

最新小学科学个人工作总结1000字左右(10篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/553a7c9ad0ac36adf2475aba407333f7.html>

范文网，为你加油喝彩！

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学科学个人工作总结1000字左右篇一

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。我的具体做法是：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

4、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

5、创造性地挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转

变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决今后我将继续保持，并争取更大的进步。

小学科学个人工作总结1000字左右篇二

转眼间，一个学期的教学工作结束了，为了更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。我的具体做法是：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

4、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

5、创造性地挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决今后我将继续保持，并争取更大的进步。

小学科学个人工作总结1000字左右篇三

转眼间，一学期就要结束了。回顾这学期分层教学的取得的成绩，我非常欣慰。分层教学既增强了学生的自主性，又培养了学生的创造力和强烈的竞争意识，促进了教学的互动，这有利于建立民主的、平等的、融洽的师生关系和同学关系，形成互帮互学、携手共进的团体精神。

在课堂教学中，如果对学生的练习进行分层，进行弹性处理，提供更多的选择空间，有助于提升学生的学习兴趣和学习效果。练习的弹性处理，即要在练习的设计上，精心设计必做题和选择题。必做题面向全体学生，重在巩固基本知识，培养初步的应用能力，达到学习的最基本要求；选做题面向a层次和b层次的部分学生，重在发展智力和拓展思维，培养创新能力。

因此，在教学中，我对各个层次的学生的作业，分别进行布置，对优生，我设计一些基本题让他们完成，并让他们探索思考拓展题。对差生，诊断他们学习本课中的疑难，采取有效方法补救，让他们完成基础题；对中等生，要求他们自我复习巩固，完成基础题和提高题。

在实施了分层教学以后，对学生的反馈评价，我也进行分层实施。在进行考核时，我将考核分为单元关检测和阶段性检测。并依照各层次学生的教学目标命题。每份题都包括放缓题、基础题、提高题、拓展

题四大类：放缓题面向差生，仅供c层次的学生完成；基础题面向全体学生，全体学生必做；提高题面向中等生，c层次学生选做，a层次和b层次必做；拓展题面向优生，b层次学生选做，a层次学生必做。考核后，对已达标学生提出“巩固性”或“拓展性”的目标；对未达标学生，通过补课，个别辅导建立互帮互助小组进行“矫正帮助”。以确保各类学生都达到预定的阶段目标。

分层辅导是分层教学的重要辅助环节，其目的是查缺补漏，同时更要做好对后进生学习困难的帮助工作。因此，我从端正学习态度、明确学习目的、培养后进学生学习兴趣入手，对后进生耐心辅导，让他们完成力所能及的作业，逐步恢复自信心，激发学习积极性，培养良好的意志品质，逐步克服学习过程中遇到的困难，逐步形成学习自觉性，让学生的潜能得到充分发挥；对中等生的辅导，我注意启发他们的思维活动，能将所学的知识灵活运用，逐步提高自学能力；对优生我注意培养他们独立思考能力和融会贯通应用知识的能力，培养他们养成良好习惯，培养他们的实践能力，丰富他们的思维、想象力和创造力。对各类学生我均注意采用正面激励的方法，让他们品尝到自己的学习成果，体会到成功的欢乐，这样激励了每一个学生不断认真学习，使他们对学习充满了希望。

通过多年的探索和实践，我学习了他人的经验，尝试并实践了实行面对有差异的学生，实施有差异的教学，效果显著。我将继续探索与努力，让每一个学生都获得成功！

小学科学个人工作总结1000字左右篇四

初任教研组长，忐忑，摸着石头过河。时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也将告一段落。回顾一个学期的科学教研工作，我们本着以“学本课堂”为目标，以“实验教学”为切入点，以“微课制作”为抓手，紧紧围绕“教在学生学的起点”的主体展开教研活动。科学教研组基本完成了学期的预定目标，现将这一学期的工作总结如下：

为了顺应时代的发展，也使我们教师跟上时代的步伐，本学期我们在教科室的带领下，进行了微课制作培训，参加了3d打印机的30学生培训，并收获颇丰，其中王素静老师的微课《做一个小电动机》获得龙湾区微课制作比赛一等奖，温州市微课大赛三等奖的好成绩。本学期我们科学组老师外出学习的机会也不少。如：王素静老师参加了solo评价的90学时培训，并前往平阳挂职一周

。

本学期王素静老师参加了温州市科学课堂教学评比，为了帮助王老师磨课，我们开展了一系列的活动，包括集体备课，磨课，展示课，修改教案等等，王素静老师的《空气有重量吗》获得了温州市课堂教学评比二等奖。另外，王素静老师在12月份的拓展性课程研讨活动中上了《洗涤剂的科学》一课，为我校和全区老师在拓展性课程的研发上起了示范作用。另外，为了配合学校教科研活动，王素静老师还开展了《多种多样的植物》一课的公开课，获得了全体教师的一致好评。

