

2023年四年级信息技术教学计划教案(十二篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/981c62b43cf6e35f92f5a2e2b4391589.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

四年级信息技术教学计划教案篇一

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“网聚彼此生活”，第二单元“体验多彩世界”，第三单元“关注校园环境”。有以下特点：

- 1、让学生掌握windows操作技能，掌握word的编辑、排版等的基础知识。
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。
- 3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

学生分析

学生的年龄特点和认知特点来看，五年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

教学重点及难点：

（一）教学内容：

第一周：课堂常规教学

第二周：错别字无处藏身

第三周：感受千变万化

第四周：体验缤纷色彩

第五周：我们的作文集

第六周：我的e-mail

第七周：邮件传祝福

第八周：分享成功

第九周：名片diy

第十周：小小通讯录

第十一周：画龙点睛写标题

第十二周：图文并茂赞西湖

第十三周：杭州美食知多少

第十四周：精益求精话美食

第十五周：因特网上游宝岛

第十六周：宝岛美景带回家

第十七周：期末考试

（二）教学（训练）要求：

学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

使用网络学习平台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

（三）教学重点、难点：

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动 因此，我觉得可以应用以下教学方法：

1、演示法：演示法指的是教师通过“实物”、“图片”、“视频”等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用“一对一”、“手把手”的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。

2、“任务驱动”教学法：“任务驱动”是一种建立在建构主义教学理论基础上，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法。从学习者的角度说，“任务驱动”是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。一般来说，一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计、任务布置、学生自主探究任务的完成、任务完成评估。

3、活动教学法：即是在活动教学法的基础上，从培养学生信息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。

随机选录：感受千变万化第四周：体验缤纷色彩第五周：我们的作文集第六周：我的e-mail第七周：邮件传祝福第八周：分享成功第九周：名片diy第十周：小小通讯录第十一周：画龙点睛写标题第十二周：图文并茂赞西湖第十三周：杭州美食知多少第十四周：精益求精话美食第十五周：因特网上游宝岛第十六周：宝岛美景带回家第十七周：期末考试（二）教学（训练）要求：学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

四年级信息技术教学计划教案篇二

教材分析

《小学信息技术（四年级上）》教材的主要内容是word文本处理及编辑排版，也结合了电子邮件的相关知识技能及网页浏览和资料下载的相关技能，整册内容分成了三个相对独立的单元，由浅入深、从易到难。

第一单元：电子作文

主要侧重于word基本知识与技能的学习，主要解决单纯的文字处理，即文本的修改及文本格式的设置，教材中设计与学生生活实际相关联的任务，如修改作文、美化作文等，让学生在对自己相对熟悉的情境中掌握知识与技能。

第二单元：相聚在网上

主要侧重于网络相关知识与技能的学习，同时整合了word二维规则表格的制作与设置，教材中通过网上查找资料、上传与分享作品等有趣的活动将以上的各部分内容有机的组合起来。

第三单元：小小编辑

主要侧重于文本排版知识与技能的学习，通过制作it小报，循序渐进、由浅入深地引导学生掌握文本排版的知识与技能，本单元的内容更能体现出综合性。本单元中又分成三个相对独立的部分，第10、11课利用已有的信息完成艺术字和图片的相关操作，第12、13课利用已有的信息完成图文混合编排，先由学生上网检索和下载有关it的相关信息，然后综合运用word所学知识编排小报。

学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

教学目标

1.学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2.学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一份比较完整的小报。

3.使用网络学习平台，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4.通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

1.学会利用文字处理软件word，完成电子作文、名片、表格等的制作。

2.通过网络学习平台的使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3.通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4.让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂

得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

具体措施：

- 1.认真备、每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2.加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3.对班级的学生进行比较深入细致的了解。
- 4.沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5.坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6.对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生,应安排重点辅导。
- 7.认真确定辅导对象,坚持每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的内容要做好记录。
- 8.请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 9.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。
- 10.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 11.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状态。
- 12.作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

四年级信息技术教学计划教案篇三

课程名称

信息技术

执教教师

授课班级

四年级4个班

学生人数

240

教科书名

小学信息技术（四年级上）

册数

1

总课时数

20

讲授课时数

18

教学评估课时数

2

学科分析及教材分析：

本课程主要培养学生的信息素养，培养学生对信息技术的兴趣和意识，认识网络、培养信息收集的能力。本书是在学习电脑的基础上，的让学生了解和掌握信息技术基本技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力。

