

最新安全教育教案一年级(十四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/5ffe52330c4233f14f8c3189a14a62af.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

安全教育教案一年级篇一

1. 知道有关的交通安全标志和规则 .
2. 知道不遵守交通规则会造成交通事故，给自己或别人带来痛苦。
- 3 . 如何安全度过小桥。

教学平台及有关交通安全的图片。

一,上学路上的安全

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号 绿灯亮时,准许行人通行;黄灯亮时,不准行人通行,但已进入人行道的行人,可以继续通行;红灯亮时,不准行人通行;黄灯闪烁时,行人须在确保安全的原则下通行.

人行横道信号灯 绿灯亮时,准许行人通过人行横道;绿灯闪烁时,不准行人进入人行横道,但已进入人行横道的可以继续通行;红灯亮时,不准行人进入人行横道.

行人必须遵守的规定 行人须在人行道内行走,没有人行道靠右边行走;穿越马路须走人行横道;通过有交通信号控制的人行横道,须遵守信号的规定;通过没有交通信号控制的人行道,要左顾右盼,注意车辆来往,不准追逐,奔跑;没有人行横道的,须直行通过,不准在车辆临近时突然横穿;有人行过街天桥或地道的,须走人行过街天桥或地道;不准爬马路边和路中的护栏,隔离栏,不准在道路上推扒车,追车,强行拦车或抛物击车.

行走时,哪些情况最危险呢

- (1)横穿马路很容易出危险.
 - (2)三五成群横着走在非人行道上,这样最容易发生交通事故.
 - (3)上,下班高峰过后,马路上车辆稀少,因为路中车少人稀思想麻痹.麻痹加麻痹就等于危险.
 - (4)行走时一心两用,边走边看书,或边走边想问题,或边走边聊天,边走边玩……这样做,可能车子不来撞你,你倒自己去撞车子,因此也十分危险.
-
- (1)不满12周岁的孩子,不能在道路上骑车.这是交通规则规定的.
 - (2)不打伞骑车.
 - (3)不脱手骑车.
 - (4)不骑车带人.
 - (5)不骑"病"车.
 - (6)不骑快车.
-
- (7)不与机动车抢道.
 - (8)不平行骑车.

最后还要注意,在恶劣的天气如雷雨,台风,下雪,或积雪未化,道路结冰等情况下,也不要骑车.

- (1)上车前先看清公共汽车是哪一路,因为公共汽车停靠站,往往是几路公共汽车同一个站台,慌忙上车,容易乘错车.
- (2)待车子停稳后再上车或下车,上车时将书包置于胸前,以免书包被挤掉,或被车门轧住.
- (3)上车后不要挤在车门边,往里边走,见空处站稳,并抓住扶手,头,手,身体不能伸向窗外,否则容易发生伤害事故.
- (4)乘车要尊老爱幼讲礼貌,见老弱病残及孕妇要主动让座.
- (5)乘车时不要看书,否则会损害眼睛.

4.学校附近有一座小桥 , 每天上学放学我们应该注意些什么 ? 请同学们发表自己的意见。

- (1)树立正确的人生观,始终保持开阔的心胸,提高对心理冲突和挫折的忍受能力,热爱生活,热爱学习.
- (2)充分认识自己,正确估价自己,有自知之明,不自卑也不自负.

- (3)积极交友,宽容待人,善于与他人交流思想,感情,相互帮助,相互学习.
- (4)积极培养自己的各种兴趣爱好,如琴棋书画,参加有益的娱乐活动,积极参加各种体育活动.
- (5)多读优秀的文学,艺术作品,如《钢铁是怎样炼成的》,《红岩》等,陶冶情操,树立远大的理想.
- (6)学会思考,爱动脑筋,学会全面分析复杂问题,要矿遭受挫折的思想准备.
- (7)家长不宠孩子,从小不过分迁就孩子,不使孩子养成任性,什么都以自己为中心的坏习惯,坏脾气.
- (8)要让孩子参加劳动,即使孩子在劳动中受了点伤害也不能中止,要让孩子吸取教训,接受艰苦的磨炼.
- (9)要教育孩子尊重他人,首先从尊敬长辈,尊敬教师做起,教育孩子懂得尊重他人的劳动成果,进而要求爱护财物,培养勤俭节约的品质.