在日常教学工作中，我们组内经常会自发地开展一些交流，针对教学中遇到的疑难问题、好的经验、教学资源等共同讨论、共同分享、共同成长。为了更好地发展我们科学学科，除了组内交流外，我们也积极与其他学科老师、其他学校的老师进行交流。

本学期，趁着课堂改革这股热流，我们组选择共同阅读了《小学科学有效性教学策略研究》这本书并在组内做了分享，撰写了读后感和读书摘记卡。

由于我们科学组人丁单薄，要开展大型的教研活动，我们还必须走出学校，借助片区力量。本学期我们以“助学三单”为主题，开展了两次片区教研活动，借助大家的智慧，我们绘制了“溶解”和“能量”两单元的“助学三单”，虽说只是小学科学学科中的一小部分内容，但是通过两次活动的交流和研讨，我们对如何设计和利用“助学三单”进行教学已经有了一定的掌握，对于今后的教学也有一定的帮助。

科学社团活动中，我们认真营造科学学习的氛围，培养学生热爱科学、自主探究、学会创新的科学素养。我们努力做到以学生为主，搜集和安排学生感兴趣的内容，积极发挥成员的优势，鼓励他们走上讲台当小老师，讲授自己擅长的知识。希望通过我们的努力，能够培养一批在科学方面较优秀的学生，挖掘好的苗子，将来成就小小科学家。本学期，社团中的叶展辰、陈宸、李思思和王若晨的网络日志区二、三等奖的成绩，可以说收获颇丰。

虽然教研组取得了一些进步，但还有许多不足之处，还将面临更多新的挑战。但我相信，在学校的领导下，全体科学教师一起共同努力，将会取得更好的成绩！

小学科学个人工作总结1000字左右篇五

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、具体措施：

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学

意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

（1）关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

（2）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不得协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设

置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

小学科学个人工作总结1000字左右篇六

本学期小学科学名师工作室在区教研室的领导下，紧紧围绕教体局的工作要点：“以全面提高教育教学质量为核心”，充分发挥名师工作室的带动、示范、引领作用，团结协作，积极开展工作，较好地完成了学期伊始制定的工作计划。

1、依据计划，组织名师工作室成员、学员开展理论学习；学习教育教学理论专著；要求各位老师及时阅读《科学课》杂志，（对部分薄弱学校没有订阅的老师，由结对学校指导老师提供）；邀请许江安老师就课堂有效性研究作专题报告；xx年元月份和中学理化生一起，召开小学科学教学专业研究会，听取、学习：许江安老师《搭建平台、务实工作、开拓创新、成绩凸显》工作报告，高俊局长关于“合作、交流、渗透、研究、提高、特色”等重要讲话，李琼主任关于“如何传承传统，大胆创新，提升素质”等具体指导；聆听省教科院特级教师，夏建华主任做的《pisa测试对新课程科学探究教学与评价的启迪》教育专题报告。

2、参与全国、省、市、区各类培训。10月份选派师范附小的贺思游、铁四局小学的朱家礼、屯溪路小学的蒋行疆三位老师，到广西南宁参加“xx年小学科学特级教师论坛及年会活动”。12月份，在许江安老师的带领下，包河区小学科学名师工作室全体成员，又前往合肥翠庭园小学，观摩“安徽省xx年小学科学课堂教学评比”；在评选的优秀教育教学作品中，老师们的论文、案例、教学反思，心得、感悟，真正做到了，学有所思，思有所悟、悟有所获。为不断丰富自身文化底蕴，提升自身理论素养，为拓宽、走远专业化发展道路进行了知识储备，为更好的发挥示范、引领作用而提升了自身理论素养。

植根课堂，以课堂教学为主阵地，多渠道多平台开展教科研活动。

1、组织工作室学员，观摩学习合肥市小学科学名师示范课活动。课后学员们和名师、专家进行沟通、交流。分享名师的教学经验，感受名师的教育智慧。认识到和名师的差距，明确努力的方向。

2、开展特色教研，师徒结对，同课异构、片级研讨、课题研究、网上专题论坛“我经历的课改”、“有效备课”、“有效上课”等，工作室成员朱家礼老师传经送宝，送教下乡，成员蒋行疆主任、朱家礼老师帮助兄弟区参赛省小学科学课堂教学评比教师磨课研讨。

3、为学员搭建展示自我的舞台，促进青年教师专业成长。在包河区第二届小学科学青年教师课堂教学评比活动中，工作室配合教研室为学员搭建充分展示课堂教学理念、独立钻研教材和驾驭

课堂等多方面综合素质的平台。活动前，工作室组织学员到科大附中东区观看优质录像课，师徒结队，做好赛前准备。活动后，成员们对不同教学风格的研讨，对不同教学行为所产生教学效果的深度思考，为全区科学教师更好地探索科学课常态教学新路，提供了研讨的素材。学员们在活动中迅速成长，61中的张玉琪老师荣获一等奖，青年路小学的管建路老师、曙宏小学的郑顺岭老师荣获二等奖。

