

最新班主任工作标准计划(七篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7e080044b51fd6995a65a834d43f5656.html>

范文网，为你加油喝彩！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作标准计划篇一

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，努力使本班学生成为学习的主人，使他们迅速适应高中的学习和生活，为使全班同学都能成为新世纪的创新人才打下坚实的基础。

二、班级基本情况

全班共有__名学生，其中男生__人，女生__人，有__人为住校生（男__人，女__人），中考平均分为613，正取生__人。全班学生来自市内各初中学校，其中__人来自本校初中部，__中学__人。

三、工作内容

1、学生干部队伍建设

采用学生自荐，班级民主评议，组建班干队伍，在老师指导下合理分工，明确职责，班级各项重要工作，指定专人负责；为了使更多的同学都能得到锻炼，拟在本班实施值周班长制，落实班级常规管理工作，并对本周工作进行总结和评价。

2、加强学习方法的指导

（1）据新课程改革的要求，首先要使学生明确学习目标，提高学习兴趣，端正学习态度，变被动学习为主动学习，努力培养学生的探究意识和动手能力，同学之间及时交流，取长补短，培养学生的团队精神。

（2）根据本届高一的生源特点，大多数来自市内各初中学校的优秀生，很多学生可能。

在一段时间的努力后发现成绩和在原学校的地位下降，甚至下降很多，因此，在鼓励学生竖立坚强的自信心的同时，摆正自己的心态，找准自己的目标，加强挫折教育，提高抗挫能力，培养永不屈服，勇往直前的意志品质。

（3）教育学生学习过程中要有计划，有目标，讲方法，不断地完善自我，逐步适应高中的学习和生活，抓住每一个学习环节，限度提高学习效率，力争在高一的一年里给家长、老师、自己、学校、社会交一份满意的答卷。

（4）加强优秀生的培养，鼓励总分拔尖，单科拔尖，力争在年级多出几个状元。

3、加强纪律教育

认识严格的纪律才是我们胜利的保证。在执行学校的规章制度方面，教师要以身作则，学生干部要以身作则，利用班委会的纪检职能，加强监督，及时表扬先进，惩罚落后，在班级内力争形成人人争做纪律标兵的良好风尚。

4、培养团队精神，提高创优意识

鼓励学生积极参加学校各项集体活动和社会实践活动，加强体育锻炼，积极开展创三好、创各项标兵、创文明宿舍、创先进班级的活动，培养学生健全的人格。

班主任工作标准计划篇二

一、指导思想：

以全面贯彻落实学校新学期的工作计划为抓手，以学生发展为本，以继续学习落实“两纲”为教育载体，本着“高标准，严要求，多奉献，求实效”精神，做好班主任的各项工作。

二、重点工作：

1、继续以班级文化建设为本学期工作重点。上半学期我班提出班级文化建设口号：

立大志，养大气，习大雅，成大器，已基本被广大同学及其家长接受和认可，本学期我们将继续从班级文化建设入手，真正在班级文化建设中落实“两纲”教育，锻造市八学子高品人格。工作将从两方面入手：

进一步完善班级管理制度——在班规中成长：我们以小组为一个学习团队，推选一名组长与班委组成值日班长，轮流管理班级日常工作，详细记录班级一天中早自修，上课，午自修，劳动，交作业等情况，做到我的“家”我管理，要求学生们互相团结，互相帮助，树立人人为班级争光彩的想法。学习委员，劳动委员，班长将一天班级的情况反馈给班主任，真正做到班级学生自我管理，学会自控，班主任控制管理。

班级学风建设——（ ）创造班级学科品牌，创造个人品牌学科。我要求高一（7）班的全体学生在能人人确立自己本学期在统考和会考中的个人目标，努力学习，在个人原有基础上人人打有备之仗，人人有自我突破。（ ）争创免监考活动。对已经申请免监考的学生进行复查，继续鼓励，考察更多的学生申请免监考。具体抓手：考风教育，作业规范教育。

2、继续以《__中学学生手册》为抓手，从狠抓学生的行为规范、言谈举止、思想品质入手，重点放在定期对全体学生的衣着打扮、个人卫生、行为举止的检查，让每一个学生自觉规范行为，成为一个真正合格的市八学子。

