

最新幼儿园保教工作计划表(十五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b4e8633d03ea9c6ebbf70117b01d045.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园保教工作计划表篇一

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

3、抓好孩子的`常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

1、晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通

安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

幼儿园保教工作计划表篇二

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

- 1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。
- 2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

（二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作；建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理；多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

7、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

（一）二月：

1、报名注册，完善相关资料。

2、拟订计划。

3、园本教研：整合教学资源，确定教学内容。

4、保教常规检查。

（二）三月：

1、教师教案展示评比。

2、教师听评课活动。

3、园本教研

4、保教常规检查。

(三) 四月：

- 1、教师教育随笔展示评比。
- 2、班级特色课程展示活动。
- 3、保教常规检查。

(四) 五月：

- 1、教师读书笔记、读书心得展示评比。
- 2、园本教研。
- 3、六一庆祝活动。
- 4、保教常规检查。

(五) 六月：

- 1、教师自制教玩具评比。
- 2、家长开放日活动。
- 3、园本教研。
- 4、保教常规检查。

(六) 七月：

- 1、幼儿毕业典礼。
- 2、学期工作总结。

幼儿园保教工作计划表篇三

在深入贯彻《幼儿园工作规程》和落实《幼儿园教育纲要》的过程中，我园教师根据幼儿的身心发展规律，结合贵阳市教科所、贵阳市云岩区教育局xx年—20xx年第二学期工作计划，结合我园各项工作实际，认真分析上学期保教工作存在的问题，拟定本学期的工作重点，不断渗透新的教育理念，更新教育思想，从而提高幼儿园方方面面的工作质量，现将本学期的工作计划拟定如下：

本学期我园有17个教学班，598名幼儿，其中大班7个班244名幼儿，中班6个班206名幼儿，小班4个班148名幼儿，其中寄宿制幼儿有两个班。本学期为了解决个别家长的实际困难，我园小班3月份增收了25名刚满3岁的幼儿。对新入园幼儿，我园按有关规定作好入园体检、入园接种登记等工作，上学期我园针对幼儿园的实际工作和各年龄段幼儿发展目标，有目的有计划地完成了各项

工作，特别是小班幼儿，通过一学期的学习与生活，各方面的进步很大，大、中班幼儿在新学年里各项目标完成不错，教育科研工作也有了新的突破，每周都让教科研工作有效地渗透在日常教学工作中，教师们通过学习掌握了教科研的具有一定实效性的方式方法，并结合幼儿良好情绪与情感，在网上收集资料，在电脑上制作课件，让我们的教科研充满生机与活动，在四个中心的建设方面，也逐步进入常规化，确实做到了以科研引教研，以教研促教学，形成科研、教研、教学互相结合，相互促进，共同发展的新局面，同时我们也完善了师资培训工作体系，深入做好青年教师的带教培养工作，建立自培、互培、外培相互渗透的培养，从而促进了教师们专业化水平发展的提高，从上学期工作来看还存在以下几个方面的问题：

- 1、教师读书活动的力度与方法要加强，图书的种类需增加。
- 2、教师保育工作细节与保育工作质量需进一步提高。
- 3、教师爱岗敬业方面的培训形式要进一步丰富。
- 4、保育员、教师、幼儿保健知识要加强，实际操作的检查与评价。
- 5、保育员观察了解幼儿的能力与配教工作力度要进一步提高。
- 6、幼儿小肌肉发展要进一步培养。
- 7、幼儿规则意识的能力要进一步养成。
- 8、幼儿卫生保健方面的知识需进一步融入幼儿一日生活的各环节，引导幼儿内化成自身的行为。

- 1、开展保教人员爱岗敬业的培训，加强保教人员职业丰富感。
- 2、按照省级示范性幼儿园的要求进一步做好区、市教研辐射与“四个中心”的工作。
- 3、从不同侧面对做好保教人员的专业技能的培训工作。
- 4、继续开展国家十一五重点课题《幼儿良好规则意识养成教育与心理健康相融合的研究》、《幼儿园本教研制度建设的研究》的各项研究与实施工作。
- 5、加强保教人员卫生保健知识，用之于一日活动的学习与检查力度。
- 6、引导保教人员加强幼儿小肌肉发展的培养。
- 7、继续组织开展多媒体备课与多媒体教学工作。
- 8、进一步加强幼儿园“体育特色”的各项工作，促进幼儿大肌肉的发展。
- 9、做好科研文章的选评工作。
(1)教师以教书育人为本，作为幼儿教师更应注重自身的人格修养，只有这样，才能影响带动幼

