

最新小学二年级数学老师工作总结第二学期(14篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d0f34a987dc23a048315272d9b1defcc.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇一

我对本学期数学教学工作总结如下：

一、积极学习数学教学新理念

坚持正确的教育思想，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，创设生动有趣的教学情境。例如：数学广角，猜一猜，让学生自己在探索过程中找到其中的做题方法，体验推理过程，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

二、努力提高课堂教学质量

1、备课。开始教学前我认真钻研本册的教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。教学的过程中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。认真备好每节课，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到脉络清晰，层次分明，言简意赅，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、批改作业。

批改学生作业是一项长期的工作，每天都有针对性的作业题，针对不同的练习错误，教师面批，学生面改，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，提一些简单基础性的问题让差生来回答，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。对后进生要有足够的耐心，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，以后应该经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何提高课堂教学的实效性，如何更好的调动学生的积极性，还需要在以后的教学工作中进一步学习探讨和研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩！

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇二

本学期，我担任二年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的

教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，对于出错率较高的情况，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。

两个班22名学生中，学困生有5人，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我把这些同学的位置都调到最前面，除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期耐心有计划的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，我既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对李才正同学的成绩忽高忽低很不稳定总是找不到有效的办法。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇三

本学期，我承担二年级的数学教学。一学期来，我全心全意从孩子们的角度出发认真扎实地开展教育教学工作。在本期教学过程中，有困惑，也有收获，现在对自己的工作总结如下：

一：认真备课，吃透教材，学习数学课程标准

通过备课对学期教学的内容做到心中有数，研究重点与难点的突破方法设计好练习，做好分层教学，培优扶困。

二：注重数学

教学中的动手操作活动数学课程标准中指出：经历观察、操作、调查、推理等

实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。通过自己的教学实践，我认为在低年级课堂中动手操作显得尤为重要，比如在讲观察物体的一部分。观察物体对学生来说是一个很抽象的感念，通过让观察物体得出前、后、左、右不同形状视图，让学生画出，让学生在实物或实物图之间正确建立联系，是低年级学生的难点之一。教学中让学生通过实物，看一看，想一想，让学生感知观察物体，突破本节课的难点。

三：提高一百以内加减法的练习

数学计算准确率的高低直接影响数学的成绩，为此，在刚开学的时候，我就狠抓计算能力的训练，每节课课前五分钟练习计算、口算。做到不重复，让人人参与，在练习的过程中，采取小组竞赛对口令等学生喜欢的方式进行，一分耕耘一分收获，因此一百以内加减法有进位的，退位的，在做题的过程中，不认真就会出错，在学习过程中，我从以下几个方面入手：

- 1、培养学生认真书写的习惯，在我们班有一部分学生入班的时候字迹潦草，多次督促，都不怎么见成效，于是我就低标准严要求，让他们每天进步一点点，只要有一点进步就及时的表扬他们，一学期结束了我为他们几个的进步而感到高兴，有一种成就感，感觉自己的付出是值得的。
- 2、合理的安排时间，对学困生多关注，多辅导。
- 3、做到温故而知新。
- 4、对易错题，反复抓，反复练。

四：灵活批改作业

对作业进行二次批改、精简讲练，错处不打错，针对不同的错误进行

个别辅导和集体讲评的方式及时补救。

刚开学，作业批优，好、良，后来为了转换学生的兴趣，对好作业，给他几个星。

- a：书写干净，没有错题；
- b：有一道错题，书写干净；
- c：有错题，书写不太干净。

学生积极性很高，都争取把作业完成的更好。学期初，我就告诉学生竞选寝室长，学生们都争先恐后做最好的自己，生怕违反纪律了，“长”的位置掉了。这种方法对低年级的孩子还比较凑效。管理起来也省了不少心。

反思：

- 1、数学是一门严谨的学科，在数学教学中，有时语言不够简练，准确；这是我今后在课堂上需解决的问题。
- 2、有时课前准备不是很充分，学生学习积极性不太高。
- 3、对待学困生不够有充足的耐心；
- 4、课堂教学还不够好。改进措施及努力方向

- 1、从基础上培养学生的好习惯，培养良好的做题习惯、答题习惯。
- 2、坚持培优补差。
- 3、充分发挥学生的主体作用，坚持让学生多说多做。
- 4、坚持读书，读好书。坚持写教育随笔。加强基本功训练。