安全教育教案一年级篇二

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识 , 明白红灯停 , 绿灯行的道理。

2、明白过马路时要注意自我的安全 , 让幼儿明白不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌 , 进一步培养幼儿的语言表达本事。

1、图片红绿灯、斑马线等。

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏 , 稳定幼儿情绪。

“ 小朋友们伸出小手 , 跟教师一齐玩个手指游戏好不好? ”

2、谈话 , 引入主题。

“ 小朋友们明白怎样过马路吗?过马路时应当注意些什么? ”

(幼儿讨论)

3、出示图片 , 提高幼儿兴趣。

“ 我们中一班小朋友太乖了 , 教师让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上 , 教师把小图片请出来 , 3 , 2 , 1 , 好了 , 睁开小眼睛。 ”

“ 这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过? ”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中一班小朋友真棒，教师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候能够看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们明白要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们必须要明白怎样看红绿灯是不是。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。 ”

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

8、引导幼儿学习儿歌

“今日我们班小朋友表现太棒了，教师来教你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟教师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

9、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

安全教育教案一年级篇三

1、知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

2、能想办法拒绝别人对自己身体隐私部位的触碰。

3、增强保护自己身体隐私部位的意识。

知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

活动难点：

增强保护自己身体隐私部位的意识。

ppt图片、—小孩图片30张、情境图片2张、贴片若干张。

师幼游戏——《找个朋友碰一碰》。

提问：“ ”在刚才游戏中，你碰了朋友身体的那个部位？”

1、出示ppt图片——小孩

“这个小朋友怎么了？” “应该怎么办？”

2、引导讨论：

应该把身体的哪些部位遮起来？

3、每位幼儿用贴纸把—小孩的隐私部位遮起来。

4、引导孩子讨论身体的哪些部位可以露出来，哪些部位不可以露出来。

5、出示ppt图片——穿泳装的小孩

被泳装遮起来的部位就是不能被别人看的，这些部位属于隐私部位。

1、讨论：怎么样才不会被别人看到我们身体的隐私部位？

a、穿衣服b、站立时不把衣服、裙子揭起来

c、坐着时、躺着时要把腿并拢、裤子裙子整理好

d、换衣服、上厕所要关门、避开人。

2、出示情景图片—

a、图上有谁、在干什么？

b、小女孩能答应吗？应该怎么办？

c、引导孩子想办法——告诉孩子，隐私部位只有爸爸妈妈才可以看、可以触碰。

3、出示情境图片二

a、医生要干什么？小女孩应该怎么办？

b、告诉孩子要让爸爸、妈妈在旁边陪同。

每个人都要保护自己身体的隐私部位，对于别人的隐私部位我们应该怎样做？

a、不偷看、不触碰、不辱骂、

b、进别人房间前应先敲门，经过允许后才可进去。（爸爸、妈妈）

师幼玩游戏——《找个朋友碰一碰》。

“在游戏中我们不能碰朋友身体的那些部位？”（注意：身体隐私部位很脆弱，游戏中不注意会碰伤游戏隐私部位）

安全教育教案一年级篇四

应学校安全办要求，本节课主要是通过中小学校园安全仿真训练平台，让学生了解15种安全常识，普及安全教育。

1、知识与技能：

学生了解15种安全常识

2、过程与方法：

通过学生自主学习培养学生独立思考、分析判断和总结概括的能力。

3、情感态度与价值观：

利用训练平台激发学生学习信息技术的兴趣；

培养学生积极主动、深入探究的学习态度。

学生通过游戏的方式学习知识乐在其中。

15种安全常识的掌握

中小学校园安全仿真训练平台

教学阶段教师活动学生活动设置意图备注导入

1、以：交通、火灾、溺水等事故

2、引出：

问题：遇到危险情况要如何处理？

3、导入新课内容：

使用：中小学校园安全仿真训练平台——虚拟体验相关情景思考激发学生学习兴趣。

新课教学

- 1、演示中小学校园安全仿真训练平台使用方法
- 2、老师讲解学习的方式和策略
- 3、学生按照老师的要求开始学习。实践、学习实践开展小组竞争。学生自主学习。提高学习的效率。

