

最新汇报材料稿(9篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3923ce2c897c0f77196dc5c8a108f108.html>

范文网，为你加油喝彩！

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

汇报材料稿篇一

教学是教育的基础，教育质量是我们教师的生命，而提高教育教学质量的主阵地就是课堂教学，提高教育教学质量的根本途径就是深入开展课堂教学改革。

我认为要遵循“以人为本”的观念，给学生发展提供最大的空间；能根据教材提供的基本知识内容，把培养学生的创新素养和实践操作能力作为教学重点。

自工作以来，我一直没停止过改革的脚步，先后进行了“先学后教”课改专题的实践，取得了圆满效果；然后又在“课堂实效性”方面进行了探究；现在进行的“轻负高质”研讨也正用于平时的课堂教学之中。

不同年龄段的学生接受新知的水平高低不同，同一年龄段的学生也有不同的学习风格和智力差异。这要求教师因材施教，合理安排教学内容和方法。由于学生没有英语学习的语境，并且大部分学生家长也辅导不了。因此课堂教学就至关重要。为了训练学生有良好的英语听说读写能力，课堂上尽量为学生创设英语学习环境，培养良好的英语学习习惯。

1、利用唱歌、游戏活动，调动学生的情绪，集中学生的注意力。

2、利用卡片、实物、图画、幻灯、简笔画等手段教学词、句，体现教学的直观性和趣味性，让学生轻松地掌握知识。

3、利用投影、录像、多媒体等手段创设真实的语言情景，使学生在情景中迅速排除难点，把握重点，运用所学。

为了更好地开展教学活动，大面积提高教学质量，我积极地参加教研活动，每学期都要重温新课标内容，根据课标要求，制订出本学期的教研活动计划，并严格按计划实施。多观看优秀课录像，然后进行评课，从中借鉴好的教学方法及新的理念。同组教师互相学习、互相促进。

经过长期的改革和探索，我欣喜地发现，课改前后学生在运用语言能力，自主学习的积极性和与他人合作能力等方面都有了很大进步。但还存在着许多不足之处。所以，我们要树立终身学习的思想，时刻给自己充电，提高专业水平和素质，要对课堂教学改革充满期待，倾注热情，努力去研究课改，从理念上准确把握理解课改精神。然后，要积极地大胆地去实践，在实践中反思，在反思中前进。

汇报材料稿篇二

一、工程概括

本工程全分别为地下一层、地上8层的工业研发楼与地上12层，属二类高层建筑、耐火等级为一级；抗震设防等级均为7度，地下室设有人防区称是：“tcl高科技工业区二期e3-e4栋工程”，位于深圳市南山区西丽留仙二路以南、同乐路以西留仙洞片区。建设单位为深圳tcl光电科技有限公司，监理单位为深圳市城建监理有限公司，施工总承包单位是汕头市达濠建筑总公司。本标段总建筑面积约为41410m²，共有e3、e4两栋，，为平战结合人防地下室。该工程属框支剪力墙钢筋混凝土结构。采用房屋建筑施工总承包管理模式，合同总造价为5147.4万元，合同总工期为419天。原计划于xx年8月24日开工，xx年10月12日竣工。目前工程进展顺利，e3栋主体结构已达到七层，e4栋已达到五层作业进度。二、工程特点

本工程的主要特点是工期紧，局部有28m和9.4m高支模。针对以上特点，我司从工程一开始就精心编制了施工组织方案以及各项专项方案，如为科学合理压缩工期，我司从二层起采用悬挑式外脚手架，使后期阶段室外工程施工不受影响；为确保安全质量，我司按要求邀请专家对悬挑式外脚手架、高支模和塔吊安装拆卸部分方案进行论证，在施工过程中严格按安全技术规范进行管理，认真贯彻安全生产各项制度，执行相关技术规范标准。三、创优实施计划

公司为推进工程创优工作，出台了专项创优方案，下达了安全质量生产管理目标，成立了专门的领导小组，指导项目部开展创优工作，并从人、财、物给予项目部最大的支持。项目部组成以项目经理为首的工作机构，负责方案具体实施。从公司到项目部有一套健全安全管理责任制及各项应急预案，公司安全管理等部门每月一次、分公司安全生产检查小组每周一次到现场监督指导创优工作，项目部安全员每天班前班后坚持做好安全文明监督检查工作。1、为实现创建市双优工地的目标，项目部根据公司的总体实施方针，制定了周密详细的创优实施计划，满足施工总进度计划的前提下，同步编制各施工阶段的安全生产、文明施工计划。2、依照计划方案落实各项措施，全过程地按省“双优”工地标准进行安全管理。严格执行国家有关安全生产的法律、法规、规范、标准及省市有关规定，采取切实可行的措施，促使安全管理目标的实施、实现安全生产。确保实现无重大安全事故，并把员工受轻伤频率控制在7‰以内。3、严格执行《建筑工程安全检查评分标准》jgj59-xx，做好安全生产和文明施工管理，对消防设施、脚手架、模板支撑、“三宝”“四口”防护、施工用电、物料提升机和施工机具的安装、使用和维护、拆除做出标准化的、具体详细的规定。四、落实安全生产、文明施工管理

1、建立现场施工安全生产、文明施工管理体系，落实管理人员的配备，形成项目经理、专职安全员、班组的纵向式三级安全文明管理体系。2、设立由项目经理为核心的创优专项管理小组，下设专项组，进行专项专人专管，落实岗位、人员责任制。3、落实各级安全生产责任制，并对各自的安全文明施工责任进行了责任分解，签字认可，逐月考核。4、建立安全生产责任制度、安全生产责任考核制度、目标考核办法、安全检查制度、安全教育培训制度、班前会活动制度、消防保卫制度等，并在项目部安全教育区现场公开张挂，对工人进行宣传教育，做到各项制度人人皆知。五、我们的管理经验

