

# 最新教师家长会活动总结与反思

## 教师家长会的总结(十二篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/72a4fce4d84738ec241acadd111690e.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇一

一是行为示范员。

家长要做行为的表率。家长是孩子最好的老师，一个沉迷于麻将和网络的家长，是培养不出好的孩子的。家长要带头多读书，爱学习，遵纪守法，勤劳刻苦，热爱生活，行为规范。

二是品德辅导员。

首先，家长要自己培养高尚的情操，遵守社会公德，助人为乐，和善友好，感恩报德。其次，家长要时时关注自己孩子的品德修养，防微杜渐，正确引导，好的'美德要表扬，不好的东西要敢于批评。

三是心理疏导员。

12—16岁的孩子是少年成长期。现在社会处在转轨期，复杂多变，加上孩子心理多变，家长一定要做好孩子的心理辅导工作，及时疏导不良情绪，多听孩子倾诉，多和孩子沟通交流，和孩子一起参加体育运动，通过运动改善心理。注意不要给孩子太大的压力，培养孩子平和的心态。

四是学习督察员。

孩子难免还没有从小学生转变为初中生，没有自觉学习的习惯，也常常存在“悠闲”学习的问题，缺少适度的紧张感。家长要经常查看孩子的作业，检查孩子的功课，必要时可以对孩子学过的课程进行测验。绝对不能认为管理孩子的学习是学校老师的事，家长没有任何责任。同时，要让孩子认识到学习是他的责任。责任就是一种义务，不可以推辞，更不可以放弃。只有孩子认识到了学习是他的责任，他才会主动学习，发挥潜力，最大限度的把学习搞好。

五是生活服务员。

12—16岁的孩子正处在长身体的“黄金时期”，营养一定要跟上。最忙也要给孩子做早餐，不要让孩子在外面吃早餐，外面的东西既不卫生，也不营养。晚餐可以稍微丰富一点。不过，也不要让孩子养成吃夜宵的习惯。那样会休息不好。还有，不要让孩子买很多零食吃，我们班学生吃零食当中餐是要扣分的。所以，也要控制孩子的零花钱。零食并不营养，也会使学生的血液长期在胃部消化食物，导致脑部缺血、缺氧而学习效率低下。同时，一定要让孩子在11：00—1：00处在深睡状态。研究表明，这个时候人正在分泌生长激素，中医养生学也认为，子午觉是最好的养生方法。

## 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇二

家长会可以让家长进一步了解幼儿园的工作，增强家长与幼儿园的沟通，交流家园双方的教育经验、方法，开好家长会，教师怎样说。开好家长会，与选择恰当主题，作好准备等有密切的关系。家长会上，教师语言技巧的运用，对开好家长会也有不容忽视的作用。下面就谈谈我的几点体会。

### 一、笑迎家长目光说话，容易使家长产生共鸣

家长会上，除语言以外，目光的交流十分重要。如果家长感到我们的目光正注视着他们，他们就会更加注意我们的发言，心理距离上会与我们更接近。如，我在会上介绍孩子的近况时，谈到“妞妞小朋友，原来内向、害羞，升入大班后却判若两人……不过午睡方面还需家长配合，让她尽快适应幼儿园的作息制度。”当我的目光与妞妞妈妈的目光接触时，她会心地笑了，说：“我们也体会到妞妞在一天天地成长。妞妞确实在家从不睡午觉，早上也很晚起床，以后我们要尽量与幼儿园一致，让孩子生活更有规律……”有了目光的交流，家长容易与我们产生共鸣。同时，目光的交流也是我们了解家长内心世界迅速而可靠的方法。如，在家长交流自己的育儿经验时，我先环顾四周，面带笑容注视着家长，当肯定某位家长胸有成竹时，可以请他带头交流，从而启示其他家长。这样，会场的气氛融洽、活跃，不会出现冷场的局面。

### 二、针对家长心态说话，容易使家长理解

会上，一些家长对自己孩子在幼儿园的表现比较敏感，导致其参与家长会的心态有主动、被动之分。如，陈汀是我们班出名的“自由主义者”，喜单独行动，常一个人悄悄地溜下楼去玩耍，多次提醒都无济于事，园长之友《开好家长会，教师怎样说》。家长会上，陈汀的爸爸一言不发，好像等待老师唠叨他那令人头疼的儿子。我说：“在我们班上有一个特殊的孩子，他是个‘汽车迷’，能一口气说出20多种汽车的名称，且对汽车上的各部件作用了如指掌……我想请他爸爸谈谈，在家是如何引导孩子探索汽车世界的。”这时陈汀的爸爸抬起头，脸上露出难得的笑容，自然地加入到育儿交流中。

