

# 最新校长工作总结报告(五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8319874a20bf9f60750831e2efd33bbb.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 校长工作总结报告篇一

本年度，我校在科学发展观重要思想的指导下，在县教育局和乡党委政府的正确领导下，经过全校教职工的共同努力，学校以争创宿松名校为目标，认真贯彻执行党的基本路线和教育方针，坚持“教学为中心，育人为根本”的工作思想，紧张、有序、扎实、高效地开展工作，顺利完成了各项工作任务，基本实现了既定目标。现将主要工作总结如下：

#### 一、工作回顾

本年度，我校以稳定促发展，不断开拓进取为指导思想，明确一个主题：全面实施素质教育，以人为本，努力提高学生、教师的素质。体现两个重点：教研课改与学生行为习惯的养成教育。促进三个提高：通过开展丰富多彩的学生自主实践活动，促进学生全面素质的提高，展现我校学生的风采;通过扎实有效地教学管理，促进教师教学综合能力提高，树立教师良好的教育教学形象;通过“内强素质，外树形象”等活动，促进学校整体办学水平的提高，树立良好的学校品牌。落实四项工作：规范学校管理，强化队伍建设，提高教学质量，创建学校特色。围绕这一总的目标，我校本年度主要开展了以下工作：

##### (一)以提高办学效益为宗旨，狠抓了教学教研工作。

1、常规教学常抓不懈。我们继续狠抓了常规教学，落实了教学工作的规范化管理。我们严格按照国家部颁标准开齐规定的课程，按照大纲进行教学活动，注重学生的能力培养和素质的提高，加强了对各项教育教学计划的制定与实施的检查，通过多种形式加强对教师的教学检查，了解教师的教学效果。

2、教研教改有声有色。我们本着“讲实效，切实际”的原则，采取灵活多样的形式，开展教研活动。鼓励和引导教师积极参加教改实验，撰写教学教研论文，注重教师教育教学的更新及素质提升。本年度，我校继续大力推进课堂教学改革，举行了首届数学教学能手的评选，积极参加了城东教研协作区教研活动，并派老师为活动送上观摩课，得到了组织学校，课程专家和上级领导

的一致好评。学校还多次派教师外出学习，带回了很多先进的教育教学理念，有力地推动了我校教研教改活动的深入开展。

3、毕业班工作扎实有序。针对我校本届毕业生底子薄的状况，学校早着手，及时采取得力措施，加大对本届毕业班的管理力度，多次召开九年级教师、班主任会议，加强了毕业班工作的研讨，不断总结经验，找出差距。制定了狠抓中等生、不放弃后进生、力保优等生的策略，各个班级在“培优”“转差”、整顿班风和学风方面开展了卓有成效的工作。继续改进、完善九年级月考制度，利用中考备考动员会、中考誓师大会、学生座谈会等形式全方位地营造良好的复习迎考氛围；我们还密切关注中考信息，与兄弟学校和教研室保持密切联系，及时了解中考信息，派各科教师准时参加中考复习研讨会。

一分耕耘，一分收获，正是广大教职工的共同努力，我校在教育教学上取得了辉煌的成绩。课堂教学改革日臻完善，教师的论文有十多篇获得县级以上不同等级的奖励。教师参加优质课比赛也是硕果累累，先是唐琴老师参加全县英语优质课比赛获得县级一等奖第一名，后是陈文英、唐琴老师参加全市初中生物、英语优质课决赛，分获市级一、二等奖。临近年末，再传佳音，虞慎勇老师、张文丰老师先后在县语文优质课比赛和市理化实验操作比赛中分获一等奖，取得历史性的突破。学生参加的各种竞赛也获得了好的名次。

尤其是在20xx年的中考中，我校中考成绩更是熠熠生辉。各项数据全面超越去年，再次跃居全县前茅。根据县教育局正式发布的《宿松县20xx年中考成绩统计表》，在全县41所初中里，我校66分以上人数绝对数字居全县第四，农村初中第二，占全体参考学生(含乔木教学点)的百分比居全县第三，农村初中第一；市示范高中达线人数和百分比居全县第六；一般普高的达线人数和百分比居全县第七。