总结

- 1、整合各小组竞争结果，评出优胜组
- 2、结合中小学校园安全仿真训练平台，普及安全知识，重申安全的重要性。学习实践提升

中小学校园安全仿真训练平台中有15个项目，每个项目先有游戏，之后根据游戏的内容做题，系统会根据做题结果反馈成绩。

为了激发学生的自主性、积极性和高效性。

精灵班：让学生自主完成各模块的游戏和训练题，都非常积极主动的完成。能较好的锻炼学生的独立完成任务和自己动手的能力。

天使班：我首先讲明游戏规则，然后分成四小组，并且在黑板上划分出来；每一个组的学生在做题为一百分通关的情况下，可以为本小组挣得1分，同时也可以为自己挣得1分。这样，学生的积极性很高，学习的效率也很好，课堂的纪律也非常好。除了锻炼学生动手能力外，还能强化学生的团队意识。

三年级的两个班级相比较之下天使班级的课堂纪律较胜一筹。

书香班、墨香班：

首先观看ppt相关事故案例，了解现实生活中容易发生的事故及原因与预防。其次分成四小组，讲明竞争规则，满一百分通关，得一百分次数最多的小组获胜。最后，开始模拟体验中小学校园安全仿真训练平台中的15个项目。同学们都很积极动手，不懂的学生也积极举手提问。其中有几位学生，觉得这个游戏无聊。这个是我预料之外的，下次得做好这方面的准备。防患于未然。

阳光班、宏志班：

首先观看ppt相关事故案例，了解现实生活中容易发生的事故及原因与预防。其次分成四小组，讲明竞争规则，满一百分通关，得一百分次数最多的小组获胜。最后，开始模拟体验中小学校园安全仿真训练平台中的15个项目。同学们都很积极动手，不懂的学生也积极举手提问。

安全教育教案一年级篇五

课题：开学安全教育

一. 教育目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防“h1n1”流感的教育。

教育内容：家庭、学校、社会安全

教学过程：

一、导入：新的学期又开始了，我们将一起开始快乐而有紧张的学习生活，在开学之初，我们首先要提的就是安全，因为不论是国家还是家庭，都希望你们安全的生活和学习。

二、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。作为小学生，我们应从哪些方面注意安全？

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹；不在楼道内做游戏；上下楼梯靠右行；劳动时，不挥舞劳动工具，以免误伤他人；不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者；课外不玩火，不玩火??

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。第一课时

三、交流对“h1n1”的了解。

导语：最近有一种病毒在全世界肆虐，你知道这是什么病毒吗？

(1) 交流对“h1n1”的了解。

(2) 说说如何预防这种病。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

第二课时

课题：小学生交通安全

活动目的：

1、知道各种交通信号、标志和标线的作用，知道有关的交通法规，懂得应自觉遵守交通法规。

2、知道从事交通运输业人们的辛勤劳动，培养学生尊重他人劳动，爱护交通设施的意识。

活动过程：

(一)、导入新课：

提问：

1、交通运输业为我们的生活提供了那些方便？

2、如果没有交通运输我们的生活会怎样？

谈话：

交通运输是现代生活必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。我们应该发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。

(二)、学生汇报：

1、学生介绍乘车、乘船的有关资料。

学生介绍乘车、乘船的有关知识。

播放视频“车中的危险”。

2、学生介绍各种交通标志及相关法规。

学生用课件或图片介绍各种交通标志。

学生介绍相关的交通法规。

3、学生介绍文明乘车方面的资料。

学生表演小品“在公共汽车上”。

学生讨论。

4、学生介绍重大交通事故的案例。（请学生分析他们违反了法规中的那些条款。）

5、交警介绍中小学生常出现的交通事故及其原因。

6、学生介绍在街头实地调查车辆和行人违犯交通规则的情况。

(三)、师生小结：

提问：

今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？

教师小结：

交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人忽视交通法规，给很多家庭带来了不幸。我们应该遵守交通法规，注意交通安全，发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。

第三课时

课题：《时时刻刻注意安全》

活动目的：通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、比赛、小快板、游戏等。

活动过程：

引入：

同学们，你们好！三（2）班“时时处处注意安全”主题队会现在开始。我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——

老师问：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说）小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。在学校里，我们应该怎样注意安全呢？下面我们来进行选择题比赛。（课件出示）

1. 下课了，不能干什么： 打球。 追赶打闹。 跳绳。
2. 哪些东西不准带进校门： 皮球。 三角尺。 利器、易燃物品。
3. 哪种行为不对： 跳高、跳远。 攀越围墙、滑楼梯。 翻单杠、荡秋千。
4. 上下楼梯怎样行： 靠右行。 靠左行。 左右行都可以。