### 三、根据孩子特点说话，容易使家长信服

交流中，若对幼儿的情况缺乏了解，说话就说不到点子上，有时甚至可能会闹出笑话。从小班到大班，我与孩子们朝夕相处，对他们的个性特点了如指掌。如哪些孩子喜欢音乐、绘画、舞蹈，哪些孩子上课专心听讲，哪些孩子自理能力强，哪些孩子在某些方面还有待提高……因此，在与家长交流时，便能有的放矢，令家长心悦诚服。

#### 四、采用商量的口吻说话，容易被家长悦纳

商量是一种相互探讨、力求达到一致的说话方式。商量会使家长产生相容、悦纳心理，激发家长参与意识和相亲情绪。

1.保持谦恭的态度。如，通过多次接触，家长们对我们平时的工作有了一定的了解，觉得教育幼儿不是一件易事。会上，欢欢的奶奶说：“我看着天天都在进步的孙女，真无法用语言来表达对你们的感激之情。打算送一面锦旗给你们。”说实在的，听到家长的这番话，我们心中更多的是欣慰。我也很感激家长的理解、支持，说：“教育孩子是我们应尽的职责，其实我们还有许多做得不周到的地方，还请家长朋友们谅解。同时，每次活动你们都能积极献计献策，帮助收集各种资料，这些都是给我们的珍贵礼物，在此谢谢大家平时对我们工作的大力支持！”这样的口吻更容易被家长悦纳。

2.学会求同存异。有时，家长会上讨论的问题是多方面的，我们持某种观点有理有据，家长持另一种观点也自有道理，不必把家长的观点和我们的观点对立起来，应求同存异。如，在家长会上湘湘的爸爸说：“幼儿园怎么只教10以内加减呀？湘湘在家里已经会做100以内的加减了！”我首先肯定湘湘在数学方面表现出来的兴趣、能力，接着说：“大班的孩子要求掌握10以内的加减。而孩子存在着个体差异，就湘湘而言，她思维敏捷且对数字敏感，家长可以适当让她向更高的目标迈进。而有些数概念差一些的孩子，对10以内的加减还不能很好掌握，那么家长朋友们不要急于求成，可借助实物、图片来帮助孩子理解。”这样，调节了家长会的气氛。

#### 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇三

在这次家长会中，全班30多位家长按时到会，学生家长都能积极配合学校的工作，对孩子的教育是重视的，对学校的工作是支持的。家长们认真听取了校长所做学校工作报告，老师们对学校及学生各方面情况的汇报。许多家长都主动留下来进行交流，了解自己孩子在校表现，同时征求老师的意见，如何更好的教育子女。通过本次家长会，感觉收效很大。现总结如下：

一、及时地将学校的发展情况介绍给家长，让家长对学校有了更深入的了解。如：学生习惯养成的重要性、安全问题的重要性、我校的教师情况、教学成绩、教学设备情况等。提高了学校的知名度，使家长对学校充满信心。

二、将学生的在校情况汇报给家长。如学生的学习情况、生活情况、有什么爱好特长等。使家长对学生的有了更多更细致的了解。同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

三、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，我了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。

四、家长提出一些建议：1、注意学生的上课情况。2、安排英语课时多些。3、多布置作业练习。4、严格管教学生。通过这些建议，我也更有利于我今后的工作。

本次家长会增进了学校、家庭之间的了解，有效地加强了家长和老师的联系和交流，学生家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好孩子。

反思及改进方向：

家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。从与家长的交流中发现，我们教师对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我要克服上述所有的困难，多从书报、新闻媒体、网络等途径中学习，要尽自己最大的能力去做好自己的教育教学工作。要不断提高自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系等；认真做好家访工作，多与家长学生接触。

总之，这次家长会我感觉比较成功，看到了家长对学校的信任，对我工作的支持，我不由衷地感到欣慰。在今后的的工作中我会继续发扬自己的长处，不断改进自己的短处，使我的教育教学工作及能力提高到一个崭新的阶段。

#### 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇四

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

##### 一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2 开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

##### 二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

##### 三、丰富幼儿各种有趣的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

### 一、密切家园之间的联系，建立平等、合作、和谐的关系：

家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间，顶着烈日，对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如殷慧昊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，针对如此问题，我们两位老师没有向家长告状，而是通过家访，表扬孩子的闪光点，给这个孩子有表现的机会，帮助孩子克服胆小、树立自信心。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把老师的电话在园地中公布，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师工作上的繁忙，家长就可以通过电话与老师取得联系。电话的纽带一直把老师、幼儿、家长紧密相连。

