

2023年学前班工作总结(十四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/a22e572302750c40b6f17f69c0dc7151.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学前班工作总结篇一

- 1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交注，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。
- 2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。
- 3、透过要求每人每一天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在群众面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际状况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的状况下学习知识。

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都思考幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生透过本学期学习，主要学习了6个单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的主角位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们必须会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的。平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改善和提高。

学前班工作总结篇二

中心小学唐世清随着时间的流逝，转眼间一学期又过去了。本学期来，我从各方面严格要求自己，结合本校现实条件和学生的现真实情况，勤勤恳恳、兢兢业业。

认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《新课程标准》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取老老师的意见，改

进教学方式。每月及时写教学反思、叙事，总结经验教训。在教与学的过程中，对幼儿提出的不同的结论，我会让幼儿尽情地说，然后让所有幼儿展开讨论，最终得出结论，充分发挥幼儿学习的主体作用，使学习活动成为一个生动活泼的过程。

因为学生的认知能力存在着个体差异性，在安排功课时，不能一概而论。比如说，学习拼音时，有的幼儿在幼儿园举行了学习，有一定的基础，接受得快，对老师课堂上所讲的内部实质意义有吃不饱的现象，我就让这部分学生回家后读这本书中的儿歌，抽空检查他们认读的情况，读得好的奖一朵小红花，以激发他们认读的兴趣。本班另有一小部分幼儿未读学前班，初学拼音对他们来说困难程度太大，我就让他们回家只读课本上课过的拼音，抽空检查，读得好的也奖一朵小红花，这样减低了困难程度，使他们对拼音学习有兴趣。识字

教学时方法同样，一部分幼儿掌握简单的独体字，另一部分幼儿除了掌握独体字外，还要掌握易认的合体字，不能让孩子一开始就对学习落空兴趣。

学前班的教材中有很多美丽的插图，教师要善于运用各种方法，让幼儿自己编故事，将幼儿引入情境幼儿的前脑处于兴奋状态，他们就会积极地参与学习活动，这样课堂教学效果就有所提高，真正落实“一丝不苟地学，痛痛快快地玩”。

总之，在新课标精神地引导下，我将继续更新不雅念，开辟课程学习的广阔天地。不过，因为一小部分幼儿年龄上的差异，以及家长教育的差异，学习上出现了一些参差不齐、两极分化的现象，，我会在今后的事情中，使学前班的教学再上一个新台阶。

学前班工作总结篇三

本学期，我负责学前班的班主任工作。学前班孩子在幼儿园是学习任务最重的班级，家长的期望又高。我努力起好带头作用，团结本班教师，共同努力圆满地完成了各项任务，获得了家长的好评和领导的认可。现将班务工作总结如下：

1、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，构成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立本事的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。半年来，我班幼儿构成了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿身高

，体重全达标。其次，详细分析班上幼儿的发展情景，个体差异，制订了切实可行的计划，充分把握幼儿的实际情景，因材施教，圆满地完成了教学任。

2、定期写《家园联系册》，和利用每一天接送时间及时和家长交流幼儿在园的各方面情景。每月每周更换家园之窗的资料，让家长了解新的家教信息，还带领全班教师定期进行家访，认真做好家长工作。本学期的工作也得到家长们极高肯定和认可。

3、加强幼儿健康知识教育，安全教育，加强教师的责任心，随时关注幼儿的活动情景，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生活，使我班幼儿的患病率极低，出勤率居全园之首，达99%。

4、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情景，物品损耗低。

5、为了让幼儿能度过一个欢乐的"六一"和感受毕业喜悦和离别之情，我精心为幼儿编排了六一的表演节目，并设计了温馨感人的毕业典礼，让幼儿感受到成长的喜悦，与教师、小朋友的依依不舍之情，在一齐回顾观看了孩子在幼儿园里生活的照片和片段的环节中，孩子、教师与家长都流下了感动的眼泪。

6、学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，所以，我班几位教师统一对幼儿的要求较严格，帮忙孩子纠正不良习惯，更好的适应小学的学习和生活。征求家长意见，他们十分支持我们的工作，并给予配合，收效很好。

努力的工作是辛苦的，但得到家长的肯定，看到孩子的提高，辛苦付出是值得的，这就是教师，这就是教师的职业道德与荣誉感。无论我们在哪里，都会继续努力工作，将工作干得更加出色。

