

班主任工作计划报告(7篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/a905bfa53c9f8a6049074e93c41e212d.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任工作计划报告篇一

高中阶段是人生求学的黄金时段，而高一上学期，又是这个重要学习阶段的重要的起始阶段。为了让学生掌握高中语文的特点，明白语文学习的思路和方法，热爱语文，全身心地投入到语文学习之中，学得知识，夯实基础，练好学习语文的基本功，培养语文素养，为学生的终身学习奠定基础，使其终身受益。为此，高一语文备课组特制定如下计划。

二、总体目标：

根据新课标的精神和要求，我们的教学总体目标是：努力使学生在以下五个方面获得发展。

（一）积累与整合。

围绕所选择的目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有性格的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据需要，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高语文素养。

（二）感受与鉴赏。

阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。具有良好的现代汉语语感，努力提高对古诗文语言的感受力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。

通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

（三）思考与领悟。

根据自己的学习目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

（四）应用与拓展。

能在生活和其他学习领域中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识，重视人类文化遗产的传承，尊重和理解多元文化，关注当代文化生活，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

（五）发现与创新。

注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探异求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

三、新教材的特点及教学重点

（一）教科书分为必修和选修两个部分，必修共五册，共用三个学期完成教与学的任务，其他时间由学生按兴趣学习选修部分。

（二）必修教材的基本框架：每册教材共分四个部分，即“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”。

1、阅读鉴赏：

这是教材的主体部分，内容是反映当今时代特色的作品。学习重点各不相同：有侧重对形象性较强的文学作品的鉴赏，有侧重对思变性较强的说理文章进行思考和领悟，有侧重应用性较强的文章的阅读和理解。

2、表达交流：

这部分包括“写作”与“口语交际”两部分。写作分4专题；“口语交际”共设计五次活动。

3、梳理探究：

每册共有3个专题，学生可根据自己的兴趣、爱好有选择的学习探究。

4、名著导读：

每册有2部导读。主要是激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提高思考能力与欣赏水平。

四、具体措施：

（一）积极研究课改实施办法

高一所有的语文老师都是课改成员。所有成员都要认真学习语文新课程内容，探究其精神实质。充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学内容、操作程序、教学方法，做到活动主题明确，有中心发言人。

（二）积极倡导自主、合作、探究的学习方式

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。因此，我们鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。

为了改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，我们提倡并实施在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学和引导学生学习的质量。

班主任工作计划报告篇二

根据本班基础和特点，为促进班级健康发展和学生进步，特制定本学期工作计划。

一、班级管理

制定并完善班级管理制度，包括出勤、课前准备、课堂纪律、集体活动、值日生、轻微违纪行为处理等。通过努力，本班在本学期内基本实现学生自我管理。

- 1、经班主任推荐和学生民主选举组建第一届班委会；
- 2、组建班级工作小组，由相应的班委领导各小组完成班级工作；
- 3、培训值周班委，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成；
- 4、班级工作各司其职，人人有事做，事事有人做；
- 5、完善班级管理流程，让学生明确在学校发生问题时该如何处理、向谁汇报；
- 6、选拔优秀班委组建班级管理核心领导小组，承担大部分班级日常管理工作。

二、学习成绩推进

培养优良学风，推进班级整体学习成绩的提升，为提高个人学习成绩创造条件。

- 1、组建班级学习小组，培养学生自学、讨论、研究、合作的能力；
- 2、拓展课代表工作范围，发挥课代表的教学助理作用；
- 3、设计并完善合理的作业管理流程；
- 4、推荐各学科学习成绩突出者组建班级学习委员会，建设学科难题攻关小组，发挥成绩优秀学生的优势，带动班级成绩进步；
- 5、推荐上述学习委员会成员在班级开设微型讲座，介绍学习方法和学习经验；
- 6、在班级广泛开展一帮一多帮一活动，改善部分学生薄弱学科的学习状况，争取不让一个学生掉队；
- 7、通过以上努力，力争实现以下目标：（1）班级大型考试总平均分进入年级前3名（目前第4名）；（2）10%的学生进入年级领先行列（前20名）；（3）85%的学生进入年级中等以上水平（前250名）（目前为74%）；（4）争取消灭低分（年级后100名）。

