

小学体育个人年度工作总结

小学体育教师年度个人述职(十六篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7f88e827095e92451f6a644831c0bcf1.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇一

自觉学习马列主义、毛泽东思想，学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，认真贯彻党的教育方针政策。牢记“八荣”、“八耻”，以人为本，为全面实施素质教育而不懈努力。在当今教育现状，认真学习新课程标准，领会其精神，努力实施新课标，高标准培养新人才。作为一名体育教师我们肩负着“科教兴国”的重任，我们热爱教育事业，有终身不渝献身教育的精神，为我国的教育事业，宁愿默默地在教育岗位上奉献自我。

在工作中尊敬领导，团结老师，关心学生，为人师表，言传身教，教书育人，把师爱全部倾注于学生身上。教师对学生的爱，渗透于校园每一个环节，贯穿于教书育人的全过程。作为一名教师个性是体育教师，言行举止、仪表直接是学生仿效的对象，所以作为体育教师的我无论外表还是内在美，都尽自己最大潜力为学生树立人之楷模，树立效法榜样，加强“身教”意识，以培养全面发展人才为己任。

二、严谨治学，精心施教。

作为教师更应使自己成为合格人才，除要有良好思想品德外，还要有渊博的科学文化知识，要有较高的教育教学潜力，才能担起教书育人的重任。所以自工作以来，本人严格要求自己，按照校园的各项规章制度，依时坐班，学习业务知识，不断提高教学潜力，并透过所学到理论知识指导教育教学实践。课前认真钻研教材和教法，制订一系列切实可行的课时计划。课堂认真组织好学生，注重学生的练习过程，注重学生的个性发展，培养体育骨干。在枯燥无味的素质课进行改革探新，透过激发学生的体育活动动机，培养学生的体育兴趣，从而提高了练习用心性，练习质量明显提高，取得了很好的教学效果。

作为一名体育教师除上好体育课外，抓好课外体育活动和课余运动训练也是体育教师的职责。自

工作以来，每一天坚持出操，以身作则，抓好两操，把好质量关。另每年校园都举办校、班际篮球赛、乒乓球赛，广播体操比赛。校园每年都举办一次春季田径运动会和冬季越野长跑比赛。

还有配合校园每年一界的艺术节，举办各种趣味比赛。在各位教师的鼎力协助下，都能认真组织全校的裁判工作，使比赛有条不紊地开展，既丰富了学生的课外生活，又使其身心得到了锻炼。作为校园田径队教练的本人，以身作则，兢兢业业，尽职尽责，带动整个田径队按计划用心训练，不怕苦，不怕累，使队员的身心得到全面发展，提高了运动竞技水平，专项运动成绩逐年提高。作为校园的一员，用心参与校园的公共事务，每次校园有活动时，都是跑前跑后，从不计个人得失，从不叫苦叫累。总是尽最大可能的去帮忙别人。

三、任重道远，在困难中锤炼自己，为适应新时代教育的需要，先后多次参加××级××培训班。连续多年担任××运动会和各类球赛裁判工作。××年××月获得××荣誉称号。用心参与教研教改活动，本人所写论文《××××××》××年××月获得××级××等奖。在担任班主任工作期间，我坚持严谨、细致、民主、求实、活泼的工作作风，关心学生，尊重学生，因材施教。

综上所述，在__年的教育教学工作中取得了显著的成绩，积累了较丰富的教育教学经验。在信息化高度发展和教育教学不断改革的这天，我们只有不断提高自我，完善自我，充实自我，紧跟时代的步伐，以科学的手段来武装自己，才能适应新时代教育教学工作的需要，为我国的教育事业尽一份光和热。

述职人：____

20__年__月__日

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇二

20__年即将结束，临安小学体育教研工作在学校行政的领导、在区教研室的指导下，学校体育各项工作有条不紊地开展着，圆满完成各项任务，取得了较好的成绩。

一、师德师风抓落实，政治觉悟做保证

体育组全体教师忠于党的教育事业，依法从教，严格执教，以教师职业道德修养为准绳，高标准地要求自己，积极参加政治学习活动，记录政治学习笔记，党员教师带头示范，组内党员积极参加“三联三为”活动，积极向党组织汇报工作、学习情况，积极参加学校先锋模范活动，其中颜晓奇获学校、区“党在我心中”征文一等奖、演讲一等奖。

二、教育教学是基础，基本部分要精通

一期来，全体教师以学校教师行为准则及对体育课的基本要求为准绳，严格遵守课堂常规，认真备好每一堂课，上好每一场课，积极开展组织教学。由于学校场地狭小，班级多，组织教学纪律尤为重要，对每节课要求要有准备活动、有运动技术教学，有运动量、有整理运动等。定期进行常规检查。在体育教学中，要与阳光体育相结合，充分发挥了我国传统体育的特色，使每个学生在阳光下锻炼，在阳光下成长。

本学期的体育教学，以推广武术健身系列操为主，派老师到市培训，全组教师学习掌握，全校各

个班推广，一节一节地进行系统的教学，对每个学生进行考核，全校各班进行武术操大比赛，将武术操融入到大课间中去，一系列的活动，都凝聚着每位体育教师的心血和汗水。

三、体育教研上台阶，体育理论要先行

为了全面提高青年教师的教学能力、课堂技巧，本期三月份全组青年教师教学大比武活动，从教案、上课、课后反思等三个方面进行评定。听课、评课中，有学校领导，有区教研员等，全体体育教师参与听课、评课，通过教学比武活动，全面提高教师掌控体育教学的能力，同时，也使每位青年体育教师看到自己教学的不足之处，通过课后反思，使青年教师欣赏成功的喜悦。