### 二、引导家长走进二期课改，挖掘自身潜在的教育资源。

本学期，我们通过个别联系和结合家长的需求，定期与不定期相地有针对性地开展家长讲座和家教指导。向家长宣传二期课改的精神，帮助家长认识幼儿自我意识发展的特点，尊重幼儿合理的意愿，支持幼儿从事感兴趣的活动。在“培养幼儿的生活自理能力”的座谈中，家长们认识到包办代替对孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自己进餐已成为家长们鼓励孩子学习的内容。从家里做起，让自己的孩子都有自己动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理能力。

我们通过家园园地各栏目保持与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，尽可能吸引家长共同参与班级的教育。引导家长多方面支持幼儿的主题活动，奉献出自己及家庭中的各种资源。如在一次谈话“我小时侯的物品”主题

活动中，许多孩子谈到了“围兜”“奶瓶”“小衣服”等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将它们带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面内容，促进了主题活动的开展。在我们张贴了“请您帮助”的主题内容后，班中的爷爷奶奶们利用家长的布料，为孩子们制作了“沙包”“风车”等体育用品。冯忻宇的妈妈和外婆把家里孩子的玩具和自制的《西游记》的道具送到幼儿园，丰富了孩子们游戏材料。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的希望。

另外鼓励家长通过家园园地和家长座谈会介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论也是我们工

作的重点。“宝宝成长故事”“育儿经验谈”是我们开辟的栏目，家长们也来稿参与，虽说参与面还不广，但我们相信，下学期的家长工作会在原有的基础上更上一层楼。

## 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇五

我校在4月28日召开了本学期的第一次家长会。这次家长会我们班围绕“沟通、交流、合作、分享”这一主题圆满完成。为了使今后的班主任工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

### 一、家长会准备：

学校对本次家长会的召开格外重视，左校长提前对班主任做了要求，班主任提前准备了发言稿，布置好班级。努力营造一种亲切、和谐的氛围。

### 二、家长重视：

除了龚旭文家长有事外，其余家长全部按时到会，可见家长对孩子的学习都很重视。并且在交流中家长对在教育孩子方面都有了一定想法和方向。

### 三、家长会内容充实：

在一个多小时的会议中，令我非常感动。特别是在我发言时，没有一人接听电话，没有人下桌走动，没有人讲话，非常安静。我从学校管理、学生良好习惯的养成以及学生安全问题等几个方面向家长进行了说明。在讨论时间家长的热情高涨，将自己孩子存在的问题进行了交流。家长之间得到了很好的交流，我也在家长的交流中获得了信息。在会上，我介绍了一下几方面：

- 1、分析了学生最近在学校一日常规和学习方面的情况，对进步大和表现好的学生进行了表扬，对退步的学生和家长进行了针对性的分析。
- 2、介绍了学校的现状。学校非常重视改善学生的学习环境，争取做到让孩子轻松高兴地上课。
- 3、给家长提出了一些建议。发现问题及时和老师联系;在放学后和孩子多沟通交流，监督孩子的作业和学习情况;针对学生的现状和老师制定有针对性的方案;在家中和孩子养成良好的学习习惯和生活习惯;为孩子创造一个安宁的学习环境和幸福的生活环境。

### 四、家长会情况分析：

通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

### 五、家长会的收获：

- 1、使我对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便对孩子出现的问题给予及时的处理，在家长的谈话中，我了解了一些孩子在班级里没有发现的问题。
- 2、让家长对孩子在学校的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学到了一些优秀的教育孩

子的方法，以时自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

#### 六、家长会受到的启示及今后要改进的地方：

家长们对孩子的教育是很关心的，对学校和教师的要求很高。从与家长的谈话中，我发现：我对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，还没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我要尽最大的努力去搞好班级管理工作。要不断提高自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系，多与家长学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，总之，有了一次这样的家长会，我能不断改进自己的短处，发扬自己的长处，从自身入手，从学生入手，以学生为主体，切实把班主任工作做得扎扎实实，让家长放心，让孩子满意。

#### 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇六

小班下学期的第二次家长会顺利的召开了，家长工作一直是我们工作的重点，关系到我们以后工作的顺利开展，园所和老师们做了充足的邀请准备，我们小二班全体幼儿家长全部参加了此次会议，这些家长大部分都是爸爸或妈妈，家长们都很准时的，有的还提前到了，可以看出家长对这次会议的重视程度。

