

物流实验思想总结 物流实验结论(3篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8917bb2701b2cd8ddff2e1cacd2e58b8.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

物流实验思想总结 物流实验结论篇一

- 1.了解计算机化人员素质测评过程中各流程的模拟;
 - 2.理解系统试卷管理模块的功能并掌握相关的操作方法;
 - 3.理解系统测试端模块的功能并掌握相关的操作方法;
 - 4.理解系统档案管理模块的功能并掌握相关的操作方法;
 - 5.理解系统统计分析模块的功能并掌握相关的操作方法。
-
- 1.浏览所有人员测评系统的所有管理项目与功能。并将其记录到实验结果中;
 - 2.完成各人员测评系统管-理-员应进行的操作，并记录到实验结果中;
 - 3.用方框图或表格表示出人员素质流程的流程图，记入实验结果;
 - 4.实验完成后，回答实验思考题。

(一)实验设备

服务器和pc机组成nt网络

(二)软件环境

服务器采用microsioft windows98/20xx/xp等任何一个windows操作系统;

学生客户端采用windows系统并正确安装和设置相关的管理模块和测试模块;

华瑞人员素质测评系统。

人员素质测评流程:由系统管-理-员通过试卷管理模块选择相关测验并生成测试帐号,审核后发送给测试组织者(主试);主试打印测试帐号列表,然后发送给被测者;被测者使用主试提供的测试帐号和密码,通过测试端登陆系统,输入个人基本信息并确认提交后,进入测评界面完成该帐号下所包含的所有测验;被测者测试结束后,系统管-理-员通过档案管理程序登陆服务器,查看集体或个人成绩,并可将指定被测者的单个测验个人报告进行打印,或将指定测验的集体数据打印出来进行分析和保存,整个人员素质测评流程基本完成,如有必要还可进行个人报告分析与修订,集体数据统计分析等。

1.学生登陆

使用主试提供的测试帐号,通过测试端输入帐号密码并确认提交,经服务器验证通过后进入个人信息登陆界面,等候主试的宣布标准化指导语。

2.添加个人信息。

个人信息是管-理-员识别和管理候选人的重要依据,请务必认真填写。

3.进行测验练习

提交个人基本信息后进入测试界面,对第一次参加测评的候选人而言,往往需要先熟悉测评系统,必要的练习测验可帮助被测者缓解和调节紧张情绪,熟悉和掌握系统的操作方法,在测试的过程中请按照主试的统一指导来进行相关操作。

4.进行正式答题

完成测验联系并成功提交答案后,系统自动跳转回到等待界面,如无其他事务,被测者可直接点击等待界面中的“继续”按钮,进入下一套测验的答题,如此循环,直至系统等待界面上提示“所有测验已完成,谢谢”,即可关闭测试端,结束测评。

5.档案管理

档案管理主要分为个人基本信息管理、个人报告管理和集体数据管理两大部分,在个人报告管理时,我们按照测验名称进行分类,比如说分为16pf、基本潜能等等。(详细操作方法见《华瑞人员素质测评系统》操作说明书)

1.记录系统的所有管理项目与功能。

2.用框图或表格的形式表示出人员素质流程的流程图。

1.在人员素质测评流程中分别要用到哪些管理模块?这些模块的主要功能是什么?

2.简述每个测评流程节点的业务操作过程。

3.使用人员素质测评系统进行人员测评与管理与传统的人员选拔方式有何不同。

物流实验思想总结 物流实验结论篇二

20xx年十一月一日在交通运输学院实验大楼309机房，我们参观并做了物流信息系统实验。总体来说，这次实验做得还算成功的，效果很不错。因为这次实验设计得很有趣味性，在做的过程中，我们不仅学到了知识，了解了物流的有关程序及其操作步骤，同时也让我们在愉快做实验的同时思考采取不同措施对利润的影响，很有意义。总的来说，这次做的是两个实验，一个是关于物流决策的模拟，另外一个是运输组织的模拟。现在分别对这两个实验的具体操作步骤加以说明，并谈谈自己的感受。

