

# 期末高三班主任教学工作总结(五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/06f0d4d9e48175a8f2f065705f27c59e.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 期末高三班主任教学工作总结篇一

#### 一、本学期完成的主要工作：

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。具体如下：

1、心理疏导是第一要着。进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三(2)班共60人，其中女生35人占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

2、激励是关键。积极开展了许多有益于学生身心健康的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好

人生的每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

记得这次期中考试，由于试卷难度的较大，很多同学的年级排名落后了很多，于是意志消沉甚至对前途失去希望。

我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在下次月考中打了个漂亮的翻身仗（400分就有9人）。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。高三是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着高中课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

第二次月考之后，根据学校的安排，我召开家长会，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

8、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

认真组织学生参加39届校运会，本届校运会我班取得了较好的成绩。尤其在校运会期间同学们积极配合，纪律、卫生、后勤等方面都做得井然有序。

积极配合学校小手拉大手活动，培养学生文明礼貌行为，安排学生做好校园礼仪活动。

## 二、工作中的不足：

- 1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。
- 2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。
- 3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

## 三、下一步的整改措施：

- 1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。
- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。
- 6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

## 期末高三班主任教学工作总结篇二

假期补课伊始，43班已提前做好了决战高三的准备工作。

首先是改选班委，加强班集体建设。

本届班委会试行班长“组阁”的形式，即先由全班同学提名候选人，再经过集体表决，一次选出两位班长。然后，两位班长自行“组阁”，确定包括学习委员、纪律委员在内的全体班委会成员的名单。名单上报班主任，征得班主任同意后，由班长向全班同学宣布。经过激烈的角逐，金磊、赵静以过半的票数从9名候选人中胜出，荣任43班的新一届班长。之后，两位班长的班委会成员提名很快得到了班主任的认可，并在第一时间成功地召开了新班委会的第一次班委会。

试行班长“组阁”的形式，是为了充分调动班委工作的积极性与主动性，从而在未来不足三百天的时间内，备战高考，打好\_\_年6月7日、8日的高考这一战。

其次是明确目标，让学生知道自己努力的方向。

高三首先要面临的就是高考，于是，我让学生认真估量自己的实力，确定一个自己在高三一年中将要为之奋斗的目标。目标明确，方能让自己的努力有的放矢。

### 第三，注意调节学生心理，开好主题班会。

高考是辛苦的，高考更是沉重的。辛苦的是学习，沉重的是心理。可以说，高考一半考的是学生的学习成绩，一半考的是学生的心理素质。43班一方面美化教室，激励学生奋发向上，一方面开好主题班会，班主任搞好学生心理讲座，利用各种有效的方式充分调节学生的心

### 第四，存在的问题：

- 1.与过去相比，和学生交流得不够充分。
- 2.与任课老师交流不够。

## 期末高三班主任教学工作总结篇三

假期补课伊始，43班已提前做好了决战高三的准备。

首先是改选班委，加强班集体建设。

本届班委会试行班长“组阁”的形式，即先由全班同学提名候选人，再经过集体表决，一次选出两位班长。然后，两位班长自行“组阁”，确定包括学习委员、纪律委员在内的全体班委会成员的名单。名单上报班主任老师，征得班主任老师同意后，由班长向全班同学宣布。经过激烈的角逐，金磊、赵静以过半的票数从9名候选人中胜出，荣任43班的新一届班长。之后，两位班长的班委会成员提名很快得到了班主任老师的认可，并在第一时间成功地召开了新班委会的第一次班委会。

试行班长“组阁”的形式，是为了充分调动班委工作的积极性与主动性，从而在未来不足三百天的时间内，备战高考，打好\_\_年6月7日、8日的高考这一战。

其次是明确目标，让学生知道努力的方向。

高三首先要面临的就是高考，于是，我让学生认真估量自己的实力，确定一个自己在高三一年中将要为之奋斗的目标。目标明确，方能让自己的努力有的放矢。

### 第三，注意调节学生心理，开好主题班会。

高考是辛苦的，高考更是沉重的。辛苦的是学习，沉重的是心理。可以说，高考一半考的是学生的学习成绩，一半考的是学生的心理素质。43班一方面美化教室，激励学生奋发向上，一方面开好主题班会，班主任老师搞好学生心理讲座，利用各种有效的方式充分调节学生的心

### 第四，存在的问题：

- 1，与过去相比，和学生交流得不够充分。

2，与任课老师交流不够。

本学期学校安排我担任高二32班的班主任老师工作，根据本班实际，我主要做了以下工作：

### 一、首先组建新班委

本学期高二年级按学生的成绩重新组建新的班(并分文理班)，而32班是理科的第二层次班，学习成绩差、自费生多是本班的特点，再加上有五位年级上的特差生组合在一起，使得该班的工作比较难做。如何选好本班的班委是管好该班的一个关键。在第一周的班会课上，我提议让大家选班委，但因都是差生，大家也都差不多，谁都不愿担任班委工作，这样，就只好由我担任临时班委，因只是凭我的直觉，所以开始班委都不很理想，工作一段时间后，进行了适当的调整，大多数班委的工作还是好的，这也给我带好这个班增强了信心。目前，就只有副班长同学意见多一些，其他班委还可以。

