

2023年幼儿园班级主题教育活动计划(7篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/c732612f7cd06e686a9689a6a5f69b00.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园班级主题教育活动计划篇一

- 1.切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
- 2.向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
- 3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

元旦假期安全ppt课件

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1.冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴露部位。

2.冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低于10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1.步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2.乘坐公共汽车安全知识：

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家

生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园班级主题教育活动计划篇二

1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。

2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。

3、亲身体验劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

1、选择收割时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料袋。

4、照相机一台。

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

师：近看每一株水稻上面长着什么？稻穗为什么是下垂的？摘一颗谷粒，咬开看看里面是什么？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里想的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

幼儿园班级主题教育活动计划篇三

主题：夏天真快乐（4周）（第14周一第17周）（5月24日—6月20日）

1、体验夏季生活的乐趣，喜欢夏季的生活与活动。

2、感知夏季的主要特征：天气热、多雨，认识一些夏季常见的瓜果。

3、积极参与探索性的活动，学习探索事物的简单方法。

1、在班级开辟夏令纳凉物品实物或图片展，在意识引导幼儿了解物品的多样性、相似性，开阔幼儿的眼界，并利用这些实物或图片开展分类、排序、对应、计数等教学活动。

2、加强保育护理，提醒幼儿多喝开水，午睡前为幼儿擦身、洒花露水，让幼儿体会到在炎炎夏日里，老师的带来了凉爽、舒适。

夏季对儿童而言是个特殊的季节，从某种意义上说，夏季是属于儿童的。夏季，他们摆脱了衣物的束缚，可以自由自在地活动：夏季。他们和大自然最为亲近，可以裸着身体在风中、雨中、水中、阳光中、月光中玩耍，他们可以做更多的自己喜欢的活动和游戏，如戏水、玩土、玩沙、玩小虫；夏季他们还有更多的美味、各种各样的瓜果和冷饮——夏季真是一个快乐的季节！

教育的一个重要意义是引导儿童成长为一个热爱生活的人。夏季生活、活动丰富多彩，充满情趣，较易为年幼儿童感知与体验——这正是本主题的立意所在。

主题的主要目的是引导幼儿发现、感知夏季和体验夏季的生活的乐趣。因此，活动的组织形式和方法手段，要有助于幼儿获得快乐的体验。教师应该了解的是，幼儿的快乐只有来自活动过程而

不仅仅是活动的外在形式（有与认识对象、教师、同伴的积极而充分的互动；来自幼儿自主、自由的探索；来自活动情景的感染等），才是一种真正的快乐。

任何主题教育的目标，都不是仅靠几个计划性的教育活动就能实现的，还需要在日常生活中加以渗透，本主题教育亦是如此。教育要有主题教育目标的意识，机智地发现、捕捉计划之外的教育资源，生成教育活动，例如：下雨了。教师可以开发出“看雨”、“听雨”、“戏雨”和“问雨”等短小、有趣的活动、游戏，相信效果一定会很好。

益智区：1、提供夏季蔬菜、水果等实物供幼儿以物计数。

2、提供水果卡片，玩水果接龙游戏。

美工区：提供油泥，并用团圆、压、搓等形式制作夏季的水果。

科学区：1、提供玩水材料，让幼儿自由感知水的特性。

2、提供大小不同的容器：盆、勺、碗、杯、桶以及能吸水的毛巾、海绵等，玩运水游戏。

阅读区：布置一些关于夏季的书，幼儿互相欣赏并交流。

娃娃家：提供“娃娃”夏季服饰，引导幼儿给娃娃换夏季服装。

各位家长：

1、出示家长专栏，向宣传“预防夏季常见病”的文章，要求幼儿在家勤洗澡、勤洗头，不贪食冷饮，保证幼儿夏日里的身体健康。

2、与幼儿家长预约，针对每个孩子特点提出暑假生活及活动的积极建议。

3、请家长提醒幼儿少吃零食，注意饮食健康。

幼儿园班级主题教育活动计划篇四

主题：幼儿园真好

主题导引：每年新生入园这段时间，是孩子、教师、家长们最难熬的日子。分离焦虑是刚入园孩子常见的现象。如何使这些孩子尽快消除焦虑和不安、愿意上幼儿园，使其对家长或亲人的依恋顺利转向对教师和同伴的依恋，是小班工作面临的重要任务。因此我们设置了主题活动“幼儿园真好”，旨在通过为幼儿创设一个温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的新环境，安排丰富多彩的系列活动，来帮助幼儿熟悉幼儿园生活，感受快乐、体验快乐，使他们能愉快的走进幼儿园，让幼儿园在幼儿心中变得可亲可爱。

