

幼儿园大班集教活动教案(3篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3b6a759dff709d9a7d72b20b66f6a811.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班集教活动教案篇一

- 1、尝试种植，提高探索兴趣和持续观察的兴趣，培养初步的劳动意识和竞争意识。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动过程

1、种植活动

- (1)激起幼儿种.种子的愿望：你想知道它们是怎样长大的吗?出示教师为幼儿准备的小盆、小铲子及各种.种子。
- (2)请幼儿选一种.种子，和种子标本图对比，确认是什么种子。
- (3)教师讲解示范种植过程：在小盆内挖开土，放入种子，然后盖上土，最后浇上适量的水。
- (4)幼儿尝试种植，在盆上贴上相应的种子图标和自己的姓名(教师随机提供指导和帮助)。

大部分幼儿选择了蔬菜类种子，能按正确的步骤进行种植，但挖土深浅、浇水量不易掌握。

(种植活动不作为本系列活动的重点，旨在激发幼儿继续观察。)

2、观察、管理

一两周后，部分种子出土了，有的还没有动静。

(1)教师和幼儿一起每天观察，比较种子的生长情况。

幼1：我种的青菜籽发芽了，长出了两片小叶子。

幼2：我的蚕豆也发芽了，比他的青菜长得高，叶子也比较大。

幼3：我的黄豆怎么还没发芽呢？

(2)与幼儿一起挖开土观察，了解、分析种子不发芽的原因。

有的种子，如毛豆已烂了，是因浇水太多；有的种子埋得太深，难以发芽。

(3)帮这部分幼儿重新补种，以保留其对种子的关注兴趣。

反思：

幼儿自己种植、自己管理，体现了幼儿的主动探索，在和同伴种植情况的比较中，又培养了幼儿观察力、比较能力及初步的竞争意识。

幼儿园大班集教活动教案篇二

一、拉小猪走

目的：练习蹲着走，培养幼儿的竞争意识。

准备：藤圈4个，小猪头饰若干，“猪圈”若干。场地布置如图：

玩法：全班幼儿分成两队，各队两名幼儿为一组，1、2报数，第二名幼儿扮演小猪并戴上头饰，第一名幼儿扮“拉猪人”拉着藤圈向前走，“小猪”蹲着走。全体幼儿边拍手边说儿歌：“耳朵大，眼睛小，猪的全身都是宝。快拉小猪进猪圈，小猪小猪要走好。”把“小猪”送到端线的椅子上坐下(进猪圈)，扮拉猪人的幼儿跑回把藤圈交给第二组，依次进行。

规则：“小猪”必须蹲着走，不能站起来

二、赶猪入栏

目的：让幼儿学会侧向击球的方法，培养幼儿击球的准确性和判断能力。

准备：小凳6~8根，木棍2根，皮球2个。

场地布置如图：

玩法：全班幼儿分成人数相等的四个小队，成四路纵队站在两端(如图)，一队和三队面对站立，二队和四队面对站立。听到口令后，由一、二队两名幼儿双手握紧木棍上端，身体侧向，用木棍的另一端将球(猪)向前击波滚动，使球(猪)依次从凳子旁滚过，直至球滚到第三、四对幼儿面前，互相接替，滚球幼儿到排尾站好。游戏继续进行，直到一队、二队幼儿跟三队、四队幼儿互换

场地。最后，速度快者获胜。

规则：

(1)球必须依次从凳旁滚过才能有效。凡球未滚过者，必须重新使球滚过。

(2)不准用脚踢球。

《儿童游戏大全》栏目编辑朱老师提示：教师可根据幼儿的年龄，选择适当距离及球的重量、大小，并告知幼儿拨球力量要适当。

三、小小守门员

目的：锻炼幼儿踢球和控制球的能力。

准备：甲队每人一个球。

场地布置如图：

玩法：将幼儿分成甲、乙两队，各成一列横队，距6米相对站立，各队队员左右间距1米。甲队每人脚下各放一个球，乙队队员双腿开立，与左右同伴脚抵脚(如图)。

游戏开始，甲队幼儿同时踢球射门，乙队幼儿进行堵截(用手接球或用脚挡球，踢回)。射门成功(球过乙队防线)，一个球得一分，教师记下总分。然后甲、乙两队互换位置，交换射球，守门。射进球多的队获胜。