孩子们从开学初哭着来园到现在催促着家人快点送自己入园，能较快适应幼儿园的学习生活，比以前懂事多了，作息时间有规律了，吃饭不用喂了，会唱歌了，对自己着装更加注重整洁了，每天会自己穿衣。穿鞋、刷牙、开阔了知识面，会讲普通话了等等，总之，各方面的能力都有了很大进步，家长们自豪地说。看得出家长们都很欣慰，对孩子在园都很放心。家长表示自己应该做到的是让孩子自己的事情自己做，就算孩子用哭闹来表示反抗，与小朋友有冲突时，尽量让他自己处理。这次家长会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，都会有一个好的突破、更大的进步。

通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了工作的目标。通过本次活动的开展，我们使家长更系统的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性，以及发现了自己的孩子，和同年龄段孩子的差异。活动结束后，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。

总之，这次家长会开得非常成功，对我班的各项工作有很大的帮助。我们将继续努力，不断创新，克服家园共育中的不足之处，将家园工作做得更好！家长们都认真的填写了家长反馈材料。足以说明，家长非常关心孩子的成长，今后与家长携手共进，让孩子健康快乐的成长！

此次家长会的开展，通过与家长进行零距离的交流。一方面，不仅使幼儿尽快的适应幼儿园的生活，也使家长更加理解教师的工作，为幼儿园下一步开展工作做好了铺垫，同时在真诚、真实的基础上让家长的顾虑最小化。增进了家长对幼儿园和老师的信任。

会后还有许多家长跟老师进行了单独的交流沟通，这次家长会给我印象最深的是，家长们的整体素质较高。他们在思想上有着很高的认识，能重视孩子成长过程中出现的缺点，并注重孩子各方面能力的培养。相信在广大家长的关心和配合下，老师的努力下，我们小二班的幼儿、老师、家长都能相处得十分的和谐、愉快！

## 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇七

为了加强学校与家长的沟通，为孩子规划好未来，高一5、6班于一月六日在多功能报告厅举办了期末家长会。本次家长会的主题是“总结过去，展望未来”。

当天下午4点半不到，家长们已纷纷到场。到场的家长除了签到和填写信息以外，还会获赠一本叫做《孝心不能等待》的书籍，向领事简单了解孩子情况后，家长们纷纷入座。从一张张热切的面孔不难看出，家长们对此次家长会抱有不小的期待，家长们都希望能在这次大会中充分获取孩子的在校情况，并在家长会的指引下更有计划性地协助孩子规划将来。

家长会由7个环节组成。分别是：太极高手展示，优秀学生展示，家长发言，综合考评优秀奖颁奖，高二优秀学生发言，班长总结和领事发言。两班的学生代表及领事都将用心准备了几周的成果生动全面地展现在家长面前，受到家长们的一致好评。

在太极展示环节中，5、6班的太极高手将平日所学的太极游刃有余地展现出来，许多家长拿出手机和照相机记录下了孩子们英姿飒爽的一面，并连连感叹：“枫叶真是个锻炼高手的地方啊！”

在优秀学生展示环节，两班分别派出学习成绩优异的同学发言，为家长们明细了在枫叶独特的学习方式，并且分享了宝贵的学习方法和经验。像这样学生与家长之间的分享十分难得，家长们也许能在优秀学生身上发觉一些自己的孩子值得学习的地方，并且帮助孩子挖掘自己的潜在能力。

家长发言这一环节，由5班李婧同学的父亲代表发言。通过李婧父亲的演讲，不少家长反应自己的孩子也是类似的情况，遇到过类似的问题。然而李婧父亲看着孩子一步步成长的喜悦心情也感染了其他家长们，放下了当初选择枫叶时的忧虑迷茫，坚定了悉心培育孩子的决心。

综合考评优秀奖的颁发让家长们直观地看到了孩子的成长，“孩子们能自理能独立了，我们也能放下心里的石头了！”

接下来是高二周恩来班韩欣然同学带来的演讲。韩欣然作为一位品学兼优的周恩来班一员，她展现出了作为枫叶学子应有的责任感和领袖气质，她的演讲不仅透彻分析了枫叶的教学特色，明确了学生的目标，更是将周恩来班的“责任”、“荣誉”、“使命”、“态度”四大关键词灌输到了学生们和家长们心中。相信家长们在心中默默赞扬她的同时，对自己孩子也产生了更大的期盼与信心，更加相信孩子在这个条件充足、气氛和谐的大环境中能找到自己的优势，通过自己的规划和勤奋学习成为一名让父母老师骄傲的国际化人才。

