

2023年大学生个人政治思想工作总结(六篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/5b3be87a1c0e7cee4c63ca5488a5cf31.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生个人政治思想工作总结篇一

一、思想道德素质方面

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息,立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作,积极参加学校和班级的活动。

二、科学文化素质方面

学习方面严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

三、身体、心理素质方面

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好处事原则，能与同学们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自

己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不抱怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

大学生个人政治思想工作总结篇二

首先，思想方面：要做一名合格的共产党员，就一定要树立坚定的社会主义、共产主义信念，始终保持政治上的清醒和坚定。只有在前进的道路上始终保持清醒的头脑、科学的认识、坚定的信念，才能经受住各种困难和风险的考验。我始终把对共产主义事业的忠诚同坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策统一于建设有中国特色社会主义的实践之中，坚定地站在改革开放和现代化建设的队列中，解放思想，更新观念，大胆创新，积极认真地完成各项工作学习任务。我始终牢记自己的入党誓言，时刻提醒自己要矢志不移、孜孜不倦地为党工作，以实际行动表明自己的入党要求是真诚的，对党的事业是忠诚的。把坚韧不拔的理想信念与尊重宏观规律，从实际出发，创造性地开展工作统一起来，在脚踏实地追求人类最高理想实践中，逐步实现自己的人生目标。始终坚持从一点一滴的小事做起，以实际行动争取早日入党，并为党的事业作出实际贡献，不断提高自己的思想觉悟，努力做一名合格的共产党员。

在一年的预备期中，我参加了党校组织的预备党员集体培训、聆听系列讲座等，让我得以进步和成长，明白了预备期的重要性，明确了党员的权利和义务，对党员先进性的重要意义和要求有了更为清醒的认识，对党知识的理解更为深刻，自己的思想觉悟、政治了解有了很大的提高。在一年的预备期中，我十分注重对党的基本理论和基本知识及政治学习，关注党在现阶段的大政方针，能旗帜鲜明地拥护党的路线、方针和政策，及时学习党中央颁布的决策、决议，在思想上和党组织保持高度一致。在一年的预备期中，我主动加强政治学习，除了经常听广播、看手机报报道的国内国际新闻、看报纸、浏览新闻网页关心时事政治外。积极参加学校党组织的各项实践活动和会议，在活动中了解党的工作作风和工作态度。在这一年考察期内，我还同其他党员积极交流，时刻以党员的标准来要求和规范自己，切实开展批评和自我批评，有了一定的进步，自身能力和综合素质得到了一定提升。

通过一系列的思想政治学习，使我逐步认识到做一名合格的共产党员，不仅要解决组织上入党的问题，更要解决思想上入党的问题。

其次，学习方面：

我深知当今时代是科技高速发展的时代，没有先进的科学文化知识是很难指导实践，很难顺应时代的发展，很难为人民作出大的贡献的。在这种形势下，要时刻都有紧迫感、使命感、危机感，及时吸收和拥有最新成果，占领科学文化的制高点，就能走在时代的前列。为此，我努力学习专业文化知识，在学习中实践，在实践中学习，以此来锻炼自己。除了老师所讲的课程外，还自学了有关计算机软方面的其它知识，以便进一步完善自身的知识结构。在学习的过程中，我注意及时的与其他同学进行交流，相互促进，共同进步。

在大三两个学期通过自己的努力学习，我获得了专业二等奖学金，进入大四后我积极备战考研外。另外，在课外学术方面我十分积极的进行实践，xx年先后参加并成功完成了学校两批本科生研究训练计划(urtp)、北京市科学研究与创业行动计划项目，在暑假期间我还参加了学校组织的全

国大学生电子竞赛并获北京市三等奖。通过实践，我学会了如何按照要求和格式撰写科技学术论文，学会运用自己所学的知识来指导实践和在实践中学习的方法，明白了实践与理论的一些联系。