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇四

时间过得真快，转眼间一个学期就结束了，通过一学期的教学，我已圆满地完成教学任务，让我不禁感慨，在这一学期中，有辛酸也有快乐，现将本人对这学期教学工作总结如下：

一、认真备课、上课，做好教学的每一个环节。

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，注重激发学生的学习兴趣，课堂上做到精讲多练，讲练结合。

注重课后反思，要提高教学质量，要做好课后反思，反思自己在教学中存在的问题和取得的效果，如何去改进，还要注重课后的辅导工作。

二、培养学生计算能力和思维能力

小学数学低年级应重点培养计算能力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每天6—8道的计算题，由简单到较难，口算天天练，以提高学生的计算能力。在每节课前准备口算或计算练习。在乘法口诀方面要求每天背诵5遍，要求人人灵活熟练运用。每天课后进行乘、除、加、减相关计算的练习。

三、关注全体，做好“培优辅差”工作。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们班中有45人，学习成绩及能力呈现出两极分化，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导、课后辅导，不让学困生掉队，针对不同的学生制定不同的学习任务，每周利用2个小时作好课后辅导工作，逐步提高，共同进步！

（二）在本班中我选12名成绩优秀的学生当小组长，每位组长帮助一位学困生，让他们负责监督和辅导学困生的计算能力训练，老师当总辅导员，通过一个学期的工作，全班计算能力水平提高

了。

（三）多鼓励和表扬，及时发现他们的闪光点。在学习中，以鼓励和表扬为主，树立他们的学习自信心，提高他们学习的兴趣。

四、及时批改作业及讲评

当天作业当天改，并把学生们在作业中存在的问题作好如实记录，同时做好作业讲评，对于经常出现的知识性错误的学生作好耐心指导，避免再次发生错误。发现灵活方法的共同学习探讨。

五、积极参加教研教改工作，多和同事交流，多听取宝贵意见

学校每学期都举行数学教研活动，这学期我上了一节公开课，对于我的教学设计和课堂教学能力，老师们都提出了宝贵的意见，使我收获不小。但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，如在传授数学学习方法和学习细节方面，还需加强语言的锤炼。这都需要在以后的教学中不断地完善和探索。同时我还积极在网上学习，看优秀课，学习示范课等，取之精华，补己之短。

六、加强家校联系及与科任老师的交流

加大家校之间的联系，搭建良好的沟通平台，争取家长更多的支持，让家长成为个性化教育的有力支持。同时，经常与科任老师多交流、探讨，齐心协力共同把本班的学习能力提高上来。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。在今后的工作中，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，努力学习理论知识，在不断学习中提高自己的业务水平，同时积极参加教育实践活动，做一个新形势下全面发展的教师。

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇五

20__春季一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

一、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力

，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇六

本学期，我继续跟班上二年级并当任二年级数学教学工作。对于本班学生状况能够说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务潜力进一步提高。我用心参加《国培计划》培训学习，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心理解他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

二、教学工作

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，我在教学工作上从没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

(1) 我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本潜力的培养，使学生爱学习、会学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

(2) 强化训练，培养学生综合潜力。重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的决定、推理潜力和分析综合潜力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题潜力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题潜力、分析潜力。为了提高学生的口算和计算潜力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算潜力有了很大的提高。

(3) 注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得简单，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维潜力有必须的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的好处的。我使用学具教学，把学生从加法的好处上过渡到乘法的好处。在教学《对称》时，让学生折一折，剪一剪，比一比，既增强了学生的学习情趣，又使学生简单的掌握了知识。

(4) 个性注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。在数学学习方面，构成好带差的学生相互自我管理方式，从座位的编排上着手，一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮忙，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。

(5) 当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇七

本学期由于个人原因只担任了一个班的数学教学工作，虽然教学任务较一年级压力小些，但我没有丝毫放松自己的工作，现将本学期的工作总结如下：

一、严谨备好每一节课

因担任备课组长一职，在组内我积极认真地备好每一节课，提高教学质量。二年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。在上新课之前我细心的阅读教参，在网上积极的查找相关的课件，课前，课堂上大胆的设计有引导性的游戏，在归纳中不断的提高自己的教学水平。个人工作总结本学期，我担任二年级数学教学。

