

四月班主任工作月小结(五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/5499ab291e92a15bc4225461886f6774.html>

范文网，为你加油喝彩！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四月班主任工作月小结篇一

在二十多年的教师生涯中，我在师德上严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，树立了终身学习的观念，与时俱进，尊重、热爱学生，与学生融为一体，互助互爱，共同发展。

一、一切为了学生，为了学生的一切，爱与责任同行

教育技巧的全部奥秘就是在于如何爱护学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。二十多年的班主任工作中，我做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，寻找教育契机，给学生春风沐浴般的教育：我曾披着浓雾把贫困生接到家中居住，替她交学费，为她买书包、纸、笔，在班上发动学生为她捐款；我曾替一年级学生系鞋带、擦鼻涕、梳头发，洗拉脏的内裤；我曾为了帮“问题孩子”找回自信，而多次家访，巡查网吧，上门补课……我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个学生，尤其是后进生。一切为了学生，为了学生的一切，爱与责任同行。

二、智慧管理，创一流班级，做全校班主任的引领者

自从1988年参加工作至今我一直从事班主任工作，除了坚持做好常规工作，我大胆创新，努力探索具有特色的班级管理之路，主动、理性、智慧地管理班级。首先我大胆创新班级管理模式，因人设岗，因岗设人，让每个孩子都是管理者，都有自己的岗位，真正做到“事事有人干，人人有事干”。其次，我针对班级情况，不断创新班会的形式和内容，寓思想教育于活动之中，让学生在丰富多彩的班队活动中潜移默化地明辨是非，升华思想，形成良好的德育氛围。班级文化建设是一们潜在的课程，它有着无形的教育力量，我结合本班特点，和班干部协商，设计具有特色的班级文化，设置了“图书角”、“植物角”、“展示台”、“班级明星”等，力争让每面墙壁都会“说话”，营造了一种积极向上的氛围。我所带的班级年年被学校评为“优秀班集体”或“五星文明班级”，得到了同行和专家的认可，获得家长一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。作为省级骨干班主任、县名班主任，我在做好自己本职

工作的同时，积极承担了学校“班主任工作室”教研组的工作，带领全校班主任进行课题研究，开设“班主任论坛”，进行“说说我和学生的故事”等活动，一方面为班主任提供展示的舞台，另一方面为班主任排忧解难，引导各位智慧管理班级，发现并培养了一批骨干班主任。

三、终身学习，不断完善自我，当好学生的引路人

德高为师，身正为范。教育是树人育人的事业，人格要靠人格来培养，情操要靠情操来熏陶。在知识信息飞速发展的时代，我深知不学习就要落后，终身学习是我的追求。首先，我把周围所有人都当成我学习的对象，和同事和睦相处，敏而好学，不耻下问；其次是向书本和网络学习，做到持之以恒。我利用工作之余，积极参加网络培训，认真学习教育教学理论，积极钻研教学大纲和教材，探索教材的内涵和外延，大胆进行教研教改，参与各种课题研究，在实践中不断发展和提升教改成果，充分实现自己的人生价值，当好学生的引路人。

四、一分耕耘，一分收获

二十多年来，我在教学管理和教学研究上齐头并进，在社会上获得了很高的评价。20xx年12月荣获“桃江县名班主任”称号，20xx年4月荣获湖南省优秀中队辅导员，20xx年11月特聘参与20xx年“国培计划”——湖南中小学骨干班主任远程培训课程资源建设专家，并获贡献突出奖。20xx年12月被评为湖南省班主任远程培训优秀辅导老师。1991年1月获桃江县优秀少先队辅导员；曾10多次获优岗、嘉奖，其中记功一次；曾多次上市级、县级观摩课、录相课，并获奖；曾多次参加教研教改、班级管理经验发言或讲座；曾撰写论文20多篇，其中《用心用爱为“问题孩子”营造幸福乐园》、《是孩子教会了我爱》、《把握文本契机，进行仿写训练》等6篇论文在省级以上刊物发表（其中4篇为班级工作论文），在省、市、县级获奖论文17篇以上；主持或参与课题研究9个以上，其中省级课题获奖4个，县级以上获奖5个，辅导学生参加县级以上各类竞赛获奖达20多人次，辅导学生撰写的作文在省级以上刊物发表10多篇，参加各类作文竞赛、征文比赛获奖100多人次。