1、加强管理人员定期培训和学习。现场施工管理层每月都开展安全生产相关法规的学习和考核；并组织管理人员到其它样板工地参观学习，同建筑同行交流经验，提高安全生产管理技能。2、加强安全文明的检查。除了项目部每天巡查和定期的安全检查外，公司每季度都组织公司的技术骨干对本项目进行有针对性地检查，对发现的隐患或不完善之处，按照“三定”原则及进整改，并进行复查，合格后方准许施工。3、全面落实“平安卡”制度，加强工人的安全教育。新工人进场三级安全教育、培训，坚持特种作业人员持证上岗。组织现场人员参加应急救援演习，让工人对安全工作有直观、充分的认识。认真履行安全技术交底制度，各班组每天开工前进行班前安全活动，使各班组工人学习和掌握本工种施工安全操作规程，了解建筑行业常见的“五大伤害”（高空坠落、物体打击、机械伤害、触电、坍塌事故）及其防范措施，懂得在施工作业时要做到“三不伤害”，提高工人安全意识。4、认真执行危险源公示和监控制度，对各种危险源进行挂牌标识，说明危险源的监控范围、危害以及应对措施，落实责任人。5、坚持奖罚制度。对能及时发现安全隐患的人员给予奖励及表扬，充分调动全员参与安全管理的积极性，将安全隐患消灭在萌芽之中。对违规操作、破坏安保设施和劳动纪律者按章处罚，并进行公告。六、重大危险源安全生产专项管理

1、脚手架依照《建筑施工扣件式钢管脚手架安全技术规范》jgj130-xx等有关规范的要求编制详细的专项方案，并依照方案严格实施。为了搞好文明施工，保证安全，减少干扰，根据实际情况，外脚手架采用安全网全封闭围护，安全网满挂在脚手架外立杆内侧，用踢脚板压紧。架体中的进出口、安全通道防护棚、施工梯都依照标准化的要求进行安装；分层、分段验收合格后方准使用。2、模板施工模板施工依照模板施工方案进行，模板和支架安装完成，自检合格后报监理单位验收合格方进行下道工序的施工；拆模前对同条件养护试件进行试压，砼强度达到规范要求的强度后，提交《拆模申请》经监理单位审批后才拆除，确保拆模的安全。3、“三宝”、“四口”及“临边”防护管理安全帽、安全带和安全网由统一购置使用。施工过程中“四口”和临边防护，采用方通、钢管、模板、安全网、钢筋网等材料统一制作安装，做到标准化、定型化、工具化，并成立专门的小组负责围护工作的落实。4、临时施工用电严格执行《施工现场临时用电安全技术规范》，认真按照临时用电方案施工。按照“tn-s”系统配电，满足三级配电二级保护，开关箱做到“一机一箱一闸一漏电”。电箱全部采用标准电箱。场内电线架设干线均采用架空电缆或套管地下敷设，楼层设置分配电箱，电线加套管经井架侧上楼层。施工用电的架设和维修管理工作由专职电工负责，确保用电安全。维修设备时，切断电源，并挂“有人维修，严禁合闸”的警示牌，严禁带电工作。露天的配电箱及开关箱均设置防雨措施。5、塔吊等大型机械大型机械管理严格按照先验收，再备案，获得登记证后才使用的规则，专人负责，特殊作业人员持证上岗，把安全管理落到实处。6、施工机具本工程主要施工机具都经过验收合格，报监理审批后才投入使用。各种机具的防护罩、安全装置均齐全，有专门的开关箱，并接专用保护零线。七、文明施工专项管理

1、现场围挡施工现场采用彩钢板和砌砖墙结合，稳固、整洁、美观、连续、密闭的围挡，高度不低于1.8米，外挂宣传彩图。2、封闭管理现场进出设置大门，门头设置企业标志，门口设置门卫，人员进出及来访登记，物料进出办理出入手续，进入施工现场的人员按规定佩戴安全帽。3、落实“五个一”标准按照“五个一”标准布置工人生活区，设置工人食堂、医疗室、洗浴室、阅览室、娱乐室，使工人在下班后能够有较好的地方休闲和娱乐，以饱满的精神投入到工作中去。4、施工场地工地内的主要路段进行硬地化，道路保持畅通，场内有自排水系统；设有吸烟处，并栽种树木适当进行绿化。大门出入口设置洗车设备。5、材料堆放建筑材料按总平面图进行布置堆放整齐，按品种、规格进行分类并标识；楼内作业面每日做到工完场清，楼外设置垃圾临时存放点和废料堆场，并及时清运；设置危险品仓库，分类存放，专人监管。6、现场防火制定防火安全措施及管理制度，作业区和生活区均按需配备足够数量的灭火器材，严格管理好易燃易爆物品。专职消防小组人员进行日常的巡视。现场动火施工，按规定办理动火手续，并配灭火器

，设置施工员现场进行监护。7、治安综合治理在工地内建立健全各项生活规章制度，设置安全宣传栏、公示栏。现场设专职的保安员，负责日常的现场保卫巡逻、治安管理工作。

汇报材料稿篇三

学校安全工作事关小学生的健康成长，关系到千万个家庭幸福和安宁，关系到学校的改革和发展，关系到整个社会的稳定。我校长期高度重视安全工作，从认真贯彻实践“三个代表”和科学发展观的重要思想的高度，充分认识学校安全工作的重要性和紧迫性，坚持“安全第一，预防为主”的方针，师生员工安全意识、责任意识强，安全工作扎实，有效地避免了各种事故的发生。近日，我校为了认真贯彻和落实县教育局精神，组织专人对校内的安全工作进行了一次自查。现就我校安全工作的主要做法汇报如下：

1、安全工作与养成教育相结合

我校跳出安全抓安全，从规范学生行为的养成教育入手，展开学生的安全教育工作。学校把安全教育作为养成教育的重要组成部分，每学期的第一周为“安全教育强化周”，各班级认真组织学生学习安全常识、安全管理规章制度和《实验小学安全工作手册》，班主任上好安全教育第一课，我们还通过主题班会、黑板报、宣传栏、专题讲座、报告会、观看录像资料等形式和举行“珍爱生命，安全第一”操场签名，开展丰富多彩的安全教育活动。在组织学生学习的基础上，学校还举行了安全知识竞赛，评比校园之星，树典型，促养成，以此来提高学生的安全意识，使安全教育内化为学生自觉的行动。

2、安全教育与教学常规管理相结合

安全教育课做到教师、教材、课时三落实。要求每堂课前教师必须认真清点学生人数，对未到课学生进行登记并及时报告，对课堂上出现的异常现象和突发事件进行报告或处理，凡不按规定履行职责的教师都将受到相应的处罚；同时把安全教育效果检测与学生成绩检测结合，有效地促进了安全工作在教学活动中的落实。