二、细致批阅每一次作业，耐心做好每一次辅导

在教学中我注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。在课余时间，我针对不同的练习错误做到面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

三、虚心向有经验的老师请教

我们组的刘老师经验丰富，每天都有用不完的劲，但工作也很繁忙，有时候我总是趁机紧紧抓住他，虚心向他请教低年级的教学方法。当遇到难点时，我及时和组内教师共同探讨，积极交流，因为这样的积累，对我的教学效果有了很大的突破。

四、存在的问题和困惑：

1、与家长沟通的时间太少。由于家长和老师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、教材的挖掘还不够深。在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇八

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都比较聪明，上课思维活跃、发言积极。但也有部分学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况和本学期的教学情况，现将本人对这学期教学工作的一些收获总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课认真做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使自己的讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到层次分明，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，尤其是学困生的学习积极性。加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、在教学上，有疑必问，虚心请教。

在各个章节的学习上都积极向同办公室的王宗贤老师和尚尊静老师请教，虚心听取她们的意见，学习她们的方法。同时，学习她们的优点，克服自己的不足，改进自己教学方法。

四、真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种练习题进行筛选，力求每一次练习都起到最好的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录

学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的'评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，不但进行学习知识的辅导，更注重了进行学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，通过思想教育激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习的重要性和学会知识的乐趣。从而自觉主动的去学习，教给他们学习的方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

六、及时复习。

(1) 平时教学中，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(2) 本学期我最大的收获就是期末考试前的复习方法。以前的期末复习，在时间允许的情况下，我都是把全册知识一遍又一遍的复习。

这样，学生对于已经掌握了的知识就没有兴趣再听，而对于还没有掌握好的知识一部分学生还是很模糊。这样的复习实效性很差，教师根本不能掌握学生对哪些知识掌握好了，对哪些知识还没有掌握。因此，学生每次的考试成绩都很不理想。通过这次的期末复习，我探索出了一种很有实效的复习方法，那就是：先对一学期所学知识抓住重点进行全面的整理复习，当学生把本册书的重点知识又掌握了一遍后，接下来就开始进行综合知识的测试，每次测试完后我都认真进行批改。批改完后，每份试卷，每道题每道题的进行详细的分析，并将错误人数、错题原因及学生姓名详细的记录下来。这样，我不但掌握了学生那些知识还没有掌握牢固，而且知道了那些学生哪方面的知识没有掌握好，我就可以有针对性的对学生进行下一步的复习和个别辅导，并且在留当天的家庭作业时，就针对学生出现的错误最多，问题最大的内容布置家庭作业，第二天再进行认真的检查和讲评。这样，学生对所学知识就掌握的较全面和牢固了。因为有了这样较有实效性的复习，这次的期末测试成绩比上学期的期末测试成绩均分提高了十几分。

七、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与家长共同携手促进学生的学习。与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

总之，有辛苦就有收获，我会在今后的工作中，不断探索和创新，争取让自己的教学更上一层楼。

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇九

20__春学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都花在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学年的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和差生的辅导

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和差生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为差生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让差生掉队。

（二）做好课后辅导工作。利用博客平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高差生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的对：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误，每天的31份作业中，全对作业一般都在20份到25份之间。

（二）在课后辅导时发现，几个差生学习成绩进步很大，如插班生z，进来时测试成绩总在60分边上，现在每次测试都在80分左右。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，差生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长

（一）继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量；

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和 learning 能力的提高。

（三）给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇十

本学期，我新接任二年级数学教学工作以及副班主任工作。现将工作总结如下：

一、情况分析：

二年级的小朋友经过了本学期的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变：绝大部分同学作业清楚，态度端正；他们由一年级不喜欢数学转变成对数学表现出较大的兴趣；由学起数学来感觉很累转变成能愉快、主动地参与数学学习活动。

二、工作成绩：

通过本册知识的学习，抓住一切机会锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力。利用练习课时间，补习加、减法含义以及加、减法计算方法等。利用口算比赛，日日口算练习并计时间、改错，提高学生的计算能力和计算速度。本学期，本年级全体学生都有了长足的进步，期末考试，成绩良好。

