

最新幼教中班个人工作总结上学期 幼师中班个人工作总结简短(5篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e50fbc64919b573be692f790cc71ea58.html>

范文网，为你加油喝彩！

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼教中班个人工作总结上学期 幼师中班个人工作总结简短篇一

本班孩子共37人，其中男孩子21人，女孩子16人，半托孩子9人，全托孩子28人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，现将本学年的具体工作总结如下。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。

由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服、叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

如我们都熟悉的洗手歌，搓搓，还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。”午睡歌等等。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

每当遇到幼儿吃鱼的时候，_老师和_老师总是不厌其烦把鱼刺挑出来，对挑食、食欲差的孩子总是采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上，根据体检结果xx小朋友是中度肥胖，本班老师积极配合医务室对她进行个别指导，适当控制她的食量，加强体育锻炼，并与家长达成共识，制定了一个循序渐进的长期计划，一学年以来，她的体重有所控制，初具成效。

本学年两位教师深入学习理解和贯彻《新纲要》及《xx省教育指南》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，打破分科为主的教学方式，通过主题生成和编制主题网络来整合幼儿课程，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。

通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢!班上个别孩子胆子较小，我们就有意识通过集体活动加以锻炼，现在大方多了，会用较大的声音与同伴、老师交谈了，还能独立地完成各项学习生活的任务。家长们都说，孩子上了一年小班，懂事成长了许多，不乱发脾气了，也懂得尊敬长辈了。

语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，_、_两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、文学活动、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。

但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甬友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，并利用晚间活动加强辅导，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

幼教中班个人工作总结上学期 幼师中班个人工作总结简短篇二

本学期，在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

本人，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。了解与实践中我认真学习，用其崭新的教育指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有36名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿适应幼儿园的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的'个性。照本

班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼教中班个人工作总结上学期 幼师中班个人工作总结简短篇三

忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作心得总结如下。

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的'生活质量。

同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的

安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，以自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。

本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

在本学期做的好的方面我们会继续保持。

但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

幼教中班个人工作总结上学期 幼师中班个人工作总结简短篇四

时光飞逝,转眼间三个月过去了,回看前两个月,好象就在眼前闪过,时间过的好快,我从事幼儿教师也有三个月了,这当中的酸甜苦辣真的很多。从中我也了解了幼儿教师的辛苦,更随着天气的转冷以及幼儿已经很适应幼儿园生活,我发现我迎接的挑战更多了!

幼儿的安全问题是现在我最关注的问题,发现现在的幼儿越来越活泼了,时常就会发生摔倒及碰撞的事情,一个不防,有幼儿就要摔倒在地了,因此我对于幼儿的安全问题时时关注,一刻都不敢离开他们,我在想只要我好好来观察孩子们的举动,他们就可以少发生摔倒的现象了!有时想想,要一直看着他们感觉好累,真的一刻都不能停,但是想到孩子们的安全问题,他们能够开开心心的在幼儿园度过每一天,我觉得这些都是值得的!

幼儿在幼儿园的三个月里,发现幼儿学会了很多我和搭班老师教的知识,我觉得心里很甜,一种小小的成就感在我心里跳来跳去。我知道这只是开头的,困难一直等着我,每次都会准备好教具,打算给幼儿好好的上堂好课,但是发现幼儿适应环境之后,就不肯听我的上课了,偶尔特别吸引他们的课,他们才能停下来好好的听,其余的时间都是很活跃的,这使我非常的苦恼。思考了很久我想是我的教学方法有问题,在经过很搭班老师的探讨,我明白幼儿喜欢自己回答,不需要老师总是插嘴说话,再者通过看了很多老师的课,使我学会了很多上课的方法。我在想只要一直用心的去对待,一定可以学到东西的。

都说任何工作越做越熟练,我也发现自己比以前得心应手了,最最不足的是,自己的动手方面有很多的欠缺,最近和搭班老师一直在弄环境创设,我搭班老师的心灵手巧使我佩服,而我很笨手笨脚的,我在想如果我有一天可以和她一样就好了,但是我知道这些都是需要努力的,从一个一点也不懂的外行,进入这个职业,我觉得自己是幸运的,但是我会好好把握好这份幸运,用心去学的,我知道,只要用心的去做,随着时间的推移,我一定也可以和搭班老师一样棒。

在幼儿园的日子也是开心的,幼儿与我之间已经有了感情,突然有一天,有个幼儿拿着一块巧克力跑过来和我说:“老师,这是我带给你吃的!”我好开心,说明孩子们还是喜欢我,记着我的!每天早上孩子们来幼儿园时都在在门外躲着,来个突然出现,我并不觉得这样他们就不乖,反而想是幼儿一种打招呼的方式!孩子们还喜欢在我背后躲,他们是想和我一起玩闹,我就尽量配合他们!因为我发现这样他们会很开心!