3、安全教育与心理健康教育相结合。

针对目前学生中存在的心理偏差逐步严重的倾向，我校通过开展心理健康教育活动、心理健康知识讲座、开设心理信箱、开通心理咨询热线，定时定教师对学生进行心理健康咨询，成立心理咨询室等方式，帮助学生克服心理障碍，使学生保持健康的心理状态，从而把因心理障碍发生的事消除在萌芽状态。通过开展心理健康教育活动，有力地促进学生健康心理素质的提高，从源头上消除了因心理不健康所产生的不安全现象。

4、安全教育与排查整改相结合

学校安全工作领导小组经常于学期初、期中、期末组织三次全面性安全检查，各处室在分管校长的组织下每月对分管范围内的安全隐患进行一次彻底排查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，发现问题，及时解决。每位教职工随时发现安全方面的隐患或问题，随时呈报。如：本学期在各部门排查安全隐患的基础上，学校及时整改，密封了校园所有裸露的外线，拆掉了老教学楼的花池，重新加固所有的楼道栏杆，在教学楼的醒目位置张贴安全标语，以及在教学楼楼梯上画黄线，杜绝一切安全隐患。

要想安全工作永不降温，并一如既往地取得理想的效果，学校必须持之以恒，严格要求，确保每一项工作落到实处，并力争安全活动形式多样，不断革新，以振奋师生的安全意识。因此，我校的安全工作总是突出“严、实、恒、活”四个字。

1、强调一个“严”字

首先是严密制度。以制度建设为载体，通过建章立制，使工作有章可循，有据可依，促使管理工作走上制度化、规范化的轨道。学校每年都能制订好切实可行的安全工作计划，安全工作制度、安全有关预案、消防制度、公共卫生管理制度、安全工作领导责任制和事故责任追究制等。为切实重视和加强学校安全工作，明确责任与要求，学校还对大型集体活动、场地器材、实验室管理、门卫、交通等方面安全工作提出明确的规定。做到依章办事、定期检查、违章必究。

其次是严密组织机构。校专门成立了实验小学安全工作领导小组，组长由行政一把手亲自担任，负总责，具体抓；副校长担任副组长，负专责，专门抓；学校其它班子、年级组长、班主任为成员，加强协调，注重合作，形成上下联动，左右互动的安全工作网络体系，达到了安全工作事事有人管，事事有人抓的管理目标，为学校安全工作提供了强有力的组织保障。

再次是严格管理。学校层层落实安全工作目标责任制。明确校长对学校的安全工作全面负责，是学校安全工作的第一责任人；分管安全的副校长对学校安全工作负主管责任；其他中层干部，按照工作分工，对所分管的业务范围内的安全工作负领导责任；年级组长、办公室负责人及班主任对本组室、本班级的安全工作负直接管理责任；任课教师对所任教（辅导）的课堂内或所组织的教育教学活动中的学生安全工作负直接责任；当天的值周领导负全部责任，值周班级老师对当天值日内的安全工作负直接责任。学校每学期开学初都要与各处、室、班级签定安全责任状，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员考核的重要内容，实行一票否决制度。学校还配合交警中队对校门口的车辆进行综合治理；配合派出所对校园周围环境进行综合治理；邀请法制副校长、校外辅导员来校作报告。形成合力，齐抓共管。

2、注重一个“实”字

我们历来总是要求每一项安全工作落实到位，安排了工作就必须做，做了的工作就必须有效。

（1）、把好门卫安全第一关，学校加强门卫的管理工作，严格来客登记制度，与各部门联系的外来人员，必须要电话告知，外来人员方可入校。学生在校期间家长无特殊情况不得进入校园，并要求学生在校期间不准离校。

（2）、每天安排好值勤工作，课间在楼道及校园主要位置都设有学生值班，有领导带班，教师定点定岗；节假日、寒暑假都安排领导班子值班。

（3）、加强夜间值班制度，加强夜间巡逻，保障校产的安全。对学校重点部位落实物防、技防措施，安装防盗门窗、报警器、摄像头等。

（4）、重视消防工作，教学楼安排好了消防通道，各专用教室和学校过道都配置了灭火器，学校的消防栓和灭火器数量基本达到要求。严禁学生在学校使用明火。学校成立了义务消防队，还请来县消防中队的教官来我校为师生进行消防知识讲座，共同举行消防知识竞赛，组织学生去县消防中队参观。

(5)、实验室、实验器材有专人管理，使用有登记、签领。

(6)、认真开展安全预防演练，特别是逃生演练。每学期都要进行实际演练多次。每个教师和学生必须明确要求与路线，分工负责，责任到人，确保演练取得成效，提高学生的自我救护能力。

3、坚持一个“恒”字

多年来，学校始终坚持每学期定一个安全教育主题，开展一次安全教育周活动，出一期安全教育橱窗，安排一次安全方面的国旗下讲话，举办一次安全知识竞赛，另外还举行3次安全教育知识讲座。

要求各班级每学期要出一期安全教育专刊黑板报、手抄报，召开一次安全安全防范教育为主题的班队会、晨会。同时要求班主任在安全工作上必须持之以恒，做到“三勤”：

首先是“口勤”。安全问题要天天讲、时时讲。学生由于生理、心理等条件的限制，往往在强调一段时间后忽视安全问题，因此班主任应该利用课内、课外一切可利用的时间对学生进行安全教育。

其次要做到“腿勤”。学生在课间、体育活动的时候，难免会出现突发的小事件，互相吵架、运动伤害等，只要是关系到安全的问题，事无巨细，班主任都要亲自到班级了解，并及时解决。

最后离不开“眼勤”。要求班主任时刻关注班级安全动向，关注每个学生的变化。

4、讲究一个“活”字

针对小学生的特点，我们总是把安全教育融入丰富多彩的活动之中。针对学生吃零食，我们开展了“开展爱国卫生运动，创无零食校园”活动；为了促进学生对安全知识的掌握，我们把安全知识编成童谣，开展了“校园唱响新童谣”的活动；我们还开展了“安全知识征文”比赛活动，开展安全监督岗活动，每班办“平安校园手抄报”活动等。

