

# 2023年师范生支教课堂教学工作总结(三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/05dce47cc1b29b9b7251436a314716bc.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 师范生支教课堂教学工作总结篇一

### 一、考试试卷分析

难度：此次考试是与番禺中学联考，试卷也是由番禺中学出题。经过我们课组的讨论分析，从这张试卷的总体来看，题目覆盖量不足，有的考点考的比较多，如自转、公转的速度；有些没有涉及，整张试卷难度偏大，对我们的学生来说存在一定难度。

### 二、学生学情分析

高一年级共10个班，2个重点班，8个平行班，平行班和重点班进校基础差距不是太大，但是对待学习的态度却相差比较大。重点班学习态度好，课前认真预习和完成导学案，上课认真积极主动；我所教的1、2、5三个平行班学习态度相对较差，主动学习和探究的能力比较欠缺，完成作业的质量较低，主动问问题的学生也比较少。

### 三、考试成绩分析

这次考试我们全级的平均分和番中相差不大，全体均分差1.8分，正取生平均几乎和番中一样，从总体上看，考试情况是很不错的。但是我所教的几个班成绩在整个年级中排名相对靠后，跟普通班相比差距不大，但跟重点班相比差距很大。

### 四、原因分析

#### (一)教师方面：

- 1、课堂上仍然存在讲多练少的情况，据部分同学反映，课堂上听的懂，但是课后做题不会。
- 2、上课时我容易在次要问题上纠缠，把握不住重点，导致有些时候备课的内容讲不完，进度比

较慢。

3、由于进度相对其他老师较慢，以致有的课后练习和作业来不及评讲，没有针对学生容易产生误差的问题进行专门讲解，使得有些学生老在一个问题上出错。

4、由于教学经验欠缺，有些与考试相关的知识关键点讲解不到位。

(二)学生方面：

1、学生基础知识薄弱，识记较差。不少试题是以教材上文字为蓝本编写，但得分情况不理想。很多试题考查的知识点在课堂多次强调过，仍然不知所以然。还有很多知识点记忆不准确，导致错误，比如讲春分日记忆成春至日。反映至少两个方面的问题，一是没有认真阅读记忆过教材，二是基础知识点应用太少，概念不明晰。

2、学习态度不端正，存在明显的只求一知半解的情况。表现为学习中出现问题不及时解决，不喜欢问问题；还表现为上课不积极主动的思考，只求表面印象，不求用心理解。普通班的许多同学上课是用推的，在老师的催促下才会动动手，但是仍然不动脑。

3、学习习惯很差。经过了半个学期，现在课前有半数的同学能准备好教材、导学案等学习用品，但是课前预习、复习、作业等方面仍旧存在很多很深刻的问题。这些表现主要有不问问题、不认真思考问题、不注重用图等大的方面。而小的方面则多不胜数。

师范生支教课堂教学工作总结篇二

\_\_年9月份因去河师大参加国培学习，10月8日才到\_\_镇\_\_小学正式步入常规工作。时间在忙碌中转瞬即逝，回首一学期来的支教工作，繁忙中有充实，辛苦中有收获。

一、读书学习丰底蕴

今年决定上山支教，一来是为了完成必不可少的支教任务，二来上山住校，时间相对充足，多读些书给自己充充电。为夯实理论基础，身为济源市名师工作室的成员，自己坚持每周批注苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，逐字逐句去推敲大师的语言，并联系对比自己的工作实际，苏翁带给自己的是一次次精神上的洗礼。《小学教学》《小学数学教学设计》期期必看，周彬的《叩问课堂》、雷夫的《第56号教室的奇迹》、吴亚萍的《新基础教育数学指导纲要》、《深度备课》这几本书是我本学期的重点啃读内容，理论笔记记了一大本。

有学习、有反思、会总结、会提升这才是教师专业成长的必经之路，写作使你的思路梳理更缜密，所以我要求自己一定把所思所想形成文字。本学期支教手记写了22篇，发表博文45篇。

二、课堂教学求实效

本学期在\_\_小学任教一年级数学。在教学过程中，我发现山里的孩子受生活环境影响，生活经验极度匮乏，视野非常狭窄。我统计一下，“现在家里有图书多少本？”全班35人，12人举手，家里最多3本书；“玩具呢？”也是少之甚少，多数孩子家里根本没有玩具；班里一半以上孩子从没到过济源城。这就是山里孩子的生活空间，他们的见识与视野导致思维极其缺乏创新性。

教学中，“认识图形”里就一个长方体，拿实物、画图认识了几天，变化一个方向许多孩子就不认识了。“分类”教学特别费劲，甚至有学生不知香皂是洗漱用品。动手操作能力、创新求异思维急需引导。基于此，针对一年级孩子的特点，本学期我的做法有：

