

最新端午节主题活动总结格式

端午节节活动总结(十五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/937d3a575bcaf40cdb1ea7997433d4a6.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

端午节主题活动总结格式 端午节节活动总结篇一

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)四、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“端午节赛诗会活动”等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节

，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四、五、六年级各中队开展了“端午节知识竞赛”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)各中队开展了“与妈妈共同包粽子”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子虽年龄不大，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“画一画屈原”、“纸粽子制作”、回家与妈妈包粽子等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬艾草等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大。

端午节主题活动总结格式 端午节活动总结篇二

据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)四、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“端午节赛诗会活动”等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四、五、六年级各中队开展了“端午节知识竞赛”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)各中队开展了“与妈妈共同包粽子”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子虽年龄不大，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“画一画屈原”、“纸粽子制作”、回家与妈妈包粽子等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬艾草等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大。

端午节主题活动总结格式 端午节活动总结篇三

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、加强宣传，营造了浓厚的氛围。

我校德育处、团支部要求各中队在开展“我们节日—端午”主题教育活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一国旗下讲话“心连心，话端午，扬民族传统文化”、校园广播、宣传栏、黑板报、主题班会“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了中华经典诵读活动。

广泛开展各种形式的爱国主义教育活动。利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(团)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)各班开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江，而是因为他在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)各班开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各班利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的班大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。学生们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得学生们真能干！

端午节主题活动总结格式 端午节活动总结篇四

端午节作为中华民族的重要传统节日之一，是对学生广泛开展爱国主义教育、传统美德教育和弘扬民族传统文化的有利时机。我校利用今年的端午节，结合学校“仁”德育特色，在学校、家庭、社区中广泛开展了“我们的节日——端午”系列主题活动。

这次主题活动，真正让学生接受了传统文化的熏陶，进一步增强了爱国爱乡的情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

一、“魅力端午”挖掘文化内涵

1、通过国旗下讲话营造活动氛围。以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体师生，让学生及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、组织各班出好一期“粽叶飘香情系端午”的主题板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围

。

3、组织各班召开“端午情爱国心”主题班会，通过学习交流，同学们增强了对端午节的了解，了解了端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等，也培养了大家的兴趣，弘扬了民族传统文化。

4、开展“民族情屈原魂”主题手抄报比赛。让学生在了解端午节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义情感。

5、开展中华经典诵读活动。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，分班级在端午节前开展校园诗会，并选拔优秀选手参加校级诵读活动。吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、反映改革开放时代精神的诗词以及书画屈原词章等形式多样的活动，掀起了缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮，引导学生感受传统文化的魅力，增强了学生爱国主义情感。

二、“平安端午”营造和谐氛围

1、开展“我和家人包粽子”活动。发动学生和家长一起去买过端午节的材料，一起包粽子，在活动中体验成功的快乐，体验父母持家的辛劳，享受亲情的愉悦，了解端午的习俗。

2、开展“我做香囊送温暖”活动。学生亲手制作体现端午文化的香囊一个，带上亲手包的粽子，走进社区，给亲戚朋友、孤寡老人等送香囊、粽子，在活动中增进人际交往，弘扬社会新风，促进社会和谐。

3、开展“我和父母过端午”活动。和家长一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向家长了解当地端午节的风俗;和家长孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道;在家长指导下做一份端午节手抄报或电子小报。

4、组织环保志愿者走进社区、街道，倡导文明新风尚，劝阻随地吐痰，乱扔垃圾，路边打麻将、公共场所赤膊袒胸、放养宠物等不文明现象。

三、“健康端午”倡导文明理念

1、倡导文明、环保的过节理念，组织开展美化校园环境活动。发动广大师生对校园进行清扫，努力营造整洁、优美、有序的校园环境，提升城市文明程度。

2、在校园广泛开展卫生健康知识宣传活动，发动广大师生积极参与，从科学的角度认识悬白艾、挂菖蒲、戴荷包、饮雄黄酒等端午节传统习俗，组织流行性、_染病防治知识讲座，普及日常卫生保健知识。

3、开展文明礼仪教育活动。以弘扬中华民族传统美德和优秀文化为载体，积极倡导文明和谐新风，开展文明礼仪知识进校园活动。

通过本次活动，大家更加深刻地认识了端午节这个中国古代的稻作文化，也更加深入地了解了每逢农历五月初五民间挂香囊、吃粽子、赛龙舟等庆祝端午的风俗习惯，增强了对我国传统民族文化的了解，有力宣传了中华民族的优秀传统文化。