师说：同学们都很聪明，那就希望同学们在学校能自觉遵守安全规则。但是当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看《家庭ab剧》——

小品表演：剧2

c1：（读白）好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！
(高兴地跳)我打开电视机，唉，都不好看——(这时，传来敲门声)谁呀？
d：我，你李叔叔。

c1：李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1：（开门，让d进来）

d：（左看右看）小朋友，你一个人在家呀？

c1：（倒茶）叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西？

d：（嘿嘿一笑）来??拿——钱。

c1：（大吃一惊）

d：（拿出小刀，恐吓道）不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1：（乖乖地到抽屉去拿钱给d）

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样的。

小品表演：剧3

老师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a

剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

但放鞭炮，也要注意安全，请听快板——

快板表演：剧4（人物：e、f）（课件出示）

老师说：我们小学生，也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。

（课件出示）

- (1) 电器线路破旧应该怎样？（及时修理更换）
- (2) 电路保险丝烧断，用铜线代替对吗？（不对）
- (3) 发现火灾怎么办？（赶快拨打火警119）

师说：刚才的同学都很聪明，对消防的知识也掌握好。下面请你们几位总结一下安全小知识，看看我们应该掌握了哪些安全知识？（9人站成圆弧形）安全警句朗读：剧5（每人一句）（课件出示）

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放學回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

总结：

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

第四课时

课题：自护、自救安全教育

(一)主题：安全知识教育

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌
安全教育教案一年级篇六

知道进餐时正确的方法和错误的行为。

能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。

幼儿人手一支笔。

教学挂图和幼儿用书。

1.谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

（1）小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

（2）你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2.引导幼儿阅读教学图书第一组图。

（1）我们来看一看图中的小朋友是怎么样吃饭。

（2）引导幼儿阅读图画中的行为。

（3）引导幼儿阅读图画并判断正确。

3.引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4.教师总结结束活动。

安全教育教案一年级篇七

1、进一步懂得外出活动的纪律要求，知道在活动过程中要服从安排，按规定线路游玩，并注意安全。

2、进一步培养学生的团队意识，能遵守公共场合秩序。

一、主持人宣布班会开始。

二、主持人说明本次班会的目的。

三、主持人：同学们，盼望已久的秋游很快就要到了。那肯定是一个令人快乐、自由而又有收获的日子。可是，同学们，你们知道吗？外出游玩时，在快乐的背后，也隐藏着许多不安全的因素吗？

首先让我们来了解一个有关外出游玩的真实新闻。

新闻：十月11日上午，阳春市潭水中学组织师生赴近郊凤凰滩进行重阳节野炊活动，活动在当日中午前结束。但在此节骨眼上，悲剧发生了：三女两男共五名学生先后溺水身亡。事情起因：野炊活动结束后，带队老师组织学生结队回校。该校初中一年级学生黄某等3名女生结伴留在回校的队伍最后，并偷偷走进附近的河里戏水。该河表面平静，但浅深处相差甚大，当地村民说，事发地的河床最深处的水深达4至5米。3女生不知有危险，在戏耍、挣扎、相互拉扯和呼救声中，先后由浅滩滑入河床深处。而此时野炊回校的大队伍已渐渐远离，参与此次活动的老师均没能听到求救声。但几乎在同一时候，两名高中一年级的男生闻讯赶到，双双跳进河中救人，可惜，不仅人没救起来，他们也沉入了河底。