工作室，以提高教育教学质量为核心。在名师引领、推动下，实现高效探究、充满生机的课堂，老师们不仅在课堂上，以培养学生创新、探究能力，激发学生学科学、爱科学、用科学的兴趣，提高学生科学素养为目的，还使学科课堂延伸到自然空间，组织开展丰富多彩的科技创新活动，例如：“我是小小科学家”，科学探究从实验开始，孩子们动脑、动手，在做中学，学中玩。青年路小学创环境教育特色，巢湖路小学、屯溪路小学、师范附小、铁四局小学、曙宏小学、科大附小、曙光小学、吴小郢学校等，积极开展科技实践、科技创新活动。教师的教育机智闪烁，学生的思维火花绽放，孩子们在体验、探究、创新中，快乐成长。促进了学生创新精神和探究能力的发展，扎扎实实的提高了我区小学生的科学素养。

当然，这些成绩的取得，与教研室的悉心指导、领导的鼓励、支持、工作室每位成员、学员的积极配合是分不开的，是大家团结协作，共同努力的结果。

成绩面前，工作中还存在着很多不足之处，等待我们去改进，去完善。例如：

- 1、工作室的活动在宣传、报道上不够及时。
- 2、课题研究这学期工作开展的不够细致。
- 3、开会、学习、参加活动有时通知不到位。

努力的方向：

- 1、探索网上教研活动的开展。网络的便捷、高效，节约大量的时间，进行随时交流。随着包河区校园网络的普及和广泛的应用，小学科学名师工作室将在这方面进行有意的尝试和探索。
- 2、协助这学期的执行主任，做好简报工作。

小学科学个人工作总结1000字左右篇七

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学

校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

小学科学个人工作总结1000字左右篇八

转眼间，一个学年即将结束。回顾一学年的科学教学工作，有得有失。一学年来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的学习能力为原则、全身心地投入到教学工作中、完成镇小学及本校交给的各项教学任务。现将工作总结如下：

我校从三年级的学生开始学习科学，科学教学由相关班主任兼职，教学工作必须按镇小学计划进行，具体如下：

（一）常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

3、优差结合，全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

4、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同

于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

（二）仪器管理方面：

教学仪器按规定摆放，保持室内通风，安全措施得当，保持室内卫生，各项记录准确到位。

按时查收教师所借的教学仪器，并及时填写相关材料。

（三）教研工作：

本学年我校进行了六次教学研究工作，第一次是说课，内容是怎样上好科学实验课，其余五次是教学示范课，分别由王剑鸿、沈桂芬等教师组织的优化课堂结构的实验课。

（四）课件制作：

我校各科学教师都按镇小学规定积极制作教具，都不下于两件，而且制作认真，各项规格都符合要求。

本学期，不管是何种形式的检测，各班级都取得了理想的成绩，得到了学校领导的一致认可。我本人也不断钻研业务，取得了可喜的成绩。

- 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。
- 2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。
- 3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

小学科学个人工作总结1000字左右篇九

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》；

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应达相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安

全工作，以防意外事故发生。

(1)实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。

(2)实验室的仪器柜还欠缺，不够存放一些师生的制作教具。以后要想办法解决这一问题。

(3)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

小学科学个人工作总结1000字左右篇十

本学期小学科学教研工作以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，坚持充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题开展行之有效的教学研究，进一步强化研究、指导和服务功能，努力提升全区科学课程实施水平，提高学科教学质量。

（一）加强业务学习，增强教师的课程意识。

1、加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

科学学科深入学习和钻研《科学课程标准》修订稿，明确科学课程改革的一些理念和方向，同时继续学习《小学科学课型范式及其实施策略》，进一步理清科学课堂的基本结构，熟悉操作步骤，指导教学实践，服务于日常教学。

2、积极参加各种学习培训活动。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的效果。

（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。

1、抓好常规管理，每月底定期对本组教师的教案、听课笔记、读书笔记、学生作业等资料进行检查，将结果上报校行政，并按教导处要求，上网公布总结。老师的备课本、听课笔记，读书笔记，符合学校的要求，教师能按时完成网上实验汇报登记工作。

教师能加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真学习武进区学科教学建议，严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2、加强学科教研组建设。利用周边学校的学科带头优势，积极参加课题组研究工作，王丽媛参加的区课题《构建小学科学完美教室的策略研究》，并即将结题，努力提高本校科学教师的学科专业水平。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

科学学科围绕科学探究教学的有效策略展开教学研究，通过科学探究教学的课型研究，理解对科学探究本质要义，王丽媛老师在学习的基础上，上了一堂校级公开课《我们吃什么》，全体艺术

组教师参加听课与评议，做出了中肯的评价与指导。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发