要求很高，把关十分严格，因为我们希望给孩子们展示的是成功的、欢乐的、另类的课堂。我们每个人的备课都分成三个阶段，第一个阶段，根据我们自己编写的课程提纲把课程目标、课程时间分配以及课程讲义完整的构思出来，并形成电子格式；第二个阶段，在第一阶段的基础上，进一步完善自己的备课内容，形成自己的讲课思路，组织讲课语言，并准备试讲；第三个阶段，试讲。前两个阶段，大家备课的电子文档都会通过邮件发送给所有人审阅，提供修改建议；第三个阶段，大家坐在讲台下面听主讲人完整的把一堂一个小时的课讲下来，并对主讲人的语速、语言以及举例提出修改建议，并指出可能出现的冷场的环节。最后大家

再对自己的课程进行调整。其实我们来到当地之后，在了解学生的基础和接受能力之后，对很多课程内容又相应的调整，有的课程内容甚至做了更换——比如潇潇的课本剧，冬姐的趣味数学课。

除此之外，我们还自行设计印制了许多印刷品，如三款纪念书签，人手一本的营员手册，课程反馈表，纪念册等等。

其实准备阶段，是一个十分忙碌的阶段，又是我们支队迅速成长的阶段，从零到有了这么多的成果，从一开始的没有头绪到后来的井然有序，我们已经为出发做好了准备。

## 感动

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。

当我们在食堂一边聊着天一边吃着午饭，孩子们会端着饭盆冷不丁的从我们身后冒出来，在我们察觉之前给我们往碗里添满满一瓢米饭，虽是孩子们的恶作剧，却抑制不住的让人感到温馨

当孩子们知道我们将要离开的时候，依旧认认真真的在课堂上听着课，却在课下的时候偷偷地递给我们一张折了好几折的纸条；还有那群低年级的孩子们，顶着大中午的太阳去草丛里为我们每个人寻找四叶草、给我们编花环和手链、把我们从校园的各个地方“押”到办公室与他们合影

当我们和孩子们在最后一个晚上举行联欢会时，本想搞成一个欢欢喜喜结束，却被一群孩子唱了一首《祝你一路顺风》



当我们最后一天给孩子们播放我们熬夜做出来的视频短片，虽然我们在最后一帧上写下：“请留住你们灿烂的笑脸，让我们带走这个夏天最美好的回忆”，可是大家依旧湿润了双眼

其实最让我们欣慰和感动的是到活动的最后，大部分孩子都初步树立起自己的梦想，自己的大学梦。从开营第一天我们统计的孩子们个人信息(包括理想)到最后孩子们给我们的留言，我们可以明显看出孩子们在理想上的变化，仍然充满着孩子气的浪漫幻想，但更加坚定也更加明确。这是我们来这里最想做的——给孩子们种下一个梦想，最终，我们完成了。

实践结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们从当面的引导转变为在孩子们身后默默地鼓励与支持，更是孩子们一个开始，孩子们将开始他们追逐自己梦想的旅途

这就是我们的实践。

### 大学生支教心得体会收获篇五

首先，通过这次乡村实习支教活动，我更加深刻的理解了教师这个职业的神圣和光荣。由于白羊墅小学地理位置比较偏僻，它坐落在阳泉市的一个山坡上，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与阳泉市的一些其他学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也很少，最多的也就是一个班级三十多个小学生，正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。这里的个代课老师都特别负责任，每次学生放学，老师都会很认真的清点完学生的人数才让他们有秩序的离开学校。由于学校师资不足，每个老师的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。同时，这里的学生学习非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情很高，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这些都令我十分感动。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到白羊墅小学还是有些担心，其中一个重要的原因就是因为我第一次出来实习，来到这儿之后，学校领导将一年级的数学交给了我。还给我们每个实习的学生配了一个师傅!在师傅的耐心帮助下，我逐步的适应了这儿的教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益，虽然第一节讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

从九月开始，按照化学化工学院的相关规定，我作为化学专业的学生，到白羊墅小学进行支教活动。这个学校有六个年级，六个教学班。我执教的是一年级的数学。经过四个多月的努力，比较圆满的完成了支教任务。同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到白羊墅小学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该

考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到小学时代。看到他们那

充满着渴望的双眼，听着他们那稚嫩的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教四个多月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思;经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村小学教育，了解了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。

四个多月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。四个多月的实习让我明白了很多道理，感谢实习给了我如此多的心得。

这里的一切，都使我明白了：条件的好坏，关键在于自己怎样看待，拥有一颗奉献的心，一颗感恩的心，生活永远是美好的。在路上，当学生亲切地喊到：“老师好！”，我感到孩子是多么可爱；当把科学的学习方法交给渴望求知的孩子，我觉得我找到了自己的价值同时，我也意识到自己在教学中的许多技巧：(1)认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。(2)尽心试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。(3)注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。(4)认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。(5)做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