### 1、先让孩子“活”起来

到校园中数数、到校外做小棒、找生活中的数学。课堂中我设计拍手操“上下前后左右”，游戏“数字宝宝找朋友”等。学校没有音乐老师，本学期我教孩子们唱“小燕子”、“找朋友”、“采蘑菇的小姑娘”等歌曲。我尽力把教学的触角向课堂外多方位延伸，我想让孩子们在老师的不断鼓励下、在快乐的游戏里、在欢快的歌声里活泼起来，敢于表现自我。孩子们都特别喜欢这些，每当有活动时甜甜的笑溢满了小脸，上课回答问题活跃多了，思考问题的角度有所创新。复习过程中有一道开放性的画图题，班里的答案有十几种，我心里松了口气，终于开窍了！

### 2、多样教学具刺激感官

我把学校的图书室、仪器室可以说翻了个遍，我住室的床底下全是教学具。有动植物图片的磁性小卡片三大包，目的是为了让学生认识多种动植物，他们对常识了解的太少！彩色挂图20多张贴在教室，小计数器人手一个、切萝卜快、数玉米粒，为让学生“认识平面图形”我用彩色纸剪了两大包大大小小、形状各异的平面图形，孩子们拿着快乐地说呀、比呀、分类呀...尽我所能，把能想到的教学具都呈现给学生，让孩子们多看、多摸，耳熏目染，用颜色、实物促其感官，激活其思维。这是自己对孩子们的美好期待，孩子们的进步是个循序渐进的过程，短期内甚至是微乎其微。但我坚信，自己的做法肯定有作用！

### 3、夯实“口算工程”

一年级是学习的起步阶段，特别是20以内的口算，是今后数学中计算学习的基础之基础，一定要让一年级学生过关。本学期，我把口算过关练习称之为“口算工程”，意为本学期教学重点。为夯实“口算工程”，我制作了厚厚的几大摞口算卡片，全学期共分为6个阶段，分别为“1-5的加减法”“6、7的加减法”“8、9的加减法”“10的加减法”“10以内的加减混合”“20以内进位加”。每天课前5分钟的口算、每天中午的人人过关，功夫不负有心人，学生的口算能力达标！

### 三、参与活动受益多

10月份，我给\_\_镇全体青年教师做了一节公开示范课，同时又呈现了自己的专业成长历程《绽放自己的美丽》，成为引领青年教师专业成长的榜样。10月份\_\_镇青年教师技能大赛，我全程参与担任评委，指导青年教师的课堂教学。\_\_年11月在济源市小学数学优质课中又担任评委，并与听课的全市教师交流听课心得。

参与这几次活动，从面对学生到面对教师，是自己业务能力质的飞跃，同时也是对自己业务能力、理论能力的挑战。在与教师们的交流过程中，深感引领作用不凸显，教育视野、教育理论都缺乏内涵，学习应永不止步！

在12月份的全镇教育大观摩活动中，自己主动承担\_\_小学的整体观摩规划，从参观路线、班级特色、解说词，工作态度和工作能力都得到了同事们的认可，有老师说：“我校这还是第一次有这样的大规模活动。”在\_\_小学我从没把自己当做外人，学校的任何事我都积极其间。

回首\_\_的支教生活，学校和谐的氛围、热情友好的同事，工作是充实的、快乐的!发自内心的声音，我是真的喜欢这里!期待下学期的支教生活.....

### 师范生支教课堂教学工作总结篇三

20\_\_年\_\_，\_\_师范学院又迎来了新一年的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在我校校团委的组织下，我所在的“文新学院·\_\_义务支教服务队”作为一支校级重点团队开展了此次暑期社会实践活动。我们实践的地点是资中县罗泉镇，实践的资料是开展义务支教和社会实践调查。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。开展此次社会实践活动的目的既是培养和锻炼我们的社会实践本事，增强师范技能，也是想经过假期给当地青少年的学习和健康成长奉献我们的一份力量。

\_\_月12日上午，“文新学院·\_\_义务支教服务队”在刘华俊教师的带领下正式奔赴资中县罗泉镇开展义务支教活动。经过近三个小时的长途颠簸后，我们顺利地抵达了目的地。在那里，22名志愿者开始了为期半个月(\_\_月12日至7月27日)的暑期社会实践活动，在当地群众的大力支持，教师的指导、帮忙和学生的进取配合下，我们的实践活动资料丰富多彩，实践效果十分明显。