本期五月份，我校推荐颜晓奇老师参加区、市说课比赛，都获一等奖，并被市局推荐到全国十四城市进行说课比赛，使每位体育教师进一步理解说课的要求、重点、步骤，以及体育基本理念的掌握。从而积极思考体育问题，学习体育理论知识，积极主动上交体育心得、体育论文。

本期有三篇论文选送国家级参评。本期申报省级体育课题一项。

四、课余活动有特色，校园比赛增色彩

为了丰富学生的课余文化生活，本期我校举行了全校性、全员参与的大型武术操比赛和四至六年级的篮球比赛，各班各年级通过组织训练，分年级分组进行比赛，每天下午都有比赛，极大地丰富了学生的课余文化生活，引导学生积极主动地锻炼身体，培养他们对体育运动的兴趣。

五、课余训练坚持练，学生体质步步高

本期我校开展了篮球业余训练，田径业余训练，利用早晨和下午等课余时间进行：

篮球 五年级女子队、五年级男子队

田径 四年级男、女田径队

五年级男、女田径队

毽子 五年级及三年级毽子训练队

通过训练，各项目运动成绩都有所提高。本期我校还进行了市“阳光体育”示范校的申报，通过“三个一”的落实，促进学生自觉地进行“阳光体育”活动，使“阳光体育”与课余训练有机地结合起来。

总之，本期体育组全体教师都在认真地工作，扎扎实实地干好自己的每一件事，为荷塘小学体育工作做出应有的贡献。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇三

本学期，体育科组全面推进素质教育，认真落实“健康第一”的指导思想，响应“阳光体育运动”的号召，大力加强学校体育工作。在期末到来时，总结成绩力争再创佳绩。

一、教学工作

我们根据新课改的要求，用心探索新的教学方法。针对我校的场地设施条件和特点，每位教师认真制定年度教学计划，并按计划完成教学任务。

1、课堂以课题研究为理论依据。所有体育教师在课堂教学中重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律能够减少伤害事故的发生，使学生科学地锻炼身体并健康地成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

2、分层教学，各尽其能。我校的体育教师工作分配按照其自身特点进行的，所以在教学过程中，我们系统地划分了三个层次，按照学生运动水平等级划分。这样的划分，充分地调动了教师的用心性，从而使学生受益。

3、科研兴教。科组在学校领导的领导下，大力开展间周一次的科研学习。在研究中结合课堂实际找到问题，并在随后的课堂上进行探华考范文讨解决。实践下来，科组教师在科研中尝到了甜头。在课堂深受学生喜欢的同时，自身也得到了提高，成为研究型的教师，在科组中已经达成共识。

二、体育活动组织工作

本学期，我校根据活动计划，举行了第xx届体育节两次体育活动。

1、三月份举行二至五年级80米单项赛。学生在整个的比赛中，参与热情高，由于活动组织的成熟，学生们都是亲自参与整个活动的组织、竞赛。学生在比赛中个人潜力得到了充分的发挥。六年级四班夺得了本年度的冠军。

2、五月份举行全校广播体操比赛。整个活动得到了学校所有班级的响应，并加大训练，确实提高了我校广播体操的整体水平。

3、并在所有科组老师的努力下，所有班主任配合下，我们坚持两操与阳光体育活动正常开展。

三、训练和比赛工作

开学初田径、乒乓球、健美操、举重、门球各运动兴趣小组就进行了组队训练。在训练过程中努力做好学生家长和老师的沟通工作，使家长能够全力支持理解学校的工作，让学生每一天准时定量参加训练安心训练，尽量做到学习训练两不误。

1、三月份我校有8位同学参加了武进区中学乒乓球比赛队，获得小学男子甲组团体第三名的好成绩。

2、四月份我校有19位同学参加了武进区中小学举重比赛，获得小学团体第三名，并代表武进区参加常州市举重比赛获得团体第五名的好成绩。

3、六月份我校有6位同学参加了武进区门球比赛，我校在法国兴老师努力下获得小学组冠军。并将在七月份代表我区参加江苏省中小学门球比赛。

为迎接今年7月份的健美操比赛，9月份武进区里中小学生田径运动会健美操、田径两兴趣小组将继续努力做好训练准备工作，力争获得优异成绩。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇四

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念。

改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，个性是我们这种“三类”学校，学生90%都是农民进城务工的子女，他们原先在农村都未理解正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。此刻让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们十分热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际状况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。

有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方

面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改善广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的状况，透过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改善了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生用心进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，用心发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。透过多方面的努力，本学期《学生体

质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、以武健体、以武育德。

我校从本校的实际出发，从传承祖国悠久的传统文化出发，从增强学生的身体素质出发，从教师的特长出发，开发了《武魂》校本课程，充分利用学校的课程资源而自主开发的体育特色课程。透过武术校本课程教育促进学生主动全面发展，让每一位学生的个性得到更多的张扬。学校以此课题研究为抓手，本着“以武养德，以德立教”的办学特色，构成了人人懂武，爱武的校园氛围，为学生成长发展创设多元的优良环境，从而推动学校整体教育品位的提升，产生良好的社会效应。学校多次受邀请，参加各类演出，同学们的一招一式，虎虎生风，受到各界人士的赞赏。学校运动队更是在省、市武术比赛中获得了多次奖励。电视台和报纸多次对我校进行了报道。