儿向着健康的人格方向发展，引导教师政治上要求进步、业务上不断进取，争取成为德才兼备的人才。

(2)在新的教育思想指导下，树立新的教育观、儿童观，立足于幼儿的角度，围绕教育、科研目标设计教育活动和与幼儿一起创设儿童环境。注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园就象在家里一样温馨，学习应用心理学的教育方式方法，引导幼儿心理健康的发展。

(3)选送青年教师参加区幼教系统的学习，使他们有更多的锻炼机会，激发他们工作中的积极性、创造性和主动性，提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4)按照教育工作者的要求，保教人员要规范自己的言行，提高自身的素养，在政治上要有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5)鼓励教师多学习多读书。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习，继续开展“与书为伴，与书同行”的读书活动。

(1)通过“家长会”、“家委会”、“家长问卷调查表”及各项教学活动检查，不断改进幼儿园的各项保教工作。

(2)引导教师按时完成幼儿发展水平的各项教学工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实的完成分析记录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数，根据测查结果，拟定出本学期相应的观察目标，并在观察记录中有所体现。

(3)根据幼儿的身心特点，采用以游戏为主的教育形式，提出教育游戏化，使游戏渗透到各项活动中去，包括幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏与儿歌，进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4)教师要尊重幼儿的人格，强化教师对幼儿的感情教育情况，把保教工作落实到幼儿一日生活的每个细节。在保教结合的原则基础上，认真学习卫生保健知识，强化教师的保育意识。

(5)继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度，广泛开展教师间教科研的交流活动。

幼儿园保教工作计划表篇四

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养

幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。

3. 会按大小、长短等特征进行排序。
4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。
5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。
2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。
3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。
4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
2. 通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。
4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
5. 召开家长会和半日活动开放。
6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。
4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。
2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。
3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。
2. 做好教师学期工作总结。
3. 做好教研专题总结。

幼儿园保教工作计划表篇五

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量不断的努力着，惠新里幼儿园早教中心保教工作计划。我们的运行模式有：收托2—3岁的幼儿开设上下午的半日班，收托1.5—2岁的幼儿开设周末亲子班；定期向社区0—3岁散居幼儿开放园内玩具设施、组织亲子活动向家长传授和宣传科学育儿的知识；组织社区散居儿童参与幼儿的大型活动、游戏活动，组织散居儿童家长参与幼儿园的各种讲座；宣传板报进社区，向社区居民宣传学前教育的先进理念和教育动态，宣传科学养护知识和方法，力求提高整个社区的早期教育的意识和水平。

遵照《幼儿园管理条例》《幼儿园规程》《幼儿园教育指导纲要》等的指示精神为依据，认真学习、贯彻《幼儿园管理条例》，发挥幼儿园的教育资源优势，不断扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，力求不断提高本社区的早期教育水平。

- 1、不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高本社区早期教育水平和家长们的教养水平。
- 2、发挥幼儿园教育资源优势，提升本地区0-6岁幼儿的教养环境。

任务一做好半日班、小时班、亲子班的日常保教工作，引导幼儿适应幼儿园集体生活，在教师和家长的帮助、引导下，学会初步的自理。

任务二指导参与幼儿园半日班、小时班、亲子班活动的家长能用科学的教养方式，促进幼儿健康和谐地成长。

1、参与幼儿园的日常活动，在活动中理解、领会教师的教育方法，并能在家长也能延续教师的教育方法。

2、定期召开家长研讨会（亲子聊天室），家长、教师共同研讨科学的育儿策略

3、定期向家长发放宣传小报（《亲子小报》、《惠幼教育》），向家长宣传幼儿教育的新动态、交流教育观念、教育策略等

任务三宣传板报进社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境，幼教文案《惠新里幼儿园早教中心保教工作计划》。

1、每月两期，有班级教师负责准备宣传内容。

2、后勤教师负责将具体内容公布到每个社区的宣传板上。

任务三：定期向本社区的散居儿童开放园内大型玩具，参与幼儿园的亲子活动，让社区的散居儿童也能享受到幼儿园的教育。

1、学期初向社区5个工作站发放“幼儿园活动卡”