在临近实习结束时，很舍不得和学生们分开，半年的时间里他们已

经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。真心的祝福你们能在心的学年里面好好学习！

### 大学生支教心得体会收获篇六

支教不仅可以帮助贫困山区的学生，而且可以帮助自己从中学习到很多的知识，虽然支教生活很辛苦，但是从中我们可以学习到很多东西，下面是\_\_小编精心收集的实习心得，希望能对你有所帮助。

在新年的鞭炮还未偃息时，我已背了背包来到校园。已许新的一年肯定会有新的消息，在大学三年之时，我要离开校园去作一名实习生，其实也就是早在大家心中萌动的“扶贫顶岗实习支教”。一种新鲜却又陌生的感觉时时在心中蠢蠢欲动。

在搭乘学校专车时我们脸上溢满幸福的笑容，毕竟新年里的第一件大事就是从学生转变为教师，一个地点的转换，一个角色的转换，一种经历的转换，一种人生的转换，伴随种种新鲜的猜测，喜悦，兴奋时时悸动我们的心。

终于在兴奋的心情下，来到了我所要从教的小学。定襄县邱村小学。展现在眼前的是一座“友谊长存”的纪念碑，再有就是一间整齐并不新的排房，也许那就是教室吧！宿舍也简单，随行的有3个女孩，还有一个小组长。校长的亲切接见让我们的激动心情似乎又燃烧了一下。

第二天早上，我接到校长安排，要带三，四，五年级英语，无法表述怨言的我极不情愿的走进那间所谓的教室，是四年级的课，一个年级就一个班，一个班就十几个人，看着他们我说：“大家好，我是大家新的英语老师，从今天起，由我担任大家的英语教学，希望同学们可以积极配合，我们共同来努力进步”，话音未落，一声响亮的“老师好”响遍整个教室，我的心顿时明朗起来。如果童音的清脆是我对孩子最完美的认识，那么这一声嘹亮而沁人心脾的问候足可以驱逐我对他们的任何不满与偏见。我开始上课了，我用我的真情、激情、热情完善的挥洒了一节优美的英语课。下课时，一名同学跑到我面前：“毛老师，下节课我们还上英语课，行吗？”“行，行，行”。我止不住眼泪，顿着声音，轻轻地点着头。

的确这就是我的第一节课。虽然简短却充满真情，这份真情是为孩子们的，也是因为孩子们而产生的，他们天真的表情，渴望求知的眼神都是这些简陋的物质设施所不可比拟的。

之后，每当我走在校园里，都不时有同学向我问候，每一声都亲切无比，每一句都温暖无限，而且每当快要上课时，总有学生跑到我的办公室门口叫嚷着：“毛老师，给我们班上英语吧！给我们班上英语吧！”每当此时，都会让我的心潮澎湃，也许孩子的真情真的可以融化一切，无论有什么困难，我都相信，伴随孩子们，我们当老师的，是任何其他职业所不可媲美的。

然而，教学中的困难是不可避免的，首先是听力，学校没有录音机、磁带，这就让我大为困惑，因为听力无论在何时，对于英语学习都是十分重要的，听不到纯正的英语朗读，我便要努力使自己的口语发音标准，每个单词，每个句子，都要一遍遍尽量地朗读给他们听，而且要求他们跟读，同时纠正他们之前的错误发音，因而，每节课下来，我都口干舌燥，但每当想想孩子们在课堂上认真快乐的样子，我也就安心了好多。

接下来单词拼写，许多同学的基础相当差。几乎连一个单词都拼写不下来。于是，每天晨读完了之后，我都进行单词听写，然后，对没每一个学生进行手把手拼写教学，从最基础的教起，以读写拼记相结合，不断地促进他们对单词的兴趣及规律记忆，我相信只要坚持，一个学期下来，英语的基本功一定会有很好的提高。

对于最后一个问题，写作业这又是让我感动的一个地方，孩子们都很认真，尤其是女孩子，她们把我的作业写的一丝不苟，而且还有同学买了参考书，主动提供给我，说老师可以和它们一起学习，我开心，我真的开心，这对于城市里的孩子是怎么也做不到的，同时我不希望大多的作业给孩子们造成巨大的负担，所以每次布置作业时我都会征求孩子们的意见，可每次都是得到相当肯定的回答，“老师，我们不怕累，多写几遍吧！这样我们可以记得更加牢靠！”是啊！朴实的话语中透漏出了孩子们对知识的渴望，对老师的热爱。

在短短的一星期课程中，我得到了许多。得到了许多孩子的爱，也得到了许多思想中的升华。农村中的孩子确定比城市中的孩子朴实，他们会力所能及地帮助自己身边的同学，老师。每天早晨，我还未收拾完，早已有学生将作业收好送到我宿舍门口，那是一中情感的体现与交流，对于每



个瞬间的感动，我都真实的记录在心中，只盼望有一天，我能真正的成为一名教师，永远无怨无悔地带着我的孩子们畅游于知识的海洋！

除了教学生活上，我们也得到了许多老师的关心，首先是学校校长，在这个仅有几十个人的学校中，我们的校长的确和蔼可亲，丝毫没有办点高傲的架子。刚来了，校长就迅速为我们安排一切，住宿，生活用品等。每天中午，校长和我们同吃一样的饭食，虽然只有白菜，面食，却是热腾腾的，可以养足胃口，期间有一个同学因感冒生病了，校长二话不说，骑车马上送往附近的医院，这些点点滴滴，都可看到校领导对我们的关心。

