

初中体育教育教学工作总结

初中体育教学工作计划(1(7篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0e25ab0c247d6126bdfda165720cb9e6.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中体育教育教学工作总结 初中体育教学工作计划(1篇一

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

加强两操大课间管理，特别是广播操的教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二

，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在课间操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我争取在以后的比赛中取得比今年更好的成绩。在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

初中体育教育教学工作总结 初中体育教学工作计划(1篇二

这一学期我担任的是九年级的体育教育教学工作，在本学期我认真较好地完成了体育教育教学工作。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

我首先根据年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中又开始加试体育了，学校的体育器材，场地，以及年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

(1) 对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

(2) 在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

(3) 在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

(4) 在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。

(5) 在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

(6) 在课堂上做到说练结合，让学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，合作意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生曾 x x，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校

和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原来的基础上进步了六位，并得到了学校的表彰即进步奖。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就非常好。

在这一学期，召开的我校“第十届田径运动会”中，我采取及早动手，在教师节前就对各班主任和学生进行宣传，下发“大水头学校第十届田径运动会竞赛规程”让各班主任和学生尽早做好准备，进行程序的编排，运动会准备充分，使运动会井然有序。

“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，首先召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有各个班级的体育委员带队，要求：体育委员的口令，短促，洪亮。每一个班级要有自己班级的独特的口号或班级的班训，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操发生了巨大的变化。

早操：有体育委员带队，体育委员的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列整齐，各个班级都有自己独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都非常有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，体育委员就按照学校划分好的区域进行整队，喊口令，学生进行原地踏步整齐后，体育委员在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都比以前做的整齐多了，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散。

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

初中体育教育教学工作总结 初中体育教学工作计划(1篇三)

在学校领导和上级部门的支持和领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下：

(1)课前准备：备好课：

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

1、为了提高学生对体

育的兴趣，组织一些体育活动吸引学生，比如：教职工羽毛球比赛、学生篮球比赛等活动，带动学生对体育的积极性，从而吸引学生进行身体锻炼。也丰富了学生的课余生活。

2、带领学生参加县运会，并取得良好的成绩。

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，观摩学校优质课和各类学科培训。积极主动和有经验的教师共同学习交流，接受教育理念，极大的丰富了自己的教学水平。在教科研工作中，学习研究，探讨交流，坚持不懈地努力，不断地提高教育教研水平。

教学过程中还存在着一些问题，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在如何安排每节课的活动上方法比较单一。在以后的工作中主动学习、积极参与培训、听课，反思，学习教学经验，向其他教师请教，多和学生进行交流，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。回顾一学期的教育教学工作，本人工作尽职尽责、勤勤恳恳，取得了良好的教育教学效果，做到了一个教师应该做的一切。但在知识不断更新的今天，在教学教改要进一步深化的时代里，我还要继续不断的实践、不断的学习新知识、不断总结，力争把工作搞得更好。

初中体育教育教学工作总结 初中体育教学工作计划(1篇四)

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展，运用了“成功教学法”，即在各项身体练习中，每位学生通过“成功教学法”练习，都有成功的机会，来满足每位学生对“成功”的渴望，从而向练习目标迈进。

由于面临着中考体育的改革，体育课既要照顾到学生的安全又要努力提高体育课的效率，在体育理论课上不断提醒学生运动的重要性，在实践课程的设置上做到循序渐进，以期不断提高学生的综合能力。

1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式。

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本着“健康第一”的指导思想，切实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

初中体育教育教学工作总结 初中体育教学工作计划(1篇五)

光阴似箭，不知不觉已经从事体育教学20年了，在体育与健康教学课上，怎样上课效果好，怎样上课更容易让学生更好接受的问题上，一直以来总觉得想说点什么，想写点什么。今天有幸在这里提笔写出自己的一些反思，很是激动，也很高兴。