五、抓好各业余训练队伍的竞训工作。

为更好地统筹安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划。透过努力，取得了我区春运会道德风尚奖、春运会第九名、秋运会第七名、岳雷均获得全国传统武术锦标赛男子太极拳第一名，李获得我省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第一名、省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第一名、郭策获得省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第一名、魏李旭获得省馆校武术套路锦标赛男子查拳第一名，魏换强老师获得了区优秀辅导员、区优秀教师、省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为区体育兼职教研员，指导区四位青年教师参加市体育教师素质大赛并全部获得一等奖。

六、重视场地器材建设。

当好领导参谋根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计、攀登架、等仪器，。

七、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，顺利通过了省学校工作综合评估的自评、上报、验收。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇五

本学期我校体育与健康工作从全面落实学生“健康第一”的精神出发，牢固树立和坚持“教育面向全体学生”的原则，进一步从观念上理解和认识实施素质教育、改革课堂教学的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育与健康工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育与健康工作做如下总结：

一、上好每一节体育与健康课。

全体体育教师认真研究贯彻执行《体育与健康课程标准》，明确了“体育与健康”课教学的目的以育人为宗旨，以人为本，与德育、智育和美育相结合，促进少年儿童身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做好准备。教学中从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的有计划地教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。我组的教研氛围很好，教师在平时的教学、教研中，特别是上自荐课或研究课的准备过程中，常常群策群力地帮助

上课教师备课，有意识的对“新课标”下如何处理好教师与学生的关系、教材与目标水平、充分利用场地设备和器材等进行了认真的研究和讨论。并做到了经常对教学工作的检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每一节课。

二、开展好大课间活动，抓好“两操一活动”。

体育组对学生大课间活动进行了合理安排，全组教师坚持每天准时带领各班正副班主任到场参加大课间活动的组织工作，使每次大课间活动都秩序井然，质量有很大提高。认真组织学生做好眼保健操，并对每天的课外体育活动进行合理安排，根据苏州市三项规定，确保学生每天在校有一小时以上的体育活动时间。学校课间活动井然有序。

在年级组的体育活动课中，体育教师进行了合理的安排，并建立由学校分管体育的领导、体育教师、班主任老师和体育委员组成四级管理网络，落实年级体育活动课的目标管理，使其成为我校体育两类课程改革的突破口。

三、竞赛与活动课内外紧密结合，以活动促教改是我校体育与健康工作的另一个出发点。

本学期我校体育组组织了全校师生趣味运动会，拔河比赛等活动，并以竞赛为契机，充分调动师生们的积极性、责任心，极大地丰富了学生课余生活，不断提高学生的体育竞技水平。学校绝大多数学生都参与其中，鼓励竞争，更鼓励参与，使学生在体育活动和竞赛中享受欢乐，得到锻炼。融体育竞赛于快乐的活动之中，极大地调动了学生参加体育竞赛的积极性，对“发展学生的基本活动能力”和“培养学生对体育的兴趣”、“充分发挥德育在体育中的渗透”等都发挥了巨大的作用。

四、体育与健康教学教改与科研方面。

- 1、按时参加各级的体育教研活动。积极参加了各级组织的体育研究课和竞赛课活动。
- 2、不断地学习教育教学理论，将新《课标》精神融入教学实践中去，增强科研意识，在教学中体现出了科研教改思想。
- 3、针对各自所属课题组的科研课题，结合《体育与健康》课程标准的实际情况积极参加教改实验。

总之，我校的体育工作向着科学化、规范化、制度化的方向发展，其中也存在着不足之处；体育教师的业余训练水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇六

在校领导的正确领导下，有效地开展体育教学和体育活动，认真贯彻新课程标准。为培养学生的终身体育意识打下了坚实基础，很好地促进学生身心健康，现对半年来的工作情况总结如下：

一、深入探究，努力提高教育教学水平

这一学期我执教四年级2个班的体育课，工作量是每周六节课，并负责学校日常田径队的训练工作，负责学校“三操”。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。

在学校没有场地器材的情况下，有效地开展广播操教学、队形队列、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极拓展体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会。

- 1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。
- 2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的发展。
- 3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中的重要性，是这个大家庭中不可缺少的一员。
- 4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。
- 5、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

二、认真对待两操工作

这学期学习了全国第三套小学生广播体操《七彩阳光》，动作难度增加，对学生的协调性和柔韧性都有很大的要求，我主要通过以下几点对广播操进行教学。

- 1、加强对学生的安全教育。使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操的习惯。
- 2、体育教师要正确运用示范。通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范、优美。
- 3、要精讲多练。我在广播操教学中，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。加强口令学习，口令要清楚、宏亮、准确。
- 4、教师巡回指导，及时纠正错误动作。

此外，在广播操教学过程中，还要得到了学校领导和班主任的大力支持，进行了集体教学，所以，广播操在很短的时间内有了效果。我们体育组希望所有教师都能以身作则，并加强对学生思想

教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操，并与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。在课堂上配合学校对生学进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇七

一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在20__年10月13日的昌平镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在20__年10月23日的昌平区体育教师评优课中获得一等奖。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

时光如梭，转眼这学期结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

一.教学工作。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。我坚持做到让孩子们在玩中学，在学中乐。这三点的有机结合会使体育教学工作

起到事半功倍的作用。

二.广播操工作。在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学(转载自第一范文网://，请保留此标记。)生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过1学期的长抓不懈，学生在做广播操的时候做的相当的规范到位，得到领导的好评与认可，这与我们集体的努力是分不开的!

还有我还带1年级的小学生，他们个个爱上我的课，1学期下来，他们学会了不少的东西，队列队行，广播操，尤其是跳绳，有的小家伙竟然30秒跳90多下，好厉害哦!还有啊，有的小家伙还敢跟我挑战扔沙包，可是不敢小瞧了他们，要是你稍不用力你就是后几名了。看着孩子们的张张笑脸，我也是喜悦的，幸福的!