环境创设

1、主题墙用色彩鲜艳、造型可爱的卡通动物来装饰。

2、创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快和教师建立依恋关系。

3、用每个幼儿的照片和各自的标志做成墙饰，帮助幼儿辨识自己的标志。

生活活动

1、教师示范并指导每个幼儿学习洗手的方法，卷袖子—湿手—抹肥皂—搓手—冲洗—甩一甩—擦手。提醒幼儿不要玩水。

2、帮助幼儿学习自己穿、脱裤子；练习手扶栏杆，跨过小便池入厕；懂得及时排便，告诉幼儿不拥挤、不打闹。

3、每餐前教师要对幼儿讲解正确的进餐方法：坐在桌边、一手握勺、一手扶碗、细嚼慢咽、专心吃饭等，对吃饭慢或者不专心吃饭的幼儿重点关注。

家园联系

1、开学前，通过家访了解每个幼儿在家的生活习惯、个性及教养方式。

2、通过家园联系表、打电话、班级博客、家长园地等形式向家长反馈幼儿一天的生活状况，指导家长在家配合幼儿园工作。

3、通过家长会或家教园地等形式，向家长介绍如何减轻分离焦虑、如何培养孩子的自理能力和生活习惯的方法。

经典游戏：老猫睡觉醒不了

经验：练习轻轻地走和跑。

玩法：教师扮老猫蹲在场地中央，幼儿扮小猫在老猫的周围蹲着。

“老猫”睡着了，“小猫”一起轻声朗诵儿歌，老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走（跑）到外面去。”朗诵完儿歌，小猫轻轻地走到场地周围藏起来。“老猫”听到“小猫”走开后，睁开眼睛说：“老猫睡醒四面瞧，我的孩子不见了。”同时站起来四面张望，寻找小猫，嘴里叫：“喵——”然后摸一下找到的“小猫”的头，被摸到的“小猫”就站起来。

活动反思

幼儿对故事非常感兴趣，也喜欢学说短句，达到了预期的目标。幼儿表演故事有难度，平时要鼓励幼儿大胆表现。

活动评价

幼儿刚入园，首要任务是克服入园焦虑，通过系列活动的组织实施，孩子们已基本适应幼儿园生活，语言表达、交往兴趣、习惯的养成都有明显的提高。

幼儿园班级主题教育活动计划篇五

- 1.让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
- 2.鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。
- 3.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4.让家长积极参加，为孩子们做榜样。
- 5.知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 6.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20--年12月31日上午

- 1.布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 2.每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3.幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
- 4.磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

- 1.请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
- 2.请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
- 3.幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
- 4.各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园班级主题教育活动计划篇六

幼儿园小班主题活动一：我的幼儿园

新学期开始了，孩子们陆续入园。由于年龄小，又加上离开父母后进入了一个新的环境，他们的心里难免会感到不安与恐惧，于是哭闹现象屡见不鲜。为了缩短孩子们的入园焦虑起，让他们尽快的熟悉环境和适应幼儿园的生活，我设计了这个主题活动。

- 1、通过活动，让幼儿认识幼儿园，了解幼儿园的各个环境设施，熟悉幼儿园的生活场所及日常活动。
- 2、通过活动培养幼儿敢于表达的能力，提高幼儿积极参与活动的意识。
- 3、激发幼儿喜欢上幼儿园的情感，懂得自己长大了，要高高兴兴地来幼儿园。

活动名称：高高兴兴上幼儿园

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿知道幼儿园里有许多有趣的事物和小伙伴。
- 2、教育幼儿爱上幼儿园，高高兴兴上幼儿园。
- 3、发展幼儿的口语讲述力、表达能力，西汉参加集体活动的情感。

活动准备：投影仪、图片等

活动过程：

- 1、出示图片，教师引导幼儿观察图片，了解图片的内容。
- 2、谈话：请幼儿说说愿意上幼儿园吗？在幼儿园里都干些什么？心情怎样？
- 3、讲故事：高高兴兴上幼儿园

提问：故事叫什么名字？里面都有谁？小动物们都是怎样来幼儿园的？你是怎样上幼儿园的？（教育孩子要高高兴兴地来幼儿园）

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿认识幼儿园里的各活动场所，熟悉幼儿园的环境设施，知道其功用。
- 2、了解工作人员的工作，体会其劳动辛苦，懂得珍惜他人劳动成果。