1、交通安全抓管理

第一，普及交通安全知识，除学校利用广播集中讲，班主任利用班队会讲之外，我校每学期都请交警部门到校讲座，让学生掌握最基本的交通安全知识。

第二，取缔黑车接送学生。严格审查，对证件不齐、车况不好的车辆、马自达，一律不准接送学生。

第三，为确保学生交通安全，引导学生上学放学合理疏散。学校针对本校实际情况，要求每班班主任、辅导员送队，学生选两名路队长组织学生站队，专人检查记录。同时采取短时交错的方法避免放学学生离校高峰，确保学生离校的安全。

第四，提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生不满12岁骑自行车上学。

第五，利用校讯通短信平台，学生到校、离校通过刷卡告知父母。

2、环境卫生抓保洁

学校实行班子护导值周制度，不定期地检查班级的室内卫生和卫生区卫生，及时公布检查结果，通报存在问题，纳入班队常规工作量化考评之中，作为“先进班级”评比的重要一部分。

3、疾病控制抓防治

学校对各种常见病及传染病主要以防治为主，开展教育活动，让学生学会防治的方法与措施。

甲流防控工作我们的主要做法是：

- (1) 成立组织，制定方案；
- (2) 加强宣传，科学预防；
- (3) 严格晨午检，做到日报零报；
- (4) 做好缺课学生跟踪，坚持全面消毒工作；
- (5) 开展阳光体育活动，增强学生身体素质。

4、意外事故抓防范

(1) 制定意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

(2) 学校组织活动做到严密。在活动前，对活动场所、内容进行认真考察，制定活动方案，与家长联系，取得家长的同意。校领导在活动前宣布活动纪律，对特别顽皮的学生，要求班主任做好管理工作。活动中，后勤先行，充分发挥班级小干部的作用，配合班主任管理好班级，活动后，各班级要讨论活动的收获，学校写好总结工作，防患于未然。

(3) 加强宣传。通过讲座、发小册子、看图片，让学生了解意外事故发生的原因以及防范的方法，提高学生的安全意识和防护能力。

学校安全是一切工作的前提，是学校工作的重中之重。今后，我们将继续把学校安全工作抓紧抓细抓落实，让学生舒心，让家长放心，让社会安心。

汇报材料稿篇四

连云港市干线公路S324南环大桥工程项目

汇报材料

(第一次工地会议)

南京东部路桥工程有限公司 324省道南环大桥项目经理部 二〇一二年十一月二十二日

第一次工地会议汇报材料

我部于7月初进场，经过项目部的努力和各级领导的关心，我部已基本完成了项目部的建设，现将324省道南环大桥工程的工作情况向指挥部和总监办做以下汇报。

工程名称：324省道南环大桥工程施工项目 工程造价：12075万元

工程规模：全长1.3公里(k57+000---k58+300)，其中桥梁长826.48米

建设工期：18个月，20xx年7月16日到20xx年12月31日 主要结构型式： 1.主桥 上部结构

主桥上部结构为(55+90+55)m变高度预应力混凝土连续箱梁，采用单箱双室截面，箱室底宽12.5m，两侧悬臂长3.0m，全宽18.5m。

下部结构

主桥主墩采用实体壁式墩，壁厚2.5m，宽12.5m，高7.563m;承台尺寸为14.6×9.6×3m，为避免侵入通航净空，倒角3×2m;3排计10根 1.6m钻孔灌注桩群桩基础。

2.引桥上部结构

引桥为20m部分预应力砼空心板梁，简支结构，桥面连续。 3.引桥下部结构

采用四柱式桥墩，墩柱 1.1m， 1.3m钻孔灌注桩单排桩基础。一字型桥台采用 1.3m钻孔灌注桩。

为便于管理，根据本合同段实际情况、工期要求及工程量情况，共安排施工队6个，即桩基施工队2个、老桥拆除队1个、引桥施工队1个、主桥施工队1个、道路施工队1个，各施工队按专业工种配齐人员，同时根据不同时段的施工任务，调整各施工队的工种比例和人数，实行动态管理，建立劣汰制度和激励机制，使施工队伍始终保持较高素质和较强的战斗力，确保高效率、高质量完成本合同工程施工。项目管理部组织机构框图

全部工程分三个阶段进行。 第一阶段为施工准备阶段：

主要作业内容：先期设备进场;征地拆迁;平整施工场地;架设临时用电;建设生产、办公、生活设施;建造中心试验室;首批原材料的采购进场、检验、试验等准备工作;完成技术准备、现场复测工作。

第二阶段主体工程施工阶段：

主要作业内容：桥梁基础、墩台身、预制梁板生产及安装、体系转换及桥面系施工;路基、挡土墙、防排水施工、涵洞施工等。

第三阶段竣工验收阶段：

主要作业内容：完成路基、桥梁、涵洞、挡土墙、排水各项工程的自检、修整及交验工作。

在充分理解了招标文件要求、施工内容、施工环境等的基础上，根据我公司的施工管理能力，确定本项目的总体施工目标如下：

1、工期目标

汇报材料稿篇五

工作总结开头和结尾怎么写？

在学校党支部，校委会的正确领导下，在镇财政所的正确指导下，较好的完成了本学期的收支计划，保证了学校的日常工作的顺利进行，现将本学期学校的财务工作总结如下：开头范文二：

半年来，在领导和同志们的帮助下，自己在政治思想和工作方面都取得了一些成绩，下面就将教师上半年工作总结汇报如下，敬请各位师生提出宝贵意见及建议。结尾范文一：

回顾过去一年的工作，虽然取得了不少的成绩，但我仍感自己有不少不足之处：

- 1、只是满足自身任务的完成，工作开拓不够大胆等；
- 2、业务素质提高不够快速，对新业务知识仍然学习得不够多，不够透彻；
- 3、本职工作与其他同行相比还有差距，创新意识不强。

在以后的工作中，请大家给予我监督与建议，我将努力改进自己的不足，争取获得更好的成绩。

结尾范文二：

以上是我个人年年度工作总结，俗话说：“点点滴滴，造就不凡”，在以后的工作中，不管工作室枯燥的还是多彩多姿的，我都要不断积累经验，与各位同事一起共同努力，勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为了单位的发展做出最大的贡献。在全体同事的共同努力下，在公司领导的全面支持、关心下，本着一切为客户服务的宗旨，围绕优化服务、拓展xxx和xxx的宣传和信息的功能，从客户的利益角度服务、业务管理、提高企业的知名度和利益最大化，通过扎扎实实的努力，圆满地完成了xx年的工作。