对于师范院校的老师，我们有张老师带队，张老师曾几次打电话给我们，询问住宿条件及安全问题，每一次都十分耐心，亲切，直到我们说一切都安排妥当了，她才放心。而且还亲自来查看我们的生活条件，这些都让我们觉得师院老师虽不在身边，可关怀却无时不有。

再有就是小组长及同伴们的互相照顾，小组长的关心我无话可说，一个才刚刚二十岁的男孩子却要照顾我们三个二十多岁的女孩子，大家看在眼里，虽然嘴上不说，但在内心中是不胜感激，毕竟们相识才一个星期，却有了如同家人一般的亲切，实在不易，这功劳都归功于小组长的热心，宽容及男孩子的博大。同组的一个女孩对我也给予了悉心的照料，生活中的许多琐事，都由她来帮忙，让我感动不已，俗话说：“远亲不如近邻”，此时，似乎有了深切的感受。因此，我每天的日，虽忙，却忙的不亦乐乎！

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说实习支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

在这所新的学校，结识了许多童真的孩子，还有许多新的伙伴还体味到了从事教师的喜悦，也的确是人生的一件奇趣之事。即可端正自己做为学生的学习态度，又可体会到做老师的艰辛，同时挥洒自己的梦想，让热血澎湃的我们体会到了农村的又一景致。

虽然实习支教工作刚刚开始，一切还萌动着新鲜的喜悦，可是我相信，将一片热爱之心，洒向一片求知的田野，其收获的一定是磊磊硕果，只要我们坚持，执着，有恒心，有信心，希望的田野永远闪烁着金色的麦苗！

所以，在最后，我以一简单的对联展示我对实习支教事业的无比支持及信心“和谐社会春风就州洽；顶岗实习支教，瑞气四海融！”

我实习支教，无怨无悔！

### 大学生支教心得体会收获篇七

支教不仅可以帮助贫困山区的学生，而且可以帮助自己从中学习到很多的知识，虽然支教生活很辛苦，但是从中我们可以学习到很多东西，下面是\_\_小编精心收集的实习心得，希望能对你有所帮助。

在新年的鞭炮还未偃息时，我已背了背包来到校园。已许新的一年肯定会有新的消息，在大学三年之时，我要离开校园去作一名实习生，其实也就是早在大家心中萌动的“扶贫顶岗实习支教”。一种新鲜却又陌生的感觉时时在心中蠢蠢欲动。



在搭乘学校专车时我们脸上溢满幸福的笑容，毕竟新年里的第一件大事就是从学生转变为教师，一个地点的转换，一个角色的转换，一种经历的转换，一种人生的转换，伴随种种新鲜的猜测，喜悦，兴奋时时悸动我们的心。

终于在兴奋的心情下，来到了我所要从教的小学。定襄县邱村小学。展现在眼前的是一座“友谊长存”的纪念碑，再有就是一间整齐并不新的排房，也许那就是教室吧！宿舍也简单，随行的有3个女孩，还有一个小组长。校长的亲切接见让我们的激动心情似乎又燃烧了一下。

第二天早上，我接到校长安排，要带三，四，五年级英语，无法表述怨言的我极不情愿的走进那间所谓的教室，是四年级的课，一个年级就一个班，一个班就十几个人，看着他们我说：“大家好，我是大家新的英语老师，从今天起，由我担任大家的英语教学，希望同学们可以积极配合，我们共同来努力进步”，话音未落，一声响亮的“老师好”响遍整个教室，我的心顿时明朗起来。如果童音的清脆是我对孩子最完美的认识，那么这一声嘹亮而沁人心脾的问候足可以驱逐我对他们的任何不满与偏见。我开始上课了，我用我的真情、激情、热情完善的挥洒了一节优美的英语课。下课时，一名同学跑到我面前：“毛老师，下节课我们还上英语课，行吗？”“行，行，行”。我止不住眼泪，顿着声音，轻轻地点着头。

的确这就是我的第一节课。虽然简短却充满真情，这份真情是为孩子们的，也是因为孩子们而产生的，他们天真的表情，渴望求知的眼神都是这些简陋的物质设施所不可比拟的。

之后，每当我走在校园里，都不时有同学向我问候，每一声都亲切无比，每一句都温暖无限，而且每当快要上课时，总有学生跑到我的办公室门口叫嚷着：“毛老师，给我们班上英语吧！给我们班上英语吧！”每当此时，都会让我的心潮澎湃，也许孩子的真情真的可以融化一切，无论有什么困难，我都相信，伴随孩子们，我们当老师的，是任何其他职业所不可媲美的。