三、班级文化建设

- 1、开展征集班徽活动，设计班级标志；
- 2、征集班名和班级发展主题词；
- 3、成立美化班级环境小组；
- 4、形成有班级特色的海报文化；
- 5、建设班级图书馆，设定专人管理，抽出一定时间开展读书活动，培养学生阅读习惯。

四、班级活动

- 1、开展感动班级人物评选活动，在班级树立一批正面典型；
- 2、开发自塑教育系列班会，培养学生能力，提高情商，健全人格，全面提升综合素质；
- 3、开发嘉宾访谈型系列班会，拟邀请大学生、留学生、教师、家长等到班级与学生进行交流；
- 4、根据学校和班级实际情况，开展有益于提升学生人文素质、文化素养的教育活动，如影视教育、名曲欣赏、美文赏析等。

五、其他教育工作

- 1、坚持按照学号顺序与学生进行交流，一学期与学生谈心达到100人次以上（平均每个学生每学期交流2—3次）；

- 2、利用业余时间进行学生家访，争取本学期家访覆盖率达到75%；
- 3、每周批阅周记、评选优秀周记，优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制；
- 4、利用qq、电话、短信等方式与家长沟通，每天不少于半小时；
- 5、每周四下午为家长接待日，接待家长来访，与家长建立常态联系；
- 6、每个月利用班级家长qq群组织网上家长会一次，交流探讨学生教育问题，拓展家校沟通新渠道。

通过以上努力，争取把班级建设成为班风优良、学风端正、成绩优秀的先进班集体，让每个学生都能体验到成功的感受。

调整、完善与后续跟进

制定了具体的工作计划，班主任就可以有条不紊地开展班级工作。班主任工作计划指出了班级整个学期的努力方向，在具体落实中，还要分解到每一周，一件事一件事地去做，一个目标一个目标去达成。

有道是计划不如变化快，班级发展过程中可能会出现各种状况和变数。计划只是提供了行动指南，具有方向性、纲领性的作用，班主任在具体操作上，不能教条主义，要根据班级情况进行调整，以期更加符合班级发展实际。

班级目标要脚踏实地，要尊重班级的基本状况，不能好高骛远。即便如此，也许一个学期努力下来，有些目标并不能完成，这是很正常的。人的成长并不是线性发展，未必主观有多努力，就一定会有什么样的回报。对于没有实现的目标，要分析原因，进行反思，把未完成的任务作为下一个学期的奋斗目标继续努力。开学初有计划有目标，学期结束有总结有反思，这样的班主任工作才是完整的。

以上述我的班主任工作计划为例，我们在关于班级学习成绩推进的目标中曾规定：学期结束时，争取有40人进入年级总分前250名。当时班级总人数47人，入校时该项指标为35人，目标并不算高。这项指标直接指向了班级学习成绩较薄弱的一批学生，实现目标的措施就是依赖这些学生的努力和大家的帮助。

为此，我们召开动员会，开展数次一对一谈话，让学生们制订追赶目标和学习计划，在班级里组建互助对子，为每个帮助对象配备导师，平时注重加强对这些学生的关注与辅导。结果在期末考试中，有38人进入年级前250名，比预定目标少了2人。尽管未完成目标，但学期初制定的工作计划得以贯穿在整个学期中，成为班级一项重要的工作。没有计划，显然不会有这些配套的行动，这样的计划仍然是有价值的。

其实仔细分析，确实有不少于5人实现了进步目标，但是，另有3人从前面的名次退步了。而这3人并不是重点关注的对象，被忽视了。因为有人退步，才导致目标未能达成。找出原因，就可以有针对性地做工作。于是，这项未完成的任务被纳入了下个学期的工作计划，并且调整了实施策略。