一分耕耘，一分收获。在教育这片广袤的土地上，我虽不能长成参天大树，但愿化作一棵小草，摇曳在淡淡的晨曦和暮霭之中，为这片土地增添一丝生气：“用心爱学生，用爱铸师魂！”

四月班主任工作月小结篇二

月考已经过去了，成绩也出来了，在月考中有些同学考的很不错，也有些考失手了。但不管如何，我们始终要成不骄，败不馁。每个人在自己人生中都不会一帆风顺，都会经历了风雨，经历挫折，一点困难算什么，一次考试失败算什么？不经历风雨怎么见彩虹？所以请不要放弃自己，只要努力了，总会有回报。只要我们对己不放弃，我们始终会有成功的那天！那怕进步了一点，那也是进步，原来不懂的问题，现在弄懂了，那也是进步！所以，请相信自己——你能行！

高中阶段除了努力学习，努力实现自己的考大学的理想之外，同时也在锻炼我们的学习知识的能力，培养我们的责任心，对事物的投入和专注。培养我们的积极性，培养我们看待事物的世界观和积极向上的人生观，还锻炼我们和人交往的能力，培养一种集体荣誉感，等等。高中阶段是成人的最关键的一个阶段！先成人再成才！

月考完了，每个同学都会有得有失，心中也会有很多感慨很多想法，那么请把你的月考的感慨写下来！

首先感谢年级领导能给我这次与大家交流的机会，没有什么经验之谈，只是跟大家分享一下我这

一个多月以来的一些做法，不足之处请大家多多指教。

我是从这个学期开始接手高一(19)班的班主任工作，感谢高一(19)班的全体科任教师，没有你们的辛苦努力，就没有(19)班的持续发展;还要特别感谢原班主任李少刚老师，是您引领稚嫩的(19)班逐步走上正轨，您是前人栽树，我后人乘凉。

刚刚接手(19)班的时候，(19)班给所有的老师的印象就是：乖。那么如何将一个乖，但是成绩还不是很理想的班级带领好呢?经过我的一段时间的观察，我发现19班的学生对学习、对自身普遍缺乏奋斗目标。所以针对树立目标谈谈我的一些做法

一、为每个学生树立明确学习目标。

在开学初，针对上学期期末考试情况，给每个学生制作了个人成绩目标卡，其中包括个人的9科成绩、期中考试年级排名、期末考试年级排名、期末考试班级排名、期末相对期中的进退情况、本学期奋斗目标、奋斗目标的分数、奋斗目标的班级排名、以及让学生根据自己的实际情况填写要想达到奋斗目标，每科在下一次考试中还可以再增加多少分等。并让学生粘贴在自己的桌面上，做到时刻提醒自己勿忘奋斗。很幸运，在本次月考中相对上学期期末考进步达100名以上有31人，考进年级前900名有26人，前1200名43人，指标完成从上学期普通班中第8，第8，上升到这次的第2。

二、制定班纪班规，责任落实到个人，树立良好班风。

我将班中学生分为：双优生(成绩思想都好的)，中等生，成绩差的，双差生。多树立正面典型，对双优生多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

- 1、针对迟到现象，班规规定，迟到两次及以下，口头警告;迟到三次以上，约家长到校面谈。
- 2、针对宿舍及量化扣分的，班规规定，扣分达两次或者4分者，罚打扫教室卫生一次;扣分达三次或者6分，罚打扫包干区一次。
- 3、仪容仪表不合格者，或者不着校服、戴校牌者，罚打扫教室一次等。在开学初一个多月里，全面落实班纪班规，只要触犯、一律严惩。也很幸运，在第一个月就拿了文明班。