以上是我本学期的教育教学工作总结。但在辛勤工作的同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的!

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇八

作为一名年轻体育教师，且是一名中共党员(宣传委员)的我，在思想上，我热爱教育事业;积极要求进步，树立了良好的人生观和道德观;永远保持与时俱进，认真学习党的工作路线，正确贯彻党的方针政策，时刻关注着党和国家的发展形势，以及国内外的局势变化，以党员的标准严格要求自己。

在工作上我认真负责，服从领导的分工，做到哪里需要我，我去那里。从被派去当中考的监考人员到整理档案人员(因为档案评估有大量的工作，需要工作人员)，再到除了上课外还外加批改四年级两个班的数学作业(因为潘老师请病假去做手术)，我从来无怨无悔。也能虚心向别人学习，进行批评与自我批评，做到有错就改。

在生活中本人性格开朗，严以律己、宽以待人。

现在就自己不足的地方来进行自我剖析，以求得以进步，主要有以下三个方面：

一、语言的表达能力和沟通问题。

语言的表达不够清晰，主要是1、普通话不够规范、粤语又不会说(其实想学，却胆子太小不好意思学，怕被取笑，勇气不够，决心不够);2、语言表达缺乏概括性，条理不够清晰，观点不够鲜明;3、说话没什么艺术，表情的反应有时候会比较激动，所以有时候会被误会，说的话是无心冒犯却给人的感觉不好。

所以以后我要加强对语言的表达能力。说话时，需要有冷静的头脑和敏捷的思维。同时还要努力

学习和掌握相应的技能、技巧。如在讲课、讲演时，就要做到：

- (一)准备充分，写出讲稿，又不照本宣科；
- (二)以情感人，充满信心和激情；
- (三)以理服人，条理清楚，观点鲜明，内容充实，论据充分；
- (四)注意概括，力求用言简意赅的语言传达最大的信息量；
- (五)协调自然，恰到好处地以手势、动作，目光、表情帮助说话；
- (六)表达准确，吐字清楚，音量适中，声调有高有低，节奏分明，有轻重缓急，抑扬顿挫；
- (七)幽默生动；
- (八)尊重他人，了解听者的需要，尊重听者的人格，设身处地为听者着想，以礼待人，不带教训人的口吻，注意听众反应，及时调整讲话。希望在不久的将来我的语言表达能力会有所提高。

在与同事的沟通上，有时也会因为说话的表达方式不好，说话随口无心，谈话不注意方式方法，得罪了别人自己却不知道。

二、个人的形象和魄力。

1、形态不够好，表现得不够自信，不够阳光；2、衣着不够端庄，也许和我个人的性格和专业有点关系。我比较随和，我的专业是运动训练，所以一般穿运动服和休闲服比较多。以后我得适当的改变一下自己的风格，注意自己的形象；3、魄力不够，有时候老表现的太过于客气，却被认为是无能，被欺负。现在想想真不应该。这个欺善怕恶的社会，你表现的太过客气人家不会觉得你是礼貌，而认为你是好欺负。虽然我很不喜欢这样，但我还是得与时俱进，去适应这样的社会，我不会去欺负人，但至少不要老是被欺负，该捍卫的权利，以后我一定会去捍卫。不能老被人左右。

三、专业教学水平。

这个非常重要，之前两年在教学上我老是被安排教其他科目(我也知道是特别时期学校对我的照顾，也有很多老师以为是学校或领导偏向于我，其实我不愿意这样)，但结果做的事情太杂，思想太分散了，什么都做不好。就如之前教科学，每上一节课前我都要去查大量的资料，因为很多科学知识我自己都不懂，所以要花费好多时间，却还不一定上得好，当然也影响到我的体育课，因为使我分心了。在比重上，自己分得不够合理。所以我觉得这样对我的发展是有阻碍的。(我没有怪学校的意思，只是觉得以后我不能再这样下去)，之后要专一点，我希望教导处下学年给我安排多点体育课，我必须在我的体育课上多下功夫，下学年要争取上一节区的公开课。

总而言之，在今后的教育教学工作中我必须自强自立，严格要求自己，努力工作，改正缺点，发扬优点，开拓前进，为美好的明天作出自己的奉献。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇九

一年来，我校坚持以十九大精神为指导，构建以素质教育为核心的武术教学模式，以体育改革为纽带，统整学校教育内容，以武术特色来达到“健体、养性、明理、益智”的目的。从武德教育入手，在坚持以文化为主课的同时，根据学生的个人素质与爱好，引导学生继承和发展我国武术文化，让学生在学好文化课的基础上，培养武术特色人才，实现五个目的：

一是倡导对学生进行以自强不息、爱我中华为主要内容的理想前途教育、爱国主义教育;二是磨练学生意志;三是健全学生人格;四是增强学生体质;五是提高自卫能力。教育学生继承优秀文化，弘扬民族精神，胸怀天地大气，树立远大志向，勤奋学习，刻苦锻炼。促进学生身心全面健康发展。

武术，作为特色教育健体、养性、明理、益智、促劳。中华武术作为中华民族自尊自爱、自强自立精神的象征，它所蕴涵和阐释的许多哲学思想和人生智慧，它所倡导和坚持的爱国思想、做人道理、处事原则，在今天仍有重大现实意义。