第三，工作和生活方面：

没有再担任班级的班干部的我始终没有忘记自己的责任，继续为班级服务、为同学服务，鼓励团结同学。在尽自己的力量服务于班级同学的时候，我始终不忘我们在支部的责任，在班级担任入党联系人时，我努力做好同学和班导之间的桥梁作用。注意凡事从平时做起，从小事做起，在日常生活中体现一名党员的模范带头作用。另外，我还十分重视与党组织的思想交流，经常向老党员学习经验、交流心得，积极向党小组长汇报自己的思想状况，及时解决自己的思想问题。通过以上的努力，我感到自己的思想政治素质有了长足的进步，希望在以后的学习能有更进一步提高。在考研生活中我更注重的是较高效率的学习，付出自己的实际行动和最大努力，不要让自己后悔。考研带给我的想法是无论做什么事情都要持之以恒，不要半途而废，只有这样你才能成为最后的胜者。

但自己还存在着一些缺点和不足，离一个优秀共产党员的标准和要求还有一定距离。在以后的日子里我还需要继续努力改正，继续加强锻炼，完善自我，请大家监督。

以上是我一年来基本情况的小结，不妥之处，恳请组织批评指正。作为一名预备党员，我渴望党组织能够批准我的转正申请，让我成为一名正式党员，这种愿望不是一时的冲动，而是发自内心深处的执着追求，是为共产主义风斗的具体行动。在以后的时间里我会更加严格的要求自己，不断努力学习和工作，不辜负党组织对我的信任，争做一名优秀的共产党党员，为社会主义事业贡献我毕生的精力和热血。请组织审查。

大学生个人政治思想工作总结篇三

我们是五月的花海，用青春拥抱时代;我们是初升的太阳，用生命点燃未来。在这美丽的季节里，德州学院化学系开展了大学生思想政治教育活动。本次活动以“我与时事”为主题，进行社会主义核心价值体系教育，引导大学生关注时事政治，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会而奋斗;同时，以寓教于乐的活动形式开展本次大学生思想政治教育活动，不仅更好的推动活动的开展，也使同学们更好的体会到时事政治的重要性。

本次活动有以下几个亮点：

一、活动形式多样化。活动结合了影片展播展示、知识问答、时政评论为一体，避免了因形式枯燥造成的负面影响。

二、同学们的积极性空前提高。活动中设置的抢答环节能很好的起到互动的作用，同时活动设置的奖项也让同学们情绪高涨，现场气氛非常热烈。

三、本次活动教育意义深刻，同学们通过观看影片获得感性材料，再通过自身查找资料、组织时事评论并从中获得理性的认识，实现思想的飞跃，真正的体现了活动的目的与意义。

本次活动由三个部分组成，影片展播、时事评论、以及中间穿插的时事政治知识的问答。在第一部分的影片展播中，我们选取了具有代表性的几部短片，并通过影片来让同学们更深入的了解时

事政治，更进一步的认识到自身的责任。知识问答是一个贯穿活动始终的、调动现场气氛的环节，同时通过一系列时事政治知识的问答也能促进同学们加深了解本次活动的意义。通过问答发现，同学们对时事政治知识有一定的了解。第三部分的“时政论坛”活动是本次活动的重点环节。早在本次活动之前，化学系已经开始积极地鼓励同学们参与到“时政论坛”活动的准备当中，在全系范围内分成4个评论小组，并选出主要负责人负责协调活动的准备工作，尽力让每一位同学都能参与到活动中来。经过精心的选题与资料搜集，4个小组分别选定了“大学生盲目考证问题”、“和谐世界中国外交新理念”、“大学生兼职遭遇法律困境”和“大学生爱情观”等论题，涉及国家时政、经济生活和大学生的教育问题的方方面面。活动当天，我们邀请到了我系领导冯书记，学生会主席、各部部长以及各班团支书到场作为活动的嘉宾及评委，并制定了详细的评分细则，争取公平公正地评分。在“时政论坛”活动过程中，各小组做好了充分的准备，因此在比赛过程中，参赛人员的精彩评论赢得了同学们的阵阵掌声；在提问环节，观众们也能踊跃的提出难度高、有水平的问题，参赛选手们凭着扎实的材料基础和机敏的反应，巧妙地回答了一个个“刁钻”的难题，赢得了评委和观众的认同。