在这里我觉得自己过的很充实,有苦有甜,每天都在为孩子的开心而做着很多东西,弄到手酸,但是他们的一句开心就能让我很肯定的,很坚信的把自己的这份工作好好干下去!我希望自己每天可以给孩子们带来新意!让孩子们真的觉得中2班是个快乐的大家庭!我在想,孩子们进步了,我也在进步,我会加油的!

幼教中班个人工作总结上学期 幼师中班个人工作总结简短篇五

本年度，以素质教育为核心，以加强幼儿园管理为中心，以整体提升幼儿园办园水平为目标，不断加大投入，用心改善办园条件，着力提升幼儿园师资队伍素质，学前教育水平不断提高。现将工作状况汇报如下：

用心建立规范化幼儿园，加快幼儿园标准化建设。20xx年，我园加大投入，严格按照《山东省农村幼儿园基本办园条件标准(试行)》(以下简称《标准》)要求进行建设和改造，极大的改善了办园条件。

提高教师综合素质，加快教师专业化成长。

- 1、鼓励教师透过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平，取得教师资格证，学历合格率为100%。
- 2、加强师德建设，组织全体幼儿教师深入学习《纲要》、《规程》，还学习幼教法律、法规，增强了教师依法办园、依法治教意识，没有体罚、或变相体罚孩子的现象，构成良好的师德、师风。
- 3、开展教师教学基本功大练兵活动，促进教师专业成长。教学基本功是教师专业素质的基本要素和基础，也是提高教育教学质量的前提和保证。根据区教育局《关于举行幼儿教师教学基本功

比赛活动的通知》精神，我园开展了教师教学基本功大练兵活动。活动旨在为我国幼儿教师带来一个锻炼自我、展示才华、提高潜力的平台，提升幼儿教师教学基础潜力尤其

是说、唱、弹、跳、画的潜力，在幼儿教师队伍中构成重视基本功、苦练基本功的'良好风气，为推进教育教学改革和全面提升幼儿教育质量奠定基础。

4、开展了丰富多彩的业务活动。一是根据区教育局的要求，透过层层选拔的方法，开展了教学能手和优质课评选活动。二是在此基础上参加在中心幼儿园组织开展的课堂教学观摩研讨活动。从而大大提高了教师们课堂教学潜力和业务水平。

1、立足督导考核，狠抓了常规管理工作。一方面，认真贯彻落实《泰山区教育局关于加强幼儿园管理的意见》规范办园行为;另一方面，在充分调查研究的基础上，根据我园学前教育工作的实际状况，进一步完善《石碑幼儿园幼儿园办园水平督导评估方案》、《幼儿园常规管理检查细则》，根据评估检查资料逐项进行落实，使学前教育工作始终处于动态管理之中，大大促进了学前教育工作的健康发展。

2、开展了幼儿园开放日活动。为提高我园管理和保教水平，增强幼儿园的现代教育意识，开展了开放日活动。开放日期间，幼儿园全面向社会开放，向家长充分展示了办园水平和风貌。

3、高度重视安全工作。安全生产“职责重于泰山”。我园高度重视幼儿园安全工作，成立了安全领导小组，建立健全了安全制度，层层签订了安全目标职责书，加强安全防范，配足配齐了安保设施，制定了安全应急预案，加强师生的安全教育，进行安全常识和生活常规教育，增强自我保护意识，近两年来无重大职责事故发生。

1、搞好庆“六一”活动。为了丰富幼儿生活，促进幼儿个性良好发展，我园安排了以“我参与、我健康、我快乐”为主题的庆“六一”活动周，活动期间做到了“三全”：全体幼儿教师、全体幼儿、全体家长都要参与。教师自己动手设计每个节目的服装，既新颖大方，又节约成本，在活动中让每个幼儿和家长都能展示自己、欣赏自己，过一个有好处的节日。

2、举办元旦“家园联谊会”。元旦来临之际，教办专门下发通知，要求各幼儿园上报“家园联谊会”活动方案，从活动形式到资料都做好充分准备，给家长展示一年来幼儿园的全面工作，得到家长的理解和支持，取得了良好的效果。

20xx年全国上下，齐心协力，抓管理，促保教，规范办园行为，加快了我国教育工作的快速发展，取得了可喜的成绩，但也存在着许多问题。一是办园条件有待进一步提高;二是教师配备不足，教师资格证率偏低，素质有待于进一步提高等。

今后，我园将继续贯彻落实幼教法规和各级指示精神，注重过程管理，加强业务指导，使我国学前教育工作再上新台阶!

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发