学前班工作总结篇四

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

本学期学校为了全面的教学工作能正常、有效的进行，安排我担任学期(2)班的班主任工作，并让杨璞老师担任副班主任来配合我的工作。在工作过程中，我主要起指导和策划的作用，实际的工作由杨老师来实施。本班在这学期共有学生48人，其中男生29人，女生20人。五岁的学生人，四岁的学生人。面对不同水平、不同能力、不同的年龄的学生，每天不仅要给他们上不同的课，还要做好他们的管理工作。当时的我们深深地感觉到：自己本学期的身份不仅是教师，还是管理员、教养员、保育员、服务员，而且还是妈妈。经过我们多方面的努力，现在的学前(2)班已基本形成一个充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。

1、杨x教师：语言、社会、数学

2、荣x教师：拼音

3、王x教师：美工、科学

1、明确目的 齐心管理

我和杨老师是学期班下学期才接任学期(2)班的班主任工作的，中途突然的大换教师和班主任对家长和学生来说，是一件很难接受和适应的事。有许多家长质问我们为什么要这样做?孙老师班主任当得好好的为什么不让继续担任?我们要转到学期(1)班行不行?等等。为了解除家长的疑惑，为了学生能顺利地、健康地、愉快地渡过本学期的生活，我和杨老师毅然决定召开一次家长会。家长会上，我们任课教师都分别介绍了自己的学历、工作经历以及本学期的教学计划和对学生家长的要求。最后，我还特别的宣读了我们制定的《家长必知必做十条》。疑惑揭开了，目的明确了，家长的脸也绽开了，他们如释重负的离开学校时都纷纷地表示：将孩子交到我们手上放心，以后一定配合我们搞好孩子的教育和学习辅导工作。

2、细致观察 对症下药

一个假期的休息，学生上学期在学校养成的良好习惯已荡然无存。上课乱说乱动，垃圾随地乱扔，个人卫生较差，做操进场队伍无章无法，做操时乱说乱动。针对现状，我们三位任课教师齐抓共管，在课堂教学中不单只是传授知识，还随时随地联系文本内容对学生进行行为习惯的养成教育。我们教师为了在学生面前起到言传身教的作用，每天将教室打扫的干干净净;桌椅摆放的整整齐齐;地面尽量做到一日一拖或两日、三日一拖;教师每日要穿戴整洁大方，指甲要修剪干净;看到地面有垃圾纸屑要随时弯腰把它捡起。在我们的努力下，学生在一天天进步，一天天成长。

3.指导培养小干部，做好我们小帮手

一个偶然的机会，从电视上看到幼儿班的教师利用班干部来帮助自己管理的事。心想：我们班何不也学习学习他们呢?说干就干。我认真选拔了小干部，即：一个班长、一个副班长、一个体育委员、一个文艺委员、一个卫生委员、几个组长。同时也精心培养小干部：第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步;第四，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。在我们的认真引导和培养下，他们不仅在学生中起到带头的作用，而且还为老师分担许多工作，真正起到了小帮手的作用。如：体育委员焦伟东不仅各方面

1.摆设班级活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如春游活动、庆“六·一”活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。根据的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。

班级小干部是班主任的摆布手。我认真选拔了小干部，同时也精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能

力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

4.通过多种途径，采取多种方法，对特殊幼儿开展教育。通过观察、与幼儿谈心、

听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊幼儿的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对幼儿有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

3、细致了解学前班幼儿起居情况和在家生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体。

一学期的工作就要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

学前班工作总结篇五

20xx年秋学前班安全教育工作总结

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。而学前班的孩子仿佛初生牛犊，安全意识非常淡漠，所以安全教育显得尤为重要。在学校对于安全教育的有力指导下，学前班学生的安全教育得到了班主任及各科任课教师的高度重视。

一、指导思想

通过开展安全教育，让孩子了解危险的存在；知道躲避危险和求生、求助的简单方法、技能；强调个人安全，逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对孩子造成的伤害，保障孩子健康成长。

二、工作重点

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

4、初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。

5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

三、具体措施

1、体育教师充分利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育

体育教师充分利用室内课，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

2、利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育。

防火安全教育

教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮、火药等易爆当作玩具带进校园；不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志；学

习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

、防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不带各种药品进入校园。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

、劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害；擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼；参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

、防电安全教育

严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

3、结合品德生活课，进行安全教育

．教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹。

、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

、教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

4、利用班会课进行日常安全教育

班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：一、教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹；二、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故；三、严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍；四、养成离校关窗、锁门的习惯。