比赛结束后，我们根据策划评选出了一等奖一名，二等奖一名，三等奖三名以及最佳评论员一名，最佳观众一名；最后，本系冯书记为活动作了总结，认为我们的活动形式很好，使的当代大学生与“时政政治”的结合也起到了相互促进的作用；当然整个活动还有许多不足之处。例如在嘉宾的招待方面，由于准备不充分，给嘉宾安排的座次有欠考虑；在第一环节的影片展播中，气氛没有及时调动起来，显得沉闷；在“时政论坛”环节，时间控制不好，导致有些小组超出了时间限定，影响了整个活动的进程。这些问题都是我们在以后的工作中，需要特别注意和改进的。

总的来说，此次活动是非常成功的，同学们受到了历史的洗礼、知识的熏陶、快乐的渲染，相信能给同学们留下深刻且美好的回忆。活动最后我们举行了颁奖典礼。在喜悦与笑声中结束了本次活动。

大学生个人政治思想工作总结篇四

该同志姓名芬儿，女，现年31岁，今担任高三语文教学工作。现对该同志任中二以来对学生开展的思想政治工作总结如下：

在教育教学工作中，该同志认识到思想是行动的先导，做好学生的思想政治教育，是学生轻松学习的保障，故她坚持教书育人，坚持运用教育学、心理学理论，积极有效地对学生开展了思想政治教育。

做好学生的教育引导工作。认真落实学校德育工作，利用各种机会，如运动会，课间谈话等对学生开展思想政治教育，引导学生明辨是非、善恶、教育他们“一屋不扫，何以扫天下”，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。引导了学生树立社会主义荣辱观，确立远大志向，明确学习目的，养成良好的行为习惯。

帮助所教班的班主任做好班级管理工作。帮助所教班的班主任加强班级的日常管理，维护了班级的良好教学和生活秩序。坚持正面教育为主，对学生的点滴进步及时给与表扬和鼓励，对有缺点的学生能晓之以理，动之以情地进行耐心诚恳地教育。能做好学生的综合素质评价工作，科学客观公正地评价学生。能努力营造互助友爱、民主和谐、健康向上的集体氛围，让所教班级充满活力。

能帮助所教班级学生组织好集体活动。帮助学生开展丰富多彩的团队活动。对班集体的社会实践

活动能提出很有效的建议。对学生参加的各种有益活动，能及时进行指导和帮助。对学生的集体主义精神的培养起到了良师作用。

注重关注每一位学生的全面发展。能尽力了解和熟悉每一位学生的特点和潜能，善于分析学生的思想，科学综合地看待学生的发展。注意倾听学生的心声，关注学生的烦恼，并及时给与排除。会主动做好与家长的沟通，及时了解学生在家情况，并向家长交换孩子在校表现，且注意沟通策略。还时常给家长提供一些好的教育理念和育人方法，做好了家校齐抓共管的工作。

总之，在学生思想政治工作中，该同志为孩子的成才尽职尽责，兢兢业业，勤于实践，牢固树立了“一切为了学生，为了一切学生”的服务意识，获得了学生、家长和社会的好评。

大学生个人政治思想工作总结篇五

一、巧捕教育契机

在日常的班级管理中，教育契机是经常的，大量出现的，但跟机遇一样，它是不规则的，是可遇而不可求的，同时教育契机又是稍纵即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果可能就不明显。这种教育契机的特点要求班主任在班级管理中要有敏锐的“眼”，善于发现;要有迅急的“手”，善于捕捉;要有睿智的“脑”，善于思考;要有勤快的“嘴”，善于鼓动;要有灵活的“脚”，善于走进学生之中。

通过实践，我发现教育契机也是有一定规律的。比如说新学年的开始，就是一个很好的教育契机，如果利用好了，对接下来整个一学期的工作都能起到举足轻重的作用。新学期伊始，学生在心灵上都有一种积极向上的愿望，希望一切重新开始，希望自己在新的一学期经过努力，赢得班主任的好感和信任，特别是新接一个班的时候，学生看到换了老师也换了环境，不管这个学生原来成绩多么糟糕、思想多么落后，他都会萌发出一种“一切重新开始”的向上心理，他会时时告诫自己，不要重犯原来的错误，这一次我一定要好好学习的心理，对自己重新充满希望和信心，决定把这作为努力改变自我，争取进一步的新起点。作为班主任，就是要掌握学生这种心理，为我所用，适时的给予学生相应的鼓励及自信心的培养。我在接手九年级(2)班的时候，跟全体学生讲话时的第一句话就是：“不管你们自己或者别人是怎样看待这个班集体的，在我眼里你们是优秀的，尽管过去曾有过很多不尽人意的地方，但只要我们共同努力了，最后是一定能成功的，我们中有的学生以前犯过这样那样的错误，但对我来说，一切都从今天开始。”这对于那些失望的、或者曾经犯过各种错误的学生来说，不啻是一声“反了”。接着，我又肯定了这个班的一些优点，比如集体荣誉感强，体育锻炼好等。帮助学生塑造全新的“自我”，增强了学生的自信心，重新找回那久违了的“自信世界”。