3、继续以创建班级浓郁的学习氛围为抓手，深入了解学生的思想状况，和班中大部分学生逐人分析具体情况，为他们及时排忧解难，补缺补差，全面提高班级大部分同学的各科成绩。具体抓手：诚信公约签名活动（将持续一学期）。

4、配合学生干部完成好学校德育处，校团委要求的各项具体工作，将每一项工作都努力做到体现它的实际教育价值，争创校三班级。

班主任工作标准计划篇三

新的学期，我们班有了新的目标。要实现目标，就要先有一个完善的计划。

一切工作将围绕《__市学生民族精神教育指导纲要》和《__市学生生命教育纲要》展开，分为日常行为规范，学习生活，社会时间活动，生命价值教育活动，班级管理。

日常行为规范：

主要根据《八中学生守则》对班级的日常行为规范进行管理。以班主任和班委为核心，指定出一份特别的班规，以方便管理。好让班中同学了解应如何做好行为规范。也便于让他们了解如果违反会有何等相应的处罚，以制约个别比较不自觉的同学。

学习生活：

开学已有一星期，过了个新年，同学们都张大了一岁，似乎懂事了不少，加上上半学期的适应、大家在新学期初始都拿出了新年貌，有了高中生的样子、许多老师都向班主任反应，3班这个学期的开头很不错，有明显进步、在各位老师的信心知道，热心鼓励下，3班的每一位同学都将为良好的课堂纪律，浓郁的学习气氛而努力，力争以成绩的上升、排名的向前来说说明3班在学习上的进步、以配合老师上课，自己学好知识，按时交齐作业为基础、按个人不同的成绩，条件作出不同的努力，以各科课代表为榜样，名列前茅的同学或比自己优秀的同学为目标，有自己的见解，学出性格，学出成绩、

社会实践教育：

忙于学习的同时，也该放松一下自己、为了使我们的放松不无聊，有意义、参加社会实践活动是一个很好的选择、寒假里我们的社会实践活动展开的不错，开学后相信会有一个更好的延续、我们将发动更多的同学参与到活动中让他们体验一下传播公益，服务他人的快乐、此项活动正好也与我班本学期所选的生活价值教育的主题——公益，挂钩。

班级管理：

新学期，我班还将扩充班委力量。除7名班委以外还招进一些有才干的同学做事，协助老师，与班委合作，把班级各项大小事务搞的更有条有理，有声有色。

生命价值教育

上学期已经搞过一次，不过在最后的主题班会展示上，我们因准备不够充分，没达到理想效果。吸取成功的经验，改善失败之中的不足，对于今年所选取的主题“公益”我们将认真对待。届时，我们会先对班中同学做一番动员，而后让他们各自从周记的方式谈一下一周下来对“公益”的理解，并将这些留档，然后为他们安排社会实践，以“公益”为主题。结束后让他们交流自己涉足“公益”的感想。并与期间出一次与此有关的黑板报。这是初步的一些计划，当然，我们还将不断充实活动的内容。集合大家的想法搞一些有趣的活动来更好地体验生活价值之“公益”。最后我们还将布置一篇活动有感，与第一篇周记做个比较，以体现教育成果。

上述皆为高一（3）班新学期工作计划，由于暂时未落到实处，也许看似内容不十分丰富，不过这并不重要，只要我们按两大纲要与学校主导思想去努力，相信实际行动才是最好的证明。

班主任工作标准计划篇四

一、工作指导思想

以一中本学期工作计划和高中教导处工作计划为指导，贯彻实施精细化管理的相关要求，充分发扬“校誉至上，自强不息”的一中精神，把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的年级组。

二、工作重点与目标

进一步加强年级组日常管理，通过对教师尤其是班主任的管理来加强对学生的管理；以纪律、卫生、仪容仪表为抓手，突出学生日常行为规范的养成教育；加强下午自习、晚自习、早操管理，让学生形成良好的守纪律和学习习惯；把住校生的管理作为年级学生管理的重中之重；杜绝重大安全事故的发生，着实把安全教育当做头等大事来抓；做好会考的辅导、检测、转差工作。