目前武术队的训练也到了尾声，经过半年的组建和训练，学校在原有的基础上有了自己的、完善的训练模式和实施系统，实际情况具体如下：

一、统筹兼顾，扎实完善武术系统

本学期，学校研讨成立了较完善的、系统的训练机制：成立了40人的武术一队、200人的武术方队，学校拥有了完善的武术系统，目前有武术一队、武术方队、全校武术操，形成了阶梯式的练习模式。

二、扎实抓好常规教学

学校一直面临操场不规范、不平整，炭渣跑道滑、雨天一身泥的困境。但为了保武术特色的牌子，我们克服困难，认真上好第一节体育课，真正将体育教学的侧重点体现在教育教学这中，不仅使体育课真正达到了强身健体的作用，同时也使全校学生真正通过体育课的学习，在身体等各方面受益。学校将武术教学作为学校的校本特色与体育教学有机融合。

通过体育课堂、大课间双渠道，继续对学生进行武术方面的训练。体育教师拿出一节课的时间，配合武术教师进行动作的纠正、规范及力度、强度等方面的训练。目前，师生已非常熟练地掌握了一整套武术动作。

三、扎实做好武术队的训练

本学期，我们加强了武术队的训练工作，在以周晓旭教练为主的体育教学队伍中，各位教师都积极主动承担这项工作任务。期间包括：大课间的武术操的训练，体育课的武术教学与体育教学的融会贯通等等。同时，加大训练力度，增加了训练时间，依此来保证训练的质量。

除了每日下午第三节与阳光一小时作为固定的训练时间外，还将早上上课前的一小时作为武术队的训练时间，学校每天安排一名领导跟班训练，即协助教练保证了训练质量，也为学生的安全做了有利的保障。

以课堂为核心，才能切实抓好特色建设，把“因人因材施教”，“真心真情育人”首先在课堂教学中体现，结合学校新课程实验改革，凸现课改新理念，主攻课堂主阵地。严格规范教师教的过

程和学生学的过程。

同时强化教法研究，注重学法导引，坚持教育科研，构建自主探究的课堂教学，使教师逐步摆脱了常规教学的教学方式、学习方式与评价方式。让学生在具有目标性、主体性、和谐性、差异性、全面性、实效性的课堂教学中学会学习、善于创新、增长能力。

现在一、两个学科上取得成功，总结经验后延伸到其它学科中。并和其他教育阵地，如：兴趣活动，德育活动等相互渗透，相辅相成。

优化“四个结合”：

1、明确目标与分层要求相结合;2、群体训练与个体指导相结合，普及与提高相结合，培养兴趣与培养特长相结合;3、课堂教育与课外活动相结合;4、继承与创新相结合。

要有实施的整体目标和阶段性目标，又要对全体学生的目标和因人而异的部标设置。

在抓好群体训练的同时抓好“优势生”和“困难生”的指导，使因材施教中的全体学生的发展落到实处。要在全体师生中开展特色建设，普及到全体，用各种方法培养全体学生的兴趣，并在各种兴趣活动中发现好苗子，针对性培养，把发展学生的个性落到实处。

抓好课堂主阵地的同时，充分发挥课外兴趣小组、社区活动、竞赛表演的作用。在不断总结，继承原有的优良传统的基础上结合时代特点，大胆开拓，创新特色建设。

在各学科各门类活动全面渗透特色建设的基础上，实施“五育并举”：以特色教育健体、养性、明理、益智、促劳。让学生在发展中有所针对，有所侧重，使不同个性、特点的学生都有成功的机会，全面发展的可能。

目前，武术特色建设已取得不俗成绩：武术表演获市文艺会演一等奖，成为纪念改革开放四十周年街文艺晚会上唯一的小学生表演节目。以武术特色为龙头，推动学校特色教育体系向全面化，深入化开展的条件与环境已完全成熟，我校拟抓住时机在此基础上构建符合本校的办学特色。

办学特色：“两因”——因人因材施教；“两真”——真心真情育人。

以此为统领，来实现和创造特色办学体系建设。因人因材施教要体现在学校教育活动的所有环节，是为了全体学生的全面发展。真心真情育人要体现在师生活动的各个方面，是为了创设和谐的理想校园，让学校成为学生乐学、创造、交流、成功的圣地。

办学目标：人人有发展，个个能成功。

发展和成功的真正涵义是：帮助每个师生在他的起点上前进，在他的优势上发展，使不同层次的师生都有不同的提高。得到社会和有关部门的赞誉与肯定，获得荣誉是成功，有点滴进步也是成功。

办学理念：为学生的生命成长奠基。

时代对教育界的要求使得学校办学的前瞻性和开拓性越来越重要，想前一步，多想一点，坚守对素质教育的理想境界的追求，高瞻远瞩，不拘泥于现实，不固步于现状，开拓创新，努力探索，

勇于实践，为学校和学生创一方明天的晴空。

学生培养目标：

“三有”：有一种向上的精神；有一个强健的体魄；有一个聪明的脑袋。

“三能”：能爱好学习；能自主自立；能尊重他人

“三会”：会武术，会打篮球，会打乒乓球。

近期目标是：在硬件设施有所规模，人员配备比较到位，师生意识加强的基础上，介入科研，总结成绩和经验，增加参与面，要达70%以上，并面向社会打响品牌，扩大影响，争取支持，扩大规模，基本完善特色教育体系。

长期规划是：让特色体系成为学校办学的支架，让师生全体参与，积极参与，夯实基础，形成完善的体系，推出一大批特色办学成果，从根本上达成办学目标，并总结出高价值的特色办学经验。面对中长期规划，要步步踩实，中长期结合，最终达到办学目标。