规则：

(1)射门时必须站在线外，只能用脚踢，不能用手扔。

(2)可以直线或斜线射门，但必须设在有效范围内，即两端守门员的外侧脚之内。

(3)守门员不得离开守门去堵截。

《儿童游戏大全》栏目编辑朱老师提示：可根据幼儿年龄活动做基础，适当缩短或延长射门距离。

四、对碰球

目的：培养幼儿的目测能力，锻炼幼儿的手臂肌肉。

准备：皮球若干个。

场地布置如下：

玩法：请4名幼儿分别站在甲、乙、丙、丁处拿1只皮球，甲丁为一组，乙丙为一组。听教师口令

，甲将球滚向丁，丁将球滚向甲，半路两球相撞的一分。乙、丙动作相同。撞球多的组获胜。

《儿童游戏大全》栏目编辑朱老师提示：此游戏也可以在桌子上进行，幼儿各站一角，方法同上。

五、绳球的各种玩法

目的：培养有动作的灵敏性、协调性，训练幼儿传球、踢球、顶球、掷球、夹球及跳跃等技能。

准备：绳球制作简便，用彩色布或塑料布做成球形，中间包些石子、锯末、乒乓球、用绳线扎好，系一条50厘米左右的短绳即成绳球。

(1)传绳球

玩法：把绳球上的绳子绕球上后，将绳球放一堆，一组幼儿面对球站成一纵队，两腿左右分开与肩等宽站立。排头幼儿将绳球一个一个从两腿间向后传球，排位幼儿把传来的绳球一一放在身后。待绳球传完后，幼儿集体向后转，排尾的幼儿成了排头，排头再把绳球一个一个用双手从头上传过去，排尾把球放在一起，直至最后。然后排尾又变成排头，再从双腿下传球。游戏可反复进行。

(2)踢毽子

玩法：幼儿一手持绳，一只脚站立地面，用另一只脚内侧做踢毽(绳球)的动作，连续进行。内侧踢会后，可提高难度。

(3)顶球走

玩法：将绳球的绳子绕在球上后放在头上，然后在平行线中间走，要求不得踩线或掉球，否则重走。可以进行迎面接力比赛。

(4)跳起扣球

玩法：将绳球悬挂在横线上。球高于幼儿手臂上举后的手指25厘米左右。原地双腿用力跳起，用手掌去触及悬挂得球，也可以助跑几步，跳起触球、扣球。

(5)空中乒乓

玩法：幼儿一手持乒乓板，击绳球使之震荡，待球回落时，继续击绳球如打乒乓球一样。可两人对打，未击中者为败，换人，失分多的队为败队。

(6)夹角跳

玩法：幼儿用两脚内侧夹住绳球，原地跳起，并将绳球向前抛出，看谁抛得远或准。也可以将绳球夹在两膝间，连续向后跳，跳得最远者获胜。

(7)放烟火

玩法：幼儿将绳球绕成一团，一起说儿歌：“节日到，心欢笑，放烟火，放鞭炮，噼噼啪啪真热闹。”说完最后一句儿歌，幼儿用双手或单手用力向上抛绳球，然后接住，再抛再接，连续进行。

六、皮球的各种玩法

目的：训练幼儿滚、排球、传球的技能，以及动作的协调性与敏捷性。

准备：排球、篮球、足球、大小皮球等。

玩法：

(1)滚球

双手滚球：一对幼儿面对面蹲下，互相用手滚接球。

单手滚球：用左手或右手向对方滚球。

滚球过门：3人在一条直线上，如图。甲、乙两人面对面站立，丙双脚分开为一道门。甲、乙滚球，球必须经过丙的球门。如果谁的球没进门，就与丙互换位置。可反复进行。

滚球击球：用球击保龄球、圆木圆柱体、积木、酒瓶均可。离投掷线3~7米处放上述物品，把幼儿分成人数相等的几组，排在投掷线后。游戏开始，教师发出口令，每组第一名幼儿单手握球，由体后向前将球沿直线滚出，碰击物件，击倒1个，得1分。扶好物体，继续让各组第二名进行比赛，依此类推，按序进行。最后，积分最多者获胜。

滚球赛：两队各6人，分别站在场地的两端(如图)。甲队一幼儿将球滚向乙队，乙队幼儿接球再滚向甲队，甲队接球再滚向乙队，如乙队没接住球，则甲队得一分，换乙队发球。最后，得分最多的队获胜。