本书的主要内容是讲解文字处理软件 word 2000和电子邮件，microsoft word 2000是人们最喜爱的专业文字处理软件之一，我们可以使用它编排出精美的文档，绘制图片，设计表格；同样用word 2000还可以制作包含有图片、声音、电影的多媒体文件；使用word2000制作网页，在文件中设计各种链接，轻松地在文件间跳转。word2000所提供的诸多强大的编辑功能使我们更加方便快速的实现自己的想法。而电子邮件的申请、使用，正是为了让学生养成使用电子邮件的习惯，提高学生的信息素质。

本书让学生通过一个个简单浅显的讲解和示例，掌握word2000文字处理软件，利用这个软件对所收集的信息进行加工和处理。

本书通过详细的介绍的讲解，使不同层次的学生都能够接受，让不同层次的学生都能够得到提高。

本学期教学目的的任务和要求：

让学生通过学习了解文字处理的概念、掌握书本上要求掌握的内容，完成简单的综合任务。能够通过学习，制作简单的文档。

要求学生学习和使用计算机不但能帮助解决很多复杂的问题和任务，而且更重要的是能启发学生思维，开发学生的智力。要使学生学好计算机知识，本学期特制定以下几点要求：

1. 让所有学生都能掌握教材所提及到的内容，所有学生掌握word2000文字处理软件。
2. 让每一个学生都能利用word2000处理收集到的信息。
3. 充分发挥学生学习的主动性、积极性，使学生变“要学”为“乐学”，自觉做学习的主人。
4. 发挥学生的创造力，和综合使用计算机的能力，让学生使用word2000做出更多的别具一格的作品。
5. 让每一个学生都能申请一个免费电子邮箱，并能用它进行信息交流。

学生基本情况分析（学习成绩、双基情况、学习态度、学习方法）

到了这个阶段，学生的电脑水平有了一定的基础，能够利用电脑进行辅助学习，了解的电脑的用处，能够利用电脑来完成一些简单的操作。在电脑学习中，学生的差异是永远存在的，因此，在教学中仍然要注意学生之间存在的差异。时注意落实课本的同时，注重拓展与延伸，要顾及两头，让尖子升得到发展，后进生不落后，让所有的学生都得到提高。进一步提高学生学习信息技术的热情。

二．改进教学的具体措施：

根据教材内容的编排和学生的实际情况，本学期教学尽量采用“任务驱动”和“实施有差异的教学”的方式进行，通过学习，提高学生自主学习的能力，综合运用软件的能力，提高学生的创造力、和实际的动手能力。让学生学以致用。

四年级信息技术教学计划教案篇四

教材分析

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级下教材。此册教材分三个单元，第一单元遨游网络，第二单元网海拾贝，第三单元网络应用。有以下特点：

- 1、让学生掌握网络操作技能，掌握ie的前进、后退、收藏夹等的基础知识。
- 2、利用网络查找资料，包括音乐、图片、文字。
- 3、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

- 4、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。
- 6、建立正确的网络观念，自己抵制不良网络信息

学生分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

教学重点及难点：

(一)教学(训练)要求：

学生能比较全面第了解、掌握网页浏览的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

(二)教学重点、难点：

- 1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。
- 2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。
- 3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动因此，我觉得可以应用以下教学方法：

- 1、演示法：演示法指的是教师通过实物、图片、视频等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用一对手把手的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。
- 2、任务驱动教学法：任务驱动是一种建立在建构主义教学理论基础，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法。从学习者的角度说，任务驱动是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。一般来说，

一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计、任务布置、学生自主探求任务的完成、任务完成评估。

3、活动教学法：即是在活动教学法的基础上，从培养学生信息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。

四年级信息技术教学计划教案篇五

小学信息技术教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应21世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口，是小学素质教育的重要内容。本册九年义务教育小学教科书《信息技术》第四册，是华中师范大学出版社出版，供六年制小学四年级下学期使用。本册的主要内容有：我们怎样获取信息、处理分析信息、处理信息等。继续了解文字处理软件（学习制作表格，编辑文件，会确定一个主题，制作简单的电子报刊）。了解logo语言（会用命令画图）。络基础知识等，共有17课。教学目标定位在提高小学生的信息素养上，保持了“任务驱动、课题解决”的模式，通过对信息技术基础图文并茂的描述，激发学生参与信息社会的兴趣，培养小学生初步处理信息的能力。通过本册的学习内容，学生能够提高对信息技术的认识，能制作图文并茂的小报，能利用因特网进行通信与交流，进一步增强自己的综合实践能力，扩展自己的知识面。

四年级共有学生107人，分为两个班，其中四 班51人，四 班56人（本期转入1人）。通过几年的学习，他们对计算机基础知识有了一定的了解，会操作基本的。如：刘雨欣绘画的《我听鸟儿唱歌》，袁竞一绘画的《脚印》去年参加电子作品竞赛，通过了预赛，参加了复赛。但有少数学生胆子小，操作能力较差。本期根据实际情况，兼顾优生和差生，完成教学任务。