2、隔周五幼儿来园参加活动8：20—9：20（1小时/次）（包括玩具开放和亲子活动）

3、以班为单位，教师准备亲子活动，要求周二交亲子计划和材料给保教主任收档

任务四定期举行教育讲座，提高社区家长科学教养水平

1、本学期将为家长准备三次亲子讲座（多元智能、幼儿行为习惯的培养、

任务五开设幼儿园图书馆，为社区家长提供教育图书，提高家长的育儿经验

1、购置图书，设立幼儿园图书馆。

2、聘任教师、家长图书管理员，整理图书、给图书编号、制作图书借阅卡等准备工作

3、制定图书借阅制度，公布借阅时间和要求

4、向家长征集废旧图书，教育资源共享。

任务六每月出版一期《惠幼教育》，提供家园交流教育经验的条件，向家长宣传当前幼教动态和幼儿园的教育活动内容。

1、做好人员的组织落实工作，聘任家长委员参与编辑、出版、发放工作

人员安排：

主编：

副主编：

教育顾问：

责任编辑：

记者或组稿人员：

2、向教师和家长征集“栏目板块”名称和内容，确定报纸的内容

惠新里幼儿园早教中心

幼儿园保教工作计划表篇六

本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。

2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。

3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中----常规的建立;家园共建等。

(一)、规范管理，紧抓教学质量

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的.检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)、开展活动，体现教研价值

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化;有经验的教师走向专业化;刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)、深化教育，提升队伍素质

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

七月：

1、对教师进行教育法律法规、制度、职责等的培训。

2、

召开期初家长会，签订家长责任书，介绍幼儿园一日活动情况。

3、各班制定教育教学常规、计划等，并准备早操。

九月：

1、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。

2、结合“教师节”开展“我爱教师”系列活动

3、组织期初防震减灾应急演练活动

4、组织教师学习“各岗位职责”、“幼儿园规章制度”、“教师职业道德”

5、开展“周四教研日”并落实每听必评

6、加强落实对一日活动常规的培养

7、幼儿学习新操

8、制定保教、年段、班级、常规计划、课题计划。

十月：

1、庆祝“十·一”国庆节，对幼儿进行爱国主义教育

2、组织参加市幼儿园卫生保健工作例会

3、迎接镇幼儿园环境创设评比检查

4、开展每师一课，严格做到每听必评

5、一日活动常规检查

6、园级幼儿讲故事比赛

7、防震减灾安全疏散演练以及家长知识宣传

十一月：

1、组织参加镇级幼儿园半日活动开放研讨活动

2、园级教师卡拉ok比赛

3、保育员技能比赛

4、一日活动常规检查

5、安全知识讲座并启动“安全教育周”活动

6、检查各班幼儿发展情况

7、结合11.9消防日开展应急疏散演练活动

十二月：

1、开展园内观摩活动

2、园所安全检查、一日活动常规检查

3、安全疏散演练

4、做好各项防寒保暖工作

一、二月

1、检查学期幼儿发展情况

2、开展庆元旦活动系列亲子活动

3、家长开放活动

3、组织寒假安全教育工作

4、写好各类总结和幼儿评语，评选好孩子等工作

5、期末工作小结、经验小结、财产清点以及工作考评

6、总结20xx年秋季工作，制定20xx年春季工作意见

7、教师业务考核

幼儿园保教工作计划表篇七

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

- 1、加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想；细化教育目标、教育内容，树立"以人为本"的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。
- 2、明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。
- 3、明确幼儿园保育员工作的职责1、重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。
- 4、负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。
- 5、在教师指导下管理好幼儿的一日生活。
- 6、在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。
- 7、在教师指导下，做好各项教育活动的'准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。
- 8、负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

- 1、熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。。
- 2、明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。
- 3、开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。
- 4、每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