回顾这半年的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，主要反映于xx及xx的风格、定型还有待进一步探索，尤其是网上的公司产品库充分体现我们xxxxx和我们这个平台能为客户提供良好的商机和快捷方便的信息、导航的功能发挥。展望新的一年，我们将继续努力，力争各项工作更上一个新台阶。

汇报材料稿篇六

实验教学是对学生进行科学启蒙教育的一门重要的实践活动，是对青少年进行科学教育的主阵地。掌握这项技能对培养学生的创新精神和实践能力有积极的深远的影响。因此，我们学校把实验教学工作做为重点工作之一，下面把涌泉中学实验教学工作汇报如下：

我校是一所市级一类农村初级中学，占地面积35350平方米，校舍面积2710.96平方米。有主教学楼一栋，教学平房两栋，标准化食堂宿舍一栋。标准化物理实验室、化学实验室、多媒体教室、计算机教室各一个。全校藏书7951册，教学仪器设备配齐率达92%以上。学校不但拥有农村初中堪称一流的硬件设备，更有一支敬业爱岗、业务水平较高的教师队伍。现有教职工48名，在校生388人，三个学年12个教学班。其中高级教师6名，中学一级教师18名，市级骨干教师2名，县级骨干教师18名。专任教师100%拥有大专及本科学历。学校始终坚持以教学为中心，继续深化教学内容与课程体系改革，加强以德育教育为核心，以科研能力为重点的素质教育，注重培养学生具有宽厚扎实的基础理论知识和较强的现代实验技能，教育教学水平不断提高，中考成绩连续6年名列全县18个农村中学前茅。xx年，翻盖了一座将近600平方米的d级教学平房。xx年安装了全县最先进的标准化物理和化学实验室各一个。涌泉中学一步一个脚印，一步一个台阶稳步推进着可持续发展战略。

- 1、我校把实验教学摆在素质教育的重要地位，认真落实国家、省、市（行署）关于加强实验教学管理的有关政策，并有实施方案。实验教学的各项规章制度健全，并认真落实。制订了实验室建设发展五年规划和年度计划，并有具体落实措施。
- 2、能把实验教学纳入学校教学管理的重要日程。每年召开实验教学专题会议，有部署，有总结。对实验教学中存在的问题及时进行研讨并认真加以解决。
- 3、明确实验教学组织领导。建立健全了实验教学领导小组和实验教学研究小组，开展实验教研、教改及科研工作。由副校长分管实验教学工作。实验教学及教学设备管理工作责任到人，由胡春桥同志兼职负责实验员。

学校十分重视实验教学工作，经费落实到位，有预算、有计划、有决算。设有实验教学专项经费，并根据需要逐年增长。每年都有经费投入，用于添置和更新、维修实验仪器设备。实验材料有经费保障，实验材料和低值易耗品能按教学需要及时补充。

- 1、实验教学场所。物理、化学等各学科有标准的实验室，达到了xx年省教育厅颁发的教育技术装备标准。实验室内部设施配套齐全，设置科学合理，采光、通风、照明等环境设施完好，均达到了省教育厅规定标准。
- 2、实验仪器配备。实验设备台（套）数能满足实验教学要求，达到了省里规定标准。仪器品种，数量能满足实验教学要求，达到了xx年教育部颁发的标准。现代教育技术设备满足“三级”课程教学需要。
- 3、实验室管理。我校的实验室利用率及仪器设备完好率达到92%。由专职人员胡春桥老师负责实验室的日常管理，各项制度完备，仪器设备账目齐全，领用、借出、维修、损坏等都有记录。仪器设备分类科学，摆放合理，账物相符，有防尘、防潮、防腐、防锈等设施。安全保卫制度完备，防火防盗用电安全设施齐全，危险品有安全防范措施。仪器设备说明书，线路图，管线图，实验教学记录等实验室档案资料齐全。

有实验课的教师，每学期初都认真制订教学计划，学校实验教学纳入学校年度教学计划中，并有学期课程计划和周课程计划。在开课率上，能按新课标要求，100%完成各学科规定的演示实验和分组实验。教务处加强了实验教学的管理。制订了健全的实验教学管理制度。对教学目标、设计方案、学习环境、教学组织、教学评价都有明确的规定和要求。建立起一整套民主科学的管理机制，对实验教学过程有核查分析和改进措施。能够定期召开实验教学专题研讨分析会，实验课

示范教学活动。分管领导关主任听实验课达10节以上。实验室对学校随时开放。

- 1、课程安排。学校执行国家课程方案（教学计划）和课程标准，开齐、开全了各类实验课程。落实国家、地方和学校三级课程，实验课程安排合理，课表编排科学。
- 2、实验内容。重视学生能力培养，综合性、设计性、探究性实验占实验课程一定比例。
- 3、优化实验教学过程。教师重视现代技术在实验教学中的应用，合理利用信息技术等各种有效教学手段，提高教与学的效果。能积极探索符合课程要求的实验教学方法和模式，注重实验教学的互动与合作。努力营造了民主，平等，互动的师生关系和教学环境，教师引导学生独立思考，自主探究，合作交流，动手实践，充分发挥了学生的自主性，能动性和创造性。在实验教学过程中，我们还注重基础知识和基本技能的训练，重视学生学习过程与方法以及情感态度与价值观的养成。
- 4、综合实践活。学校能充分利用校内外资源，成立了探究性活动小组，开展了实践性的课外活动。
- 5、教学教研。理化生教研组，在宋平组长的带领下，广泛开展实验和实践教学研究，确立了研究课题，并能应用于教学实践。
- 6、实验报告。在实验报告填写上，做到了记录详实，书写整齐，能正确的分析实验结果。