最后是班长和领事的总结，5班班长伍振龙、赵以智以及6班班长杨紫妍，他们通过在自己工作岗位4个月的认真工作，对自己班的班级情况做出总结并提出希望，让家长们对班级建设与维护这方面可以放心。而王婵娟领事最后的演讲，侧重于给家长提供各类信息，比如枫叶的必修课与选修课的明细，留学相关的要求(家长们应做好哪些方面的准备，家长们存在疑惑的问题)等等。家长们纷纷用笔记下了这些宝贵信息，可见这次家长会让家长收获不小。

在雷鸣般的掌声中，家长会圆满落幕了。有些家长在结束后前去询问领事孩子的在校情况，有些家长语重心长地教育孩子并与孩子交流着对未来的规划。仿佛有一条爱的纽带穿梭在这明朗的报告厅中，将领事、家长与孩子的力量汇聚起来，为孩子们绘写未来的蓝图。

## 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇八

为了让家长能更好地了解幼儿园的工作，增进家长与老师之间的联系，与老师进一步交流孩子在家的情况，促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，20xx年9月18日，文艺幼儿园以班为单位，召开了一次非常有意义的新学期期家长会。

此次家长会主要体现了以下三个方面内容：

### 1、全面性

首先，各班此次家长会参与率达到98%以上。

其次，家长会上各班与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园三周在园表现状况进行点评与分析。

再次，老师与家长交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

### 2、结合实际，有针对性

此次家长会针对不同年级幼儿家长，各班的交流侧重点略有不同，小班侧于一日生活的安排，卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合方面家长应注意的问题，以教育为辅。中班，大班侧于孩子的常见问题，以及家长在家庭中的处理方法充分让家长了解学期内幼儿在园的各种教育教学重点。大大班侧于幼小衔接，帮助家长梳理这方面的知识，让他们知道幼儿园的教育重点，并告知他们家庭教育中的重点。

### 3、气氛活跃，有特色

此次家长会，各班都与家长们进行互动，大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，并以生动的教学方式将多元智能教材的教学内容给家长展示，穿插一些手指游戏，蒙数教学等活动，激发了家长的童心，会场气氛活跃，教学特色的内涵和意义也顺利地传达给了家长，家长们也对我们的某些工作提出了宝贵的意见。

此次家长会召开的非常成功，拉近了家长与老师之间的距离，也让家长和老师在此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自己对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康快乐的成长。

### 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇九

为了帮助家长们了解幼儿园小学化的危害，更好的做好幼小衔接工作，帮助孩子们顺利地进入到小学以及能否很快地适应小学的学习生活，9月2日上午，幼儿园大班召开幼小衔接家长会及开放日活动。

活动中，该园相关老师给家长介绍本学期幼儿园在幼小衔接方面的主要工作以及需要家长配合的

事项，介绍了幼儿园去除小学化的教学与管理，接着根据幼小衔接跟家长做了沟通，会上提了问题与解决办法，并真诚的希望和家長在互相信任、尊重、支持的基础上实现家园共育。

各班教师根据幼儿的年龄特点和本班幼儿实际知识掌握水平，设计了游戏教学。在大一班《快乐魔法会》活动中，教师利用幼儿对神秘的探究，通过拍手、打节奏的游戏形式，组织幼儿开展魔法探宝。富有节奏感的教学方式极大地点燃了幼儿主动学习的兴趣和热情，让学习活动变得更加生动、有趣，孩子们也在快乐的游戏掌握了知识；在大二班《展现自我）教学活动现场。孩子们在老师的引导下玩起“找朋友”的游戏，孩子们自我发挥，自我表达，律动、音乐、还有家长们也参加到其中和孩子们一同互动。教学活动在一片欢声笑语中结束，孩子们不仅从中收获了知识，更重要的是养成自我表达、自我展现的自信心。大三班老师设计了一节《国王闯关》，活动中孩子们从出发到5个关口的闯关过程都做了记号，并在闯关游戏从简到难，孩子们讨论、操作、实战、配合，终于闯过关口，到达胜利，家长们看得目瞪口呆，连连竖起大拇指称赞，孩子们发挥了自己学到的本领，老师的设计也收良好的效果。

