

有关初中生活作文初中范文（关于初中作文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/4dcd2a82c3192acf0ed12ac043c404de.html>

范文网，为你加油喝彩！

学习生活这两点一线间的岁月伴随着我们的成长和叛逆。这些过往的岁月交织着我们最珍贵最美好的回忆。岁月如歌，短暂美好。下面是学习啦小编为你们整理的关于我的初中生活的作文内容，希望你们能够喜欢。关于我的初中生活初中生作文一

在今年的暑假完后，我进入了初中。来到了实验中学七二班这个温暖的集体里，即将在这幸福地度过三年的学习时间。在这里，我会交到许多的朋友，认识到更多的人，学习到更多有趣的知识。激动的情绪瞬间炸开了花！

上初中了，这也表示自己长大了，再也不是家中的“小皇帝”“小公主”了。自己的事情尽量自己完成，如果实在不能办到，就请身边的人帮助。现在，我们比以往的的学习时间增多了，学习内容、难度也上升了。这也提醒了，我们与家长们聊天的时间减少了。上了初中后，学习变得紧张起来。有时时间没安排好，导致回家学习时间混乱，一下子做这门功课，一下子做那门功课。弄的自己都头昏眼花，这样下去会使自己对学习的兴趣下降。

现在，我们的生活好像是比以前自由了一些，那是因为父母认为我们长大了，他们希望我们自己能合理的安排自己的时间，做事情自己要有主见，不能总是“随大流”，别人怎么做，你就怎么做。如果在学习或生活上遇到我不会的事情，我就会去找同学和家长，他们能告诉我正确的方法。

那天，我一走进教室，看见眼前陌生的同学们一个个脸上都挂着淡淡的微笑，盼望着初中新生活的到来。我也一样，坐在自己找到的位子上，静静地等待老师布置任务。最后，学生人数到齐了，老班就与大家讲了讲班里的规矩和自己的习惯。我习惯性的看看四周，班里的每位同学都在认真的聆听，把老师所讲的话记在心里。

初中的生活里有说有笑，有哭有闹，事情有困难但也有简单。现在是初中了，我们也要学会去发现身边点点滴滴的小事。用心观察，你会有所收获的。

关于我的初中生活初中生作文二

如果这只是一场梦，那么，我愿永不清醒。

——题记

往事如风，划过夜空。

很多时候，我都在想：这三年之中，我收获了什么，又失去了什么，也许有些事永远不会有答案，但是我知道在这三年中，我收获的远远比失去的多。

初一孤独的世界里，只有我自己

我只身一人来到教室，这个我完全不了解的小世界。说实话，我很害怕，我只能一个人窝在自己的小角落里，观察着他们的一举一动。他们说说笑笑、大声议论，可是，我只能远远看着，因为我并不是这个环境里的，我无法适应从小学到初中的过渡。

那段时间里，我一个人来去，不和任何人说话，虽然我很想认识他们，但是我没有勇气，我其实只是一个孩子，我很懦弱。

初二时光容易把人抛

一年的相处，我已经大概了解他们。每个人都有自己的特征，扮演着自己的角色，而我也终于适应了，加入他们的行列之中。现在回想起，那个时候，我们会经常在上课时窃窃私语，会做一些很搞笑的小动作，也会在放学之后聚在一起商量着这个周末去哪里玩，那个时候的美好是不可言喻的。

15岁的年华，我们都步入了青春期，对于爱情怀有一份朦胧的期待。也许，那个时候的解释是最透彻的。我们感兴趣的不再是一些明星，而是关于某某和某某谈恋爱了，谁和谁很暧昧，心中对于爱情这个新名词既惊喜，又是向往，少女情怀总是这么纠结而又青涩。

我是一个青少年，我有自己的闺蜜，也有自己心中的小秘密，还有自己不想被别人发现的角落。

初三毕业季，离别这首歌

天下没有不散的宴席。

曲终人散，每个人都即将踏上自己的征程，分道扬镳，不知何日再见。

中考也将来临，我们都在奋力拼搏，想要实现自己的梦想。每天会写作业到深夜，然后我就会戴上耳机，旋律流淌在心中，这是一种淡淡的幸福。以前总是觉得作业太多，恨不得一下就到毕业，可是现在到了，却又想回到过去，人就是这样一种纠结的动物。

每当看到黑板上一天一天减小的数字时，心中总觉得会很悲伤，如果时光可以倒流就好了，我是说如果。每个人都小心翼翼的，刻意忘却离别的存在，每天都是笑呵呵的，可是回家后，总会把自己关到自己的小世界里，回味着三年的点滴。

可以不要分开吗？

现在生活仍然要继续

虽然和同学、老师分开很不舍，但是人生道路上，我们会邂逅很多人。进入高中后，我们又会认识很多人，又会有自己的新闺蜜，所有的一切又重新开始，那又是一个新起点。

请不要为现在暂时的分离而感到悲伤。

离别总是难免的，我们的伤心也是必然的。但是，我们的感情是永恒的，它不会随着时间的变迁而有所改变，只要有信念，还有什么事是不可能的呢？

和过去道离别，和现在手相牵。

关于我的初中生活初中生作文三

小学时代常常期盼着自己快快长大，因为这样，就可以逃离父母那双无形的“关爱”大手。

上了初中才发觉，这种想法是错的。

入新学校已有一段时日了，因为学校采用的是封闭式管理。所以，作为住校生中的一员，我尝到了“想家”的滋味。纵然我有了许多朋友，纵然学校生活有多美好，他们也挡不住我对家的思念。