(2)拍球

原地单手拍球。

原地左右手交替拍球。

单脚站立拍球。

双脚跳起拍球：拍一下，跳一次，像兔子一样。

拍球转圈：用臂力，向上拍球，然后自转一圈再拍球，也可以连拍几个球后在转圈一周。

花样拍球：单腿向左、右迈步相互交替进行，也可蹲下拍球，用手指拍球等。

(3)传球

击鼓传球：幼儿围坐一圆圈，教师击鼓或摇铃，集体说儿歌或唱歌数数。幼儿一个一个传球，声音停，球在谁手中，谁就做一次花样拍球。

两人传球：甲、乙面对面站立，距离由近及远逐渐增加，互相抛接球。

自接自抛球：双手把球抛过头再接住球位高球，把球抛在头以下为低球。可听教师口令抛接高球或低球。

头上传球：站成一路纵队，排头幼儿双手拿球，经头顶到脑后，第二名幼儿接过球在经头顶往后传递，依次进行。

腿下传球：站成一路纵队，把两腿分开站立，排头幼儿抱球弯腰从两腿下把球传给第二名幼儿，第二名幼儿再从两腿下后传给第三名幼儿，依次进行。

互相传球：幼儿站成两路纵队，甲队第一名幼儿传给乙队第一名，乙队第一名则传球给甲队第二名，依次相互传球。或从左向右、从右向左传球。

(4)运球

直线运球：在一条直线上运球走。

左右手运球：幼儿踏在直线或圆线上走，在白线的两边用左手交替运球，球不能压线。

曲线运球：将小椅子、积木、保龄球等任意摆成直线或几何图形，依次绕物做曲线运球。

双人运球：两人走在直线两侧，甲从左侧把球拍在白线的右侧，乙从右侧再把球拍在白线的左侧，边运球边前进。

运球跳跃：在场地上画出1米间隔的平行线代表小河沟，沟宽10~30公分，运球时，要从沟上跳过，球不能落在沟里。

下蹲运球：身体半蹲，两膝分开，两脚成八字，双臂体前下垂抱球，边跳边运球边学青蛙“呱呱”地叫。

报纸运球：每人一张报纸、一个球，教师发令后，幼儿把球放在纸上，拉着前进，球掉下后，应重新把球放好再前进。

花样运球：两人一组持一球，头对头夹球前进；腹对腹夹球前进；背对背夹球前进。

(8)旋球飞行

幼儿园大班集教活动教案篇三

活动目标：

1、感受歌曲的欢乐，体验与朋友一起跳舞的愉快情绪。

2、能根据歌词自编动作，并初步学会跳邀请舞。

活动准备

1、歌曲录音

2、熟悉歌曲，初步会唱。

3、场地准备一个大圆圈。

活动过程

1、熟悉歌曲，演唱歌曲。(幼儿能够熟悉歌曲的曲调，会唱歌曲，理解歌词的含义。为幼儿创编动作作准备。)

2、启发幼儿创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。(从幼儿创编的动作中选取优美的动作作为集体舞但是动作，激发幼儿参与活动的积极性。)

3、指导幼儿随音乐边唱歌边练习表演，要求动作合拍、优美。(给幼儿充分的时间感受动作，学习动作，为集体邀请舞做好准备。)

4、指导幼儿学习跳邀请舞。(重点引导幼儿分清乐句，找准音乐的最后一拍。)

游戏可以反复多次，开始的时候每做一次教师给予评价，纠正幼儿存在的问题。幼儿熟悉舞蹈以后，可以连续进行。教师参与游戏，增加游戏的欢乐气氛。

延伸：此游戏可以在日常活动中进行，让幼儿有更多的机会和同伴、老师一起游戏。

活动反思

这是一首活泼欢快的歌曲，可前已经听赏多次，对歌曲的旋律、节奏已经比较熟悉了，所以小朋友在学习歌曲的时候是很顺利的。在进行舞蹈动作探索的时候，小朋友也能根据已有经验积极进行尝试。在活动中，很多小朋友出现了这样的情况：前奏结束，朋友还没有找好，慢了哪怕是一小会儿就影响了下面的整套动作，因为音乐很快，除非跳掉动作才能赶上。但是小朋友都只会按部就班地一个一个动作进行下去。所以活动中最主要的还是听辩前奏，因为前奏部分是小朋友找朋友的部分，前奏结束，小朋友必须已经找到朋友。歌曲开始就已经要开始邀请了。

三西班牙舞

活动目标：

1.感受乐曲曲风，并学习看图谱探索动作。

2.在熟悉动作的基础上，根据音乐变换队形。

3.鼓励幼儿用目光、体态与同伴进行友好交流。

活动准备：

1.图谱、磁带、录音机。

2.动作前置，经验准备。

活动过程：

(一)激趣：

师：我们都是西班牙的小小斗牛士，今天，我们一起来跳快乐的西班牙舞。

(二)出示图谱，学习队形变化。

出示图一：

1.师：你发现了什么？小红人是谁？(小黄人呢?)

小黄人走到哪里去了？小红人有没有动？

2.集体练习，师唱谱。

出示图二：

1.师：怎样才能使小人转圈圈？

2.幼儿练习，师唱谱。

出示图三：

1.师：小人们又在干什么呢？

2.幼儿探索，师唱谱。

(三)完整舞蹈

(四)情感要求：目光、体态的交流。

活动反思：

西班牙是个热情的国度，西班牙舞蹈也很激情澎湃，我们运用斗牛士那种无畏的精神，让幼儿去学习去感受、自主探索舞蹈中的队形变换加强幼儿与同伴间的协作能力。这首音乐，课前已经欣赏多次，对歌曲的旋律、节奏已经比较熟悉了，所以小朋友在学习舞蹈的时候是很顺利的。在进行舞蹈队形探索的时候，小朋友也能根据已有经验积极进行尝试。特别是男女生交换位置时，手位的要求，幼儿都能自我进行探索，找出动作的规律，发现有个别错误的幼儿都能相互提醒。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发