首先说明这两个实验都是由中海20xx物流教学系列软件实现的，在这里我便不对该软件进行介绍了，我主要谈谈它的操作步骤。该实验是由六部分构成的，事先由人为设计好，输入一定的数据，通过每一个环节的操作，到最后就会得到相应的利润图像和盈亏状况，自己通过更改相应的数据或者让计算机随机生成相应的数据，便会得到不同的利润，自己的方案还可以同其他的人竞争，很有意思。

1.挑选方式。挑选时配送流程中最关键的功能之一，订单挑选对资源提出了最高要求，是各种仓库最具客户敏感性的部分。因此在该步骤中，仓库需要布置合适的人员才能使仓库的效率最高同时又能降低成本开支。在该步骤中，实验者可以自己创建，但要输入一定范围的实验背景和一定的服务值，成本和初始收益，然后就可以进入实验。实验是分周期进行的，在一定的周期内，改变服务水平会得到不同的收益。通过反复地改变服务水平，我们可以得到结论，提高服务水平可以提高收益，但是更多的增加了成本，虽然知名度提升了，但是成本的增加幅度更大，从而使的收益提升的幅度变小了。

2.服务水平。服务水平是企业的一种经营模式，对于不同的企业有不同的战略模式。比如一些资产丰厚的企业，它的战略模式可能就是以服务为主导的，在对客户服务上有了很大的提升，打出了自己的知名度和品牌，为自己近期占有大份额市场奠定了基础，是一种近期的战略计划。但是通过分析，这对近期的利益获得花费的代价是很大的。由于提高服务水平可以提高收益，但是更多的增加了成本，虽然知名度提升了，但是成本的增加幅度更大，从而使的收益提升的幅度变小了。故对于企业来讲应该采取综合措施才是好办法。

3.安全库存。这也是很重要的步骤，任何企业都必须保证物品的安全。这对综合管理物品提出了更高的要求。只有保证了物品的安全和完整，才能对客户更好地服务，故物品的安全是一切活动的必要条件。

4.扭亏为盈。在这个环节中，如果玩家得到的利润是负的或者自己获得的利润并不是自己理想中的利润时，玩家可以采取一定的措施来使自己扭亏为盈，当然自己所获得利润不可能无限的大。比如提高服务水平，降低运输成本和采购成本，提高出售价格等措施均可以使自己的利润得到改善，但是我们应加以综合考虑，不能只顾其中的一项或者某项，应该多者兼顾，注重系统性。

5.物流竞争。该环节中的竞争包括两个部分：

前者主要针对的是个人或者是单个的企业，这种竞争模式是把自己当做一个系统，把别人当做一个系统，竞争的是任一个系统的功能，功能强大的顾名思义就是胜利者，即获得的利润大。这种竞争考查的是自己系统内部元素的协调性和相互关系，各个元素协调好的竞争力就很有优势

。后者针对的是多个企业或者个人，与前者所不同的是，这种模式是把几个企业当成一个完整的系统，不仅要把构成企业各要素的关系协调好，而且企业之间的合作也要合理的调整，才能获得更多的利润。

6.客户关系。客户关系从一个侧面可以反映出客户对自己产品的满意程度以及喜好程度，同时也是市场占有率和服务水平的具体体现。客户关系维持得好，自己的产品越有竞争力，企业的发展潜力就会越大，自己潜在的价值就会个大，是一种无形的能提升自己利润的价值。

在这部分实验中，要明白运营组织的基本方针。首先在基本资料栏里创建填写相关的资料信息。完成相应的订单、品项、数目及上下游点数分析，并进行相关物性与设备特性分析。在完成了进货资料处理与分析之后，商家要对订单进行处理。将原有业务访客抄单方式，应用手机方式或者其他方式将订单信息传回公司，部分较大的客户点，则配合导入系统。以掌握订单实时处理效率，避免重复的输入错误。在经过一系列的步骤之后，完成了买家订单的处理和落实，相应的，在卖家方就会生成一张关于订单的报表，卖家根据该报表的信息进行实时的发货。通过这一系列的步骤，实现了运输组织的模拟，从而达到了实验的目的。