## （二）扎实开展安全和卫生教育，保障师生生命安全。

1、强化了安全教育。安全工作是学校工作的重中之重，它直接影响着学校工作的正常开展及学校的发展。本年度，我校大力强化了学生人身及财产的安全教育。学校要求各班每月上好一节安全教育课，要有教案、活动记载等文字材料。通过黑板报、橱窗等广泛宣传有关安全常识。学校政教处还精心组织了防火、防地震等的逃生演练活动，大大增强了学生安全防患意识。学校还与学生家长签订了安全责任书，让每位家长都认识到安全的重要性，以便从各个方面来关注学生的安全。

2、卫生工作丝毫不放松。卫生是学校的脸面，它关系到学校的形象，因此，我校本年度继续狠抓了卫生工作，大力整治校园环境。校团委组织学生每周进行一次卫生大检查，并且每周随时抽查，及时公布，限期整改，卫生的评比结果与班级评估挂钩。下半年，学校又抽出经费，从乡环卫所购十个易运垃圾筒。我校面积大，卫生死角也不少，通过大力的整治，卫生状况大为改观。

3、为了加强校园安全管理，学校多方争取资金，新建了门楼、门卫室，检修、增加了大量监控设施，明确了保安和校工的工作责任，从人防和技防两个层面进一步提高了校园安全系数。

## （三）以优质服务为目标，做好营养餐供餐工作。

为了提高营养餐的供餐能力，我们努力提升后勤工作人员的服务质量，专门成立了学生营养餐膳食委员会，让村干、家长、学生和一些社会人士参与管理，进行监督，随时反馈学生的意见，及时改善学生的生活。建立健全了各项规章制度，严格落实各项奖惩办法，确保了营养餐的食品安全。

全和资金安全。

为了改善学生的就餐环境，本年度新建食堂也已顺利竣工，并从有限的办公经费中挤出一部分钱，添置了大量的厨房设备，新食堂、新餐桌、新餐盘，一切都是旧貌换新颜。

#### (四)群策群力，以集体智慧为学校大事把关

本学年，学校有两大基础建设工程：食堂和门楼。两个项目均为百年大计，其质量的重要性不言而喻。为此，学校专门成立了五人基建领导小组。对两个工程的每个关键性环节进行严格把关，确保了两项工程以优良的工程质量顺利通过竣工验收。

对于职称评聘，年度考核，大额支出等关系到教师切身利益和学校发展的大事，学校充分听取群众意见，并采纳了其中的合理化建议，使得各项工作能够顺利推进。

#### (五)加强教职工师德教育工作

振兴学校的希望在教师，而师德又是教师素质的关键。本年度，我校通过多种途径实施师德教育工作。如：组织教师听取县师德报告团的讲座，定期组织教师开展师德集体学习，开展师德师风评议。尤其是加强党员教师的党性教育，积极开展学习党的精神的系列活动，充分发挥了他们的先锋模范作用。

#### (六)加强法制教育，扎实做好青少年法制教育基地工作

坚持法制教育，是我校秉承的办学特色。这一年，我们按照青少年法制教育基地的工作规划，扎实做好每一项工作，稳步推进“基地”发展，取得了阶段性的成果。暑假期间，省司法厅副厅长张国安，宣教处处长袁建兵，安庆市司法局局长郑颖一行，在宿松县司法局局长张大兴，程岭乡党委，乡政府主要负责人的陪同下，到我校检查指导xx普法工作。对我校该项工作，作出了高度评价。

## 二、存在的不足及今后的打算

本年度，在上级主管部门的关心下，通过全校师生的共同努力，我们取得了有目共睹的成绩，当然在看到成绩的同时，也应该看到存在的不足：

#### (一)学校的办学条件需要进一步改善

由于资金不足，我校的厕所、排污系统、围墙的建设严重滞后，给师生生活造成了一定的影响。随着班班通的实现，教师的办公条件就相对滞后了，教师缺少进行电子备课的设备和环境，严重影响了班班通设备的使用效率。