这次活动以传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，以亲子活动为抓手，把爱国主义教育贯穿在主题活动的始终。引导学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，树立拳拳报国之心，提高中华民族的凝聚力和向心力。

端午节主题活动总结格式 端午节节活动总结篇五

端午节作为中华民族的重要传统节日之一，是对学生广泛开展爱国主义教育、传统美德教育和弘扬民族传统文化的有利时机。我校利用今年的端午节，结合学校“仁”德育特色，在学校、家庭、社区中广泛开展了“我们的节日——端午”系列主题活动。

这次主题活动，真正让学生接受了传统文化的熏陶，进一步增强了爱国爱乡的情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

一、“魅力端午”挖掘文化内涵

- 1、通过国旗下讲话营造活动氛围。以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体师生，让学生及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。
- 2、组织各班出好一期“粽叶飘香情系端午”的主题板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。
- 3、组织各班召开“端午情爱国心”主题班会，通过学习交流，同学们增强了对端午节的了解，了解了端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等，也培养了大家的兴趣，弘扬了民族传统文化。
- 4、开展“民族情屈原魂”主题手抄报比赛。让学生在了解端午节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义情感。
- 5、开展中华经典诵读活动。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，分班级在端午节前开展校园诗会，并选拔优秀选手参加校级诵读活动。吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、反映改革开放时代精神的诗词以及书画屈原词章等形式多样的活动，掀起了缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮，引导学生感受传统文化的魅力，增强了学生爱国主义情感。

二、“平安端午”营造和谐氛围

- 1、开展“我和家人包粽子”活动。发动学生和家长一起去买过端午节的材料，一起包粽子，在活动中体验成功的快乐，体验父母持家的辛劳，享受亲情的愉悦，了解端午的习俗。
- 2、开展“我做香囊送温暖”活动。学生亲手制作体现端午文化的香囊一个，带上亲手包的粽子，走进社区，给亲戚朋友、孤寡老人等送香囊、粽子，在活动中增进人际交往，弘扬社会新风，促进社会和谐。
- 3、开展“我和父母过端午”活动。和家长一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向家长了解当地端午节的风俗;和家长孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道;在家长指导下做一份端午节手抄报或电子小报。

4、组织环保志愿者走进社区、街道，倡导文明新风尚，劝阻随地吐痰，乱扔垃圾，路边打麻将、公共场所赤膊袒胸、放养宠物等不文明现象。

三、“健康端午”倡导文明理念

1、倡导文明、环保的过节理念，组织开展美化校园环境活动。发动广大师生对校园进行清扫，努力营造整洁、优美、有序的校园环境，提升城市文明程度。

2、在校园广泛开展卫生健康知识宣传活动，发动广大师生积极参与，从科学的角度认识悬白艾、挂菖蒲、戴荷包、饮雄黄酒等端午节传统习俗，组织流行性、_染病防治知识讲座，普及日常卫生保健知识。

3、开展文明礼仪教育活动。以弘扬中华民族传统美德和优秀文化为载体，积极倡导文明和谐新风，开展文明礼仪知识进校园活动。

通过本次活动，大家更加深刻地认识了端午节这个中国古代的稻作文化，也更加深入地了解了我每逢农历五月初五民间挂香囊、吃粽子、赛龙舟等庆祝端午的风俗习惯，增强了对我国传统民族文化的了解，有力宣传了中华民族的优秀传统文化。

这次活动以传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，以亲子活动为抓手，把爱国主义教育贯穿在主题活动的始终。引导学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，树立拳拳报国之心，提高中华民族的凝聚力和向心力。

端午节主题活动总结格式 端午节活动总结篇六

端午节为我们带给了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展"心连心，话端午，扬民族传统文化"活动之前，先向学生布置任务：让学生透过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方法进行了广泛宣传。

二、开展了"端午节、离骚颂、爱国心、民族情"等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。透过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化理解爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的资料。

(一)四、五、六年级各中队开展了"屈原诗歌颂"、"端午节赛诗会活动"等多种富有爱国主义教育好处的活动。

透过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江，而是因为他身上体现出的那种精神：应对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们透过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四、五、六年级各中队开展了"端午节知识竞赛"活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的潜力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把"屈原故事知多少"知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