三、工作重点教学工作：

1、让学生在生动具体的活动中学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘

法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分后还有剩余的过程中，体验有余数除法的含义，等等。利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

3、将课堂教学与现实生活紧密结合，让学生感觉数学学习不再枯燥无味。培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

5、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

教育工作：

1、严格要求自己，以诚待人，心态平和，与同事团结协作，认真踏实工作。加强和同事的合作与交流，保质保量的完成学校交给的各项工作，为了学校的发展做出自己应有的贡献。

2、教育教学中关注全体学生，公正、平等地对待每一个学生。对学生充满爱心，尤其是对待后进生，能给予无私的帮助和关怀。

3、对课堂教学注重精益求精，关注教学细节。如：关注对学生的激励评价、关注对及时生成的教学资源的捕捉及合理利用等。

4、细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性、创新性作业，关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争等方式提高教育教学质量，促进良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。在日常教学工作中狠抓落实，能做到抓两边，促中间。

5、关注学生的心理健康，认真、细心倾听学生的心声，让每一个学生都感受到老师对他的关心，从而乐于亲近老师。

6、以学校的整体利益为重，从不因私事而影响工作。自工作以来，每年都是全勤，从不迟到早退。

7、刻苦钻研教材，学习教学方法，虚心向老教师请教，精心备课，尽最大努力提高教学水平。

提升专业能力，做一个勇于课堂实践的老师。

8、通过不断学习，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，提升业务水平，把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。（1）确定目的要求，突出重点，把有限的教学时间用在刀刃上。（2）充分估计学生的学习基础和潜力，尽量在已学的基础上引导学生类推，既

调动学生的积极性，培养能力，又节省时间。（3）根据目的要求、知识的难易以及学生的基础恰当地确定作业的质和量，做到有针对性。

（4）尽量组织全体学生进行各种活动和练习。（5）加强对学生的了解和检查，充分利用教学过程中教学反馈信息的作用，及时调控教学过程，以便以最合适的方式和速度进行有效的教学。

9、和学生、家长建立良好的沟通平台，使学生在各方面都有长足的发展，不仅使家长对我们以往的工作满意，更对我们以后的工作充满信心。

10、在工作中，发扬自身优点，努力改进不足，把各项工作尽量做的更加全面、细致一些。

总之，我们就应该从各方面去关心学生，去关爱学生，孩子的父母相信老师才把自己的孩子放在学校，那我们就应该好好地保护他们，爱护他们，使孩子能快乐地学习，健康地成长，为他们今后的人生打下坚实的基石。

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇十一

本学年来，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

一、师德表现方面：

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面：

认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，学习好《新课程标准》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、培养学生动手、动口、动脑能力，发展创造性思维，具体体现在以下三个方面：

第一，在师生交互助动中，愉悦教学情绪，增进情感交融，发挥学生的学习积极性、主动性。第二，在师生交互助动中，教师由教——不教发展，学生由助学——会学发展，使教与学达到最佳结合，教给学生学习方法，培养学生独立学习的能力。

第三，在师生交互助动中，扩大信息交流摄入量，提高学生学习自主性，培养创造精神。这就成了教学的主要目标。

四、落实新课标，努力提高课堂教学效益

1、创设情境，激发兴趣。

教师要善于运用各种方法，把作者刻意追求的'意境再现出来，将学生引入情境：学生一旦入了境，爱学习的兴趣便会油然而生，此时，大脑处于高度的兴奋状态，他们会积极主动地参与学习活动，我们在教学中有意识地创设情景，激发学生的学习兴趣。

2、主动提问，启发思考。

学生的学习兴趣激发起来以后，我们一改过去的老师提问学生回答的所谓启发式教学法，为学生主动提出问题，变过去的“要我学”为“我要学。”

3、鼓励超前，培养能力。

超前教学观即以学生“现在发展水平”为出发点，着眼于学生的学力发展：鼓励超前，培养能力，是培养创新人才的需要。在新课标精神的指导下，我将继续更新观念，用新的理念去实践语文教学，创造性的使用教材，开发课程资源，使二年级的数学教学再上一个新台阶

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇十二

初执教鞭，初为人师，我热爱这一份工作，在教学上，能认真备课，批改学生的作业，对学生知识的缺漏能再为他单独补一补。在教育学生方面，尽心尽力，各项活动，能为学生带一个好头。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