下面我将以自己的一节广播操新授课为例，示例中包括课前的备课，以及课中复习部分、基本部分、结束部分的组织、讲授、如何让学生与学生、学生与老师合作学习，怎样让学生体验合作学习的快乐，做一反思，不足之处望大家给以指导。

首先，我从课前的备课说起，一般的备课我主要从两方面着手，其一，熟悉自己所讲授课程的教学内容，教学重点，教学难点，为自己上好一堂课做基础准备。其二，课前对各班级的学生了解。了解各班的班风，以及班里面的学风、学生基础身体素质等。然后依据不同的班级制定不同的教学任务，教学目标。比如，拿我带的九年级4班来说，1班跟2班学生的力量素质就相对接近

，但身体协调能力要相对较其它班级差一点，3班跟4班学生身体协调能力较好，但力量素质不足，尤其在每一动作时，在要求动作到位的情况下，老是慢比别人半拍。在班风学风方面我通常了解的是各班的学习方式，是善于集体学习，还是善于个人思考单独学习。在做到以上一些了解之后，我会给各个班级定下不同的教学目标。为课堂教学做好充分的准备。

其次，咱说上课，体育与健康课程的讲授与其它室内课不同，要想上好一节体育课，必须让学生们动起来，而且是让他们从内心想动。蠢蠢欲动。让他们有一种老想伸手试一试的感觉，而要让学生自己活动起来，自主学习，我认为关键还是调动每个学生自己的积极性，让他们对内容感兴趣---特想学。拿我上中学生广播体操《舞动青春》第一节伸展运动来说，我的教学重点：是让学生把握动作细节总结动作规律，细节的包括手上动作、眼神等，品规律是让学生找动作的重复相同之处，自己加以琢磨、归纳教学难点：依据不同班级学生，教学难点不同。对于力量相对弱的班级学生来说，难点在于动作的到节拍位度。一般采取多家练习以增强力量素质。而对于协调性较差的班级学生来说，难点则在于他们协调性的练习。教学目标上技能教学目标：让学生运用自己的思维掌握动作要领。情感目标：其一是要让学生在动作时体会体育运动的动作美。其二，在学生间交流学习动作的同时，学生与学生彼此间的心灵沟通，同时学生与老师之间的关系也得以调节，增强生生、师生间的关系。下面来具体说说我是如何上《舞动青春》第一节：伸展运动课的。总体来说我分三个步骤：第一步：教师自己做完整动作，让学生在感官上认识动作，并初步在自己的脑海里建立映像--再练习，最后完成动作。需要注意的是，再课上，教师要一直循序不断的跟各组学生一起研究引导学生，做到及时补充说明。

在学生练习动作这一块，我一直认为，只要是经过自己亲自研究后，往往掌握的动作记忆深刻，不容易忘记。所以每节课教学，学生学习效率特别高，很快就达到了预期的教学目标。

课的结束部分，除了安排学生课后熟加练习以外，一般我还会安排几分钟时间给学生做下节课的教学内容，这样即对学生起到预习的作用，又让学生对下节课产生浓厚的兴趣。让他们觉得：“哇，下一节更好看啊！”这样他们就会更加期盼下一节体育课啦！

总之，在以后的工作中，我将坚持不懈，及时总结课堂教学的不足，努力做到让学生容易懂，容易学，在充分掌握运动技术的同时，提高学生广泛的兴趣爱好，以促进学生的身体心里健康，让他们在快乐中完成教学。

初中体育教育教学工作总结 初中体育教学工作计划(1篇六)

马卡连柯认为“制度越明确，就越能形成内部的动力定型，这是形成技巧与行为习惯的基础。”因此在体育教学中，教师应根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。如：按指定地点准时集合上课，不得随意缺席或擅自离队；分组做练习时，必须按规定排好队等。这样就使学生明确了行为是非的界限，逐步形成遵守纪律、团结同学、热爱集体等良好思想。