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用计算机技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 4、能够在他人的帮助下使用通信工具远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

- 1、了解文字处理软件（学习制作表格，编辑文件等）。
- 2、认识logo语言，能用命令绘图。

- 1、教师示范，学生动手实践为主，教师点评辅导帮助学生学习。在教师传授技巧知识的同时，又不给学生思维定势。
- 2、运用多媒体教学，达到优化教学的目的。

- 3、采用新颖的课程整合思维参与教学，培养学生的综合能力。
- 4、结合学生年龄心理特点，采用游戏、成功激励机制。
- 5、用适当的形式对学生进行考核，促进教学效率和学生积极性的提高。

本学期共有21周，每周一课时，机动：1课时。

第一周：我们怎样处理信息

第二周：用数码相机获取信息

第三周：病毒防护小卫士

第四周：自我维护显身手

第五周：制作我的统计表

第六周：美化我的统计表

第七周：风筝史话

第八周：风筝的故事

第九周：文明在我身边

第十周：“小海龟”军训

第十一周：“小海龟”画图形

第十二周：“制造”积木块

第十三周：机动（五一放假）

第十四周：调用积木块

第十五周：网上114

第十六周：网上大搜捕

第十七周：焦点新闻速递

第十八周：把信息收集起来

第十九周：期末复习

第二十周：期末考核

四年级信息技术教学计划教案篇六

本学年我校的信息技术工作要以党的十六大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕提高学生信息技术水平的工作中心，以教育信息化为重点，积极推进信息教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实做好每项工作。

教学目标与要求

本学期信息技术教学围绕“用电脑写作文”展开，要达到以下目标：

- (1) 能启动和退出“写字板”程序，能认识写字板窗口。
 - (2) 会在“写字板”中进行文字的输入与修改。
 - (3) 会将文字设置成不同的格式与效果，会插入图片，能将文章打印出来。
 - (4) 会制作带声音和表格的文档。
- (1) 激发学生对信息技术的兴趣，培养其该方面的爱好。
 - (2) 培养学生对进一步发展我国信息技术的使命感。增强国际意识，培养爱国主义精神。

教材分析

信息技术是学好各门功课的有力工具。因此，本教材加强了信息技术与其他课程的整合。并且根据小学生心理发展规律，设置了以“任务驱动”的方式来组织教学活动，使学生在实践中快乐得学习相应得信息技术知识和操作方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。

本教材在文字叙述、版面布局等方面，符合小学生的心理特点，通俗易懂，图文并茂，富有趣味性和启发性，能够保证学习效果。

学生状况分析

学生在三年级已经接触过电脑，有一定的基础。个别同学家里有电脑，对电脑的使用比较熟悉，而大多数同学则无此条件，因此要多让他们上机操作。

由于该课程科技含量较高，很容易引起学生的兴趣。这种心理基础对于信息技术的学习无疑是大有帮助的。在教学工作中要注意将这种兴趣保持下来并使之发展成为爱好。

1.

- (1) 课前：认真备课，检查电脑状况，了解学生情况。
- (2) 课堂上：注重学生实践，抓好课堂组织，保证课堂效率。

(3) 课后：仔细检查电脑状况，多寻求反馈，多反思，总结经验与教训。

2. 不断更新教学软件，不断学习，提高自身计算机教学水平以及维护水平。

3. 设置一些设计类比赛，激发学生的求知欲，引导其积极探索，培养其团队合作精神，增强其自信心。

周次

四年级信息技术教学计划教案篇七

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化面向世界，面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。为了使小学生更好学习计算机知识，而且学有所用，特制订本学期计算机教学计划：

教材分析

本教材是根据教育部制定的《关于加快中学生信息技术建设的指导纲要》编写的。内容新颖、选材合理、内容翔实、编排体例生动活泼。而且通过大量图例，深入浅出，使学生自己看得懂，能够照样做，从而消除了对计算机的神秘感，使计算机的教学过程变得轻松愉快而富有成效。此教材适合不同年龄段的学生认知能力，使学生乐学、好学。

学生情况分析

本计划是针对年级四个班制定的，对于四年级的学生来说，刚刚接触信息技术这门课，对神秘的计算机世界充满了浓厚的兴趣，但也有一部分学生接触过计算机，而且对计算机的认识比较片面，只停留在电脑游戏的层面。另外，由于学生认知水平和心理结构特点乃接受能力的差异的学生的电脑水平拉出了距离。针对这些情况，这学期，将加大对学生的指导引导的力度。

教学目标