一、适度使用学具。

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆苹果的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

二、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习效率，也可以提高他们学习的兴趣。如《做家务》一课，我利用班级座位的资源进行2的乘法口诀的教学，在《文具店》《小熊购物》等情境中，我把他们都设为是我们班学生开的店，从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

三、充分利用游戏。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。在《租船》一课中，我让学生自己按要求找伙伴搭船，结果思考剩下两个小朋友该怎么办，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

四、利用学校资源提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。如统计各班男生和女生的数量，统计一年级入学年龄，虽然难度有点大，但学生都很认真去完成，从小让学生学会认真对待任务是可行的。

由于本人刚开始从事教学工作，虽然我们班的期末成绩不是很不好（可能是运气比较好些），不过还是觉得愧疚。因为从试卷反映来看，学生的知识要点掌握得并不是很牢固。针对这样的情况，我反思自己任教一学期来的感受：

一、把握不好教学的重点和难点，而之所以会出现这样的问题，是因为在备课时候，只注意说把整节课的环节、内容都备好，上课不出现休克，学生问的问题不会难倒我。而没有再进一步考虑，这一个例题，学生如果更多的回答不到点上，或者回答不出来，我该如何去引导他，这是备课时的最大失误。

二、上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

三、教学环节不够紧凑，课堂前20分钟内无法把课讲完，造成整节满，学生此刻的精神就容易分散，造成教学效率不高。

四、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不可思议，可能是有点急于求成吧。也是教育学、心理学研究得不彻底的缘故吧。

五、感觉自己的声音除了讲故事能生动外，上课就没那么此起彼伏，抑扬顿挫了。

还有很多很多的不足，我都正在致力努力地学习中，特别是对于提高课堂效率，我会争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

因此我给自己寒假及下学期的艰巨和重大任务是：以课堂教学为核心——

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，这点，我在本学期的教学当中做得最不好，因为对教学时间掌握不好，以至到后面，总结的时间都没了，另外，要加强小组合作学习的意识，这能更大的发挥学生各方面的能力。

(2) 及时复习。温故知新，牢固掌握。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。对这点，我读初中的时候也因为没有把知识融会贯通吃归亏。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，及时进行补缺补漏，还可以采取面批的方法，指出个性问题，集体订正共性问题，而且批改作业时，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求、和多利用点时间给他们提供帮助，注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

在作业、测试卷中，增加体现学生思维过程的试题。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解，也可以是让学生自己对错误的题目进行讲解，因为有的只是由于考试粗心导致的，让他们自己担任试卷讲评的小老师，并给予指导。

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇十三

随着新年脚步的到来，一个充实、忙碌、而又紧张的学期工作接近了尾声。本学期，我以学校教研工作为指导思想、以数学课标为纲领，结合学生实际情况，我有计划、有步骤地开展了教学工作，教学中采取有效措施，激发学生学习兴趣，注重培养学生养成良好的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做总结如下：

一、班级基本情况

本学期我继续担任二年级数学教学工作，这个班是我从一年级开始接的，这些学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质、教育观念等都存在着较大的差异，有的家长比较关心孩子的学习，而有的家长对孩子的学习不闻不问，更有的家长默许或赞同孩子的随意行为，因此，部分的学生学习的自主性和自觉性较差，学习任务（作业、练习）必须要在课堂上完成。本班共28名学生，女生10名，男生18名。其中有6名学生基础知识掌握不牢固。

二、对学生的培养目标

通过本学期的学习，能正确地用尺量物体的长度并认识线段；能准确并熟练快速地笔算100以内的加法和减法；知道每一句口诀所表示的意思，能根据口诀写出两个乘法算式和除法算式，熟练的应用口诀求积求商；能根据统计表完成统计图并回答问题并培养学生根据统计图提出问题。还能根据实际情况进行简单的统计。