然而，教学中的困难是不可避免的，首先是听力，学校没有录音机、磁带，这就让我大为困惑，因为听力无论在何时，对于英语学习都是十分重要的，听不到纯正的英语朗读，我便要努力使自己的口语发音标准，每个单词，每个句子，都要一遍遍尽量地朗读给他们听，而且要求他们跟读，同时纠正他们之前的错误发音，因而，每节课下来，我都口干舌燥，但每当想想孩子们在课堂上认真快乐的样子，我也就安心了好多。

接下来单词拼写，许多同学的基础相当差。几乎连一个单词都拼写不下来。于是，每天晨读完了之后，我都进行单词听写，然后，对没每一个学生进行手把手拼写教学，从最基础的教起，以读写拼记相结合，不断地促进他们对单词的兴趣及规律记忆，我相信只要坚持，一个学期下来，英语的基本功一定会有很好的提高。

对于最后一个问题，写作业这又是让我感动的一个地方，孩子们都很认真，尤其是女孩子，她们把我的作业写的一丝不苟，而且还有同学买了参考书，主动提供给我，说老师可以和它们一起学习，我开心，我真的开心，这对于城市里的孩子是怎么也做不到的，同时我不希望大多的作业给孩子们造成巨大的负担，所以每次布置作业时我都会征求孩子们的意见，可每次都是得到相当肯定的回答，“老师，我们不怕累，多写几遍吧！这样我们可以记得更加牢靠！”是啊！朴实的话语中透漏出了孩子们对知识的渴望，对老师的热爱。

在短短的一星期课程中，我得到了许多。得到了许多孩子的爱，也得到了许多思想中的升华。农村中的孩子确定比城市中的孩子朴实，他们会力所能及地帮助自己身边的同学，老师。每天早晨，我还未收拾完，早已有学生将作业收好送到我宿舍门口，那是一中情感的体现与交流，对于每

个瞬间的感动，我都真实的记录在心中，只盼望有一天，我能真正的成为一名教师，永远无怨无悔地带着我的孩子们畅游于知识的海洋！

除了教学生活上，我们也得到了许多老师的关心，首先是学校校长，在这个仅有几十个人的学校中，我们的校长的确和蔼可亲，丝毫没有办点高傲的架子。刚来了，校长就迅速为我们安排一切，住宿，生活用品等。每天中午，校长和我们同吃一样的饭食，虽然只有白菜，面食，却是热腾腾的，可以养足胃口，期间有一个同学因感冒生病了，校长二话不说，骑车马上送往附近的医院，这些点点滴滴，都可看到校领导对我们的关心。

对于师范院校的老师，我们有张老师带队，张老师曾几次打电话给我们，询问住宿条件及安全问题，每一次都十分耐心，亲切，直到我们说一切都安排妥当了，她才放心。而且还亲自来查看我们的生活条件，这些都让我们觉得师院老师虽不在身边，可关怀却无时不有。

再有就是小组长及同伴们的互相照顾，小组长的关心我无话可说，一个才刚刚二十岁的男孩子却要照顾我们三个二十多岁的女孩子，大家看在眼里，虽然嘴上不说，但在内心中是不胜感激，毕竟们相识才一个星期，却有了如同家人一般的亲切，实在不易，这功劳都归功于小组长的热心，宽容及男孩子的博大。同组的一个女孩对我也给予了悉心的照料，生活中的许多琐事，都由她来帮忙，让我感动不已，俗话说：“远亲不如近邻”，此时，似乎有了深切的感受。因此，我每天的日子，虽忙，却忙的不亦乐乎！

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说实习支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

在这所新的学校，结识了许多童真的孩子，还有许多新的伙伴还体味到了从事教师的喜悦，也的确是人生的一件奇趣之事。即可端正自己做为学生的学习态度，又可体会到做老师的艰辛，同时挥洒自己的梦想，让热血澎湃的我们体会到了农村的又一景致。

虽然实习支教工作刚刚开始，一切还萌动着新鲜的喜悦，可是我相信，将一片热爱之心，洒向一片求知的田野，其收获的一定是磊磊硕果，只要我们坚持，执着，有恒心，有信心，希望的田野永远闪烁着金色的麦苗！

所以，在最后，我以一简单的对联展示我对实习支教事业的无比支持及信心“和谐社会春风就州洽；顶岗实习支教，瑞气四海融！”

我实习支教，无怨无悔！

大学生支教心得体会收获篇八

时光飞逝，一晃一个学期又过去了，我也完成了“下乡支教”的光荣使命。回顾这一年可以用：“忙碌辛苦，快乐幸福”来概括。

记得去年抓阄“中奖”后，说实话，真有点害怕，怕路程远，怕寂寞，怕不适应，因为我是个不定心，喜欢热闹的人。当家里人得知这个消息后，老公安慰我：“换个新环境，很不错！你一定会很快喜欢那的！”姐姐却施加压力：“在乡下教，一定教出个名气来，不然那边的家长认为你是被贬下来的！”没有办法，只能“赶鸭子上架了”。