四、组织同学们讨论：听完这个新闻，你有什么感受吗？你认为外出游玩时要注意一些什么问题？

主持人：同学们，为了使我们的秋游活动更快乐更完美，我们有一些建议，相信它会给我们带来一些帮助。

1、外出游玩一定要听从老师和管理人员的安排。

2、要遵守时间。要按规定的线路游玩，不要独自离队，单独行动。有事要跟老师请假。

3、行走时，上下车时，游玩时都要注意安全，避免摔倒、碰伤等。不玩有危险性的游戏。

4、保管好自己的随身物品，特别是贵重物品，避免丢失。

5、天气干燥，同学们可带一些唇膏、护肤品等保护皮肤。

6、要遵守秋游地点的有关规定，游玩时自觉地排队。

7、注意车上、公共场合、景区的卫生，不乱扔垃圾。建议每个小组自备一些垃圾袋，并有人管理。吃午餐时，请不要浪费，如确实吃不完的，请不要随处乱丢，要倒在垃圾桶内。

8、游玩时不要随便摘不明的野花，避免中毒。

六、为了便于管理，在游玩时，我们会将同学们分成几个小组，同学们也可以自由组合，每个小组4——6人。但一定要选出小组长。

现在请同学们自由分组，分好之后上交名单并注明组长是谁。

七、小组长职责：

1、负责清点本组人数，游玩时必须以小组为单位，不可以分开，要确保人员安全。

2、注意每一次的游玩线路与集合时间，要按时赶到地点。

3、负责本组的秩序，有责任督促本组成员按规定排队。

4、负责本组成员的卫生情况，并负责清理本组成员范围内的垃圾。

5、监督本组成员不要随便购买物品，特别是食品一类。注意饮食安全。

八、主持人：同学们，除了游玩，别忘了将我们的收获记录下来。秋游结束后，希望每个同学都能认真地完成秋游作业。

九、请班主任做班会总结。

安全教育教案一年级篇八

教学目的：

1、通过对水上交通知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、让学生学会水上救人的本领，成为一名有用的公民。

教学过程：

一、导入

如今水上交通发展突飞猛进，不管是运输、出行，还是旅游观光，都需要乘船，甚至是划船。在水上交通中我们又该注意些什么呢？今天我们将一起来学习《水上安全》。

二、乘船安全

1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。

2、了解乘船的安全知识。

乘船要做到二要三不要：

(1) 二要

一要乘坐证件齐全的船只。

二要乘船时听从指挥。

(2) 三不要

不要乘坐超载的船只；不要在船上嬉戏打闹；不要冒险乘船。

三、划船安全

同学们和爸爸、妈妈出游时可能会去划船赏景，那划船又应该注意什么呢？

1、出示插图，学生看图理解。

2、小黑板出示划船安全细则：

(1) 不要在雨天、风大浪急时划船。

(2) 不要在船上站立和打闹。

(3) 不要集中坐在船上的一侧。

四、怎样抢救船上落水人

安全教育教案一年级篇九

1、提高学生校园安全意识。

2、知道在校园里哪些行为是不安全的。

3、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理。

知识方面：了解有关知识；明确校园不安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

觉悟方面：认识校园安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力。

教学重点：通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的校园安全观念。

教学难点：遇到安全问题学会用如何处理

教学方法：导、读、议、评相结合

班级：五年级五班

1、安全对于我们来说非常重要，在校园里也要时刻注意安全。

2、发生在校园里的事故：

高空抛物，砸到同学。

在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。

攀爬护栏，摔倒楼下。

3、学生自由谈发生在校园里的事故。

4、总结：在校园里我们也一定要注意安全。

讨论在校园里我们应当注意哪些方面的安全。

上下楼梯应当注意哪些安全？为什么？应当如何做？

上下楼梯靠右边走；下楼时用手扶着楼梯扶手下楼；不许向楼梯外探身，更不许打滑梯；上下楼梯不许跑，不许拥挤抢先；不许在楼梯内打闹、疯跑、做游戏、做体育活动；放学时，排队下楼，不许拥挤，不许在楼道上系鞋带、滞留等。

在走廊里应注意哪些安全？为什么？应如何做？

轻声漫步，不跑不叫；不追逐打闹；不做游戏；不攀爬护栏；不向楼下吐痰、丢东西；无事不到其它楼层乱窜。

在教室里应当注意哪些安全呢？为什么？应如何做？

轻声漫步，不跑不叫；不乱攀爬桌凳；不点燃垃圾，不玩火；不乱摸电器、电器开关；发现电器、电线、开关插座等有损坏及时报告，不乱动；实验课，听从老师指挥，不乱动实验仪器和化学药品。

在校园里应当注意哪些安全？为什么？应如何做？

不疯跑大叫；不到操场玩树枝、木棍、砖块等；不攀爬车棚、围墙；不在国旗台上及其周围玩耍；不做危险游戏（哪些是危险游戏呢）；参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离；不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具（哪些是管制刀具）。

在厕所里应该注意哪些安全？为什么？应当如何做？

不追逐打闹做游戏；大便入坑，小便入池；不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。

体育课应注意哪些安全？为什么？

要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

1、师生共同回顾应注意的安全事项。

2、同桌互相提问应注意的事项。

3、将重点条目抄记在笔记本上。

写一篇学习心得，自己以后应该怎样来做。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。

安全教育教案一年级篇十

导语：保护自己，对一个家庭的和谐，对于国家的发展，民族的振兴都具有十分重要的意义。我们一定要爱惜自己的身体和生命。要保护同学的生命安全。下面是小编给大家整理的课间活动安全教育教案内容，希望能给你带来帮助!