每次考试后往往也有一个教育契机的存在，作为班主任，要善于利用，不管学生成绩进步多少或实际上退步了，我们总能找到这个学生的一两处进步，对于他们的闪光点或微小的进步，要加倍呵护，多加表扬。作为班主任，不要吝啬我们的表扬。作为学生，本身的心理负担已经很沉重了，如果再加批评，效果只会适得其反，弄得不好，还会造成“厌学”等后果。大部分成绩较差的学生，平时缺少的就是老师适当的表扬，他们以前得到的总是老师的埋怨、指责，如果能够得到当众的表扬，他的学习热情将会高涨，自信心也就更足了。大量的事实表明，学生要提高学习成绩，成为学习上的强者，首先要自信，决不能自卑，要相信自己有巨大的潜力，而班主任老师的适时表扬是激发学生自信心、进取心、坚韧性的最好的催化剂。善于捕捉教育契机，是做好班主任工作的关键所在。在我们的日常班级管理中，如果能善于挖掘，为我所用，就能逐步使学生的思想精神境界乃至毅力、意志、品质得到进一步的磨炼和提高，从而使班主任工作收到事半功倍

的效果。

二、用爱激励学生

只有给予学生更多的爱，才能教育好学生。对学生爱而不溺，充分尊重学生的个性差异，让每个学生在学业上和做人方面都能自主发展，身心健康，乐观向上，从而形成良好的班风。一天，班上一名男生反映，他放在书包里的100元钱生活费不见了。我经过了解，初步判断这件事是某学生做的，但当我找这名学生谈话时，他却矢口否认。我没有训斥、指责、严厉追逼，只觉得这名学生需要的是鼓励。为此，我专门召开几次主题班会，通过一个个诚实的小故事及富有哲理的谈话使这名学生的内心受到了强烈的震动，他感到自己行为的可耻，也感受到老师的一片爱心，最后他主动向老师承认错误并交出了100元钱。经过耐心开导，他向父母亲及全班同学承认了错误。九年级(2)班有一名学生在父母离异后与70多岁的老奶奶同住，整天脏头、脏脸，学习成绩很差。为了帮他进步，我经常到这名学生家进行家访，教他洗头洗脸，辅导他学习，使他的学习成绩有了很大提高，他性格也由郁闷自卑变为活泼自信。

三、用心理疗法转化差生

在学生群体中，或多或少总有些学习上的差生。事实上，由于智能因素而出现的差生是少数，绝大多数是由于心理等原因造成的。因此，转化差生采取“心理治疗”是关键。

(一)满足差生自尊心的需要

差生多数本来也有很高的学习欲望和热情，但由于兴趣、爱好、学习方法不当等原因导致了暂时学习上的失败。处于这一年龄阶段的学生自尊心的成人意识逐渐增强，在生活和学习各方面都希望得到老师和家长的鼓励的肯定。这时，如果家长或教师采取简单粗暴的方式对学生进行怒斥、讽刺、挖苦或以失望、不理睬、歧视等态度对待他们，就会伤害学生的自尊心。中小学生心理还不成熟，容易走极端，在自尊心受到伤害时，往往以破罐子破摔的行为来进行报复。在这种心态支配下，你越是逼迫他学习，他越是反感，学习成绩会越来越差。因此，转化差生必须满足他们自尊心的需要，防止产生逆反心理，特别注意以平等、尊重、信任、友好、关怀的态度对待他们。差生学习成绩差，心理压力也大，更需要教师的理解、同情和关心，所以要和差生多接触谈心，和他们交朋友，满足他们心理需求，形成一种融洽的师生关系。为此，我在班主任工作中常常做到给与学生及时的鼓励，帮助后进学生和成绩处于下降状态的学生查找落后的原因，使他们尽快摆脱失败的阴影，重新树立起前进的信心。