班级工作千头万绪，班级发展任重道远。然而，千里之行始于足下，班主任高效的工作，就是从科学地制订工作计划开始的。

班主任工作计划报告篇三

高中生活会是人生最难忘的一段时光，而高一，则是这段生活的起点！能否很好地度过高中的生活，这个起点起到关键的作用。为此，根据军训以来，学生所表现出来的特点，特定工作计划如下：

一、班主任工作思路

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。
- 2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处13班而自豪。
- 3、为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。
- 4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

二、工作重点

1、注重学生的心理辅导。

学生在刚上高一会面临很多心理问题：有些学生认为莞中是卧虎藏龙的地方，自己不能跟上其他同学，从而产生的自卑心理；有些学生一直在原来的学校是大家关注的焦点，来到莞中后一下没有了做焦点的感觉，从而产生的失落感；有些学生来到新环境不适应，从而产生的孤独感这些心理问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的性格特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生活中去。

2、树立良好的班风。

班风的优劣，直接关系着班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。通过组织班级活动培养学生关爱他人、关爱集体的观念，增强班级凝聚力。同时，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

3、选好班干部。

班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，以原莞中的学生为主，并充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。对于选出的班干部要给与适当的指导，使其尽快成熟

起来，尽快地投入到工作中去。培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

4、关注学生的`学习生活。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们给够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的竞赛班、提高班等。多留心成绩后进生，与科任老师相结合，找到提高学生的学习方法，激发其学习的自信心。

5、开展有益身心的集体活动。

精心设计好每一节班会课，并让更多学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。在学校各方面条件允许的情况下，开展班级内部的体育比赛，增进学生的友谊、提高班级的凝聚力！开展多读课外书的活动，提高学生的阅读能力、扩大学生的知识面。

班主任工作计划报告篇四

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高一的班主任教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

一、班级情况：

- 1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。
- 2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。
- 3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。
- 4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

二、工作内容：

- 1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。
- 3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。
- 4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

三、工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

四、工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

五、具体安排（周次、内容、完成情况）

第一到第四周：

- 1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。
- 2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；
- 3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；
- 4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

- 1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；
- 2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；
- 3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协调，互相配合；
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；
- 3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

- 1、加强监督，防止学生由于假期的影响而出现懈怠的情绪，维持严谨的学习风气，使其尽快投入进学习活动中；
- 2、开展主题班会活动，对月考进行反思和总结，对学生开学一个月的学习、生活情况进行讨论，制定本学期余下时间的学习计划；
- 3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

- 1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；
- 2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

只要努力，那么就会成功！

班主任工作计划报告篇五

高一5班现有学生54人，男生9人，女生45人。由于学生们刚刚进入高中学校学习，在遵守校规校级和快速投入高中的学校生活方面存在很大问题。基于以前班主任的工作经验和现阶段的学生的具体学习生活特点，为使他们尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

一、思想建设：

高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理不正常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设：

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。

带好新一届的高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最最重要的就是我的学生。在以后的三年高中生活中，我都会以班主任的身份和他们度过，我的水平高低决定了他们的未来是否光明，我不能对不起他们，也不能对不起我的良知和良心。

我们现在努力工作就是对祖国的下一代负责，我们祖国的富强不能光看我们这一代，更要看将来，我们的将来就是现在的学生，我们一定要教育好下一代，教育好下一代就是为祖国的未来打好了基础，祖国未来的强大也要我们每个人发光发热。

班主任工作计划报告篇六

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年。根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况，我制定出高一（6）班的第一学期工作计划：

一、指导思想

相信学生，充分发挥学生潜能，实现学生自管。

在德育工作中，要尊重并相信学生的力量，相信学生有能力实现自我管理。如果班主任不相信学生，不去充分发挥学生的能力，那样的结果是自己的工作会很沉重，同时，学生也不能很好的去养成行为习惯。只有在信任的基础上充分的利用学生自我管理，才能最大限度的发挥学生的潜能。

二、工作目标

指导学生学会做人、学会学习、学会适应高中生活

三、具体措施

1、加强规章制度教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。

2、加强班干部队伍建设

(1) 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委。

(2) 每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

(3) 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

3、举办集体活动，增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、运动会、篮球赛等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是凝聚力强、执行力出色的集体，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