1、通过活动，让学生理解课间存在的安全隐患及如何避免这些隐患。

2、帮助全体同学树立时时注意安全防范的安全意识和安全责任。

保护自己，对一个家庭的和谐，对于国家的发展，民族的振兴都具有十分重要的意义。我们一定要爱惜自己的身体和生命。要保护同学的生命安全。这节课我们一起来认真地学习如何做。

同学们，现在老师就给在家讲几件安全事故：

1、校园踩踏的事件。踩踏的事故是非常可怕的。所以我们一定要避免发生。

2、如何预防踩踏的事故发生。只要同学们能时时把安全放在心中，一定会避免。

1、不追逐打闹。

活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中精神饱满。活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

2、不在楼内玩耍。（切记活动场所只有教室内和操场上）

室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。不追逐打闹。

3、不在操场玩石子。

活动的方式要简便易行，如做操等。

4、不到国旗下台子上玩耍。

国旗是神圣的，不能随意在下面玩耍，还有一个原因是：在下面玩是很危险的。因为如果不小心把国旗绳弄松了，旗杆落下会伤到人。而且会很严重。

5、学生小组内互相说说自己以后应该怎么做。

6、小结：学校安排在两节课之间休息10分钟是想让同学们休息一下，上上厕所、喝点儿水；也可以适当地开展一些有益的活动，换换脑筋，以便下一节课能精神饱满地学习。大课间设置的目的是让同学能一天有足够的活动时间。

1、老师：上下楼梯要注意什么？哪些事在楼梯上是不能做的？

- (1) 不要因为赶时间而奔跑。
- (2) 上下楼靠右行。
- (3) 不要在楼梯上停留。
- (4) 不要在楼梯上玩耍
- (5) 成一人单行上下楼。不要手拉手肩并肩。
- (6) 如果有同学摔倒了。一定要停下来或者绕行。以防踩踏的事故发生。如是自己摔倒一定要快速爬起来。
- (7) 在人多的地方一定要扶好栏杆。整队下楼时要与同学保持一定距离。
- (8) 上下楼时不要将手放在兜里。
- (9) 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

2、讨论：同学间互相说一说在以后应该怎样去做？

3、小结：上下楼梯一定要注意自己的安全和同学的安全。

课间活动的时间短，全校同学同时活动，人很多，因此，大家都遵守秩序。按顺序走出教室是课间活动守秩序的第一个要求。在与同学玩耍时一定要保护好自己和同学的安全。

安全教育教案一年级篇十一

学习校园安全知识，接受安全教育，防患于未然。

二年级全体学生

同学们，你们就是祖国的花朵，就是祖国的未来，你们的安全倍受家人、老师的关注。“下课不要拥挤，不要追逐打闹”这就是老师们每天都要对你们说的话。可在学校里我们需要注意哪些安全问题呢？作为学生，更多时间都就是在校园里度过的。那你们应该怎样做呢？

1、像这种情况，我们班发生过吗？

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。 b.在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的就是（）

a、原谅同学或报告老师，让老师处理。

b、记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c、据情节给予报复。 d、叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的就是()

a、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c、在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d、养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时()

a、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b、不管他 c、去劝阻 d、告诉老师

6、遇到火灾时，拨打()

a、110 b、119 c、120 d、121

7、判断题：

(1)用湿手触摸电器，用湿布擦拭电器。()

(2)用手或金属制品去接触插头底部。()

(3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(4)用沙子或泥土打仗。()

(5)下雨天，在湿的地面上奔跑。()

日常行为安全要做到：

不携带刀具、火种或棍棒等危险品进入校园;

不在教室、楼梯、走廊上追逐打闹;

不上乒乓球台、花池栏杆、亭子栏杆玩;