端午节主题活动总结格式 端午节节活动总结篇七

端午节为我们带给了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展"心连心，话端午，扬民族传统文化"活动之前，先向学生布置任务：让学生透过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方法进行了广泛宣传。

二、开展了"端午节、离骚颂、爱国心、民族情"等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。透过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化理解爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的资料。

(一)四、五、六年级各中队开展了"屈原诗歌颂"、"端午节赛诗会活动"等多种富有爱国主义教育好处的活动。

透过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江，而是因为他身上体现出的那种精神：应对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们透过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四、五、六年级各中队开展了"端午节知识竞赛"活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的潜力。孩子们也没有让我们失

望，他们精心组织策划、准备着，把"屈原故事知多少"知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

端午节主题活动总结格式 端午节节活动总结篇八

为了搞好端午节纪念活动，弘扬优秀传统文化，根据市文明办关于在端午节期间广泛开展“我们的节日—端午”主题教育活动的通知，唱响“我们的节日”这一主题，我校严格按照要求进行工作部署，积极开展活动，扩大活动覆盖面，广大群众参与其中，在活动中了解端午、认同端午、过好端午。现总结如下：

一、精心安排认真部署

为推进社会主义核心价值体系建设，弘扬传统文化、传承文明，我校高度重视，对开展我们的节日·端午主题活动，提出了突出爱国主义教育、突出学生参与性、加强环境整治、营造舆论氛围四点具体要求。

二、各种活动精彩纷呈

(一)开展爱国主义教育活动。各班密切配合，通过组织开展一系列形式多样的活动，着重对青少年学生进行爱国主义教育。一是组织开展“端午节”诗歌朗诵。二是开展端午节经典诵读活动。宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，让学生在参与中了解了传统文化内涵。三是利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道等方式，宣传传统节日习俗，普及端午节等民族传统节日知识，弘扬爱国主义精神，倡导和谐社会。

(二)认真开展“崇尚科学文明过端午”活动。节日期间，在开展校园整治工作的同时，在班级开展以“人人动手，清洁校园，促进文明”为主题的爱国卫生运动，积极发动学生打扫扬尘，清除卫生死角，进一步在校内掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三)广泛开展节日民俗活动。让学生在参与活动中亲身体验节日民俗，感受传统文化魅力。利用板报、标语开展活动，把节日氛围造浓，组织和引导学生过好了“我们的节日”。

这次开展“我们的节日·端午节”为主题的各项活动，大力弘扬了民族优秀传统文化，增强了学生的凝聚力和向心力；提高了学生的爱国情感，激发了学生的爱国主义精神；深入了解了传统文化节日的丰富内涵，强化了人们对端午民俗和传统文化节日的认知。

端午节主题活动总结格式 端午节节活动总结篇九

端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20__年__月__日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径

，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富"端午节"内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。6月18日上午，我校利用少先队活动课开展"我们的节日?端午"系列主题活动。四、五、各中队开展了"屈原诗歌颂"、"端午节赛诗会活动"等多种富有爱国主义教育意义的活动。孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。班主任还布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。六年级以"我们的节日?端午"为主题，做一张手抄报……

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展"我们的节日"网上主题活动，动员学生参与由"中国文明网"开设的"文明小博客"活动，积极参加"我们的节日?端午"相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实文明人。

在本次活动中，我校充分利用"端午节"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

端午节主题活动总结格式 端午节活动总结篇十

为响应学院关于弘扬中华民族传统文化的号召，增强大学生对传统节日的认识和了解，哲学与人文科学系开展了一系列以纪念端午节为主题的活动。

一、节前宣传活动

1、召开各班团支书会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，我系把端午节当作培养大学生传统文化认同感的机会，制作了“欢乐端午”宣传栏，详细介绍了端午节的由来和相关的民俗文化活动，收到了良好的效果。

2、哲学与人文科学系组宣部在端午节之日，精心制作了以“五月花开庆端阳”为主题的手绘展板，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、为了进一步宣传中国传统节日，哲学与人文科学系团总支组织各支部制作了墙报，其中文秘班的板报以精彩的设计，丰富的内容，赢得了大家的好评。