四、工作实绩

基于班主任和任课教师的共同努力，将安全责任意识当作工作的重心，爱校爱生，尤其是班主任老师，班级管理认真负责，从细微处入手，狠抓常规，做到早读跟班，课间跟班，上操跟班，集会跟班，放学跟班，有效减少了事故的发生。

学前班工作总结篇六

经过半年的教育教学，我们学前班的孩子现已完成了学前班上半年教学任务，望着渐渐成长起来的孩子们，我感到了一种作为一名教师的自豪，近半年的学前生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大。总结过去的工作以便更好的提高自己的各项工作水平。

共51名学生。男生27人、*24人、大部分孩子在5岁左右，在学习方面比较认真，特别是语文识字阅读，音乐、美术、心脑速算，我们班学生都比较喜欢，经过半年的严格管理和培养，大部分学上的生活习惯也得到了很大的提高。

本学期加强了学生的阅读、识字、计算、绘画、等方面的培养，提前做好了幼小衔接工作。在学期初我们为学生准备了田字格本、中方格本、绘画本和画纸，还开展了绘画比赛，通过活动学生对绘画更加提高了兴趣，识字教学也取到了明显效果，大多数学生都可以独立阅读小故事的能力。速算通过每天的坚持练习，也得到了很大提高学习数学主要在于教会学生算题的方法与技巧，绘画教学锻炼了学生的想象力和创造力。生活方面，我对学生进行了独立性的训练，通过游戏，谈话，故事与生活实践，培养学生的独立意识，同时增强独立解决问题的能力，在生活中培养学生自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂上，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则和安全意识的灌输，这些训练都收到了很好的效果，我相信这些学生到一年级的时候一定是最棒的孩子。

安全工作是最重要的工作之一，保障每个学生的人身安全，是每位教师的职责和职责，为了让家长放心，让学生能在一个安全的环境中生活成长，我做到以下几点：

1、每天下课前两分钟给学生讲安全教育课，教学生自我保护能力，

2、不吞食异物、

3不玩火、

4水、电、

5不快步奔跑，

6不从高处往下跳，

7不乱爬高处，

8不吃生人的东西，

9不跟陌生人走，

10发生危险时，会大声呼救等安全知识，教育学生正确的自我保护方法和能力。

教师与家长互动的效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对学生的关心，共同分担教育责任，沟通方式很多，我做了一下工作。

1、注重沟通的实践性和针对性，当问题出现，第一时间余家占联络很重要，让家长知道老师对问题的重视，对学生的发展很在意，平时热情对待每位家长，注意和家长沟通，接送孩子是和家长聊上几句，了解一下学生在家的表现或关心一下学生的身体情况，家长都会感觉非常温暖。

2、班级需要让家长帮忙的地方家长总是竭力给与帮助。

3、召开家长会，家长会上我向家长介绍了本班的学期教学目标，是他们了解了班内的课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力，也换来了家长的信任，在今后的日子里，家长的工作会做得更好。

总之：本学期非常忙也非常累，收获当然也很大，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题，在今后的工作中，我还会不断的学习新的知识，努力提高自己的思想及业务素质，大胆的创新教学方法，学习每个老师们的教学经验，对学生加强德育教育，加强学生常规教育，注重学生的自身能力培养，力求把今后的工作做更好。

学前班工作总结篇七

一个学年以来，我尽心尽责，努力投入于工作中，在工作中不断实践、总结、创新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们取得的成绩和进步，我感到了莫大的快乐。下面简要总结一下这一学年的工作。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要，所以，在教学中注重培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿。在常规上，引导幼儿在上课时间逐渐保持注意的稳定和持久，能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

学前班的小朋友很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我就把班级纪律和自立能力一起抓。经过半年的努力，小朋友们进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。在纪律上对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

在教学工作中，我发现和孩子交朋友非常重要，这不仅能在课堂教学中更好地施教，更能取得孩子的信任，让孩子乐于学习。六班的马鸣泽上学期计算能力差些，这学期经过和孩子的用心交流，计算能力有了非常大的进步。六班有个小朋友只要看见我，就会亲切地抱着我的腰，要费好大劲才能让她松开。五班的宋子菲小朋友，有一次喊我史妈妈，现在见了面直接喊妈妈了。还有张小禾小朋友在学美术时，满手都是颜料，看到我就直接扑过来抓住了我的衣服，弄得我的衣服上全是五颜六色的颜料，可是我并没有生气，因为这是孩子们喜欢我。在对孩子们的教学中，我发现尽管每个孩子都有这样那样的缺点，但他们同时也有很多优点，如果你善于利用他们的优点，那孩子们的进步就会非常大。所以说，没有教不会的孩子，只有不会教的老师。