随后，班级老师组织家长朋友和孩子们一起进行了亲子手工作品大pk，家长们穿针引线编制帽子，孩子们快乐粘贴图案，忙的不亦说乎，紧张的场面、融合的气氛，可爱的笑脸都是最美好的记录和见证。

课后，家长们纷纷感叹地说道：孩子即将步入小学，在孩子学习方面我们家长存在许多误区和急功近利的思想。通过参与今天的家长会和开放日活动，家长们清楚地认识到“拔苗助长”给孩子带来的严重危害。在今后的学习生活中，会配合老师、幼儿园做好家园共育，遵循孩子的成长规律，以兴趣为基点，让孩子在快乐中学习，享受美好童年。

此次活动，使大班家长对“幼小衔接”有了进一步认识，也及时纠正了“去除小学化”幼儿园教学的效果，帮助家长树立了正确的教育观念，形成了家长共育的良好局面，为幼儿顺利进入小学做好了充足的准备，也为幼儿园开展品质教育打下良好的基础。

#### 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇十

我校召开了全校学生家长会，本次家长会由各个班级的班主任老师主持，对学生从开学到期中这段时间孩子们的学习情况进行了分析。新任班主任老师进行自我介绍以及对班级日常情况做个简单的总结：

- 1.语文老师对于学生上半学期的几次考试向家长做个总结，然后重点总结本次期中考试情况，逐题分析学生们每一题的失分情况，向家长分享如何提高学生们的语文成绩，了解每个学生哪方面该提升，如何提升。
- 2.英语老师发言，徐老师跟各位家长进行了一个简单的有关于幸福家庭话题的简短讲座，得到的反响还不错，之后徐老师简单总结了本次期中测试学生们的考试情况以及如果提高学生们的成绩的情况。
- 3.科学老师发言，孙老师对学生们本次期中考试成绩做了简单的总结，然后跟家长沟通学生在家庭里如何学习以及课后作业情况。
- 4.数学老师发言，吴老师也是就着本次期中考试情况跟家长做了分析，找出学生们学习中存在的问题以及课后如何提高成绩的问题。

5.班主任总结：感谢各位家长莅临本次家长会，孩子的成长需要学校和家长的共同配合，通过家长们与各班班主任、各科任课教师进行了深入地交流和沟通，班主任及任课老师向家长介绍了班级教育教学活动开展情况，对期中测试情况及近两个月来学生在校的表现情况向家长进行了反馈，并对后半学期家校配合方面提出了合理化的建议。本次家长会，使各位家长及时了解了孩子开学以来在校各方面的表现情况，确定了子女今后学习的努力方向，增强了家长对学生的安全管理意识，这必将对学习成绩的提高，学校的发展产生积极的影响，活动也受到了家长们的一致好评。

本次家长会到会人很齐，从这一点上看出家长对孩子教育的重视程度，说明在家庭教育中，父母双方都在努力。家长会的气氛热烈、内容充实。本次家长会，收效很大，使家长对孩子在学校中的表现有了一个更深入的了解，教师也更详细地了解了学生在家的情况，这更有利于今后工作。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，使我们教育工作者由衷地感到欣慰，同时在今后的工作中我们会不断鞭策自己，争取把工作做得更好。

#### 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇十一

周五，许多家长从四面八方赶来参加豆豆班第一学期期末家长会，使本次家长会的参与率达到95%。家长会的内容分为四大部分：

一、幼儿本学期发展水平分析，

二、家长对教师及幼儿园工作评价反馈，

三、新学期工作介绍，

四、个别家长交流，我们和家长互动交流直至晚上9点。感谢家长对自己孩子的点滴成长过程中的关注，也是对我们工作的重视和支持，相信在我们共同的努力下，孩子发展的脚步会越来越快的！

家长会内容摘要：

#### 家长对教师工作评价

上个月我们向家长发放了“家长对教师工作评价”这封信，共发放22封，回收22封，首先感谢我们班大部分家长对我们的工作给予了肯定，每项工作上都给予了很高的评价(19封为100%好的评定)，也有些家长对个别工作可能还不太了解，所以我们现在针对家长的评价进行了分析和总结，对个别项目向大家进行一个说明和反馈

评价表中的1—4项反映的是老师的师德方面：责任感、对孩子的关心和爱护、仪表言行、对孩子情况的了解，家长们通过平日和我们两位老师的接触交流、上网和孩子回去后的表现上都会对这些方面有所了解，12—13项反映的是家长交流和家教指导方面，我们利用的渠道和方式很多，刚才在班级小结中也提到了，今天我们重点说明的是对孩子各方面的能力的培养，这也是家长们最关心的事。