三、培养班干部，加强学生管理学生，明确班级的管理目标。

在开学初，考虑到我是女班主任，所以将男副班长提拔为正班长，全面管理班级事宜。加强班干部分工，每人负责一方面，宿舍管理落实到寝室长。平时午睡、晚睡前，不管老师是否到，正副班长均要巡查人数、情况，并及时汇报。

三、培养班干部，加强学生管理学生，明确班级的管理目标。

在开学初，考虑到我是女班主任，所以将男副班长提拔为正班长，全面管理班级事宜。加强班干部分工，每人负责一方面，宿舍管理落实到寝室长。平时午睡、晚睡前，不管老师是否到，正副班长均要巡查人数、情况，并及时汇报。

四、多鼓励学生，做一名优秀的中学生，明确自己的奋斗目标。

我们的学生素质不高、成绩不好，这是跟一中比的，但是我们毕竟也是市属学校，学生能进来，他们也有过人之处。所以在平时的班会以及班规班纪中，我除了让学生认识到自己与一中学生的差距，我还将他们与别的学校对比，鼓励他们，告诉他们，他们能考进来华中，他们就是厉害的，是优秀的学生，而优秀是一种习惯，不仅要养成还要保持住。不为自己的任何不良行为找任何借口。

我还经常鼓励他们，现在我们是普通班，起点不高，我们更要加倍地努力学习，希望等到文理分班时能成为重点班的一员；两年半后，能成为重点大学的一员。鼓励学生要为自己的目标不懈奋斗。

四月班主任工作月小结篇三

时光匆匆，转眼四月份又过去了，本月继续加强对全班同学的行为习惯的养成教育，加强对值日生的管理和指导，努力培养学生养成认真、负责的习惯。培养班级小干部，依靠班干部协助管理班级工作：

一、训练学生课间文明活动，注意活动安全。

安全教育一直是学校工作的重要部分，我经常利用晨会、班会、晚学前，对学生进行安全教育，和路队秩序的教育。对路队及校内外出现的安全隐患及时跟学生交流、反馈，教育学生上下楼梯靠右行，不要你追我赶，课间玩耍要当心。并在班中选几名安全监督员，对不同时段、地段进行安全监督。作好五一假期前的安全教育，围绕“不该去的地方、不该玩的地方”为主题，开展安全谈话活动。

二、培养学生良好的学习习惯。

平时我要求学生能够遵守学校各项规则，自觉规范自己的行为。对学生在学习上存在的不良习惯，如上课不专心听讲，做作业拖拉、马虎等，做到严格要求，常抓不懈。教育学生一定要认真仔细，不粗心马虎，字迹要端正清楚，课堂作业、回家作业及时完成，不拖拉，上课专心听，多动脑筋，遇到不懂就问，做到当天的事当天解决。平时多注意发现学生的点滴进步，耐心引导学生逐步改掉一些不良习惯。

三、班级常规整治

课间操、眼保健操、路队、卫生的扫除、纪律等教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识。再次，对学生迟到，忘记戴红领巾等方面也制定了一些措施，逐步使学生养成做事认真，不丢三拉四的习惯。这一个月中，在全体师生的共同努力下，班级各项工作都有了新的发展和进步，学生们的习惯规范了许多，本月班级曾被评为“文明班级”。我针对检查中出现的问题，及时带领全班同学进行总结，激发学生积极向上，勇于改正自身存在的缺点，争做一名优秀的少先队员。

四、抓好班级管理

对那些顽皮、学习习惯不太好的同学，经常找他们聊天谈心，与他们多交流。还与家长联系，共同管教。安排好学生与掉队的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与