- 1、实验教师管理。学校按规定落实实验教师编制，教师年龄结构，专业结构，学科比例合理，符合实验教学需要，人员相对稳定。实验教师与其它学科教师受同等待遇。专（兼）职实验教师所占的比率达到了黑教【xx】70号文件要求。
 - 2、实验教师业务素质和能力。我校实验教师具备先进的教学理念，学科专业知识扎实，能够胜任实验教学工作。掌握课程标准，能按课程要求确定实验教学目标，设计实验方案，完成实验教学任务。教师善于与学生共同创造学习环境，在设计实验时，能积极为学生提供讨论，探究，实践，合作，交流的机会，引导学生创新与实践。
 - 3、实验教师培训与奖励。按照国家和省有关要求，根据课改和学校实际，我们每学年均制定了实验教师培训规划。预算了实验教师培训经费。实验教师持均有本科学历，达标率为100%。学校对成绩显著的实验教师能够给予表彰和奖励。
- 1、实验操作考核。各学科按时开展实验操作考核，并将考核成绩纳入学生综合素质评价中。在期末考试中实验题目均占有一定比例。
 - 2、学生基础知识掌握。学生在教师的引导下，能理解实验原理，并能运用实验原理完成实验，得出实验结论。能够运用学到的相关知识解决和处理实验中的问题。
 - 3、学生实践操作能力。学生能根据实验项目正确选择实验材料。认识，了解了各学科有代表性的实验仪器，如：显微镜，天平，烧杯等，能够熟练使用。能够正确进行各学科实验的基本操作。绝大多数学生能认真观察，亲自动手，如实记录实验过程，独立完成实验。在实验中大多学生熟练掌握了科学实验方法，具有分析和解决问题能力。

4、学生科学探究能力。学生善于观察，发现问题，并能正确运用所学知识进行科学验证，正确制定实验计划，有明确的实验步骤，具有初步探究和创新能力。

5、教学总结。教务处在学期末对各学科实验教学效果都进行真实的评价。

6、获奖情况。教师每学年都上交多篇优秀教学成果，科研论文。学校每学年都进行优秀实验教师的评选。师生能够自制教具，xx年的教具制做大赛中，涌泉中学上报四件优秀作品均获得县级奖励，其中《晾衣架》一件还被推荐到省里参加评比。

总之，经过理化生几位老师的辛勤工作，我校学生实验操作方面基础知识掌握很好，在初三毕业成绩中我校理化综合成绩居全县前列。由于工作的务实，得到了上级有关部门领导的认可，xx年县仪器装备站组织的实验教学工作全面检查中，我校得到了表扬，xx年我校教制作的教具在县仪器站被评为第一名，并被选送到省里参加评比。但纵观县里兄弟学校实验教学情况，我们深感自己的实验教学与先进学校比，还存在一定的差距，今后，我们一定继续加大力度，狠抓理化生实验教学，确保每一节实验课都保质保量高效率完成任务，我们也相信，有上级有关部门的支持学校领导的重视以及任课老师的努力，我校实验教学工作一定会实现一个更大的飞跃！

汇报材料稿篇七

根据区教育局统一部署，xx年7月16日，我们对邵营中心校学校安全工作进行了检查，具体情况如下：

我们从8：00开始，先后检查了四九中学、邵营中学和四九小学，近年来，这几所学校在抓好质量的同时，更注重安全工作，每一所学校都建立了以校长为组长的安全工作领导小组，并与班主任、教师签订了安全目标责任书，制定了详尽切实可行的安全工作制度和应急预案，特别是邵营中学，制定有安全工作应急预案、食品安全工作应急预案、升学考试工作安全预案、中考理化实验安全预案、中考体育加试工作应急预案、h1n1流感应急预案。可见他们平时工作的认真、扎实。

从检查学校看，安全教育都落实到实处，三所学校都进行了“每天五分钟安全教育”，特别是四九小学，不但举行了这类教育，还较好的保存了资料，每一个班每天的安全教育内容都清晰可见。并有“安全教育日”活动计划、小结，“防溺水安全教育日”活动计划、小结、图片。五月份安全演练日、安全培训日活动记录、图片、总结。

暑期防溺水教育是暑假安全工作的重点，邵营中心校根据区局的统一部署，每一个学校都引发了“致学生家长的一封信”强调了防溺水教育与安全，特别是四九小学还要求学生“八防一不进”即防溺水、防交通事故、防火、防电、防雷击、防食物中毒、防狂犬病、防高温中暑、不进网吧。并把校内池塘用铁栅栏隔离开来。

经过近几年的区局督导，学校设施安全隐患较小，都基本能达到要求。

检查发现，四九中学、邵营中学对毕业班住校生工作要求较严，每天有教师值夜班，学生宿舍不允许用热得快、煤气炉、煤炉，以防患于未然。

四九中学、邵营中学每个科室都有灭火器，每一层楼，每一个楼梯口都有应急灯，这一点，我认为是邵营中心校的亮点，值得推广与学习。

所查学校都没有食堂，不存在食品安全隐患。

所查学校没有鉴定中的危房，更不存在d类危房使用情况。

各校假期值班工作分工明确，值班记录详实。

存在问题：

一、资料不够完善，需进一步整理归档。

二、四九中学老教学楼四楼后墙靠顶处有较大裂缝，应鉴定维修后再使用。

三、邵营中学教师住宅区无厕所，邵营中学又离街太近，逢集时有人攀爬墙头，造成一定安全隐患。

四、四九小学雕塑底座裂缝较大，建议利用假期维修加固。

汇报材料稿篇八

各位领导：

大家好。首先我代表四中全体师生感谢各位领导到我校指导工作。下面我简单地汇报一下我校实施“三段式开放性教学法”课堂改革的情况。

“三段式开放性教学法”是由孙校长经过多年的教育教学实践总结提炼出的具有四中特色的一种新的课堂教学模式。是以“自学、互动、检测”三个相互连接、相互渗透的教学环节为载体，以教学内容问题化为主线，以开放和生成为特征的课堂教学方式。自xx年5月我校全面实施“三段式开放性教学法”以来，我们的课改已经迈入了第三个年头。在这二年多的时间内，我校的课改也经历了三个阶段：开始时我们要求的是形式上符合“自学、互动、检测”的“三段式”，这个阶段的课改和全国其他地方现阶段的课改是一致的，就是从教学结构上进行了改革，解决了“老师怎么教，学生怎样学”的问题。但是孙校长在听评课中发现，我们的教法理念新，操作性强，但教案书写形式还是老一套，存在着明显的备课、上课两张皮的现象，课堂效率不高，为此孙校长提出了教学内容问题化，从“为什么要把教学内容问题化”、“怎样把教学内容问题化”、“教学内容问题化应该注意的问题”三个方面进行了深入阐述，从理论、方法到实践诸方面为我们的课堂教学改革指明了方向。我们的课改进入了第二个阶段就是从内容上符合教学内容问题化，以“问题”切入主题，以“问题”作为主线，以“问题”促进学生能力的提高，将教材的知识网络以问题的形式呈现在学生的面前，让学生在寻求和探索解决问题的思维活动中，掌握知识、发展智力、培养技能，进而培养学生自己发现问题、解决问题的能力。教学内容问题化是课改中的一个创新，是其他学校课改中所没有触及到的。这个阶段的课堂，我们通过“三段式”解决了怎样教、怎样学的问题，通过教学内容问题化又解决了教什么、学什么的问题，课堂教学效率大大提高。