#### (二)教师队伍的整体素质有待进一步提高()

我校教师队伍建设有着较好的工作基础，整体素质较高，随着教育教学改革的进一步深化，对教师队伍的素质有了更高的要求，高尚的师德、先进的教育理念、娴熟的教学技能、较高的课堂教学水平、深厚的文化底蕴、较强的教研能力等这些方面都有待进一步提高。

### (三)校园环境的整治有待加强

由于学校范围大，基础建设相对较少，裸露面较大，校园环境的美化、亮化工程量大，新校迁校时间短，校园文化建设底子薄，还有大量工作要做。

### (四)社会环境有待进一步优化

因为多种原因，极少数群众对学校的部分工作和个别教师的理解存在偏差，表现出了一些对立情绪，对学校及教师的声誉产生了一些不良影响。这提示我们，今后要加强与社会各界的联系，让群众走进学校，理解学校，关心学校，支持学校。

回顾过去，我们为取得的辉煌成绩而感到欣喜，展望未来，我们更是豪情满怀，创建一流的学校管理，开创一流的工作业绩，是我校宏伟的目标。

## 校长工作总结报告篇二

光阴似箭，日月如梭;转眼间，已是\_\_年的暑假了，两年的时间悄然已去，回顾走过的历程，我思绪万千、感慨万分!记得刚从莲洲调至漳湖时，我的内心彷徨、忧虑。我想：新环境能接纳我这个他乡的同行吗。我能在异地以正常的心态投入工作吗?

然而，一切顾虑都是多余的，我很快走出了困境。因为，热情、关心的学校领导，淳朴、善良的老师让我感受到大家庭的温暖;和谐向上、充满浓浓人情味的群体氛围感染了我，让我摆正了心态;同仁们默默耕耘、乐于奉献、团结进取的烛精神和崇高师德风尚，感化了我的灵魂;同仁们教书育人、为人师表、以身立教的使命感和责任感，让我重新扬起了理想风帆;同仁们执着追求、创新践行、永不言败的坚定信念和务实求真的人格魅力，给予了我莫大的工作激情。

现在我可以自豪地说：我深爱着这片热土，我深爱着这个蓬勃向上的群体!两年的工作中是幸福的、是愉悦的!

两年里，我担任副校长分管师德、群团、安全卫生、校务及班务管理工作，在教育局的正确领导下，在谢校长的带领下，在班子成员的同心协力下，在全体老师的支持和帮助下，基本完成了分管的工作。现在从如下几方面汇报：

### 一、踏踏实实做人

#### 1、进取

能担任副校长是组织上和大家对我的信任。为了更好地完成工作任务，我在思想上积极要求上进，不断提高政治理论素养;利用分管师德的契机，结合自身实际，始终以高标准严格要求自己。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一;在工作作风上认真严谨、讲求实效;待人处事光明磊落、诚实守信;在生活作风上端庄稳重、亲切大方;在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言文明规范、举止文雅;努力在各方面做师生的楷模。

#### 2、真诚

对周围的人我能热情真诚相处，年尊的老师我敬之为长辈。青年的视之为朋友，我与他们同乐，

我为他们取得点滴成绩而快乐;无论是在工作生活中，只要他们需要帮助，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定发展。

### 3、正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不要小聪明。我常常告戒自己、警醒自己;做任何事要以集体利益为重，以教师利益为出发点。说真话，做实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。

### 二、勤勤恳恳做事

1、作为班子成员我深知以身作则是工作的基础，两年中，我从不搞特殊化，从没有无故缺席。不管风霜雨雪、酷暑寒冬都坚持到校，认真做好日常工作，值好夜班。

2、作为副校长我懂得应是校长的好助手。两年来，我非常注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上。使学校方针、政策能及时根据教师意见和建议修正、完善。真正起到了教师和学校之间的桥梁及纽带作用。

### 3、分管工作常抓不懈

“师德是教师的灵魂”、“少年是祖国的未来”、“安全责任重于泰山”、“管理是学校的根本”