4、端午节到来之际，哲学与人文科学系同学们精心采集了艾草，并在每一束艾草上系上象征吉

祥如意的红丝带，分发到教职工老师的手中，表达了大家端午节之际对老师的一片情意。

餐厅微机室、保卫室等工作人员也均在节日之际收到了我们送去的代表祝福的艾草，在表达感谢的同时，也对我们的活动予以肯定。

端午节主题活动总结格式 端午节节活动总结篇十一

为大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的节日理念，努力发展健康向上的节庆文化。根据省、市文明办的要求，__区在端午节期间，围绕“我们的节日——端午”主题，精心部署，认真组织，全区各镇街管委会、部门和学校组织开展了一系列各具特色的主题文化活动。

一、精心安排，认真部署

为使活动既能取得广大群众的响应，又能突出主题获得成效，5月10日，区委文明办制定下发了《关于开展“我们的节日——端午”主题活动的通知》，对全区开展“我们的节日——端午”主题活动提出了几点要求，关键在于弘扬爱国主义教育、挖掘文化内涵，同时要注意突出群众性以及丰富活动形式。区文明委有关成员单位和各镇街管委会、区直各部门、各学校根据安排部署，结合各自实际，分别制定了切合实际又各具特色的“我们的节日——端午”主题活动方案。

二、活动精彩，内容纷呈

1、注重加强对未成年人的爱国主义教育。区文明办、团区委与教育部门密切配合，着重对青少年学生进行爱国主义教育。实验中学举办“实验之春”歌咏比赛，在活跃节日氛围的同时，促进了校园文化的发展。实验小学、白塘中心小学等校组织开展了“培养爱国情感，树立报国之志”主题团队会，设置“话端午”专题广播，宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神。此外，各中小学校还组织开展了“读经典、唱红歌、讲故事”活动比赛，通过征文、朗诵、演讲等方式，传承民俗文化、唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀。

2、注重加强关爱慰问志愿服务活动。在端午节期间，__区深入开展关爱困难家庭、关爱老人、关爱残疾人主题志愿服务活动。区总工会、民政局及区妇联组织社区党员志愿者与巾帼志愿者带着粽子和咸鸭蛋，来到延宁社区、江口社区孤寡老人家中，帮助他们打扫卫生、整理家务，与他们聊天谈心，让他们感受社区大家庭的温暖。区计生局组织文明单位，深入15户失独家庭，关心他们的生活情况，为失独老人送去党和政府的关爱和祝福。结合第二十四次全国助残日，区残联发动全区开展助残、助困、助医、助就业等形式多样的系列活动，为40余名贫困截瘫或重度肢残者赠送轮椅，发放近20多万医疗救助金，活动以关爱弱势群体、志愿热心助残为主题，彰显着积极向上、乐于助人的社会正能量。

3、注重丰富节日文体娱乐形式。端午节期间，全区广泛组织广大群众开展群众性文体活动，精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。区文广局在荔州广场举办庆端午节广场舞展示活动，现场进行健身操、功夫扇、太极拳等节目的展演，还举行了羽毛球、跳绳、踢毽子等比赛，深受社区居民的喜爱；国欢镇结合“邻里节”活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动；大洋乡结合党的群众路线教育实践活动，广泛开展宣传端午知识活动；区教育局与卓坡社区共同举办“浓情端午粽叶飘香”主题活动，邀请儿童父母一起参与，通过“包粽子”、“送香囊”、“作图画”让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。据统计，端午节期间，全区开展各种文体活动和文化宣传活动近20场，参与群众6000余人。

4、注重清洁社区环境卫生。节日期间，__区结合全省文明城区考评和市城市综合管理考评两项工作，在全区范围内开展以“讲文明、树新风”为主题的爱国卫生运动，积极发动社区群众打扫卫生，清除卫生死角，使群众居住环境得到了明显的改善，并在全区营造了讲文明、讲卫生的良好氛围。城区各镇街组织社区党员干部、城管队员和青年志愿者积极发动群众对乱贴乱画、乱堆乱放等不良行为进行整治，使社区居住环境得到了明显的改善。

三、注重总结，务实求效

本次端午节活动，__区坚持贴近群众，充分挖掘端午节深厚文化内涵，精心设计群众乐于参与、便于参与的活动项目，把广大干部群众吸引到活动中来，以增强“我们的节日·端午”主题活动的覆盖面和影响力。同时、发挥重点阵地作用，各个中小学、各个街道、乡镇均有典型活动，发挥辐射作用。这次活动中我们还注重材料收集，将活动开展方案