他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

五、班队活动及其他

- 1、组织学生春游，做好安全教育工作。让学生体验了游军山乐趣，并在博客上上传照片和学生的春游感想。
- 2、组织学生到多媒体教室看电影，学生兴致高昂。
- 3、出好第二期以“迎世博”为主题的黑板报及小报。
- 4、本月新华书店的工作人员到校收取作业本费，班级的家长和学生都积极配合，全班缴清费用，圆满完成任务。
- 5、4月14日玉树发生了地震，让学生收集地震的图片，班队课上让学生看图片说说自己的感受。4月21日全国哀悼日，学校降半旗，学生默哀，表达对逝者的哀思。
- 6、为了迎接市卫生检查，我组织学生做好大扫除，整个班级环境焕然一新。
- 7、本月天气变化多端，我经常提醒学生注意及时增减衣服，平时要加强锻炼，增强体质。

班主任的工作是很细小的，做的都是很琐碎的事情，在班主任工作中，我尽量作到“手勤、嘴勤、眼勤”，让学生在老师的教育和帮助下，健康快乐地成长！

四月班主任工作月小结篇四

在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，

我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

四月班主任月工作总结篇五

一个月的时间又将结束，作为一名班主任，我现将班主任四月份工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

1、根据近3个单元的(作业)测试情况，召开4月份的全体学生家长会。

2、继续加强对全班同学的行为习惯的养成教育：

(1)、训练学生课间文明活动，注意活动安全。

(2)、培养学生良好的学习习惯。

(3)、培养同学间团结互助和热爱生活的良好风气。

(4)、组织学生学习 and 背诵《小学生日常行为规范》和《小学生守则》;结合学校的《一日学习常规》，努力培养学生良好的学习习惯。

(5)班级常规整治：课间操、眼保健操、路队、卫生的扫除、纪律等要安静、有序地进行。

(6)坚持让值日班长每日要督促值日组长要及时开、锁教室后门。

3、班主任学习情况：及时有效地学习班主任培训的学习材料，反思自己的教育教学。创造性地开展班主任工作计划，加强与学生的交流谈心，和学生建立和谐的师生关系。

4、召开了两次：“学守则、学规范，争做好少年”的主题班会。

5、组织学生出本学期四月份的“热爱祖国”的主题黑板报。

6、组织学生认真复习，迎接期中考试。

7、张贴并宣传手足口病的有关危害及预防，并做好晨检工作计划。

8、配合学校完成了春季疫苗接种工作。

9、进一步对安全档案盒进行整理，并实施运行。

10、在班级内建立英语角，增强了学生学习英语的氛围。

11、进行了行为规范标兵的评选。

12、完成了课程资源的征订工作。

二、从这份班主任工作总结中，可以看到本月份的不足之处：

1、两名监督员有时不能够及时到岗。

2、教室内卫生需要进一步加强。

3、学生的思想、常规等还有待加强，大部分同学关心集体，为班级争光的集体荣誉感不强，以3月底学校举行的全校学生运动会为例，我和杨静老师一起挑选运动员，但由于大部分同学的集体荣誉感不强，很多同学不愿意积极参加运动会，怕累等。结果是，班级的体育成绩不够理想。由此，我明白了班主任工作就是要把每件事情做细，而是多花些心思去了解、去倾听，充分调动起全班同学关心集体、为班级荣誉而努力的信心和决心。

4、对学生吃零食、乱花零钱的现象还时有发生，进一步加强对学生的教育，使学生认识到其危害。

三、五月份的努力方向：

- 1、继续加强学生的常规，引导学生养成良好的学习、生活习惯;重视学生的养成教育，提高学生的安全意识。
- 2、召开五月份的部分家长座谈会，站在家长的角度与家长沟通、交流。
- 3、尽量抽出多些时间和孩子们相处，多留心孩子们的心理世界，多和家长沟通。
- 4、配合体育教师让学生积极学做新眼保健操。
- 5、做好个人工作计划，结合期中测试情况，反思自己前段时间教学和学生学习上存在的不足和问题。
- 6、继续响应学校的号召，加强对吃零食、带零花钱管理。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发