通过一学期的工作，让年级组教师和学生的面貌有较大改观，教师敬业爱岗的精神得以加强，学生行为习惯更加良好，学习基础更加夯实，为顺利通过会考、进入下一阶段学习打下坚实的基础。

三、工作内容与措施

1、通过双周年级组活动时间，组织教师班认真学习学校的相关制度、规定，领会学校的办学思想，组织班主任进一步学习“班主任工作职责”，重温学校行为规范各项条例，从新学年开始，明确细化各项规章制度，继续灌输“抓常规促学风，抓两头促中间”的年级组工作的管理思路。定期组织班主任进行工作经验交流，定期指导班主任开展德育教育的系列主题教育活动，以提高班主任管理班级的能力。

2、以行为习惯养成教育主题月为契机，加强对学生的“立人”教育。利用日常管理和每次值周总结的机会，大力宣讲年级组学生的好人好事，同时对存在的问题进行通报，对严重违纪的学生进行点名批评，树立年级组学生的正气，坚决打击歪风邪气。

3、加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等

问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级组还将举办一些专题报告，对学生进行心理健康教育。

4、高度重视年级组学生干部队伍建设，通过专题培训，干部例会制等途径，提高学生干部的政治思想素质以及工作能力。筹建年级组学生会，加大学生参与年级组管理的力度，大胆放手让学生干部组织开展工作，在工作中不断提高学生干部全方位的能力。

5、实行年级组教学质量跟踪机制，每一次考试结束，要对年级组各班、各学科的成绩进行跟踪比对，发现问题，及时分析解决。必要的情况下，举行年级组与备课组的联席会议，就年级组学科教学问题及时沟通、采取对策，将问题消灭在萌芽状态。加强对学生的学法指导，年级组将组织资深教师和优秀学生举办学习方法的系列讲座，以帮助全体学生把握教学和学习的方向，为下一阶段的学习奠定基础。

6、重视培优工作，倡导各班实行形式多样的培优方法。年级组将选拔部分优秀学生组建年级组培优班。用先进来激励更多的同学刻苦求学，积极上进。

7、为加强年级组日常管理，年级组实行日志管理制度，将每一天的工作记录在案，增强年级组工作的计划性与完整性。

8、建立与家长的联系制度，开好本学期的家长会，加强家校联系，以形成教育的合力。平时要求班主任通过电话联系加强与家长们的协调与沟通，做好家长接待工作，主动及时地让家长了解子女在学校的表现情况，以求得家长的配合教育。

9、组织好本学期的会考应考工作，适时进行会考诊断考试、模拟考试，及时进行补差安排，保证学生顺利通过会考。

10、积极准备春季田径运动会，借运动会的机会，增强年级组的凝聚力。

11、加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，与民主管理制度。

班主任工作标准计划篇五

一、工作思路和目标

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

二、主要工作和措施

（一）、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

（1）利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高

道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

（2）关心教师尤其是7位刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

（3）增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

（4）加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

（5）强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大程度地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

1、教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

2、教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

3、教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

（6）在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

（7）注重教学常规管理，配合教务处期中、期末两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

（8）班主任管理：

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

1、稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

2、要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

- 3、施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。
- 4、配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

（二）、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

- （1）做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。
- （2）上好社会实践活动课程，培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。
- （3）注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

班主任工作标准计划篇六

一、学生情况分析：

我班是高一年级的九个平行班之一，现共有59名学生，其中男生30名，女生29名，来自于我市所有区镇和佛山、禅城、高明等地，其中有26人来自我校初中部。在全部59人中，正取生42人，插班生17人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发现。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二、班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟

死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

班主任工作标准计划篇七

1、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思列宁主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。来源：免费依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

2、具体工作措施与安排

（1）注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

（2）按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

（3）拟制临时和将来的班干名称与名额。

（4）8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

（5）任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

(6) 8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7) 8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8) 8月15—19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9) 开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

(10)

(一)、一学期整体规划：

a、培养一支强干精明的班干部队伍。

b、多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c、通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d、经常与各科教师沟通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e、组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f、指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

(二)、一学期主要教育措施与安排：

(1) 组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2) 设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3) 开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4) 家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5) 开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6) 举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7) 举行一次卡拉ok比赛。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

3、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发