端午节主题活动总结格式 端午节节活动总结篇十二

一、时间：--年6月-日下午2：00——4：00，地点：会所大厅。

二、活动主题及意义：快乐端午节。关于端午节最常见的说法就是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。过端午节能够弘扬爱国主义精神，有利于增长大家对端午节的见识。通过组织活动增强团队协作精神，增强凝聚力。

三、参加人员：会员和职员共18人。

四、活动流程：

下午2点钟，在四位主持人的齐声问候声中，活动正式拉开帷幕。先是端午节知识竞赛环节，行政部和餐饮部两队成员踊跃参加，充分展示大家对端午节知识的了解。接下来是表演环节，为玮演唱的歌曲《骑士精神》、《阴天》表现了她过人的音乐天份，小严的笑话生动有趣，shine的笑话则令人捧腹大笑，志勇的诗朗诵《沁园春·雪》则是声情并茂，令仪的独舞《天籁之爱》更是把大家带进了另一个世界

接下来的团体游戏——同舟共济中，体现了大家高度的团队协作精神。

在全体职员会员合唱会歌《爱的希望》声中，活动接近尾声，竞赛环节最终虽然是行政部取得胜利。大家都玩得很尽兴，玩得很开心。

五、经验总结：

活动很精彩，很有吸引力，大家都踊跃参加。通过这次活动，不仅使大家对祖国的传统文化有了更多的认识，也强化了大家的团队协作意识，增强了团队凝聚力，也更进一步增进了大家之间的感情。

端午节美食：各种口味的粽子、咸鸭蛋、甜皮鸭

端午节主题活动总结格式 端午节节活动总结篇十三

一、时间：--年6月-日下午2：00——4：00，地点：会所大厅。

二、活动主题及意义：快乐端午节。关于端午节最常见的说法就是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。过端午节能够弘扬爱国主义精神，有利于增长大家对端午节的见识。通过组织活动增强团队协作精神，增强凝聚力。

三、参加人员：会员和职员共18人。

四、活动流程：

下午2点钟，在四位主持人的齐声问候声中，活动正式拉开帷幕。先是端午节知识竞赛环节，行政部和餐饮部两队成员踊跃参加，充分展示大家对端午节知识的了解。接下来是表演环节，为玮演唱的歌曲《骑士精神》、《阴天》表现了她过人的音乐天份，小严的笑话生动有趣，shine的笑话则令人捧腹大笑，志勇的诗朗诵《沁园春·雪》则是声情并茂，令仪的独舞《天籁之爱》更是把大家带进了另一个世界

接下来的团体游戏——同舟共济中，体现了大家高度的团队协作精神。

在全体职员会员合唱会歌《爱的希望》声中，活动接近尾声，竞赛环节最终虽然是行政部取得胜利。大家都玩得很尽兴，玩得很开心。

五、经验总结：

活动很精彩，很有吸引力，大家都踊跃参加。通过这次活动，不仅使大家对祖国的传统文化有了更多的认识，也强化了大家的团队协作意识，增强了团队凝聚力，也更进一步增进了大家之间的感情。

端午节美食：各种口味的粽子、咸鸭蛋、甜皮鸭

端午节主题活动总结格式 端午节节活动总结篇十四

为大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的节日理念，努力发展健康向上的节庆文化。根据省、市文明办的要求，__区在端午节期间，围绕“我们的节日——端午”主题，精心部署，认真组织，全区各镇街管委会、部门和学校组织开展了一系列各具特色的主题文化活动。

一、精心安排，认真部署

为使活动既能取得广大群众的响应，又能突出主题获得成效，5月10日，区委文明办制定下发了《关于开展“我们的节日——端午”主题活动的通知》，对全区开展“我们的节日——端午”主题活动提出了几点要求，关键在于弘扬爱国主义教育、挖掘文化内涵，同时要注意突出群众性以及丰富活动形式。区文明委有关成员单位和各镇街管委会、区直各部门、各学校根据安排部署，结合各自实际，分别制定了切合实际又各具特色的“我们的节日——端午”主题活动方案。