活动准备：课前联系幼儿园各工作人员，以便让幼儿很好的了解、体会工作人员的工作。

活动过程：

- 1、引起幼儿参与活动的兴趣：你知道幼儿园里都有哪些场所吗？都有哪些工作人员吗？他们都干些什么？想看看吗？

带幼儿参观幼儿园

- 1) 出门前提醒幼儿注意安静、不讲话、跟着老师走、不掉队)
- 2) 引导幼儿注意看工作人员的工作情况：如伙房，看炊事员阿姨的衣着、如何为小朋友做饭。
- 3) 介绍各活动场所，了解其功用：

教学楼：传达室——办公室——更衣室——多功能厅——舞蹈教室——会议室——保健室——各教学班。

活动场地：院子——大型器械——器械屋。

3、自由谈话

教师引导幼儿将自己看到的幼儿园的各个活动场所及工作人员的工作进行讲述，体会工作人员的辛苦。

活动名称：我爱上幼儿园

活动目标：

- 1、通过学习让幼儿掌握歌曲的节奏、唱准歌词。
- 2、通过歌曲教育幼儿喜欢上幼儿园。
- 3、鼓励幼儿积极参与活动，体验、感受歌曲的欢快情绪。

活动准备：钢琴

活动过程：

- 1、模仿小动物进活动室并作发声练习。（鼓励幼儿大胆歌唱，积极参与活动）
- 2、复习歌曲“小星星”（激发幼儿歌唱的兴趣）

3、学习歌曲

- 1) 随音乐引导幼儿有节奏的念歌词。
- 2) 教师示范演唱：引导幼儿观察教师的唱姿。
- 3) 师幼合唱

4、创编动作，进行歌表演。

活动反思：

孩子们对幼儿园的事物感到既好奇又陌生，通过此主题活动让幼儿认识了幼儿园，了解了各活动场所，熟悉了幼儿园的环境设施，为幼儿尽快的适应幼儿园的生活打下了基础。在活动中，孩子们的兴趣高涨，愿意参与活动，这是此活动的成功之处，但个别幼儿内向，参与活动的积极性不高，需要教师更好的引导，以便让这部分孩子得到发展。

设计意图：

如今的孩子都是“小皇帝”“小公主”，在家里有爸爸妈妈的疼爱，他们是要风得风、要雨得雨，然而他们对自己家人的情况却了解得少之甚少，当爸爸妈妈生病时，孩子们不闻不问，若无其事。为了增进家庭间亲人感情，培养孩子懂得关心他人的情感，我设计了主题活动“我爱我家”。

活动总目标：

- 1、通过活动让幼儿了解自己家庭的基本情况，能学会向他人介绍自己的家人。
- 2、发展幼儿的口语表达能力，大胆讲述的能力，为幼儿树立自信心。
- 3、通过活动培养幼儿爱家人的情感，懂的体贴、关心长辈。

活动（一）：常识

活动名称：“我的家”

活动目标：

- 1、让幼儿学会向他人介绍自己的家人，知道父母的姓名及职业。
- 2、发展有二的口语表达能力及表现力。
- 3、培养幼儿与家人间的情感，懂的关心、体贴长辈。

活动准备：与家长联系将家里的情况简单的享幼儿进行介绍、照片、相册、投影仪。

活动过程：

1、引出主题，激发幼儿参与活动的兴趣

教师出示照片，并让幼儿介绍自己家的情况，鼓励幼儿主动向老师提问：你爸爸叫什么名字？妈妈呢？他们是做什么的？等

2、幼儿介绍

请个别幼儿将自己的家庭情况作一简单介绍，教师引导幼儿进行提问：这张照片是在哪照的？

3、分组活动：以组为单位让幼儿自己相互交谈、介绍，教师指导，鼓励幼儿大胆的讲述。

4、教师小结

幼儿园班级主题教育活动计划篇七

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(1)师：太阳公公出来了，它笑眯眯地迎接新年。自然界中的花、草、树是用什么方式迎接新年的?

(2)师：小动物是怎样迎接新年的?

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

师念贺卡上新年老人“写”的话：“小朋友们，过了新年，你们就又长大一岁了，祝你们在新的一年里健健康康、快快乐乐地成长！”

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁?

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢?(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢?

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纹纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境

◦

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发