小学教学中对学生应以进行正面教育为主，这是由儿童爱听表扬的心理特点决定的，为此，教师在教学中要善于发现表现好的学生并及时表扬，使大家在身边找到具体的学习榜样。对于学生中出现的不良现象，教师应以帮助、爱护为出发点，针对不同性格的学生及不同性质的问题而采用灵活的批评方式，帮助学生找出原因，提出改进的方法，使学生乐于接受，心服口服。在实际工作中应注意做到下面几点：

- 1、对优生不要偏爱，有缺点便要指出；
- 2、对表现不好的学生要指出其缺点，但也不应忽略对其优点的表扬；
- 3、对学生的批评要适当，不侮辱人格、讽刺挖苦，不体罚或变相体罚；
- 4、教育中要"允许"学生反复犯错误，教育要有耐心。

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志；各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神；各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。所以，只要教师能有意识地挖掘体育中的思想品德教育题材，并结合学校的实际情况对学生进行德育渗透，就能使学生的身心得到协调发展。例如：在讲授跨越式跳高这一教材时，可将其赋上军事色彩：把跳高模拟成战场上跨越铁丝网；将复习内容中的掷垒球模拟成"榴弹"投准，并创设了草地匍匐等军事训练的组合作及设计接力游戏——《爆破敢死队》等，使整节课贯穿鲜明的爱军、爱国教育意义，这既可培养学生如解放军叔叔般英勇顽强、艰苦拼搏的精神，又可避免大纲内容的单调乏味，使学生身心得到协调发展。

教师在实施课的组织和教法措施时，如果能有意识地把思想品德教育渗透其中，就能既利于提高课的教学质量，又能增强思想教育的效果，如：进行课前的动员和课后的总结能提高学生目的性的认识，使其及时评定课内各方面情况；进行队列队形调动能训练学生一切行动听指挥的组织纪律性，整齐划一的操练动作更能陶冶学生美感；一些教材在教法上可采用游戏或竞赛形式进行，进而培养学生团结友爱、协作进取的精神；对某些教材在准备、放松活动或练习时要求学生相互保护、帮助，能促进学生之间热心帮助、互相关心的互助精神，也培养了他们的责任心。

体育课是多因素、多层次、多变化的复杂教学过程，要想在有限的40分钟课堂内收到好的德育效果，就必须把思想品德教育有机地渗透到教学的各个环节中，使学生的身心得到协调发展。

- 1、队列操练和热身操：通过让学生在严格执行口令完成动作的过程中，体会到纪律的严明，培养他们一切行动听指挥的严密组织纪律性。
- 2、主教材如：山羊——分腿腾越的教学：可以通过表扬大胆完成动作的同学，来帮助胆怯的学生克服心理障碍，使其更勇敢、更果断，增强学习的进取心和自信心；同时可以通过表扬练习中互相保护、帮助的同学，培养学生的互相关心、团结友爱精神；此外，还可从中渗透安全知识教育。
- 3、分组练习：通过以小组长或值日生轮流负责组织练习，培养学生独立工作的能力和形成自我锻炼的好习惯。
- 4、教学比赛：通过如"比比哪组完成动作好的人数多"或小组接力比赛等竞赛，培养学生的集体荣誉感和团结拼搏的竞争意识，并可由此来激发学习兴趣、提高学习成绩。
- 5、课的小结：通过教师肯定学生成绩、表扬好人好事、提出本节课的不足和努力方向等，培养学生学习先进和自我评价的习惯。
- 6、收放器材：通过启发学生主动收放器材和讲述器材的保养方法来对学生进行爱劳动和爱护

公物的教育。

初中体育教育教学工作总结 初中体育教学工作计划(1篇七

在学校领导和上级部门的支持和领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下：

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

教师总结范文精选教学总结教研总结学年总结研修总结

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，

他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

加强大课间管理，特别是广播操的教学。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立

正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在课间体育舞蹈教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生

科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我争取在以后的比赛中取得比今年更好的成绩。

在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发