不趴走廊栏杆，也不从栏杆上往下扔东西。

课间活动不玩危险游戏，不打架，不骂人；

饭前便后要洗手，不吃不卫生的食品。

通过这次活动，相信大家学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

送给大家安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让就是良方，

食品卫生有讲究，平安校园人人讲。

安全教育教案一年级篇十二

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

3、学会背诵《儿童防火歌》——（1-3年级）

4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱 爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）

（三）学会背诵《儿童防火歌》——（1 - 3年级）

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报。 (4-6年级)

高年级张贴防火宣传报

低年级背诵《儿童防火歌》统计家庭安全隐患。

安全教育教案一年级篇十三

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

视频播放，ppt课件

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。

“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生命买一份保险，为我们的生命加一把锁。

让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

- 1、展示地震后的相关图片。
- 2、了解唐山大地震（播放视频），汶川地震。

让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

- 1、地震发生时如何应对
(播放地震逃生教育短片)

- 2、补充：强震过后如何自救。

- a、地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。
- b、使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。
- c、一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。
- d、先救易，后救难；先救近，后救远。

献出自己的一份爱心。

- 1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：

- (1) 号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。
- (2) 时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

- 2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

安全教育教案一年级篇十四

近年来，地震、火灾等自然灾害严重，幼儿园事故也频频发生，有的歹徒冲进幼儿园进行行凶，也有的老师不负责任的伤害孩子，意外伤害已成为影响幼儿健康成长的第一杀手。所以保护孩子不受伤害，保护他们的健康成为幼儿园工作的首位。小班幼儿生活经验较少，面对危险发生时自我保护，自我逃生的能力弱，所以我们在保护他们的同时更应该让他们去了解这些危险，学会发生危险时如何保护自己，提高他们的自我保护能力，逃生能力。小班幼儿的理解能力、接受能力

都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，（如何拨打急救电话、发生火灾时如何逃生等）。因此我结合我们本学期的教育目标及我班幼儿情况设计了本次活动。

1、认识并会拨打119.120.110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。

2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

重点：幼儿认识并牢记119.120.110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，老师今天早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不同并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不同的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不同，代表的意思也不同。

老师进行小结：每种不同的警笛声代表的急救方法是不同的，它们的车型也是不同的。

第二个环节：认识110.119.120急救号码

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不同的车上有三种不同的数字。（出示图片）

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、出示号码片加深幼儿的认识。

4、出示图片，让幼儿进行连线

师：小朋友，咱们刚才认识了110.119.120三种不同的急救号码，现在老师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，哪种号码代表了哪种救护方法。（出示图片，让幼儿进行连线）

5、请幼儿做评判看一看连线对不对，说出自己的理由。

第三个环节：加深印象，幼儿分组进行场景表演

1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

（1）、小熊妮妮发现小兔家失火了，妮妮应该做些什么？

（策略）拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

（2）、小猪噜噜发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎么办？

（策略）拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

（3）、小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应该怎么做呢？

（策略）拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演

在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

师：小朋友，咱们现在已经学会了发生危险时的求救方法，最重要的是学会怎样应对危险，知道发生危险时该如何撤离危险地带、如何保护自己，现在咱们来观看一些自然灾害图片（出示幻灯片）。

1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。

2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎么做。（幼儿集体讨论）

3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。

4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

5、全体师生开展游戏：逃生。拉响警笛，幼儿进行逃生演练。在演练中要提醒幼儿听到警笛后，立刻停止一切活动，按照老师的要求（抱头或用小手绢捂住口鼻）一个接一个的离开，在跑的过程中不要推挤，防止摔倒。可多练习几次

第五个环节：活动结束，到户外进行演练

小朋友咱们今天不仅认识了不同的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，现在咱们去户外练习一下吧。

《纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让小班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《保护自己我知道》这个教育活动。

在本次活动中，考虑到小班幼儿的年龄特点及他们的接受能力，所以在活动中采用了综合性、趣味性、直观性较强的视频，图片，充分调动了孩子的各种感官，让他们更直观的了解危险及求救方法。在创设故事情景时选用了幼儿较喜欢的小动物来做故事主角，幼儿更容易理解并接受。通过幼儿分组表演及逃生演练让幼儿更深的了解了这些安全知识常识，进一步巩固了所学的安全知识。在幼儿进行思考过程中，我始终以引导者、支持者、合作者的身份出现，在幼儿角度进行思考，努力理解幼儿的想法及感受，支持鼓励他们，形成合作探究式的师幼互动，让幼儿得到满足。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发