(二)使差生摆脱自卑、树立自信

尽管许多差生对学习上的失败摆出一副满不在乎的样子，而实际上他们的内心深处理藏着沉重的自卑感。让差生摆脱自卑、树立自信，首先应讲明道理，使其明白学习成绩差并不意味着智力就一定差，只要自信、自强，方法得当、刻苦努力，就一定能赶上优等生。其次，课堂教学中要设计一些差生能够回答上来的问题让差生回答，并及时表扬。这样差生就能经常体验到成功的欢乐，不断增强自信心。其三，课下给差生开“小灶”，加强学习方法的指导，课前和他们共同预习、找出疑难，让他们会独立思考；下课后和他们共同讨论疑难并检查学习效果。每次考试前应专门和差生一起分析课本的重点难点，给他们讲做题、答题的技巧。另外，坚持“跟踪辅导”，就会使差生慢慢地学会科学的学习方法，不断提高学习成绩。差生也会从中得到更多喜悦感和成功感，逐渐摆脱自卑、树立自信心，增强学习的主动性和积极性。

(三)针对差生不同心理特点而进行

造成学生学习成绩差的心理原因有共性，也有个性。无论哪种情况我都象知心朋友一样对待他们，一方面给予他们充分尊重、理解和信任，另方面根据他们不同的心理特点，以他们乐于接受的方式，“对症下药”，进行个别心理指导，让他们把主要精力用在学习上，使他们走出心理误区。一是漫谈：学生大都对一本正经的“说教式”教育方式感到厌倦。在某些场合，例如在课间休息或外出搞集体活动时，教师不妨放下“居高临下”的架子，与学生随意聊聊天，在“轻松随意”中进行教育。二是旁敲侧击：当教师的正面说理难以奏效时，可以采用讲述故事等方法，让学生在不知不觉中认识问题。这一方式特别适用于一些自尊心较强或性格内向的学生。三是家校联合：班主任应与家长密切配合，共同做好学生的工作。要尽可能多地进行家访或用书信、电话联系，以了解学生在家的情况及学生、家长对学校教师的要求，向家长通报学生在校的情况并与家长共同采取切实可行的教育措施。四是集体讨论：在一个班级中，由于兴趣爱好、行为习惯、家庭环境等因素，学生会形成不同类型的群体。在这些群体中，学生间的互相影响较大，往往一个学生就能带动周围一群学生。因此，班主任应了解这些“群体”，必要时可以通过他们来做某个学生的思想工作。反过来也可以通过“群体”中的某个学生，来带动整个群体，取得事半功倍的效果。遇到一些带有普遍性的问题时，班主任可组织集体讨论，让学生自己教育自己。采用这种方式，事先应作充分准备。讨论时，应尽量让学生多发表意见，还应鼓励争论，让学生在争论中明白道理。

正由于我的思想政治工作以活动为载体，以理论为指导，根据学生的年龄特点，采用恰当的教育方式，我所担任班主任的班级班风正，学风浓，连年被学校评为“优秀班集体”，自己也被评为“优秀班主任”。

大学生个人政治思想工作总结篇六

时光如梭，两年的大学校园生活就如白驹过隙。一学年的学习任务又已接近尾声，回首过去，感到这一年学习生活是我人生的一大转折。因为大二是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，虽然这一学期没有什么值得骄傲的战果，但在潜移默化中仍取得许多不可磨灭的成绩。在学期即将结束之时，自我鉴定如下：

一、思想道德素质方面

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人，并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

二、科学文化素质方面学习方面。

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

三、身体、心理素质方面

在生活中,我崇尚质朴的生活,并养成良好的生活习惯和正派的作风.此外,对时间观念性十分重视,和同学团结一道,配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年,塑造了一个健康,充满自信的我,自信来自实力,同时要用发展的眼光看问题,自身还有很多的缺点和不足,得不断提高思想认识,完善自己,学会适应社会的发展要求。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发