各方面习惯、能力的培养

### (1)生活习惯和自理能力方面：

对照本学期目标：在老师的帮助下愿意饭前便后洗手，会用调羹进餐。有便意能主动跟成人说。

从幼儿来幼儿园到现在，每个孩子们的进步是非常大的，应该说现在100%宝宝都能对照目标进行自理，只不过同样能做这些事的宝宝也存在个体差异，有的事情完成很好，有的事情要在大人的引导和督促下完成。除了本学期培养目标，其实孩子自理方面的进步体现在生活中的点点滴滴，我们也在其他方面对宝宝们做了培养，比如宝宝每天晨检后，医生会给每个孩子一个晨检牌，宝宝来到教室必须把晨检牌放进自己的晨检袋袋里，接着自己放小书包，书包里的水杯和联系袋也要宝宝自己先拿出来，水杯放进一个筐、联系袋放进另一个筐，这是我们每天在宝宝进园后要每天提醒和帮助他们完成的第一件事，其他自理方面的行为培养还包括：如厕时的脱拉裤子、吃好饭后自己放好碗筷并自己擦嘴折毛巾、午睡时的穿脱鞋等，每次宝宝们完成后我们总会给孩子们一个大大的表扬，让每个宝宝都体验到自己能做一些力所能及的事情的快乐！

### (2)语言表达和表现方面

对照本学期目标：听懂普通话并尝试学说，喜欢听、讲熟悉的儿歌，愿意用动作进行自由表达。喜欢摆弄玩具、材料，会跟着老师有兴趣的唱歌、做模仿动作

我们每天坚持利用早上来园、游戏、如厕、散步等时间与每个宝宝进行个别交流，问问宝宝：今天谁送你来的？你在玩什么游戏？太阳出来了，照在身上有什么感觉呀？等等，促使每个宝宝都乐意开口进行表达，乐意与老师同伴交流。我们每周开设两节语言活动和一节音乐活动，有儿歌、故事、早期阅读、语言游戏、歌曲、音乐游戏等等，大家在网站上也应该了解到，一学期已经学会了念十多首儿歌和表演唱十多首歌曲，平时我们都会创设机会请宝宝上来为大家表演。我们班的宝宝在最近的幼儿发展评估中每个宝宝都开口表达，语句完整，边唱边模仿歌曲表演，获得了园长老师的好评。当然个别家长觉得自己的孩子在语言能力上有所欠缺其实也很正常，一个是宝宝的年龄的原因，第二是宝宝的个体差异，第三是环境和教育的影响，只要采取有效的方法，有意识加强对宝宝这方面的培养，就会起到良好的效果。感到宝宝这方面需加强的家长可与我们个别沟通。

### (3)动作发展方面

为了满足孩子们每天的运动量，我们为孩子创设了丰富多彩的户外运动，在这里也要感谢家长们从家中带来的废旧材料，我们变废为宝，用这些材料做了许许多多好玩的运动器材，有钻山洞，练习钻爬，有拍蝴蝶，练习跳跃，有打老虎，练习投掷，有拉小车，练习跑步，还有滑滑梯、摇摇马……根据托班孩子的年龄特征所创设的具有情景的、丰富的户外运动，使孩子们特别喜欢，在玩中动作的发展有了很大的提高，另外我们老师也自编了律动和早操，都是符合托班幼儿的年龄特征，用宝宝们熟悉的小动物一起来做操，好听的音乐，老师的示范，动作的要求，孩子们特别愿意模仿，小小手愿意转起来，小小脚愿意跳起来，小小\_愿意扭起来，班里孩子参与度非常高，有的家长特别熟悉我们的早操，因为宝宝们经常回去表演，总的来说，我们老师在孩子动作发展方面是很关注的，宝宝的动作发展也是不错的，家长也确实都看到了宝宝们的进步。

### (4)身体健康方面

宝宝的身体健康一直是家长们最担心的，因此作为老师我们也是一切以孩子的健康为前提，每天我们分几次给宝宝饮水，因为是喝温水，所以我们坚持每喝一次灌一次水，这样也能督促宝宝们