目前存在的问题

“武术”特色学校的探索在我校目前还欠缺一定的深度和广度，其中，经费不足是一个重要的原因。例如：兴趣小组的服装、器械需要经费购置；目前学校聘任了一位武术教练，有2位体育教师，但要真正将武术这一办学特色推上一个层次，单靠目前的师资力量是不够的，需要外请教练，也要经费做支撑。

在新的世纪，面临着很大的发展机遇与挑战，学校本着让每一个孩子在这里成才的目标，通过实践和理论研究，努力使全体学生更好地将武术这个独具民族特色的传统体育文化体系学懂、学好、学精，让他们将来成为继承和发展弘扬中华文明的一代新人，从而进一步推动特色学校建设。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇十

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、领导重视

首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。多次在区广播操、创编操评比中名列前茅。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。每学年开展一次远足活动，举办一次校级运动会；每学期开展一次爬山活动。

四、认真抓好两支队伍的建设和训练工作。

认真抓好运动队的训练与管理工作。多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。多次在我区中小学生运动会上获得团体总分前三名的好成绩。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇十一

一、切实贯彻“健康第一”

1、改革课间操，达到五化要求课间操的研究与改革，是____学近年来体育常规活动改革内容之一。

课间操是学校全体师生的活动，必须让学生全员参与，主动参与积极参与。一是改革时间，过去为20分钟，现为30分钟，实行大课间活动，主要是弥补学生每天一小时锻炼时间的不足，有利于提高课间操质量。二是改革活动内容。过去只做一套操的模式，现做一套操，还要跳一曲自编舞。经过一段时间的努力，课间操已达到了“五化”目标：即入场军事化，指挥音乐化，做操韵律化，队形图案化，全盘自动化。改革成效显著，获得东坡区课间操评估第一名，并向全区推广。课间操实况录像已在市电视台播报，反响较好。

2、改革运动会，营造锻炼氛围

学校的运动会，应立足于增进每个学生健康，给每个学生提供展示自己的机会，营造学校、家庭、社会的锻炼氛围，让学生快乐健康地成长。为了体现全员参与、合作参与、趣味参与、社会参与、竞技展现的体育活动精神。学校确定运动会宗旨为：以全体师生为主体，以体育为核心，以育人为目的，营造运动氛围。重视学生心理健康成长，让每个学生都能体验到活动的乐趣。明确实施原则是：一是面向全体学生，并邀请学生家长参加；二是项目设置摆脱竞技运动的束缚，除竞技运动的项目外，设置大众体育或娱乐、健身项目、趣味项目、集体项目，既鼓励竞争，更强调参与、合作。运动会时间长（一周时间），项目多，包括全员参加项目：50米（30米）跑；集体比赛项目：拔河赛、集体传接球接龙比赛、齐心协力接力赛；家庭趣味项目：父子射门、母女推球、一家三人行、全家运动、传接球投篮；个体特长选项：100米、200米、400米、800米、50米推铁环、50跳绳跑、轻物投远、轻物掷准、跳远、小足球带球过杆射门，小足球一打一、小篮球“8”字运球跑、小篮球3分钟投篮、乒乓球比赛等。这样的运动会将对学校、学生、家庭都将起到良好的影响，甚至对社会都有一定的影响；运动会录像已在市电视台作了播报，受到社会各界好评；“让运动会更有新意”一文在四川教育__年2期上发表。

3、抓好学生课外活动

学校教育要树立健康第一的指导思想，培养崇高的创新人才。为此，学校体育工作坚持面向全体学生，以全面提高学生身心健康为目的，有效实施“五保证、四推动”举措，即：保证活动时间、保证活动器材、保证指导教师、保证安排落实、保证学生全员参与；组织比赛推动课外活动，成立各种运动队推动课外活动，营造体育氛围推动课外活动。通过课外活动的开展，增强了学生锻炼兴趣，提高基本的运动技能，为终身体育锻炼打下良好的基础。去年组织的放飞纸飞机活动，深受学生喜爱（《中国学校体育》杂志作过详细报道）。

二、以科研为先导，提高教学效益

教育科研是促进教师素质提高的有效途径。体育教师积极参加学校市级课题《有效课堂交往方式的研究》和国家级课题《小学生人际交往教育的研究与实践》的研究，做到“人人都参与”的良好局面，在教育教学实践中大胆运用科研成果促进课改。

光阴似箭，日月如梭。一学期很快就要过去了，为了加强对我校体育设施的科学与规范化管理，发展我校体育事业，增强我校师生员工体质，进一步提高体育器材的使用效率，现将体育器材室在这学期的主要工作作一些总结。

本学期我校的体育工作，继续以全面贯彻《体育与健康》的教学大纲和实施体育《新课程课标》为标准；深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《全国切实保证中小学生一天一小时在校体育活动》的电视电话会议精神，坚持以小为本的理念，全面推进素质教育为目标，坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，并顺利完成各项工作，取得了必须的成效，具体如下：

一、教育教学工作

学期初，每位体育教师能制订好学科教学计划、教学进度。能做到认认真真备好每一堂课、上好每一堂课，备课字迹工整，用心开展教研活动，共同探讨，共同提高课堂教学质量。能认真带好兼职体育老师上好每一堂课，耐心细致地指导兼职教师搞好《学生体质健康标准》的测试工作。对差生能用爱心去感化，使他们更有信心和决心。

二、认真做好《学生体质健康标准》的测试登记和上报工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生用心进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。

为顺利完成学年度《体质健康标准》测试工作，提高我校《体质健康标准》成绩，开学初制定学校《体质健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《体质健康标准》训练和测试工作，用心发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。并把测得数据报到了国家《学生体质健康标准》的数据库。