从本学期开始，我们进入了第三个阶段，要求课堂教学实现形式和内容上的有机融合，体现“三段式开放性教学法”的特征，即孙校长要求的科学开放和生成。对此孙校长也提出了明确的要求：开放主要体现在六个方面：学生的广泛参与性、课堂教学的有效性、整合资源的科学性、不拘一格的开放性、教学结构的灵动性、教学相长的可持续性；生成包括生成新的问题和生成错误。

在刚刚结束的第一轮听评课中，我们重点落实了学生广泛的参与性和资源整合的科学性。

回顾我们的课改历程，我们比较成功地做法有以下几点：

1、自学过程中教师注重了方法指导，自学实效性明显增强。为了使自学更高效，一开始孙校长就提出了自学要有指导，指导要具体且不束缚学生思维。这一点已被我们老师普遍接受，并在课堂上得到了具体体现，而且还根据学科特点各有特色。如语文、英语的自学前置，数学组不仅要求学生圈点勾画，而且要一步步地做例题等。教师还注重了自学前的激趣，落实了孙校长提出的自学贵在激趣，提高了学生自主学习的积极性和主动性。强调了自学中对困惑的记录，记录的困惑是互动的内容，有互动内容才能保证互动的高效。合作小组分工更加科学，组内记录员、发言人、小组长合作更加协调。

2、重视了合作小组建设，学生参与度普遍增强，参与的效果更加突出。为减少无效劳动，提高课堂效率，孙校长提出了要加强合作小组的建设，提高合作小组的功效。为切实做到这一点，我们除了在听评课时进行探讨外，还多次召开全体班主任参加的加强合作小组建设研讨会，总结出了许多行之有效的方法：如合作小组的作用就是通过生生互动，解决组内成员个体自学时解决不了的问题，组员之间交流的应该是困惑、解答的也是困惑。质疑答疑要做到人人参与，避免强势学生总是抢答，成为小组内新的权威。组内以合作为主，组间以竞争为主，小组合作要由课内向课外拓展，由智育向德育延伸等等。通过合作小组建设，使各个层次的学生在现有的基础上都有了明显的提高，基本上做到了学生自学时看得懂、检测时做得对、互动时讲得清。

3、互动中师生的问题意识、问题质量都有明显提高。老师善于从问题切入，逐步引导学生进入主动学习状态，激发学生求知欲；学生也提出有了许多有深度的问题，并且敢于向教师、向课本质疑。尤其是一年级的学生，刚刚接触到我们这种教法，但是问题意识已经很强。更可贵的是有的学生自己提出了一个问题被否定后，不是简单地接受，而是对自己的问题进行修改、完善，使之变成正确的问题再次提出。

4、检测题质量逐步提高，检测中能引发新的互动。检测题体现了广泛性、层次性、针对性、开放性，大都像孙校长所说的那样：再次掀起“生生互动”和“师生互动”高潮，改变了学生“被追问”的被动状态，在查漏补缺的中，实现了快乐中检测，在检测中获得快乐，获得新发现。

5、开放的形式多元化。课堂的开放已经不再局限于形式上的开放，而是体现在内容上、思维上、效果上的多元开放。如数学组的一题多变、自制教具的使用、理化生组的一器多用，政史地组的一题多问、语文组的围绕题目做文章等等，在变化中寻找到了规律性的东西，在开放和生成方面，都取得了很好的效果。

6、注重发挥了学生这一资源优势，教学相长得到落实。在我们的课堂上，学生即使受教育者，又是积极的参与者，学生既在向老师学，同时又是其他学生和老师学习的资源。学生提出了老师预设不到的问题，迫使老师去思考，去提高，去完善，很好地实现了教学相长。重视学生这一资源的开发，充分挖掘学生这一资源优势，也使我们的课堂更加开放，生成越来越多，生成的问题越来越有价值。

“三段式开放性教学法”实施以来取得的主要成绩：

1、“三段式开放性教学法”辐射带动成效显著。xx年2月16日，《教育时报》在头版头条称之为“低进高出”的教学变革路线图，xx年3月26日的《光明日报》称之为教师“现场办公”，xx年9月

19日，《中国教育报》第一版《濮阳教研赛考评促进教师成长》一文中称之为“师生自由对话的舞台”，xx年3月，《人民教育》以《一场改变学校命运的课堂教学革命——河南省濮阳市第四中学教学改革纪实》为题全面报道了我校课改情况，引起了强烈反响。孙校长多次应邀到河北省以及濮阳县、华龙区等地讲学。自xx年10月21日以来，我校已陆续接待了30批近xx名来自河北、安徽、山西以及五县二区的参观学习者，我校共有68名教师为外来教师作课268节。据参观学习者反馈的信息，这种教法已经在河北晋州、武安、安徽阜阳以及、濮阳县、南乐县、范县等地生根、开花、结果。

2、教学成绩继续攀升。在全市的统考中，三个年级中两个年级全市第一，一个年级全市第二，三个年级共考22科，其中11科为全市第一名。升学考试中，被市一高正式录取70名，一高上线率全市第一、总平均分全市第一、七门文化课中有五门平均分全市第一。在奥林匹克数学竞赛中，两名学生获国家级一等奖，另有三名学生获国家级二、三等奖，七名学生获省级奖励。在23届中学生运动会上，我校虽然规模小，底子薄，但靠顽强的拼搏，夺得了女子团体第三名、男子全体第五名，创市直学校最好成绩。

3、获得奖励的级别和数量均实现新突破。一年来我校共获得12项集体荣誉称号，教师个人奖励24项，其中国家级37项。在“第三届全国中小学优秀校内报刊评选活动”中，我校报送的教科研刊《三段式开放性教学法专刊》荣获“最佳教科研刊一等奖”，校报《濮水河》荣获“最佳校报一等奖”，“三段式开放性教学法”获省级教科研成果奖。