刚开学的一个月，我总是早早起床，怕路上耽搁迟到，因为我们上班的时间与厂里上班的时间在同一个时间段里，路上行人多，车辆多，加新手上路，所以常常不到7点就出来，后来，慢慢地习惯了，也变的正常了。

在中心幼儿园三人负责一个班，后勤工作大多是由保育员来做的，可在乡下却由一人来承担：中午一边要照看先吃完饭的孩子，一边提醒进餐慢的；饭后还要自己清理桌面地面；离园后也要清扫教室，一天的感觉是马不停蹄，后勤工作确实又多又累，陆汪老师能默默的做，难道我就做不到吗？所以我也毫无怨言。

对于教学工作可想而知，主副班的重任落到一人头上，特别是早上幼儿排好队去户外活动时，顾及了前面的幼儿，后面的就不听使唤了，这时，多么希望有位搭班老师协作一下。对于周计划、备课、准备教具、活动的实施，我都认真及时的完成，除了利用孩子们午睡的时候、离园前来做，还利用星期天来做教具、制订周计划，努力使每次活动都精彩，让幼儿喜欢我的课，喜欢来幼儿园，使他们感觉到每天的活动都是丰富多彩的。不过，人有心情不佳、厌倦的时候，我也会大发牢骚，因为我不是圣人。

虽然工作忙碌着，辛苦着，但也有许多的快乐、幸福时光。每当早晨我车子开进幼儿园，孩子们会奔到教室门口，大声地说：“金老师来了，金老师早！”每当孩子们午睡、起床时，他们都会帮我拿茶杯、备课本之类的东西；每当我站在高处挂东西，他们会送上一句句暖心的话：“金老师小心点！金老师注意安全。”当冬天我的手牵着孩子们做游戏时，他们会说：“老师，你的手很冷，我的手很暖和，来拉我的手暖和暖和吧。”这次离别会上，孩子们道出了：“金老师，我舍不得你走！”“金老师，我很爱很爱你；老师祝你天天健康、快乐；老师有空再来教我们学本领”……我的眼睛模糊了，我的声音哽咽了。这个时候，一切的辛苦、烦恼都抛到九霄云外，感觉我是世界上最幸福的人。

刚来时家长们对我不理不睬的，我就主动与他们交流，还通过家访，电话联系，发放小纸条，写小黑板等，让家长感受到我是一个真实的、坦诚的、负责任的人。一段时间后，发现乡下的家长很容易相处、沟通，他们很朴实、善良，一年来从不提意见，也没有到领导那里去告状，他们对我很信任，也很放心，特别是几个奶奶，很热情、很亲切、很随和的，当在游戏中摔倒了擦伤点，会说：“没关系的，是他太调皮了。”“老师，我家孩子很不听话的，你凶点好了，可以关在学校里”……一句句老土的话，让我安心、欢喜。

来到新环境工作，离不开同事们的关爱，朋友们的鼓励。陆老师、汪老师常常帮助我，激励我，如：在六一节的录音事件，汪老师不怕麻烦一遍又一遍的帮我完成录音，直到我满意为止。陆老师会在我忙碌的时候，帮我扫地、帮我准备材料等，还常常说：“金老师，你是中心幼儿园的好老师，每次活动总是丰富多彩”。每当我离园时，都会送上一句：“金老师，再见，小心开车，一路顺风！”这句平淡而真实的话，像一股暖流流淌心间。食堂里的阿姨和朱老师，也时常来帮助我。在此，谢谢李家坝幼儿园的保教人员，让我顺利、愉快的度过了一年。

下乡最大的感想是：生活在一个大集体中要诚恳、主动、热心，各成员需要团结协作，无私奉献自己，主动帮助别人，大家好才是真的好！

乡下环境美，空气好，人实在，压力小，另有一番新天地。

大学生支教心得体会收获篇九



时光飞逝，一晃一个学期又过去了，我也完成了“下乡支教”的光荣使命。回顾这一年可以用：“忙碌辛苦，快乐幸福”来概括。

记得去年抓阄“中奖”后，说实话，真有点害怕，怕路程远，怕寂寞，怕不适应，因为我是个不定心，喜欢热闹的人。当家里人得知这个消息后，老公安慰我：“换个新环境，很不错!你一定会很快喜欢那的!”姐姐却施加压力：“在乡下教，一定教出个名气来，不然那边的家长认为你是被贬下来的!”没有办法，只能“赶鸭子上架了”。

刚开学的一个月，我总是早早起床，怕路上耽搁迟到，因为我们上班的时间与厂里上班的时间在同一个时间段里，路上行人多，车辆多，加新手上路，所以常常不到7点就出来，后来，慢慢地习惯了，也变的正常了。

在中心幼儿园三人负责一个班，后勤工作大多是由保育员来做的，可在乡下却由一人来承担：中午一边要照看先吃完饭的孩子，一边提醒进餐慢的;饭后还要自己清理桌面地面;离园后也要清扫教室，一天的感觉是马不停蹄，后勤工作确实又多又累，陆汪老师能默默的做，难道我就做不到吗?所以我也毫无怨言。