这些名言警句我铭刻在心。为此，每学期开学初就制定出切实可行的工作计划，拟定出有针对性的工作评估方案下发各校，并坚决做到开学初、期中、期末的三次工作检查。检查时我常抽调村小校长参与，让他们有一个学习借鉴和相互督促的机会。每次检查不流于形式，检查者都要认真填写表格如实小结，发现问题，及时解决。

抓师德、铸师魂;这是一项长期的系统工程。为抓好工作，我认真把握工作思路，积极下发相关材料，督促安排学习;要求写出读后感，期末汇总;积极组织教师参观大县城、开展师德征文和师德演讲比赛等活动。一系列活动的开展，提升了教师的思想，熏陶了教师的品格;一个遵纪守法、敬业爱岗、甘为人梯、富有爱心的教师群体正在漳湖大地茁壮成长!

安全工作，警钟长鸣;我把它当作头等大事来抓，依照上级要求，中心学校每年都与村小校长，与班主任签订安全目标责任书。将责任落实到人。同时建立健全制度，加强督促检查。将安全隐患消灭在萌芽状态。为师生创造了良好的育人环境。

### 三、平平淡淡生活

“教师的事业应该是叶的事业”，肯定是要奉献的。面对这一清贫职业，应该平平淡淡的面对丰富多彩繁杂的社会。应该淡泊名利，随和、宽容的对待他人、对待学生。因而，我不计较个人得失，不争名夺利、勾心斗角。讲求的是奉献。学会谦让与无私。我信奉“知足常乐”这一古训。我时时扪心自问、换位思考，多想想别人的难处。多原谅别人的不足。凡是以大局为重，以集体利益为重。全心全意为师生服务。

### 四、实实在在的成绩

- 1、\_\_\_\_\_年度我校获安庆市师德标兵一人；
- 2、今年县局“以人为本”师德演讲比赛，我校选手获得小学组第一名；
- 3、\_\_\_\_\_年度我校班主任工作案例获安庆市优秀论文奖，并结集出版；
- 4、\_\_\_\_\_年度我校被安庆市首批列为五家“留守儿童之家”之一；
- 5、\_\_\_\_\_年度我校学生获得全国书信大赛安徽赛区小学组一等奖；
- 6、\_\_\_\_\_年度我校学生获得全县电视大奖赛优秀奖；

两年中创建平安校园，也做了实事：去年拆除了中州小学校园内几十间危房；今年通过镇、村、校三级协作，解决了日新小学砖瓦结构平房房顶的翻修问题；以上成绩的取得，当然不是我个人为之，是师生自身努力的结果，是集体智慧的结晶。

## 五、诚诚恳恳的反思

过去的工作不是尽善尽美的，还存在许多不足：

- 1、工作守旧，没有创新意识和开拓精神；
- 2、看问题始终站的角度不高，视野不开阔；
- 3、处理问题缺乏灵活性。

回顾过去，展望未来；我将把一切作为新起点，不断完善自己，充实自己，务实创新，努力工作。

## 校长工作总结报告篇三

根据南教综〔20\_\_〕87号《\_\_市教育局关于开展中小学校长(幼儿园园长)“带教师、带教研、带教学”专业练兵活动的通知(试行)》精神，我校能够认真研读文件、领会精神、制定方案、采取措施，扎实推进校长“三带”工作常态化，具体小结如下：

### 一、学习文件，营造氛围。

学校校长多次组织学校行政人员、全体教师认真研读校长“三带”文件，领会其精神实质，明确“三带”的目的、意义和工作目标。大造声势，为校长“三带”工作的顺利施行创造良好的工作氛围。

### 二、明确目标，细化分工。

在认真研读文件的前提下，逐项、逐条梳理校长“三带”每月、每学期、每年的目标任务，经学校行政人员集体研究，制定目标明、项目清的《\_\_市第一小学校长“带教师、带教研、带教学”专业练兵活动方案》。然后，又再次召开全体教师动员大会，学习《方案》、压实任务，进一步

动员全体教师齐努力、共奋斗，一起落实《\_\_市第一小学校长“带教师、带教研、带教学”专业练兵活动任务分解表》，确保各项工作按时序推进，按要求完成，扎实取得成效！