二月份：

- 1、安全知识培训

2、保育员常规工作与消毒

3、幼儿园早操学习

4、幼儿园教师礼仪培训

三月份：

1、春季幼儿如何护理？如何开展晨检、午检

2、春季常见传染病的识别和预防

四月份：

1、学习了解保育员的工作职责

2、肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：

1、异物进入耳鼻喉的处理

2、食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵（整理床铺）

幼儿园保教工作计划表篇八

本学年，学园继续深入学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，掌握其基本内容，实行科学管理，深化课程改革，优化环境，不断提高保教质量，深入开展教研工作，提升教师的专业化水平。本学期将结合本园实际，围绕《园务工作计划》制定，开展教育教学研讨和礼仪课题研究工作，各领域课程以游戏为基本活动，保教并重，学园以为每位幼儿的和谐发展打下基础为目标，努力为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。

(一)保教工作

(1)认真执行

《幼儿园一日活动要求》，结合我园一日活动作息时间表科学、规范地组织好一日活动。根据儿童发展的实际需要，制订教育计划和组织教育活动，进一步更新教育观念，提高教育技能;制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤、有资料、有总结的进行文明礼仪行为常规教育，通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透。通过业务园长下班看活动了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(2)坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置

让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。各班根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语，创设师、幼人人讲普通话的环境，创设文明礼仪良好环境氛围。每周开展文明班级和文明小天使评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

(3)优化各领域教学

以游戏为主要形式，采用新颖活泼、丰富多彩的方式开展活动，结合一些重大节日开展相应的主题活动，激发幼儿爱祖国的情感。根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。加强对区域活动的探索，加强三大创游的管理，与课程有机融合，使游戏活动有良好的环境、材料支持和时间保证。丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导，为幼儿创设、营造一个宽松、自由的教育教学环境，以满足幼儿游戏和多方面发展的需要。

(4)增强保育服务意识

提高保教服务质量。努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，加强对保育员工作评估和指导。加强对保育工作的检查、督促，加大对幼儿午睡环节检查的力度，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(5)把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位

分发挥各活动区角及户外活动场地的作用，加强幼儿的户外体育锻炼，增强幼儿体质及提高免疫能力，科学的编排各段幼儿早操，促进肢体协调发展。

树立安全第一思想，增强安全责任意识。层层签订《安全责任状》，逐级负责，认真制定班级、年段安全工作计划。全园对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。值日领导和老师注意巡查发现问题及时沟通和规范。

(6)建立健全各项卫生保健制度

认真记载和评析幼儿健康档案。制订好适合幼儿的食谱，并进行计算、分析。把好晨检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。定期为教师、保育员、幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(二)教研工作

(1)组织教师进行每周一次的业务学习

分享文章、分析文章的精髓，谈体会与启示，提出相关问题思考，在集体探讨、质疑、辩论等一系列思维互动过程中，不断提高教师的业务素质、教研能力。

(2)抓好教师业务素质的提高

重申各种文字资料的书写格式，理清思路，明确目标，规范实用，防止书面与实际相脱离，以便更好地在实践教学中引导孩子进行学习。认真组织开展观摩课的评比、教师教育评价能力评比、文字资料书写评比等活动，努力提高教师的业务素质。

(3)打造礼仪教学特色

立足幼儿园实际开展园本教研。积极做好开展《幼儿礼仪品德教育》这一课题研究，针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。同时，课题组成员认真做好整理收集资料工作。

(4)完善教研组建设、研讨

以教研组长为引领，采取丰富多彩的形式，联系实际地进行研讨，学思结合，使理念逐步转化为教师的教育行为，结合听课、评课、观摩研讨活动，提高教师的观察、倾听、分析、评价、统合等能力。加强班级、年段的工作管理指导，发挥骨干教师在工作中的传、帮、带作用，引导新教师尽快入轨道。

(三)家长、社区工作

(1)健全家长学校制度

继续发挥家长委员会作用，邀请成员们一起参与研究幼儿园的重大工作和各项活动，听取他们的合理建议，并请他们对幼儿园工作进行民主督评议，通过他们的工作，促进幼儿园创立优良的行风，扩大社会声誉，提高办园效益。

(2)通过幼儿园的宣传橱窗

保健宣传栏、安全宣传栏、环保宣传栏、各班家长园地，使家长了解幼儿园教育动态，丰富家长育儿常识，了解园内班级重大活动、教育教学内容，并帮助他们交流教育子女的经验。另外，各班灵活运用家访、家园联系册、家长接送孩子时间、网络家长学校、qq互动留言等形式，多渠道与家长交流、沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助，从而进一步增强幼儿园工作的服务性。