罗泉镇是\_\_省有名的古镇，历史文化悠久，古建筑保存完整，处处散发着浓郁的古典气息。尤其是历经几百年风雨的盐神庙，古朴典雅、涵蕴十足。12日午时，我们在刘教师的带领下对罗泉古镇进行了一个大致的参观和了解并经过与学校沟通，找到了一间幼儿园教室作为我们的上课地点。13日上午，根据计划和安排，我和另外三名志愿者被安排在了幼儿园教室外设立宣传点，宣传义务支教活动并布置授课教室和对当天到来的学生进行简单的交流和授课。

义务支教宣传的当天就有很多家长和学生前来报名。他们相当踊跃、进取，学生们表现出了对知识、对学习的强烈渴望，家长们表现出了对孩子的关心和对教育的重视。对到来的学生，我们统一组织在教室里进行初次的交流。我负责了当天上午的第一堂课。课上，我首先感激了同学们的进取参与，然后我作了自我介绍，并表达了所有志愿者的来意，期望经过这样一个活动能对同学们的学习、生活、成长有所帮忙。之后，我和全体同学进行了交流和认识，了解了他们的学习状况，倾听了他们的学习、生活问题并针对性地予以了解答。第一堂课，主要是认识和交流，让大家彼此熟悉而不陌生，在认识和交流的过程中，孩子们的天真、纯朴和求知的眼神深深地打动了

我。

支教的第二天，前来报名的学生越来越多，有小学生，初中生，还有高中生。小小的幼儿园教室已无法满足不一样年级的太多的学生一齐上课，但令我们感动的是，街上的一位阿姨明白情景后主动提出将她的一间空屋借给我们上课，虽然屋子显得有些脏乱又有些潮湿，但解决了我们的燃眉之急。经过我和几名志愿者的打扫、布置，最终成了我们给初中年级同学上课的地方，而我就主要负责给初中年级的同学辅导功课。

接下来的几天，我开始了正式地给初中年级的同学辅导功课，辅导的资料主要是同学们普遍要求的也是我比较擅长的英语和数学。整个过程主要采取学习方法讲授和疑难问题解答的方式进行，每一天上午8：00—8：45为英语辅导课，9：00—9：45为数学辅导课。英语课上，从教学生们朗读单词，学认音标到语法知识讲解我都十分细心，力争准确，不误导每位学生。数学课上，教导他们平时上课要认真听教师的讲解，熟悉甚至熟记课本重要公式、定理并辅以典型例题强化练习。

在15天的教学过程中，志愿者们不仅仅对学生们的功课进行了细致的辅导，对同学们的各种学习问题进行了答疑，还教授了书法、音乐、美术、健美操、武术等能启迪他们思维、激发他们兴趣



的艺术类课程。针对高中年级同学强大的高考压力，志愿者们不仅仅与高中同学进行了学习交流还对他们进行了心理辅导等工作，增强了他们应考的信心。

整个支教过程简便而愉悦，学生们不但学到了知识，还受到了艺术上的熏陶。尤其是小学生们个个兴致勃勃，所有的人都认真、进取地跟着志愿者模仿、学习。书法课上，志愿者从握笔、坐姿、笔画、笔顺、运笔等方面——对学生进行了教导和纠正，经过练习，很多学生的字都有明显的提高。音乐课上，志愿者们拿起吉它教学生们唱歌、识谱等拓宽了他们的审美观，丰富了他们的学习生活。美术课上，志愿者们分发给每位同学精美的彩笔和纸，教他们手绘pop。拿着笔，孩子们兴致高昂，跟着志愿者认真地学习，最终完成了不少不错的作品。健美操和武术课上，志愿者们从最简单的动作开始一遍遍地耐心地进行教导，学生们也一遍遍地跟着教师模仿，他们觉得很新奇，并且也适合他们好动的天性，学起来相当卖劲，提高也神速，几天下来他们基本上就能完整地完完成一套动作。看着孩子们的提高，志愿者们心里都十分高兴。

本次暑期社会实践还有另外一个十分重的工作：社会实践调查。志愿者们分成三个小组，围绕罗泉镇有名的历史古迹、民俗文化、独特的地质地貌、农村教育问题等展开了深入而细致的实地走访、参观调查。

我所在的小组首先参观了罗泉的历史古迹，如盐神庙、罗泉井会议遗址、古镇房屋建筑、绣楼等。在参观的过程中经过访问、咨询等获得了很多的关于罗泉古镇的相关资料。

之后我们参观了罗泉有名的天然溶洞“罗泉洞天”。走进溶洞就能感到一阵寒意，据说它就像一个天然的空调，里面冬暖夏凉。这个溶洞很大，溶洞里有各式各样的天然的石钟乳，他们形态各异，有的像猴子，有的像女神，有的像一根根定海神针，美丽极了。神奇的溶洞地貌，引发了志愿者们对当地地质地貌环境的好奇。