教师与家长互动效果直接影响孩子学习的成效，做好与家长的沟通非常重要，这可以让教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的合理要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到只有在以后的教学中多学、多思、多试，才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

学前班工作总结篇八

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不仅巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索欲望。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我们巧算（三）班一共52名小朋友，大部分孩子年龄在7岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是巧算、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较

各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、巧算、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、小子本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读故事、诵读《弟子规》等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的；另外我们还开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信我们巧算（三）班的小朋友到了小学一定是最棒的孩子。

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，尤其是近两年“手足口”病比较严重，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。
- 4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。
- 5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、每周上一节安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

学前班工作总结篇九

一学期的语文教学工作结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的语文教学工作作如下总结：

语文教学内容当中主要分语言和拼音汉字教学两部分。

1、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每月读二篇故事或四首儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和7个整体认读音节，我真的感到难度很大，尽管我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，可是有的孩子还是没有兴趣，掌握不了课堂所学的知识，但是汉语拼音教学是孩子们学习的基础，不管有多大的压力，让学生必须掌握好汉语拼音，我用心去领会孩子们的心声发掘孩子们的潜能。这就需要我们教师在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音，迈好学习语文的第一步。下面是我在拼音教学中的几点感受：

1、幽默搞笑的语言，在情趣中学拼音

学前班的孩子天真烂漫，在教学时我采用儿童的语言，所受的知识利于他们理解。如在教书写拼音时。如果生硬的告诉学生拼音要写在四线三格里，效果不佳。不如说小拼音住的房子有三层楼，分别是上格、中格、下格。对于写在中格的字要“头顶天，脚踩地”；住上、中格的字要“脚踩地，头可不能顶到天花板，不让要长

‘小角’……”学生在笑声中怎能不牢牢的记住写拼音的格式要求呢？

2、让学生自编儿歌学拼音，从小培养学生的创新能力。

在教第一课时我是参照教参上的来教的，我读一遍，学生跟读一遍，直到学生记住为止。一节课下来，我读的累，学生也不太积极。一次在读儿歌“鸽子鸽子

”时，张泽豪插嘴大声说：立正9，。我一听挺形象，为什么偏得强求孩子照老师的方法记何不尝试让孩子自己编儿歌来记拼音呢？以后在拼音课的教学中，我都是先指导，然后放手让学生自己来尝试编儿歌记住拼音字母，请编得好的同学当小老师，教全班同学一起读。这样一来，不仅能激发学生的积极性，让枯燥的拼音课变得有趣味性，还能发展学生的语言，而且因为是自己编的，记忆也很深刻。

3、动作演示法，区分形近字母。

b d、p q、f t、n h、m

n，这些字母容易混淆，可用动作演示帮助学生牢固地掌握它们的读音和字形。如：区分b d、p q时，可让学生伸出左拳，拇指向上，演示b的字形，再伸出右拳演示d的字形，然后让学生将两拳相对后向下翻，便演示出p q的字形。边演示边教学生说：“左拳b来右拳d，两拳相对念b d；左竖朝上就念b，右竖朝上就念d；左竖朝下就念p，右竖朝下就念q”。通过这样一种形式，使本来显得很沉闷的课堂变得活跃起来，而且也帮助学生区分了易混淆的字母。

4、巧设游戏，在游戏中学拼音。

根据学生的年龄小、好动、爱表现、记忆力强的特点，可以将枯燥无味的复习巩固方法换成找朋友、摘花、摘苹果，送信、爬山比赛、摘星星等游戏形式激起学生的兴趣。

5、讲故事法，揭示规则，突破难点。

如：在教学j、q、x与 ü 相拼时，去掉两点的规则是学生最难掌握的内容。这个规则的讲解可以用故事的形式来叙述。有一天j、q、x带着小ü出去玩，小ü也要去，急得哭了。j、q、x说：“你先擦掉眼泪，我们再带你去。”小ü连忙擦掉眼泪，拉着j、q、x的手出去玩了。学生听完故事，知道了j、q、x与 ü 相拼时，ü 上两点要去掉。另外，教师还要强调，j、q、x从不和u相拼，j、q、x与 ü 相拼时 ü 上两点要去掉但仍然读 ü，千万不能读成u。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