有人说，中学生活是充实的。其实也不过如此。每天的“三点一线”生活使我们的身心已经“麻木”。我们不得不如此生活下去。因为我们是初中生，因为我们是初二的学生，因为我们离“中考”还有半年的时间，当我写下这篇文章时，三年级的学个学姐们不过只有短短的80几天。看这一年级的学弟学妹整天的打打闹闹，心中竟生出羡慕之意。我是怎么啦？要知道，我是最想长大的一个！

也有人说，中学生活是学习生涯中最舒适的阶段。没有小学时的稚气，也无高中时的“城府”。这一点我是赞同的。

初中生活其实也没那么烦闷。学校有着丰富的课外活动。例如：拔河比赛、跳绳比赛、踢毽子比赛等等。上一次的“三八”妇女节，我校也组织全体老师开展了各项比赛。

初中的“住宿”生活也是有趣的。夜自习结束以后，用热水泡个脚，取出一天的疲惫，惬意极了。然后和室友们打闹一番，吃个小零食，唱几首小曲儿，和寝室管理员打“游击”，也是别有一番滋味儿在心头儿哈哈。

仔细想想，初中近三年，除了收获知识，结交朋友以外，还获得了许多难以言尽得快乐。

真希望就定格在这一阶段没有外界太多“污染”而又少了分稚气，多了份成熟的“初二”。

关于我的初中生活初中生作文四

初中生活是苦的、累的、充实的、有趣的，是一个让学生充分展示自己的“新舞台”。我的初中生活中就遇到了一个有趣的人，她就是——邹老师，从而开始了我有趣的初中生活。

邹老师的真实年龄不知几许，但她看上去一点也不大，像20岁到30岁的样子，中等的个儿，短短的头发，小小的眼睛里满是知识，还闪着“智慧的光”。

你相信吗？她的眼睛会说话！每当我们取得进步，她那双眼睛就会说：“继续努力，继续加油！”

”每当我们打扫卫生的时候，她的眼睛仿佛在说：“你们真像一群勤劳的小蜜蜂”，每当上课有人开小差的时候，她的眼睛好像在说：“快专心听讲”……

邹老师上课也是与众不同的，在我们班同学眼中，在所有的老师中，她是最受欢迎的。她给同学们上课没有师生界限，几个调皮的男生到了她的课都转了性子，如鸟投林，如鱼得水，调皮的心思生不出半点涟漪，思维完全跟着邹老师在走。我就是那调皮男孩里的其中一个。她讲的课声情并茂，且妙趣横生，一堂课下来，无人不精神抖擞，意气风发，提出一个重点、难点问题，她喊同学来回答时，会来一句：“我的课代表”、“我的小主人”交情就是这么“铁”，如果同学回答的特别精彩，她便再来一句“同学们真棒”！

这就是我最崇拜的老师——邹老师，一位负责敬业，一位尽心尽力的好老师，一位优秀老师的示范，一位卓越老师的启迪，伟大的教育家陶行之说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”

这就是我初中生活的开始，感谢邹老师给我的初中生活增添了不少趣味……

关于我的初中生活初中生作文五

马上就要小学毕业了，我真舍不得与我朝夕相处的老师和同学，还有令我快乐成长的母校，虽然依依不舍，但我更加期待的，却是走向中学的新生活。窗外雨下个不停，望着大雨，思绪飘得好远……

我一直向往这样的一所中学……

这所中学的环境一定是优美的。面积很大，它会有几棵大榕树，让学生在树下嬉戏、学习，校园里有一个宽敞的运动场，有篮球场、乒乓球场和绿草茵茵的足球场……教学楼、实验室、电脑室，教学设备样样齐全，这才是让我们全面发展的好学校。

这所中学的老师平易近人，知识渊博。语文老师十分严厉，但也热爱关心我们一群新生，不但教会我们书本知识，还教给我们生活知识，更多的是指引我们学到更多做人的道理；数学老师思维严密，遇题能解，能从实际生活出发，切入数学知识，开拓我们的思维，喜欢我们向他提问题，从中教会我们更多的知识；英语老师和蔼可亲，课堂生动有趣，她让我们在趣味中学习，丰富我们的语法知识；历史老师博古通今；音乐老师歌声动人……

这所学校的学生个个都是“强者”，和他们一起学习，我就能取其之长，补己之短。不仅学习优秀，而且团结友爱，平日里互相帮助，同甘苦共患难。

生活更是多姿多彩，学校每年都会举行一些有意义的活动，增强大家的团结意识，获得更多的合作友谊。还用郊游来启发我们的写作灵感，我们每天都在幸福快乐，书香飘逸的生活环境中成长……

“哗！哗！哗……”窗外的大雨仍下个不停，我心中涌上一股暖流，渐渐地回过神，拿起一支笔，开始进入复习，想要考上这样的中学，必须得付出巨大的努力！我会努力考上这么一所学校，为创造更多这样的学校而努力奋斗！

有关初中生活作文初中范文相关文章：

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发