然后，我们还对罗泉豆腐进行了调查。罗泉的豆腐十分有名，但究竟它有什么样的独特魅力而这样出名呢志愿者这经过对罗泉豆腐的品尝、对当地制作豆腐的人进行咨询、以及对当地水质等的实地调查后发现，罗泉豆腐之所以出名是因为罗泉豆腐的制做工艺有很好的传统，主要是将黄豆浸泡、磨浆、过滤、煮浆、加盐(点水)，待其凝固后以专用的模板成型。，并且制作豆腐的水为天然的溶洞水。罗泉豆腐具有细、白、嫩、绵四大特点，加以辅料可烹调出麻、辣、烫的豆腐佳肴，如箱箱豆腐、口袋豆腐、鲶鱼豆腐、豆腐包子等。罗泉人还将豆腐制成风味独特、便于携带的豆腐干、豆腐乳等，备受美食旅游者的喜爱。早在明清时期罗泉豆腐就已成为巴蜀一绝。当年，古镇因为盐业，商贾云集，五里长街昼夜为市，罗泉豆腐不仅仅繁荣了地方经济，并且丰富了古镇文化，罗泉豆腐与震惊中外的罗泉会议同时彪炳史册，光耀古今。

另外，志愿者们还对罗泉农村教育现状进行了深入的调查。经过走访农村家庭，访问学生和家长以及对当地的教育教学条件的实地考察，我们发现农村教育还是存在很多突出性的问题，如教学设备、教学资源落后，教育方法、学生的学习方法和教师的技能培训等方面还很欠缺。这对我们当代大学生应对我国农村教育问题、社会问题有很大的启发和思考。

最终，志愿者们还找到了罗泉镇文化站站长肖映贵先生，经过与他两个多小时的交流，我们获得了更多、更详细的关于罗泉的信息，从而促进了我们实践调查任务的顺利完成。

在支教的过程中，我还有一项工作，那就是新闻报道，每一天的支教动态要及时上传到学校团委。这项工作看似简单，其实不然，要把有价值的支教新闻写好不但要有敏锐的眼光和洞察力，还要有心灵的感悟。经过半个月的支教实践以及新闻报道，不仅仅提高了我的文字功底、观察本事

，还增强了我的感悟本事，使我对这次暑期义务支教实践活动有了更深的认识和理解：

一、良好的团队以及队员团结合作的团队精神是完成一项工作必不可少的前提条件。酷暑七月，因为有了热情，我们不觉天气的炎热。我们在整个团队的配合下组成小队，每一天分到不一样的地方。在这中间我们遇到过很多困难，比如路线问题、与当地群众沟通问题等，但因为我们是团结的整体，我们在应对困难时总是能够勇敢向前。这让我们深切地了解到团队精神的重要性。

二、对于任何工作的态度都应当是进取向上的。在一个接一个的调查工作中，应对疲惫，应对烦琐的问卷统计，我们应保有进取向上的态度，而不是一味逃避和颓废。无论是对待何种工作，我相信这都十分重要。

三、在与人交流中，学会了很多技巧和方法。在此次的活动中，我们与罗泉镇文化站负责人有直接的接触，与小朋友也有很多交流，这些都给了我在人际交流技巧上的锻炼和经验。

四、在共同生活中培养自身对于团队的归属感十分重要。我想在这相对较长的半个多月中支持我一路走过来的就是对于我们这个团队的归属感，这点对于我而言十分重要。

五、在支教的过程中让我了解自身的许多不足，要加强自身的知识储备。在活动开展中，我发现了自身存在的很多不足，这也给了我很好的启示，让我对于自身更加了解，要求我要更加严格要求自我，加强自身的知识储备。

暑期社会实践是短暂的，与孩子们分别十分地不舍，孩子们是可爱的，他们的坚强的求学精神是可敬的，我们可能没有经历过他们那样的苦日子，没有在那样艰苦的环境中学习过，这次我们看到了，我们听到了，我们也感受到了。

虽然我们的力量是微弱的，但我相信，国家的号召不是一句空话，我们有着去支教的热情，有着去传递知识的渴望。如今，我们又回到了学校，我们还是平凡的大学生，我们还在为完成我们的学业而努力着，但，我们的心灵受了一次洗礼，我们的目标有了新的升华，我们更懂得去感恩去珍惜，当然，更要去回报！

支教工作是爱心的传递，是知识的传递，其中的乐趣是妙不可言的。我已经深深地热爱上了这个事业，就如泰戈尔所说：“果实事业是受人尊敬的，花的事业是甜美的，但还是让我做叶的事业吧，叶总是谦逊地专心地垂着绿荫的。”

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/)开发