(3)召开家长会

让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。开展卫生知识讲座或家长培训班，提高家长科学的育儿水平，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(4)通过节庆日

家长开放日、家园同乐亲子等活动，邀请家长来园活动，进一步密切家园联系。

(5)加强与社区周边单位的联系

积极地向他们进行宣传，主动取得社区对幼教工作地关心与支持。与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼

儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

八、九月份

(一)保教工作

- 1、全体保教人员整理活动室，布置环境，做好幼儿入园前的各项准备工作。
- 2、制定学园、年段、班级工作计划及一日活动常规。
- 3、检查各班环境布置、幼儿常规及各段出操情况。
- 4、推选教师参加教育办的十佳歌手比赛。
- 5、中、大段幼儿开展自救自护知识竞赛。
- 6、结合教师节开展温馨办公室评比活动。
- 7、接受上级的期初工作检查。

(二)教研工作

- 1、召开学园例会，各段教研会议。
- 2、组织教师参加园礼仪课题研讨会，制定课题计划、文明教育计划。
- 3、启动周四听课日活动。
- 4、各段研讨班级的环境布置及早操编排。
- 5、指导书写、批阅修改各类计划。

(三)家长与社区工作

- 1、各班召开新生家长、期初家长会议。
- 2、学园召开家长安全会议。
- 3、各班创设家园联系栏。
- 4、指导家长帮助新生尽快适应幼儿园生活。

十月份

(一)保教工作

- 1、结合国庆节、中秋节、重阳节，各班开展相关主题教育活动。
- 2、检查各班级区角的创设情况。
- 3、检查小班段幼儿生活常规形成情况。
- 4、做好秋季传染病防控工作。

(二)教研工作

- 1、测试各段早操运动曲线，调整早操内容。
- 2、开展新教师随机听课活动，指导新教师组织教学活动。
- 3、组织礼仪教育研讨活动礼仪环境创设。
- 4、对创造性游戏进行研讨角色游戏。

(三)家长与社区工作

- 1、请家长引导幼儿观看国庆节的电视节目，培养幼儿的爱国情感。
- 2、请家长配合幼儿园对幼儿进行卫生教育、环保教育、安全教育。
- 3、组织社区、家长学校活动。

十一月份

(一)保教工作

- 1、接受期中工作检查。
- 2、各段开展安全周的教育活动，并组织幼儿参观消防大队。
- 3、检查各班的户外活动情况，注重幼儿的安全教育。
- 4、检查各班幼儿情况发展评估手册的书写情况。
- 5、组织开展各段幼儿比赛活动。

(二)教研工作

- 1、对主题活动的开展进行研讨，并组织教师参加各教研小组主题活动教学观摩。
- 2、参加教育办幼儿教师观摩研讨活动。

- 3、选拔教师参加教师教育评价能力竞赛。
- 4、深入礼仪教育课题研讨活动，反馈开展情况。
- 5、组织参加点园大班科学小实验课堂研讨活动。
- 6、撰写幼教论文推荐参加幼教年会汇编。

(三)家长与社区工作

- 1、召开期中家长会议及班级家长会议。
- 2、检查各班家教联系栏的展示情况。
- 3、检查家园联系手册书写情况。

十二月份

(一)保教工作

- 1、做好庆祝元旦的准备工作。
- 2、积极承办点园幼儿讲故事比赛活动。
- 3、幼儿发展情况全面测试。

(二)教研工作

- 1、各段对教研的实施情况做阶段性小结，并检查年段教研的开展情况。
- 2、组织教师参加教育办幼儿教师数学活动优质课评选及优秀教育随笔评选。
- 3、向街道级开放音乐教育研讨现场。
- 4、对创造性游戏研讨活动表演游戏。

(三)家长与社区工作

- 1、开展家长开放日活动。
- 2、鼓励家长交流家教文章，做好家教园地专栏和卫生知识专栏。

幼儿园保教工作计划表篇九

幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《文本》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。（班级常规、实物的安放、学习的常规、生活习惯的培养大小便等等。学校：厕所、办公室、后勤）

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，（让教师每人选择1——2亮点）及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的三位一体要重视幼儿园全国性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。（教令）要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新

老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。（根据游戏的发展，家长参与）

（四）幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

幼儿园保教工作计划表篇十

新学期开始了，本学期到目前有26位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：