对于教学工作可想而知，主副班的重任落到一人头上，特别是早上幼儿排好队去户外活动时，顾及了前面的幼儿，后面的就不听使唤了，这时，多么希望有位搭班老师协作一下。对于周计划、备课、准备教具、活动的实施，我都认真及时的完成，除了利用孩子们午睡的时候、离园前来做，还利用星期天来做教具、制订周计划，努力使每次活动都精彩，让幼儿喜欢我的课，喜欢来幼儿园，使他们感觉到每天的活动都是丰富多彩的。不过，人有心情不佳、厌倦的时候，我也会大发牢骚，因为我不是圣人。

虽然工作忙碌着，辛苦着，但也有许多的快乐、幸福时光。每当早晨我车子开进幼儿园，孩子们会奔到教室门口，大声地说：“金老师来了，金老师早!”每当孩子们午睡、起床时，他们都会帮我拿茶杯、备课本之类的东西;每当我站在高处挂东西，他们会送上一句句暖心的话：“金老师小心点!金老师注意安全。”当冬天我的手牵着孩子们做游戏时，他们会说：“老师，你的手很冷，我的手很暖和，来拉我的手暖和暖和吧。”这次离别会上，孩子们道出了：“金老师，我舍不得你走!”“金老师，我很爱很爱你;老师祝你天天健康、快乐;老师有空再来教我们学本领”...我的眼睛模糊了，我的声音哽咽了。这个时候，一切的辛苦、烦恼都抛到九霄云外，感觉我是世界上最幸福的人。

刚来时家长们对我不理不睬的，我就主动与他们交流，还通过家访，电话联系，发放小纸条，写小黑板等，让家长感受到我是一个真实的、坦诚的、负责任的人。一段时间后，发现乡下的家长很容易相处、沟通，他们很朴实、善良，一年来从不提意见，也没有到领导那里去告状，他们对我很信任，也很放心，特别是几个奶奶，很热情、很亲切、很随和的，当在游戏中摔倒了擦伤点，会说：“没关系的，是他太调皮了。”“老师，我家孩子很不听话的，你凶点好了，可以关在学校里”.....一句句老土的话，让我安心、欢喜。

来到新环境工作，离不开同事们的关爱，朋友们的鼓励。陆老师、汪老师常常帮助我，激励我，如：在六一节的录音事件，汪老师不怕麻烦一遍又一遍的帮我完成录音，直到我满意为止。陆老师会在我忙碌的时候，帮我扫地、帮我准备材料等，还常常说：“金老师，你是中心幼儿园的好老师，每次活动总是丰富多彩”。每当我离园时，都会送上一句：“金老师，再见，小心开车，一路顺风!”这句平淡而真实的话，像一股暖流流淌心间。食堂里的阿姨和朱老师，也时常来帮助我。在此，谢谢李家坝幼儿园的保教人员，让我顺利、愉快的度过了一年。



下乡最大的感想是：生活在一个大集体中要诚恳、主动、热心，各成员需要团结协作，无私奉献自己，主动帮助别人，大家好才是真的好！

乡下环境美，空气好，人实在，压力小，另有一番新天地。

### 大学生支教心得体会收获篇十

人人都有一个梦想，每个人都想圆这个梦。

为了圆梦，我们来到了新疆。来到了美丽的积木萨尔。

第一次登上讲台，内心除了激动和喜悦之外还略有紧张，面对着一个个可爱的脸庞以及那渴望知识的眼神，我们深感为人师表、责任重大，尤其在儿童时期，在学生成长的最初阶段。我们更要为他们打好基础，让他们健康的成长。

初次来到学校，没有教学方法也没有教学经验的我们遇到了很多的问题，在课余之际，我们不断地向指导老师学习，向其他老师请教，并随时进入班级听课，逐渐掌握了一些课堂管理知识和课程导入技巧。渐渐地，我们发现，我们的课堂很受学生的喜爱，课堂教学也颇见成效，听到他们用儿童天真的嗓音，传递着我们讲过的知识，我们的心里也得到了一丝的安慰。

除了教学，我还协助思政室、少先大队开展升国旗相关活动和红领巾广播站相关活动，在工作期间，认真踏实的做好每天的升旗安排和国旗下讲话工作。为学校培养优秀出了优秀广播员8名。同时协助思政室、少先队先后策划10.13日建队节活动和“热爱伟大祖国，建设美好家园，畅想红色经典，争当四好少年”大型红歌比赛、黑板报评比及诗歌朗诵活动，不仅锻炼了自己的语言表达能力，而且提升了自己的组织管理能力，受到了指导老师和其他老师的一致好评。

因思政室、少先队档案文件繁多，我还协助思政室、少先大队整理档案，在工作中，了解了档案工作的一般流程，也体会到了档案工作者的艰辛。

为期的日子不多了，看着这些可爱的脸庞，真不想离开他们，他们在课堂上时而让人可气，时而让人可怜，但更多的留给我们的是一份可爱，他们活泼，他们好动，他们诚实，他们天真。正是因为他们，才使我们在紧张的工作之余格外的轻松和自由。