对学生进行体质测试。最后将测试成绩填表、录入电脑并刻盘按时上交到教育局，圆满完成今年的体质监测工作。

三、认真抓好眼保健操、大课间活动、每一天一小时体育锻炼活动

本学期抓好一年级学生广播操、眼保健操的教学工作。一年级班主任用心配合体育教师，应用体育课和体育活动课对学生进行武术健身操、健美操、眼保健操教学，使他们做操动作规范、到位、整齐；其余各班也运用部分体育课和课外活动课时间对两操进行纠正，训练，武术健身操严格规范进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，眼保健操保证动作取穴位正确，做操动作规范、美观。

四、用心开展阳光体育活动

我校认真贯彻《全国切实保证中小学生一天一小时在校体育活动》的电视电话会议精神，用心响应党中央提出的“全国亿万学生阳光体育运动”号召，以“和谐、健康、快乐、进步”为主题，在全校掀起了“阳光体育运动”的热潮。当大课间的音乐响起时，学生都进行长跑、踢毽、跳绳活动；活动有资料，有时间安排，有老师负责。在学期结束还进行评奖。

五、加强体育课安全教育和法制教育

体育课的安全问题是体育教师所务必重视的问题。我校每一位教师都有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，都能认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂

中，仔细观察学生的活动状况；加强学生的安全教育。还利用上课时间对学生进行相关的法制教育和个中安全教育、德育和养成教育。

六、用心开展冬季运动会

我按照本学期体育组工作计划，在全校师生的大力配合和支持下，我校在第十四周举行了xx小学20xx年冬季运动会，不但提高了师生的用心性，还增强了学生的群众荣誉感。学生更喜欢上体育课、更喜欢参加体育锻炼了。我校的体育工作进行的十分的顺利。我还对本次活动进行了总结，在以后的活动中能够办得更好更精彩。

七、细化体育器材室的管理工作

为了加强对我校体育设施的科学与规范化的管理，发展我校体育事业，增强我校师生的体质，体育组的教师对体育器材室的管理工作进行细化，进一步提高体育器材的使用效率，使用有电子记录，还有相关的借阅登记表等、保证学校体育教学、竞赛等正常有序的进行。

我还对本学期个体育教师的计划、教案、总结、开展的各项体育工作材料进行归档，对器材进行统计等等。

本学期已经在充实和忙碌中结束了，展望未来，学校体育工作还有很多的事有待于我们去摸索、提高，我想在不久的将来，不管是学校的体育教学工作、还是各项竞赛都将会有更大的提高。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇十三

学校体育达标工作，是学校体育教学的一个重要组成部分。其达标工作做得好坏，直接体现一个学校体育教师的教学水平和领导重视程度，也是对培养优秀运动员后备力量，提高运动技术水平，推动学校体育工作的全面普及，提高学生身体素质都有着积极作用。

学期一开始，学校就及时制定下发了本学年的学校体育“达标”工作计划，由校长及主任牵头，各年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《国家体育锻炼标准》活动。经过师生共同努力，本学年达标在上周顺利完成。

本次整体达标合格率为95%，优秀率为30%，良好率为41%。而去年整体合格率为80%，优秀率为20%，良好率为32%。总体来说本次达标成绩较去年有很大提高，小学四~六年级成绩进步尤其明显，虽然有进步但缺点同样明显。个别项目(前抛实心球)成绩普遍低下。

通过对学生了解知道，学生家长从心底根本不重视体育，认为只要学好文化课就行了，其他不重要。另外重要的一点，学生对于体育课枯燥的练习没有兴趣，对力量等基本身体素质练习就更烦、更没劲。所以要使体育课走出当前的困境，需要学校老师、学生和家长共同来完成。没有总结、积累便不能发现自身的不足和加以克服，更不能展示自己的优点，发扬广大。通过对本次达标得到以下几点启示：

1：观念的转变

体育本身就是一种高级游戏，玩这种游戏的人应该是很快乐的。教师的教学观念、教学手段、教

学内容长期不变，顽固僵化，不能顺应学生个性发展的需要去教学，使学生练而无劲。如此教学，导致学生喜欢体育，但不喜欢上体育课，使体育课质量每况愈下，停滞不前，学生的体育意识淡薄，体质水平下降，这就是为什么在上体育课时，很多学生心理或生理上感到“累”、“负担重”，丧失学习兴趣。那么，如何来提高学生学习的兴趣呢？我们就要给学生添点“兴”，要为学生的体育课“减负”。针对这一情况，这就要求我们进行体育教学的改革快乐式教学。快乐式教学模式就是要从传统的讲授式、单向传授式转变到启发和讨论式的教学模式上来，培养学生独立思考和创新能力，强调课堂教学是师生间互动、互助、互学的过程。

2：教师责任心和事业心

体育教师在上好课的基础上，重点抓好体育达标这一块。首先在课中认真抓好达标工作，其次利用课余时间对体育差生进行个别辅导，对体育尖子生进行重点培养，从而做到抓两头促中间，使之全面丰收。早锻炼、课间操不但有教师管理，学生会共同参与，并且定期进行打分、评价，对不符合要求的班级和个人提出批评和建议，并及时进行整改；小型竞赛内容丰富多样，对获胜的班机进行表扬和奖励；举行的体育项目擂主争霸赛，学生踊跃参加，提高兴趣；开展课外活动，班主任组织管理，体育教师到场辅导，学校所有活动场地全方位向学生开发，让每个学生都能拥有自己的活动场地，学生的活动积极性很高，增加学校体育活动的氛围，从而大大提高了学生对体育活动的兴趣，也促进了学校的体育达标工作的开展。