4、狠抓学生学习，提高整体成绩，培养优生

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样，发挥榜样作用。

(2) 鼓励进步的学生，做好培优补差工作。

(3) 加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。

5、加强家校对话，与家长通力合作完善对孩子的教育

建立家校联系制度，争取一个学期每个学生谈话两次以上；经常与家长交流，了解学生情况。

6、加强安全管理，加强学生心理教育教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

四、结语

当然，在任何的计划与举措在实施过程中都可能会有意外情况发生，因此需要警醒适时地调整，以期顺利地完班级管理工作。我坚信，用自己的信心、耐心和爱心去带领班级，学生会实现健康成长，班级目标会得以实现。

班主任工作计划报告篇七

一、基本情况

全班共计__人，其中男同学__人，女同学__人。男、女比例差别较大，走读生多缺乏刻苦耐劳的精神。由于部分同学还没有意识到高中学习的紧迫感，纪律方面稍有松懈，所以做好他们的思想工作对整个班的学风会起到更好的促进作用。我班同学对理科如：数学，物理，化学等较感兴趣，会产生偏科的思想。因为大部分的同学在初中成绩较好，所以他们有骄傲的情绪。本班的下游学生有较强的自卑心理，长此下去会严重影响学习。开学初，经过全班同学、科任和班任的共同努力下，高一__班整体比较稳定，同学间、师生间相处融洽，逐步形成朴实、进取的良好风气。

二、指导思想

培养学生的创新精神和实践能力为重点，以圆满完成学校提出的各项工作要求为目标，严格管理、科学备考，向管理要效益，用研究促提高，用活动保质量，扎实有序、严谨认真地开展各项备考工作。

三、工作目标

三年磨一剑。培养学生健全的人格，树立报效祖国的远大志向，是我们三年的共同目标。起始年级重在抓基础、抓养成教育，引导学生培养良好的学习习惯和行为习惯，为__年的高考打下坚实的基础。

四、工作重点

（一）年级管理：从严、从实、从爱、从细

1、严格日常行为规范管理，创建良好的班风、学风。抓日常行为规范和创建良好的班风、学风是本学年的重要任务。从第四周开始年级每天由学生轮值，对各班班容班貌、考勤、午读、晚自习等方面进行全面检查，每周统计一次。年级将检查结果印发给每个班级。

2、增强学生的自我管理意识，提高学生自我管理自我教育的能力。随着独生子女越来越多，学生的自我管理、自我约束能力相对较弱。我们创造条件，提供机会，放手让学生参与管理，提高学生的自我管理意识，激发学生的内在动力，使他们充分利用各种有利因素主动地、自觉地锻炼自己，不断提高自己的综合素质。

3、加强德育教育和行为规范教育，努力塑造学生健全的人格，培养学生顽强的意志力，鼓励他们拼搏进取，全力以赴实现自己的人生理想。高一，是学生学习心理转变关键的一年。学生来自区内的几十所学校，许多原来学校的尖子，来到这个高手如林的地方找不到自己的位置，很多学生没有了那种排在前面的成就感和优越感，很容易导致心理失衡。为了减少学生的挫败感，增强学生战胜困难的信心，一定要加强学生意志力的培养。通过意志力的培养，使学生在日常行为规范和学习中能坚定不移地、坚持不懈地克服各种困难，完成学习任务。

4、作好男女同学之间健康交往的指导。由于多种因素的影响，学生中的"早恋"已成为一个日益突出问题。尽管这是一个越来越让人头痛的问题。但如果能用远大的理性抱负来引导学生建立起健康的交往模式。从学生的实际出发，分析"早恋"可能对学生生理、心理上带来的消极影响，用真心去理解和帮助学生，就能有效地减少"早恋"现象的发生。

五、班主任工作内容

班主任工作总的要求是：做到"四心"俱备。即悉心、耐心、细心和热心。对学生严要求。即行为规范严、管理严、学风严。具体开展好以上几方面的工作。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发