把水全喝完。每次如厕我们都会为宝宝塞好衣裤，保证小肚子不着凉。有宝宝尿湿了，我们都是抱宝宝到开着空调的教室里替换，如果觉得宝宝穿的少，我们也会将幼儿园的衣服给宝宝添上。另外在幼儿园的一日活动中，我们关注每个孩子的状态，有宝宝咳嗽了，有宝宝流鼻涕了，我们都不大意，及时把宝宝带到保健室去量量体温，有些感冒的宝宝，会让他多喝水，孩子在幼儿园有任何情况，我们都会第一时间通知家长，如果哪个宝宝没来幼儿园，我们老师也会发个短信或者打个电话询问，孩子生病了我们也会隔三岔五的送去问候，这段时间天气比较冷，教室里开了空调，我们已经提前让每个家长为孩子准备一件背心，放在书包里，每天都会帮宝宝们在空调房间内换背心，放学后再帮宝宝把背心换回来，每天帮助每个宝宝换衣服也确实是一个大工程，不过为了宝宝们的健康，我们每天都坚持着。

12月份工作日共23天，其中有18个宝宝能出勤18天以上，应该说我们班的出勤率还是很高的。

### 教师家长会活动总结与反思 教师家长会的总结篇十二

大家好！能与大家相识是一种缘分是一种缘分，希望在今后的工作中能得到大家的支持，成为大家的朋友，共同把我们的孩子教育好。让这些宝贝们在三班这个大家庭中快乐地学习成长。

孩子们从幼儿园到小学的学习生活过渡这段时间需要我们家长和老师的鼓励，更重要的是孩子们的努力。以后大家有什么需要交流的，可以和我联系。下面我谈谈自己的几点想法：

一是希望家长督促孩子完成作业。这个作业不仅仅是指写的作业，很多时候是“说”的作业，甚至还有画一画的数学作业。比如：数学书25页的作的说一说这道题。第一幅图孩子们就可以说：左边有一朵花，右边有四朵花，一共有五朵花。这个作业就是说的作业而不是写的作业。家长们在检查作业的时候，请您签字：已说。在以后的作业当中，我会经常提到是日字格或者田字格，请家长们看我在黑板上指示的日字格或者田字格。

二是培养孩子自己收拾学具、课本的习惯。我们一年级的学习中需要用到学具盒，请家长们为孩子准备好学具盒，您提醒孩子自己收拾学具，如果孩子做得好您就给他贴一朵小红花，这样孩子就有兴趣。也请我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶不要心疼孩子，把收拾书包的事情包揽，如果孩子第一天有落下什么东西，可以引导他指出他的不足让他做得更好。还要请我们家长为孩子准备一个数学本，用来让孩子打草稿，以便养成作业本的书写整洁的良好习惯、

### 三是培养孩子学习数学的兴趣学好数学

（一）说数学画数学。就像上面我讲到的很多题目是说一说看一看这些都是培养孩子理解文字的能力的练习也是为后边列式计算和应用题打下基础题目，所以请鼓励我们的孩子多说、

（二）发现数学用好数学。爸爸妈妈在生活中，引导孩子用数学知识来解决问题。比如一家人在一起吃饭，可以问：“宝贝，你说一说今天我们家有几个男的几个女的，一共有几个人呢？”可以告诉孩子，这就可以用算式来表示。3个男的加两个女的一共5个人，就是 $3+2=5$ 、再比如：爸爸妈妈买了两种水果，让孩子数一数有几个梨和几个苹果，吃了几个水果，还剩下几个呢？这样的问题其实就是两步计算的问题了。孩子们能感觉到身边就有数学问题。像上面这样的例子还可以有很多要靠我们家长去引导孩子观察。

（三）渗透难点知识降低学习难度。第一册中第二单元的“轻重”和第八单元的认识钟表的问题，对孩子来说都很抽象，这就需要我们在生活中自然而然的去学习。如：坐翘翘板的时候重的一

方压向下压。再比如，孩子在看动画片的时候告诉他现在是几时了。孩子接触多了，学习起来就容易了。

（四）亲子游戏快乐学习。孩子的成长需要父母的陪伴，不是你拿手机孩子玩电脑，而是需要跟他面对面的游戏，交流情感。大家可以利用扑克牌做游戏。做“比大小”的游戏；譬如爸爸抽了一张3，爸爸抽了张6，让宝宝来比大小或者用3和6算加减的游戏，在游戏中爸爸，妈妈还可以故意计算错。让孩子觉得自己很厉害，孩子就会更有兴趣。这样的游戏，可以让孩子很开心的学习数学同时促进了亲子关系。

以上就是我给大家的一些建议。相信我们家长还有许多很好的方法，希望大家能够交流出来让所有的家长共享。我的发言完了，谢谢大家！

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发