栽花容易树人难，在短短的四个月里，我们深刻体验到了当老师的难处，有很多的东西要写，要备课，要说课，要听课，要讲课，要反思，要总结，要组织纪律，要传授知识，要体察学生兴趣，要丰富学生生活。更重要的是要培养学生的行为习惯和道德情操。我们不需此行，我们无怨无悔，我们学到了以前从未学过的东西，我们经历了人生中最难忘的四个月，与其说是支教，不如说是学习，与其说是我们支援边疆教育，不如说是新疆的生活教育了我们。

### 大学生支教心得体会收获篇十一

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我们去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到济源克景镇实验小学，将在这里度过难忘的十五天支教生活。

我们支教的小学在山区里，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教，我想这次支教应该是一次愉快的冬季之旅。

我们下榻在教室里，尽管住宿条件有些不尽人意，但是村民的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己教的课程。

那天发现盛洁很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由丁建亮负责安排，他很尽心尽力，我们支教组有了他工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我们就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

12月20号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佑、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，丁建亮帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过头想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

12月25号早晨是我的地理课，终于要登上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我们感觉更加自信和成熟。

## 大学生支教心得体会收获篇十二

人人都有一个梦想，每个人都想圆这个梦。

为了圆梦，我们来到了新疆。来到了美丽的积木萨尔。

第一次登上讲台，内心除了激动和喜悦之外还略有紧张，面对着一个个可爱的脸庞以及那渴望知识的眼神，我们深感为人师表、责任重大，尤其在儿童时期，在学生成长的最初阶段。我们更要为他们打好基础，让他们健康的成长。

初次来到学校，没有教学方法也没有教学经验的我们遇到了很多的问题，在课余之际，我们不断地向指导老师学习，向其他老师请教，并随时进入班级听课，逐渐掌握了一些课堂管理知识和课程导入技巧。渐渐地，我们发现，我们的课堂很受学生的喜爱，课堂教学也颇见成效，听到他们用儿童天真的嗓音，传递着我们讲过的知识，我们的心里也得到了一丝的安慰。

除了教学，我还协助思政室、少先队开展升国旗相关活动和红领巾广播站相关活动，在工作期间，认真踏实的做好每天的升旗安排和国旗下讲话工作。为学校培养优秀出了优秀广播员8名。同时协助思政室、少先队先后策划10.13日建队节活动和“热爱伟大祖国，建设美好家园，畅想红色经典，争当四好少年”大型红歌比赛、黑板报评比及诗歌朗诵活动，不仅锻炼了自己的语言表达能力，而且提升了自己的组织管理能力，受到了指导老师和其他老师的一致好评。

因思政室、少先队档案文件繁多，我还协助思政室、少先队整理档案，在工作中，了解了档案工作的一般流程，也体会到了档案工作者的艰辛。

为期的日子不多了，看着这些可爱的脸庞，真不想离开他们，他们在课堂上时而让人可气，时而让人可怜，但更多的留给我们的是一份可爱，他们活泼，他们好动，他们诚实，他们天真。正是因为他们，才使我们在紧张的工作之余格外的轻松和自由。

栽花容易树人难，在短短的四个月里，我们深刻体验到了当老师的难处，有很多的东西要写，要备课，要说课，要听课，要讲课，要反思，要总结，要组织纪律，要传授知识，要体察学生兴趣，要丰富学生生活。更重要的是要培养学生的行为习惯和道德情操。我们不需此行，我们无怨无悔，我们学到了以前从未学过的东西，我们经历了人生中最难忘的四个月，与其说是支教，不如说是学习，与其说是我们了支援边疆教育，不如说是新疆的生活教育了我们。

## 大学生支教心得体会收获篇十三

### 前言

好热，好热，好热!相信大家都已经感受到了夏天的热情，出门一趟感觉要被晒化了，迫不及待的想要躲在家里吹风扇，开空调，吃冷饮.....

暑假已经过去了一小半，我们很快就要踏上返校的路程了!回首小半个假期，你是怎样度过的呢?在学车，在家中玩耍，还是在工作呢?

然而，在这炎炎的夏日，我们在享受小假期的时候，有几位小伙伴儿和老师却无私的奉献出自己的时间和精力去山区支教，为留守儿童带来了知识和快乐，让孩子们不再孤单!

让我们一起看看他们带回来的前方报道!