我想通过我们全校师生及学生家长的配合，不懈的努力，一定有更好的成绩出现在眼前。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇十四

学校体育是学校教育的重要组成部分，是实施素质教育的主要渠道，是学校教育改革的重要方面。体育可以锻炼人的意志品质，可以培养人的健全人格和奋发向上、顽强拼搏的精神，增强各方面的能力，提高心理素质，促进身心健康而全面的发展。回顾一学期的学校体育工作，即取得了一定的成绩，也找出了不足，下面从以下几点简单总结如下：

一、领导重视、思想领先、认识统一、目标明确

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校领导还亲自督促全校大课间活动，以推动学校的体育工作进一步发展。

1. 建立激励制度，搞活体育教学工作

学校长期以来，坚持每天对各班进行大课间、保健操评分考核以外，还对各班参加体育活动、体育比赛的结果，作为评选文明班级、优秀中队的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，不同程度的促进了学校各项体育活动的开展。

2. 抓常规，出成效

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任、体育老师平时做了大量的工作。现在每天上午的大课间，学生一听到音乐，就会自觉地站好队，排着整齐的队伍下楼，随着音乐的节奏做操、跳集体舞、做游戏；体育课在体育委员的带领下，排着整齐的队伍“快、静、齐”

的从楼上走到楼下指定的地点站好队。班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了提高，为良好班风的形成创造了有利的条件。

二、继续实施新课标，改革体育课堂教学

准确把握新课标的实质，切实理解体育课程是寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。通过体育课堂教学培养学生爱国主义思想、坚韧的意志品质、健康的心理素质、良好的协作精神、丰富的想象力和创造性思维等方面发挥体育课程的独特优势作用。体育教学内容丰富多彩，形式多种多样，对传统竞技运动项目，进行教学手段化的改造与拓展、延伸、创新，满足不同学生的需要。本学期备课组积极开展相互听课活动，课后讨论其中的得失。人人上好研究课，特别是对青年教师的课进行了重点探讨，帮助他们认识自己的不足处，以后可以改进。

三、加强，促进体育教学工作。

1、抓好体育课教学的过程。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。 抓教学进度和备课； 抓常规纪律； 抓安全教育； 抓运动密度； 抓锻炼实效； 抓听课评课。

3、为了在区体育节中取得好的成绩，加班加点的抓好了各项体育训练工作。同时力争使全校体育达标率保持在98%以上。

本学年度我校体育达标活动工作开展的大有起色。从学年开始，我校就抓好体育达标活动工作，并进行年级组同年级组开展竞赛，班同班，学生同学生进行竞赛，在学校掀起体育达标的热潮。力争使全校体育达标率保持在98%以上。

四、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

(1)集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

(2)立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

(3)学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

(4)每学年体育教师都写出自己的个性化专业总结，便于不断改进自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(5)积极参加奎文区组织的教案、论文评选，并取得了优异的成绩。

五、开展丰富多彩的体育活动，全面推进素质教育。

(1)本学期开展了丰富多彩的体育活动，成功的组办了20xx年春季田径运动会，全面提高了学生整体素质和班级的凝聚力。

(2)以级部为单位进行了大课间操的展演，全方位的提高了学校的精神面貌。

成绩只能说明过去，学校决心在教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇十五

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。师德师风是教育工作者的灵魂。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等;著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

小学体育个人年度工作总结 小学体育教师年度个人述职篇十六

一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、提高政治素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与各种思想教育活动，坚持学习“科学发展观”，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

二、深入探究，努力提高教育教学水平

这一学期我执教二年级七个班和三年级一班(三0)的体育课，工作量是每周十六节课，并负责学校日常田径队的训练工作，负责学校“课间操”。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。在学校没有场地器材的情况下，有效地开展广播操教学、队形队列、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极拓展体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会。

这学期学习了《少林武术操》，动作难度增加，对学生的协调性和柔韧性都有很大的要求，我主要通过以下几点对广播操进行教学。加强对学生的思想教育。使学生真正认识到做操的重要性、必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操的习惯。要正确运用示范。通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范、优美。要精讲多练。我在广播操教学中

，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。加强口令学习，口令要清楚、宏亮、准确。

三、加强业务素质，提高教学质量

为了提高自己的业务素质，课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，每节课尽量发挥学校的物质资源的优势，增加一些教学内容，激发学生的兴趣爱好。课堂情况组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，在课堂中多采用肢体语言，激发学生的积极性。走出传统教学的模式，紧跟新课改的步伐，充分在课堂中体现，并结合学校的资源进行合理的搭配，激发学生的学习兴趣，让学生在愉快的氛围中达到掌握知识技能、增强体质的效果。要提高教学质量，还要注意课的导入。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生的队列队形、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同的类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。例如：有时的场地采取的是多方位或者圆形等不同常规的设计，给学生一种好奇、新颖的感觉。热身活动时，通过教师的引导，师生一起一会自由练习，一会小组结伴练习等。这种组织方式既给学生创造了良好的学习氛围，诱发了学生的练习激情，达到热身的效果，又缩短了师生之间的距离，为顺利进入运动技能状态创造了良好的学习条件。

在训练工作中我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是保持在一个半小时以上训练(早上七点二十分开始到八点结束下午学生上完课开始在训练一个小时)。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，在新密市运动会上取得优异成绩。

在今后的教育教学中，我将继续参加思想教育培训，努力学习钻研新课程改革，并努力在课堂中进行体现，在以后的工作中，勤奋学习，取长补短，争取自身的思想、业务能更进一步的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学过程中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发