通过将近三个小时的物流信息系统的模拟实验，我学到了不少的东西。了解并熟悉了物流是怎样运行的，对物流操作有了一定的认识。从另外一个角度加深了我对物流规划这门课程的认识，为我更好地学习这门课程提供了强有力的帮助。同时也开阔了我的视野，激发了我对物流各要素相互影响关系的思考，锻炼了我的思维，提高了我的逻辑思维能力，对我今后的学习和工作很有帮助。

物流实验思想总结 物流实验结论篇三

- 1.了解计算机化人员素质测评过程中各流程的模拟;
 - 2.理解系统试卷管理模块的功能并掌握相关的操作方法;
 - 3.理解系统测试端模块的功能并掌握相关的操作方法;
 - 4.理解系统档案管理模块的功能并掌握相关的操作方法;
 - 5.理解系统统计分析模块的功能并掌握相关的操作方法。
- 1.浏览所有人员测评系统的所有管理项目与功能。并将其记录到实验结果中;
 - 2.完成各人员测评系统管-理-员应进行的操作，并记录到实验结果中;
 - 3.用方框图或表格表示出人员素质流程的流程图，记入实验结果;
 - 4.实验完成后，回答实验思考题。

(一)实验设备

服务器和pc机组成nt网络

(二)软件环境

服务器采用microsioft windows98/20xx/xp等任何一个windows操作系统;

学生客户端采用windows系统并正确安装和设置相关的管理模块和测试模块;

华瑞人员素质测评系统。

人员素质测评流程:由系统管-理-员通过试卷管理模块选择相关测验并生成测试帐号，审核后发送给测试组织者(主试);主试打印测试帐号列表，然后发送给被测者;被测者使用主试提供的测试帐号和密码，通过测试端登陆系统，输入个人基本信息并确认提交后，进入测评界面完成该帐号下所包含的所有测验;被测者测试结束后，系统管-理-员通过档案管理程序登陆服务器，查看集体或个人成绩，并可将指定被测者的单个测验个人报告进行打印，或将指定测验的集体数据打印出来进行分析和保存，整个人员素质测评流程基本完成，如有必要还可进行个人报告分析与修订，集体数据统计分析等。

1.学生登陆

使用主试提供的测试帐号，通过测试端输入帐号密码并确认提交，经服务器验证通过后进入个人信息登陆界面，等候主试的宣布标准化指导语。

2.添加个人信息。

个人信息是管-理-员识别和管理候选人的主要依据，请务必认真填写。

3.进行测验练习

提交个人基本信息后进入测试界面，对第一次参加测评的候选人而言，往往需要先熟悉测评系统，必要的练习测验可帮助被测者缓解和调节紧张情绪，熟悉和掌握系统的操作方法，在测试的过程中请按照主试的统一指导来进行相关操作。

4.进行正式答题

完成测验联系并成功提交答案后，系统自动跳转回到等待界面，如无其他事务，被测者可直接点击等待界面中的“继续”按钮，进入下一套测验的答题，如此循环，直至系统等待界面上提示“所有测验已完成，谢谢”，即可关闭测试端，结束测评。

5.档案管理

档案管理主要分为个人基本信息管理、个人报告管理和集体数据管理两大部分，在个人报告管理时，我们按照测验名称进行分类，比如说分为16pf、基本潜能等等。(详细操作方法见《华瑞人员素质测评系统》操作说明书)

1.记录系统的所有管理项目与功能。

2.用框图或表格的形式表示出人员素质流程的流程图。

- 1.在人员素质测评流程中分别要用到哪些管理模块?这些模块的主要功能是什么?
- 2.简述每个测评流程节点的业务操作过程。
- 3.使用人员素质测评系统进行人员测评与管理与传统的人员选拔方式有何不同。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发