### 三、紧跟节点，扎实推进。

#### 带教师：

一是带头读书，努力创设“书香校园”。带头学习教育名著《教育因适度而精彩》，做好读书笔记;带头网上学习，把张局长推荐的文章收藏在手机，有空就学，并及时转发在“一小，一家老小”微信群，供教师学习、参考;为教师统一购买教育名著、教学用书，供教师学习、教学所用，要求教师在各学科组举行读书分享，已连续做了三个学期，效果不错;订阅《人民教育》《中国教育报》等综合性、权威性的报刊杂志，营造浓浓的学习氛围。

二是青蓝结对，促进教师专业成长。针对我校新教师多、代课教师多的现实情况，扎实开展“传帮带”——青蓝工程结对，期初举行师徒结对签约仪式，制定学习培养方案，采取多种方式、方法，促进新教师、合同制教师尽快熟悉教材、掌握教法、抓好常规工作等;组织教师学习各级骨干教师、学科带头人、名教师的任职条件，对标找差，创造条件，鼓励教师朝着目标，奋力前进;指定20\_\_年毕业考录新教师——阮宝算，作为结对培养对象，采取推门听课和专题研讨办法，加速该师专业化成长，在本次\_\_市课堂教学评优中荣获三等奖。

三是搭建平台，引领教师健康成长。邀请\_\_市教师进修学校小学教研室刘小坤、吴朝晖、尤金田、雷美玲、吕新鹏等到校为教师开讲座、听评课，促进教师教育教学水平的提高。近日还将邀请省教育学院鲍道宏教授等人莅临我校上课、评课、开讲座;组织教师前往本市兄弟学校、泉州、厦门、福州等地参加学习培训、研讨观摩等活动，本学期参加人数达70多人次;期中考后，将组织参与面较广的教师“三笔一话”大练兵活动;每月一次“\_\_市第一小学教师讲堂半小时”都能按时间节点进行，校长亲自主持点评，全体教师一起学习，共同分享教育成果。

四是机制激励，建好教师队伍。逐步完善适应现代教育教学需要的评价、激励机制，把教育教学质量优劣作为教师年度考核、绩效考核、职称评聘、评优评先的重要依据，严格执行。努力建设好一支“四有”好老师队伍。

#### 带教研：

一是积极主动参加“关注学习起点，引导有效学习”主题研修，并且把全校教师分成“语文组”“数学组”“非语数组”三大组，敦促教师全员参与，促进校本教研常态化开展。

二是参与“省级教改示范校建设”项目——“立足核心素养 构建新型课堂”专项教研，主抓申请报告、自评材料、十三五规划的撰写，主持各种活动10多次，撰写教改工作阶段性总结，教改取得一定成效，参加\_\_市小学课堂教学评选活动中取得了可喜的成绩，在20\_\_年“一师一优课、一课一名师”活动中我校苏瑾萱老师获得省级“优课”。目前，学校共有课题10多个，学校不惜血本，提供一切“人力、物力、财力”支持，确保每个课题都能顺利结题，收获预期的教改成果。

三是主抓数学教研组。能与数学老师一同研究教材，进行集体备课，每月至少一次;参与数学试卷命题活动，提高试卷命题质量;参与数学试卷评析会，共同商讨教学策略。重视毕业班和新一年工作，召开专题会议研究、部署工作，确保“抓好两头带中间”，提升教学质量。

带教学：

一是参与教学常规检查。严格执行《\_\_市第一小学教学常规管理办法》，定期或不定期对教师进行备课、上课、作业批改、试卷批改与评析、辅差工作等方面的教学常规检查，抓好常规、打好基础，力促质量提升。

二是开齐上足各门课程，并且利用星期一下午第三节开展书法、朗诵、舞蹈、篮球等兴趣小组和校本课程活动；还与青少年学生户外活动中心联盟共建，开设22个活动项目，利用节假日进行。促进学生个性、特长的养成，全面发展。