三、本学期所做的工作

- 1、认真地备好每一节课，上好每一堂课，批改好学生的每一份作业。
- 2、虚心地向教学经验丰富，教学成绩突出的老师交流学习，多下课堂听课，学习他们的教学经验。
- 3、多和学生交流，倾听学生的心声，了解和把握学生的思想动向，制定符合学生情况的教学方法，在课堂上做学生的严师；课外做学生的益友，和学生构建和谐和谐的师生关系。
- 4、根据学生的实际情况，联系生活和年龄特征创设情境，激发学生的学习兴趣，培养学生良好学习习惯的养成。
- 5、做好对后进生的教育工作，给予后进生们更多的关爱，帮助他们树立自信心，注重培养他们的学会学习的方法，使他们能有所进步。
- 6、把好单元检测关。尽量做到一单元一测，及时查漏补缺
- 7、期中和期末做好对学生的测试和评价工作，全面、公平、公正地评价每一位学生。
- 8、积极运用新课程改革的理论来指导教学教育工作，努力探索新课程改革的理论和实际的日常教学工作的最佳结合点。

四、取得的成绩

通过师生的共同的努力,较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法、表内乘法、简单统计、用厘米尺子测量较短的物体，知道长度单位米与厘米等。

（1）联系学生生活实际教数学。小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源与生活，生活离不开数学。重视学生审题能力的培养。在乘法口诀的教学过程中，用一个人有5个手指、青蛙的腿数、一星期的天数、螃蟹的腿数等生活中的素材进行教学，使学生在学习中既经历了乘法口诀的形成过程，又使学

生明白了成口诀在生活中的应用。在《统计》中，让学生统计自己喜欢的小动物，减少了学生数学学习的枯燥感，激发了学生对数学学习的浓厚兴趣。

(2) 重视学生审题能力的培养。学生的认读和理解能力差，在单元检测中，我常常遗憾的发现，好多学生错题的原因没有读懂题目的意思，只要让他自己在读一读，他就会很快的把这道题作对，就其原因深入分析就会发现，解题是一个过程，是学生动用自己的知识储备解决问题的过程，而读题、审题就是在获取信息，然后用自己已有的知识经验处理信息的过程。针对这一情况，我重点培养了学生的认真读题、认真分析题目的能力。要求学生静下心来读通题目，划出关键词，理解关键词语的意思，明白所解答的问题之后再动笔进行解答。我还经常就针对某一应用题，交给学生如何分析题目的方法。经过一学期的训练，学生对题目分析的能力都有不同程度的提高。

五、存在的不足和今后的努力方向

本学期尽管做了大量的工作，但也存在个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差而影响整体教学成绩的现象。在教学中，如何充分挖掘有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在今后的工作中，我将不断进取，发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩。

小学二年级数学老师工作总结第二学期篇十四

时间过得真快，转眼间一学期有过去了，在这一学期了我做到了某些方面，也存在着许多不足，现将其总结如下：

首先，在本学期的教学工作中，每时每刻都用教学六认真来要求自己。

第一，课前认真备课。每节课上之前，我先专研教材，参考教学参考书，然后深入了解学生的学习情况，最后才设计好教学环节，并写好教学详案。

第二，上好每一节课。上每节课之前都使自己精神饱满，从而调动学生的积极性。教学环节针对班上的中差生设计，并且抽他们起来反馈教学效果的信息。这样以来学生们都提高了学数学的兴趣，增强了学数学的信心。

第三，耐心辅导后进生。每个班总有一、两个后进生，学习习惯差，在课堂上不能集中注意力，接受不了新知识。在课余时间就加强辅导，给他们开“小灶”，直到他们掌握为止。

第四，作业全批全改。每天的课堂作业，当天批改，并给学生打好分数，写好评语。学生有错，又辅导他们改正。培养他们自觉改错的习惯。

第五，每个单元做测试及老师做试卷分析。没个单元完后，就及时做单元测试，根据考试的情况做好试卷分析，找出不足之处，并做好改进措施。

第六，认真反思。某堂课上的效果好，就总结好的原因在哪里，下次还要做到这点。某堂课效果差，就总结问题所在，下次改进。

其次，不断的培养学生的学习习惯。

第一，培养了学生自觉学习，自觉遵守课堂纪律的习惯。

第二，培养了学生晨读数学的习惯。

最后，在本学期的教学中还存在几点不足。

第一，备课时，有时预测不了学生的基本学情，时而高估，时而低估。

第二，没有培养好学生认真做题的习惯。学生做题浮躁，粗心，应付了事。

在下学期的教学中，发扬好自己的优点，改正自己的不足，尽全力完成好自己的教学任务。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发