二、活动精彩，内容纷呈

1、注重加强对未成年人的爱国主义教育。区文明办、团区委与教育部门密切配合，着重对青少年学生进行爱国主义教育。实验中学举办“实验之春”歌咏比赛，在活跃节日氛围的同时，促进了校园文化的发展。实验小学、白塘中心小学等校组织开展了“培养爱国情感，树立报国之志”主题团队会，设置“话端午”专题广播，宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神。此外，各中小学校还组织开展了“读经典、唱红歌、讲故事”活动比赛，通过征文、朗诵、演讲等方式，传承民俗文化、唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀。

2、注重加强关爱慰问志愿服务活动。在端午节期间，__区深入开展关爱困难家庭、关爱老人、关爱残疾人主题志愿服务活动。区总工会、民政局及区妇联组织社区党员志愿者与巾帼志愿者带着粽子和咸鸭蛋，来到延宁社区、江口社区孤寡老人家中，帮助他们打扫卫生、整理家务，与他们聊天谈心，让他们感受社区大家庭的温暖。区计生局组织文明单位，深入15户失独家庭，关心他们的生活情况，为失独老人送去党和政府的关爱和祝福。结合第二十四次全国助残日，区残联发动全区开展助残、助困、助医、助就业等形式多样的系列活动，为40余名贫困截瘫或重度肢残者赠送轮椅，发放近20多万医疗救助金，活动以关爱弱势群体、志愿热心助残为主题，彰显着积极向上、乐于助人的社会正能量。

3、注重丰富节日文体娱乐形式。端午节期间，全区广泛组织广大群众开展群众性文体活动，精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。区文广局在荔州广场举办庆端午节广场舞展示活动，现场进行健身操、功夫扇、太极拳等节目的展演，还举行了羽毛球、跳绳、踢毽子等比赛，深受社区居民的喜爱；国欢镇结合“邻里节”活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动；大洋乡结合党的群众路线教育实践活动，广泛开展宣传端午知识活动；区教育局与卓坡社区共同举办“浓情端午粽叶飘香”主题活动，邀请儿童父母一起参与，通过“包粽子”、“送香囊”、“作图画”让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。据统计，端午节期间，全区开展各种文体活动和文化宣传活动近20场，参与群众6000余人。

4、注重清洁社区卫生环境。节日期间，__区结合全省文明城区考评和市城市综合管理考评两项工作，在全区范围内开展以“讲文明、树新风”为主题的爱国卫生运动，积极发动社区群众打扫卫生，清除卫生死角，使群众居住环境得到了明显的改善，并在全区营造了讲文明、讲卫生的良好氛围。城区各镇街组织社区党员干部、城管队员和青年志愿者积极发动群众对乱贴乱画、乱堆乱放等不良行为进行整治，使社区居住环境得到了明显的改善。

三、注重总结，务实求效

本次端午节活动，__区坚持贴近群众，充分挖掘端午节深厚文化内涵，精心设计群众乐于参与、便于参与的活动项目，把广大干部群众吸引到活动中来，以增强“我们的节日·端午”主题活动的覆盖面和影响力。同时、发挥重点阵地作用，各个中小学、各个街道、乡镇均有典型活动，发挥辐射作用。这次活动中我们还注重材料收集，将活动开展方案

端午节主题活动总结格式 端午节节活动总结篇十五

为响应学院关于弘扬中华民族传统文化的号召，增强大学生对传统节日的认识和了解，哲学与人文科学系开展了一系列以纪念端午节为主题的活动。

一、节前宣传活动

1、召开各班团支书会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，我系把端午节当作培养大学生传统文化认同感的机会，制作了“欢乐端午”宣传栏，详细介绍了端午节的由来和相关的民俗文化活动，收到了良好的效果。

2、哲学与人文科学系组宣部在端午节之日，精心制作了以“五月花开庆端阳”为主题的手绘展板，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、为了进一步宣传中国传统节日，哲学与人文科学系团总支组织各支部制作了墙报，其中文秘班的板报以精彩的设计，丰富的内容，赢得了大家的好评。

4、端午节到来之际，哲学与人文科学系同学们精心采集了艾草，并在每一束艾草上系上象征吉祥如意的红丝带，分发到教职工老师的手中，表达了大家端午节之际对老师的一片情意。

餐厅微机室、保卫室等工作人员也均在节日之际收到了我们送去的代表祝福的艾草，在表达感谢的同时，也对我们的活动予以肯定。

更多范文请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发