1. 努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。
2. 想方设法调动幼儿的学习积极性。
3. 积极探求适合幼儿学习的教学方法。

学前班工作总结篇十

一年的工作即将接近尾声，我感谢各位领导和学校教师一直的关心与信任。一年来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一年来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面做个简单的汇报和总结。

一、加强学习，树立形象

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。学前班的孩子比上学期进步了，生活习惯和学习常规好多了，同伴之间和和睦睦，孩子们都像兄弟姐妹！

二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。课余时间也认真的参加教师进修学校的培训，一年来，教师进修的培训让我对课堂教学的把握自如，让我知道怎么建立良好的师生关系。积极地去瑞安滨江幼儿园，机关幼儿园，莘塍中心幼儿园，马屿镇幼等听课学习，相互交流，共同进步！

三、用心工作，不断进取

一年来我踏踏实实，努力工作。为学前班孩子创造很多学习机会，让孩子积极参加课外集体活动，丰富农村孩子的生活和经验。我班的蔡雨彤和黄彦茜在学区的比赛中取得好成绩。在最后的时间里，我给孩子一个展示的舞台，成功地完成毕业典礼。另外，平时在学校里开展公开课，听取学校老师的指导，指导老师也给了我很多帮助和建议。碰到不懂的问题我会向学校有经验的老师请教。不断积累经验，寻求更适合农村的幼教道路！

四、认识不足，努力进步

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，性格急躁；以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

这一年我进步了，也有些迷茫。农村的幼教工作还刚刚开始，这条路还很长。家长似乎没有正确认识学前教育，而是错误的认为要提早学习小学内容。难题一直会有，我们需要一直努力！

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得和领导及所有帮过我的教师分不开的。一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为荆谷幼教的明天献出自己的一份力量。

学前班工作总结篇十一

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧"养成教育"，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，

争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

本学期我担任学三学四班的识字教学工作。学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

本学期，学x班新加入了xx位小朋友，班上总人数是xx人，女孩子x人，男孩子xx人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不同程度的提高（新加入的x位小朋友进步也特别大），特别是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的进步，这些进步都离不开孩子、家长和老师三方的共同努力。

1、识字教学

根据教材内容我们主要是通过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌内容拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和进步，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的认识生字有很大的帮助，不仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

（1）孩子们都能很快熟读儿歌，但是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

（2）识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

(3) 教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿通过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的内容，通过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌。故事中的语言韵味，了解作品内容，并能用自己的话复述故事。教学中发现的问题：

(1) 幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据老师的提问很好的回答问题。

(2) 老师不应该限制幼儿的思维，但是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

(3) 不能用自己的话完整的复述故事。

这学期我担任学四班的配班老师和xx老师搭班。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合xx老师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于我们开展各项工作是否顺利也显得非常重要。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动。趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还通过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自己，把自己的工作做得更好！

学前班工作总结篇十二

带学前班小朋友学写字已经有两年了。两年中，我是边学习边探索，摸索出几条经验，总结如下，给各位小朋友的家长做为借鉴：

笔划是幼儿学习写好的基础，如果幼儿不熟悉基本笔划，很容易出现问题。比如幼儿开始写“横”的时候，很多幼儿从右往左写，因为他觉得这样写比较顺利，还比如学习“横折”，他们容易把这个基本笔划当成两笔，所以，要把基本笔划认好，写好是写字的第一步。

上了这么久的写字课，我们班还有许多幼儿把笔划写倒，虽然我们上课严格要求幼儿要按照基本笔划写，在课堂上写字的时候幼儿也能按照基本笔划写，但让他们写完整的一个字的时候，他们往往会忘记，所以这需要我们家长多督促，多辅导，一旦他形成写倒划笔的习惯，就会很难纠正。

我们上每个生字的时候，都会让幼儿至少组3个词，并会用所组的词造句。很多幼儿在组词的时

候，会积极发言，虽然他们有的时候说错了，但是至少孩子动脑筋了，通过组词，他们学会了有些字是同音不同字，丰富了他们的知识，锻炼了他们的语言表达能力。

当然，学习生字是小学1至6年级语文知识的重要内容，只有在上学前班给他们打好基础，才能增强他们的自信心。家长们也需要多辅导，多鼓励幼儿，让他们充满自信地学习，这样才能在学习中找到乐趣。