今后我们在课改中需要解决的问题：

1、教师要注重提高自己的教学机智，学习学科交叉知识。开放的课堂上，老师面对自己没有预设到的新问题，有时还不能迅速、妥善地解决。另外学生提出的很多新问题都是与相近学科的交叉点，老师解释时只是站在本学科的立场上，已经满足不了学生的需求。希望我们老师在备课注意渗透相近学科的知识。

2、孙校长提出的课堂教学要实现艺术性和思想性的有机统一，就要教书，更要育人。如何使问题既具有思想性，又具有艺术性，还需要我们在今后的教学中不断探索。

3、合作小组建设仍需进一步加强。小组如何高效交流、如何建立合作小组考核激励机制、小组长如何更好发挥作用、如何加强合作小组的德育功效、积淀合作小组建设文化等方面，仍需我们不断探索。

4、进一步优化课堂教学结构，提高课堂效率，打造高效课堂。严格落实规范办学的各项要求，转变教师观念，发挥“三段式开放性教学法”的潜能，做好“减负增效”工作。

5、新入编教师的培训。

“教学永远是一门遗憾的艺术”。“三段式开放性教学法”还是一棵茁壮成长的幼苗，她还需要更多的阳光照耀、需要更多的养分滋润。教研室就是我们教改的阳光和养分，希望教研室多给我们照射阳光的机会、多提供养分，多提供帮助和指导。我们相信，在孙校长的领导下，我们四中的课堂教学改革一定会成为濮阳教育名片上最亮丽的一颗星。

汇报材料稿篇九

学校安全工作事关小学生的健康成长，关系到千万个家庭幸福和安宁，关系到学校的改革和发展，关系到整个社会的稳定。我校长期高度重视安全工作，从认真贯彻实践“三个代表”和科学发展观的重要思想的高度，充分认识学校安全工作的重要性和紧迫性，坚持“安全第一，预防为主”的方针，师生员工安全意识、责任意识强，安全工作扎实，有效地避免了各种事故的发生。近日，我校为了认真贯彻和落实县教育局精神，组织专人对校内的安全工作进行了一次自查。现就我校安全工作的主要做法汇报如下：

1、安全工作与养成教育相结合

我校跳出安全抓安全，从规范学生行为的养成教育入手，展开学生的安全教育工作。学校把安全教育作为养成教育的重要组成部分，每学期的第一周为“安全教育强化周”，各班级认真组织学生学习安全常识、安全管理规章制度和《实验小学安全工作手册》，班主任上好安全教育第一课，我们还通过主题班会、黑板报、宣传栏、专题讲座、报告会、观看录像资料等形式和举行“珍爱生命，安全第一”操场签名，开展丰富多彩的安全教育活动。在组织学生学习的基础上，学校还举行了安全知识竞赛，评比校园之星，树典型，促养成，以此来提高学生的安全意识，使安全教育内化为学生自觉的行动。

2、安全教育与教学常规管理相结合

安全教育课做到教师、教材、课时三落实。要求每堂课前教师必须认真清点学生人数，对未到课学生进行登记并及时报告，对课堂上出现的异常现象和突发事件进行报告或处理，凡不按规定履行职责的教师都将受到相应的处罚；同时把安全教育效果检测与学生成绩检测结合，有效地促进了安全工作在教学活动中的落实。

3、安全教育与心理健康教育相结合。

针对目前学生中存在的心理偏差逐步严重的倾向，我校通过开展心理健康教育活动、心理健康知识讲座、开设心理信箱、开通心理咨询热线，定时定教师对学生进行心理健康咨询，成立心理咨询室等方式，帮助学生克服心理障碍，使学生保持健康的心理状态，从而把因心理障碍发生的事消除在萌芽状态。通过开展心理健康教育活动，有力地促进学生健康心理素质的提高，从源头上消除了因心理不健康所产生的不安全现象。

4、安全教育与排查整改相结合

学校安全工作领导小组经常于学期初、期中、期末组织三次全面性安全检查，各处室在分管校长的组织下每月对分管范围内的安全隐患进行一次彻底排查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，发现问题，及时解决。每位教职工随时发现安全方面的隐患或问题，随时呈报。如：本学期在各部门排查安全隐患的基础上，学校及时整改，密封了校园所有裸露的外线，拆掉了老教学楼的花池，重新加固所有的楼道栏杆，在教学楼的醒目位置张贴安全标语，以及在教学楼楼梯上画黄线，杜绝一切安全隐患。

要想安全工作永不降温，并一如既往地取得理想的效果，学校必须持之以恒，严格要求，确保每一项工作落到实处，并力争安全活动形式多样，不断革新，以振奋师生的安全意识。因此，我校的安全工作总是突出“严、实、恒、活”四个字。

1、强调一个“严”字

首先是严密制度。以制度建设为载体，通过建章立制，使工作有章可循，有据可依，促使管理工作走上制度化、规范化的轨道。学校每年都能制订好切实可行的安全工作计划，安全工作制度、安全有关预案、消防制度、公共卫生管理制度、安全工作领导责任制和事故责任追究制等。为切实重视和加强学校安全工作，明确责任与要求，学校还对大型集体活动、场地器材、实验室管理、门卫、交通等方面安全工作提出明确的规定。做到依章办事、定期检查、违章必究。

其次是严密组织机构。校专门成立了实验小学安全工作领导小组，组长由行政一把手亲自担任，负总责，具体抓；副校长担任副组长，负专责，专门抓；学校其它班子、年级组长、班主任为成员，加强协调，注重合作，形成上下联动，左右互动的安全工作网络体系，达到了安全工作事事有人管，事事有人抓的管理目标，为学校安全工作提供了强有力的组织保障。

再次是严格管理。学校层层落实安全工作目标责任制。明确校长对学校的安全工作全面负责，是学校安全工作的第一责任人；分管安全的副校长对学校安全工作负主管责任；其他中层干部，按照工作分工，对所分管的业务范围内的安全工作负领导责任；年级组长、办公室负责人及班主任对本组室、本班级的安全工作负直接管理责任；任课教师对所任教（辅导）的课堂内或所组织的教育教学活动中的学生安全工作负直接责任；

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发