### 队伍简介

\_\_工食品系北极星支教团是在\_\_理工大学荣成学院院团委以及食品系团委的指导下，于20\_\_年6月，由\_\_理工大学荣成学院食品系14级组建的一支富有爱心的无偿支教小分队。该团队致力于留守儿童支教问题，帮助留守儿童打开心扉，开阔眼界。

### 活动背景

留守儿童是中国社会目前存在的一个很普遍的问题，在我们的身边可能就有这样一个群体。他们需要关爱，他们需要我们的帮助。在滕州尚善志愿者服务队和葛疃村村委会的协助下，哈理工荣成学院食品系组建支教团，前往葛疃村进行支教活动。

支教地点在葛疃村村委会，由村委会负责召集孩子们，并且提供教室和基本设施，服务队及支教团提供志愿者服务。

共有九名孩子接受支教服务，有即将步入小学的小朋友，也有马上就要五年级的小学生。

### 大体流程

#### 每天支教时间为

8：30-11：30 14：00-16：00

第一天上午有个启动仪式，支教团受到了滕州电视台的采访。启动仪式后我们和孩子一起拼图，结束了上午的活动。下午做了自我介绍，然后又做了一些游戏。

第二天开始按原定计划进行活动。

8：30-9：10文化课辅导

9：10-9：40游戏时间，一起做游戏。(老鹰抓小鸡、一二三木头人、画鼻子、扔沙包等)



9：40-10：30兴趣辅导(绘画、唱歌)

10：30-10：50休息时间，一起做游戏

10：50-11：30文化课辅导

11：30-2：00午饭及休息时间，期间讨论总结活动的不足和收获。

14：00-14：40文化课辅导

14：40-16：00电影放映或者兴趣培养加做游戏。

7月20号支教活动第四天，倒数第二天。队员们向孩子们赠送了字帖和一些作业本，督促孩子们静心练字。孩子们知道明天就是活动给的最后一天，纷纷向我们要了手机号和qq号。中午队员们去张梦和张娜小朋友家进行了家访，带去了我们的问候和小礼物。

7月21号(支教第五天，也是最后一天)早晨来到后，看到孩子们在黑板上写的那些挽留的话，我们十分感动!上午服务队志愿者教小盆友们跳舞。下午由志愿者带领，在滕州汉画像石馆馆长的带领下参观了汉画像石馆、鲁班纪念馆和墨子纪念馆。领悟文化气息。回去之后队员们和孩子们合影留念，带着不舍队员们把孩子们送到家长那里，支教活动暂时结束。

## 大学生支教心得体会收获篇十四

### 前言

好热，好热，好热!相信大家都已经感受到了夏天的热情，出门一趟感觉要被晒化了，迫不及待的想要躲在家里吹风扇，开空调，吃冷饮.....

暑假已经过去了一小半，我们很快就要踏上返校的路程了!回首小半个假期，你是怎样度过的呢?在学车，在家中玩耍，还是在工作呢?

然而，在这炎炎的夏日，我们在享受小假期的时候，有几位小伙伴儿和老师却无私的奉献出自己的时间和精力去山区支教，为留守儿童带来了知识和快乐，让孩子们不再孤单!

让我们一起看看他们带回来的前方报道!

### 队伍简介

\_\_工食品系北极星支教团是在\_\_理工大学荣成学院院团委以及食品系团委的指导下，于20\_\_年6月，由\_\_理工大学荣成学院食品系14级组建的一支富有爱心的无偿支教小分队。该团队致力于留守儿童支教问题，帮助留守儿童打开心扉，开阔眼界。

### 活动背景

留守儿童是中国社会目前存在的一个很普遍的问题，在我们的身边可能就有这样一个群体。他们需要关爱，他们需要我们的帮助。在滕州尚善志愿者服务队和葛疃村村委会的协助下，哈理工荣

成学院食品系组建支教团，前往葛疃村进行支教活动。

支教地点在葛疃村村委会，由村委会负责召集孩子们，并且提供教室和基本设施，服务队及支教团提供志愿者服务。

共有九名孩子接受支教服务，有即将步入小学的小朋友，也有马上就要五年级的小学生。

大体流程

每天支教时间为

8：30-11：30 14：00-16：00

第一天上午有个启动仪式，支教团受到了滕州电视台的采访。启动仪式后我们和孩子一起拼图，结束了上午的活动。下午做了自我介绍，然后又做了一些游戏。

第二天开始按原定计划进行活动。

8：30-9：10文化课辅导

9：10-9：40游戏时间，一起做游戏。(老鹰抓小鸡、一二三木头人、画鼻子、扔沙包等)

9：40-10：30兴趣辅导(绘画、唱歌)

10：30-10：50休息时间，一起做游戏

10：50-11：30文化课辅导

11：30-2：00午饭及休息时间，期间讨论总结活动的不足和收获。

14：00-14：40文化课辅导

14：40-16：00电影放映或者兴趣培养加做游戏。

7月20号支教活动第四天，倒数第二天。队员们向孩子们赠送了字帖和一些作业本，督促孩子们静心练字。孩子们知道明天就是活动给的最后一天，纷纷向我们要了手机号和qq号。中午队员们去张梦和张娜小朋友家进行了家访，带去了我们的问候和小礼物。

7月21号(支教第五天，也是最后一天)早晨来到后，看到孩子们在黑板上写的那些挽留的话，我们十分感动!上午服务队志愿者教小盆友们跳舞。下午由志愿者带领，在滕州汉画像石馆馆长的带领下参观了汉画像石馆、鲁班纪念馆和墨子纪念馆。领悟文化气息。回去之后队员们和孩子们合影留念，带着不舍队员们把孩子们送到家长那里，支教活动暂时结束。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发