学前班工作总结篇十三

这学期以来，我担任学前班的班主任工作。在校领导的热情支持与帮助以及科任老师团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个"好公民"的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期"我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子"的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，把教育学生养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力，人人争做乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于创新实践的好学生，作为向学生进行教育的重要要求。

时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。为了帮助新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的"小老师"。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些静静话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，接受老师的态度也有了很大改进。

通过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和校园环境卫生：教室墙壁上一直保持洁净，天天都由值日班长检查，老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了保持教室干净，每课后要整理小家务（桌面、桌内及地面）并进行评选，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。现在每个小朋友都基本上有了讲卫生的好习惯。

除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展"你真棒"一日生活评选、对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。本学期也涌现了不少好人好事，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

学前班工作总结篇十四

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班3位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情。

本学期，因张雪老师的离职，在十月份我不得不挑起学前班班主任工作的重担。学前班孩子在我园班级中是人数最多的班级，不仅学习任务重，而且家长的期望值又高。但在学生中形成的良好学习气氛和老师孜孜不倦的教导，让幼儿们在各方面发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们都感到十分的高兴和欣慰。身为班主任的我起着带头作用，团结协作本班其他两位教师，在大家的共同努力下，圆满地完成了各项任务，获得了家长的好评和领导的认可。现将班务工作总结如下：

我班共有幼儿48人。其中男孩25人，女孩23人。这个学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。幼儿通过在学前班半年的学习与生活，已经比较适应的学习。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小学生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

加强了班级管理工作，重点培养了学生的拼音，语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感。用各种方式训练幼儿达到目标，根据孩子不断提供的不同现象及时调整管理方式，收到了好的效果根，使他们明白和感受团队合作的精神，体育锻炼带给他们的乐趣。

，共同促进幼儿发展。工作中，带班教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一学期来，我班幼儿形成了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿语言优达98.5%，数学优达95%，拼音优达91.5%。

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们将保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。每天我们马老师都认真打扫室内卫生，严格执行消毒制度，幼儿园的茶杯、毛巾、桌椅每天都按时消毒擦洗。课间操期间，紫外线每天消毒，每天观察记录幼儿的身体状况，发现异常幼儿立即隔离；同时我们还要

求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯，养成了饭前便后洗手的好习惯；并且能做到洗手时节约用水，不玩水，洗完手后，把洗手在盆里甩一甩，不把水撒到地面上。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，我班幼儿的进餐良好，鼓励幼儿不挑食、不偏食，不剩饭菜、不扔饭菜的好习惯，并能安静进餐。如：我班幼儿——董家澳，以前进餐时像小鸡啄食似的，双爪子抓，弄得满桌子都是，通过我们三个老师的耐心引导教育他已经会用勺子吃饭了，并不再撒饭。帮助他慢慢克服这些不良习惯。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长

工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子不同的表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由老人接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。与家长合作，共同促进幼儿各项能力的发展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。及时和家长交换意见，家长工作细致耐心。家长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

，安全教育，加强老师的责任心，随时关注幼儿的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生活，使我班幼儿的患病率低，出勤率居全园前位，达97.8%。

，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我平常的教学和公开课、优质课一个样认真对待。为了上好课，我精心的备好每一节课。自己动手制作教具、利用一切可以利用的资源，实在没有了就去买。（半年来买教具至少不少于60元）。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

本学期，我担任学前班的语言、写字、数学、三国等教学工作。对于数学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多种书籍进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候对于数学课没有兴趣，觉得枯燥，并对上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了数字游戏，从日常生活细节入手，如（在让幼儿了解“粗和细”“深和浅”“宽和窄”“厚和薄”）。并不时

时的进行一项小竞赛，并及时的对幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对数学课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是“快乐数学”。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在数学课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

而上语言课前我会提前从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容（如：音乐、图片、故事视频），让幼儿通过视觉直观的感知、体会、从而加深理解。比老师空洞的说教要好过一千倍。达到了事半功倍的效果。不要小看幼儿园的写字课，就好像盖房子的地基，假如写错了笔画顺序，在以后的小学教学中是很难纠正过来的，会影响孩子的一生。所以我在写字课上特别注重，向幼儿强调汉字的笔画名称、在田字格里的位置和每一笔的笔画顺序。在识字教学中做到了

，识字和拼音相结合。识字和词句相结合。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班几位教师对幼儿要求较严格，在下期的工作中，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发