三是实行校长巡校、巡课制度。校长带头推门听课，能够与授课者一同探讨课堂教学情况，如：预习探究、交流展示、质疑释疑、主题训练、拓展延伸等环节的问题、情景与策略。坚持每周听评课2—3节，坚持解决问题在一线，促进教学改革纵深发展，取得实效！

校长“三带”取得一定的成效，主要得益于领导的关怀与重视，得益于行政人员的齐心协力，得益于全体教师的共同努力！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，校长“三带”永远在路上，\_\_市第一小学将不负众望，砥砺前行！

#### 校长工作总结报告篇四

一年来在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“严师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以开展情况总结如下：

#### 一、加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还

担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

## 二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

## 三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。
- 7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

## 四、狠抓教育教学

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

- 1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

(2)做好学籍管理工作。

(3)进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，数学竞赛，手抄报比赛，书画比赛、大型的六一文艺汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6)加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

(7)加强寄宿学生的管理。第二学期我校开始寄宿，虽然寄宿生不多，但学校仍然制定了制度、管理办法，安排了管理表，并把抓好寄宿生的安全及成绩放在首要位置，克服困难做好学生的生活管理。以争取今后的寄宿生工作开展的更好。

## 五、加强家访和安全管理工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

5、利用庆六一的机会，召开“特邀领导嘉宾茶话会”，和各周边村领导共同协商学校大计，以及希望通过村上的支持配合，学校安全工作抓得更加完善。

## 六、坚持财务制度，积极开展勤工俭学

学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《湘乡市义务教育学校财务管理制度》。

学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

学校广辟门路，积极争取消除安全隐患，改善办学条件。

4.学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5.学校与叮当网络助学及社会爱心人士取得联系，解决了学校代课老师的问题、20名贫困学生杂费的问题，并为学校捐书数千册，建立了爱心阅览室。

## 七、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。第三，学校领导管理能力有待更加提高。第四，加强对寄宿学生的管理及对寄宿学生管理教师的管理。第五，学校教室黑板破旧，厕所粪满为患，外操场围墙牢固等环境建设有待改建、改善。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为金石镇中心小学努力谱写教育新篇！

## 校长工作总结报告篇五

年年谈工作，岁岁论收获。每到年末，心中不免有了许多的感慨，感慨光阴的流逝，感慨岁月的无情，感慨许多事情还未完成……但我也提醒自己必须停下来、静下来，认真回顾一年来所做的工作，及时地进行梳理、总结，在反思中找到前进的动力。现就一年来的工作总结如下：

### 一、抓好队伍，共同提高。

#### 1、领导班子，团结协作。

一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“

差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志；尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

## 2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的老师》；学习两会精神和《政府工作报告》；学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践科学发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织老师系统学习科学发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来，用科学发展观来武装自己，引领自己，提高工作效率。认真学习温-家-宝、郭大为书记在教师节大会上的讲话，使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

## 3、加强业务学习。

人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情况我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自己制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《老师最需要什么》等书籍。通过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

## 二、以人为本，营造和-谐氛围。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和-谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在我们的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、老师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

## 三、常规管理，规范科学。

## 1、常规教学，扎实细致。

-xx年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最后王老师、段老师、李老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

## 2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展“人人都上研讨课，人人都是研讨者”活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了青年教师对家长的公开课活动。老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。5月21日、22日早晨，受邀的家长准时来到了学校，走进了课堂，他们和自己的孩子一起感受了课堂的精彩纷呈、老师的亲切美好。这次讲课的青年教师有七位，科目涉及语、数、英、体各个方面，他们既善于继承又勇于创新。“老师的课上得很好，我们很满意，希望学校多举办这样的活动！”，“学校的管理很规范，你们的服务很到位，孩子在你们xx小学读书，我们很放心！”看到家长们在听课反馈表里对老师教学和学校工作的肯定和赞许的话语，我们感到无比的欣慰。老师的工作还有什么比得到家长、同事的认可更重要的事呢？为了给老师搭建展示的平台提供锻炼的机会，使更多的老师通过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，通过评优课，我们看到了老师的进步，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们老师教学水平将会提高的更快。

## 3、家校携手，共担责任。

本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和-谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和-谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发