### 二、依靠班委积极工作，带动人班的学习

高中的学生能力较强，许多工作都可以放手地让他们自己做，自己管理。开始我居于这种心理，也就放手地把许多工作让学生自己去做，但开学几周以后，我发现学生的学习积极性不高，而对新的班委意见大，许多学校安排的工作不能很好地完成，面对出现的问题，我在每周班会上都强调，对差生提出批评，但效果都不很好，因此，我把班委组织起来，订自己的工作计划，找自己的工作失误，帮助他们解决工作中的困难，并提出明确要求，班委一定要以身作则，特别是在学习纪律上，一定要起好的带头作用。通过几次班委的工作小结会，使得班上的许多工作有了好转。

### 三、积极鼓励，增强信心

对于本班的工作，面对这么多的差生，怎样才能把良好的学习风气建立起来呢？我在工作中更多的是采取积极鼓励的办法，使学生能看到自己的优点而增自己的信心，如班上的学生李恒、赵飞、李云等在学习中有许多自己的特点，当这些学生学习上有进步，我就在班上进行表扬，鼓励全班同学向他们学习，并在下面单独谈心，让这些同学把自己的目标定得远一些，积极性，自觉性更高一些，扫除这些同学的学习顾虑。特别是对一些英语成绩不算太差的同学进行关心、帮助、让他们知道英语基础好，将来考大学很有利，只要把自己较为爱好的学科抓好是很有希望的，通过我的这种工作态度，使得学生对我增强了了解，也建立起一定的联系，当他们在学习中遇到困难，生活中遇到难处理的事也会跟我交谈，我也立争不但教学上是学生的老师，而下来能真正成为学生的朋友。

### 四、积极开展主题班会，增进班集体的凝聚力

按学校的校历安排，在规定的班会课上，组织全班同学积极开展主题班会，如学习经验交流、当代中学生的形象、体育与学习、同学之间等等，通过这些活动，使我在学生身上看到了他们的优点，也增强了我对当好该班班主任老师的信心。

### 五、利用家长会、家访促进教学、教育工作

本学期年级上组织了多次家长会，会上学校领导作了批示，并让教师和学生家长进行交流，通过这一活动，增进了学校与社会的联系、与家长的联系，使得对学生的教育健康有序地展开。我还

利用一些休息时间对个别的学生进行家访，了解这些学生在家的活动、生活、学习等情况，并有了放天地对差生进行教育。

## 六、存在的问题

尽管我在班主任老师工作上做了一些工作，但由于本班的学生特点，使得该班的转变不是很大，如：个别学生缺席、迟到严重，纪律涣散；对个别学生的恶习处理不严，导致这个别学生多次违反校规校纪，给学校工作带来麻烦；个别班委思想、学习不能很好地起模范带头作用也仍没有更换，多少也影响了学生的学习积极性，对边远地区的学国家家访次数不多等等，这些问题将在下学期引起注意，也希望得到学校的支持，以便在以后的工作中，使本班的方方面面在更大转变。

## 期末高三班主任教学工作总结篇四

本学期进入高三年级，面临高考的挑战，我把工作重点放在如何提高全体学生的学习成绩上。在学习上督促，同时也抓学习的影响因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我继续认真落实并改进和完善了上个学期的班级管理工作，坚持紧跟班，勤下班，其内容包括班级各项管理和宿舍管理、

首先，继续认真落实上学年的三个方面的工作：

一、行轮流值日班长制，人人当班级的领头人。

二、加强对学生的心理辅导

a)学会做人。

b)正视自己。

c)学会解压。

d)诚实守信。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

三、指导学生学习方法，提高学习效率。

根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。

四、持开展学生的思想教育

针对想的问题比较多，瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。

五、督促学生锻炼身体

下午放学后开展踢毽子活动，上操场上打排球，慢跑放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

其次，我班级格言为：机遇偏爱有准备的头脑，幸运垂青执著追求的人。

学习魏书生的管理理念。把学生当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。学生成为管理活动的主人，要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略;让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展多种自我教育形式，如：写“说明文”，写“心理病历”等，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

## 期末高三班主任教学工作总结篇五

反时间飞逝，\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

### 一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗?”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

### 二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上一本可以冲击重点的学生;

- b、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；
- c、只能上二本，可以冲击一本的学生；
- d、在二本附近的学生；
- e、学习自觉但成绩不理想的学生；
- f、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的'学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

### 三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

### 四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今

后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发