

## 最新中班美术熊猫宝宝教案设计意图(3篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d979fca7c739f83a19f52246612ca8ef.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

### 中班美术熊猫宝宝教案设计意图篇一

- 1、能用图形结合的方法画出熊猫的基本部分与主要特征，并注意把颜色涂均匀。
- 2、知道黑色也是一种漂亮而且有用的颜色，能够用黑色进行创作。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

玩具大熊猫、范画。

绘画用具幼儿人手一套。

欣赏与讨论。

师：你们喜欢黑色蜡笔吗？为什么？其实黑色也是漂亮而且很有用的。想一想我们画哪些东西的时候需要黑颜色？（黑头发、黑眼珠）

师：今天我请来了大熊猫，它是一位非常喜爱黑色的动物，你们知道为什么吗？（耳朵、眼圈和四条腿都长着黑色的皮毛）大熊猫是中国的珍贵动物，全世界的大人和小朋友都喜爱它。

给大熊猫照相，教师边与幼儿讨论，边示范作画，引导幼儿学习画法。

师：大熊猫要出国演出，它想把自己的画像送给外国朋友，我们一起来帮帮它，好吗？

观察、了解熊猫的外形特征

师：先仔细看看大熊猫，那它的头是什么形状的？身体呢？耳朵、四肢呢？

边讲解边示范

师边画边小结：我们先画熊猫的头，熊猫的头是圆圆的，耳朵是半圆形的，眼睛是圆形的，眼圈是椭圆形的，接下来画熊猫的身体，熊猫的身体胖胖的，有点像椭圆形，四肢短短的、粗粗的。看，这只熊猫摆了什么造型？像在干什么？

师：这里还有一些熊猫的照片，看他们摆了什么造型？

师：大熊猫身上的皮毛颜色是不是黑黑的，亮亮的？我们可以用什么办法使他的皮毛变得乌黑发亮呢？（把边涂深，在轮廓线里用短线连接起来涂色，要涂满、涂浓）

师：呀，大熊猫的画像上现在只有黑色和白色，好象有点单调，我们可以给它添点什么东西呀？比如说，它喜欢在哪里生活？（在竹林里、花园里、山坡上，提醒幼儿添加合适的背景）

幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿先画熊猫再画花草，对熊猫身体各部分大胆组合表现不同的动态。

注意涂黑色的部位，不要涂出轮廓外。

先画完的幼儿尝试装饰用小花纹装饰边框。

讲评幼儿作品。

师：大熊猫要出国演出了，请帮它一起来找一找，哪些画像把它画得胖乎乎、黑亮亮，很可爱的？（请幼儿从形与色两方面去分辨）

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班美术熊猫宝宝教案设计意图篇二

- 1、培养幼儿的美术兴趣。
- 2、培养幼儿的绘画表现力和想像力。
- 3、引导幼儿在认识熊猫特征的基础上，画出可爱的熊猫。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动重点：引导幼儿在认识熊猫特征的基础上，画出可爱的熊猫。

活动难点：培养幼儿的绘画表现力和想像力。

- 1、画纸、蜡笔。
- 2、教师范例。
- 3、熊猫图片。

一、出示熊猫图片，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、教师：小朋友们好，今天我们班来了一位小客人，你们想知道吗？你们看它是谁啊？（教师出示熊猫图片）我们的熊猫客人长什么样子呢？我们一起来看看。
- 2、教师：我们的熊猫客人身上都长了什么呢？（教师请幼儿说说熊猫的特点）
- 3、教师小结：教师根据幼儿所说内容进行小结。

二、引导幼儿观察熊猫的外形特征。

- 1、教师：熊猫的头长的什么样呢？（圆圆的）熊猫长了一个圆圆的头。熊猫圆圆的头上有什么呢？（两只眼睛、两只圆圆的耳朵还有鼻子）

教师小结：熊猫长了一个圆圆的头，圆圆的头上有两只眼睛、两只耳朵还有一个小小的鼻子）

教师：我们来说一说：熊猫长了一个圆圆的头，圆圆的头上有两只眼睛、两只耳朵还有一个小小的鼻子。

- 2、教师：熊猫的身子是怎么样的？（胖胖的，圆圆的）身子两边有什么（手）企鹅的身体下面有什么？（一双脚）。

教师小结：熊猫的身子长的胖胖的，圆圆的，身子两边有手，身子下面有一双脚。

- 3、教师：熊猫全身都长满了什么呢？（毛）熊猫身上的毛长的一样吗？（不一样）哪里不一样？（有的白色，有的黑色）哪里是白色的？哪里是黑色的？（引导幼儿说说）

教师小结：熊猫全身长满了毛，它的耳朵、眼圈、四肢都是黑色的，而头、胸、背都是白色的。

- 4、教师：你们知道熊猫喜欢吃什么吗？（竹子）今天呢？老师就请小朋友来画可爱的熊猫。

三、交代作业要求。

- 1、老师示范熊猫的画法。

小结：先画熊猫的圆圆的头、在画上比头大的身体，注意身体画的长一点，最后在画熊猫的耳朵，眼睛、鼻子、手和脚。

2、重点引导幼儿画熊猫的眼圈。

四、引导幼儿添画。

小朋友可以画出不同动作的熊猫宝宝，画好了可以添画太阳，小草、小花。小熊猫喜欢吃的竹子。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

引导幼儿用正确的姿势作画。指导幼儿添画，掌握涂色方法和技巧，做到画面整洁。同时知道能力弱的小朋友大胆用笔作画。

六、总结评价，结束活动。

展示幼儿作品，教师引导幼儿从色彩运用、添画、涂色方面评价，表扬画得好的、有进步的幼儿。

在执教的过程中，也奠基了我不少的信心。在后来的课堂反思交流上，采用了自我讲述与他人评价相结合的交流方式，我也从其他听教者的口中，得到了不少的建议以及对我此次课提出的相应不足。最大的不足点，在教师范画时，关于熊猫的耳朵形状，并没有强调是半圆形。幼儿的作品呈现中就直接反应了这个情况，幼儿开始操作就发现了很多孩子画的熊猫耳朵是三角形、尖形，类似猫耳朵的形状。熊猫的动态形象，幼儿画中体现的效果都还可以。对于熊猫的习性、生长地，幼儿也足够掌握了知识点。

中班美术熊猫宝宝教案设计意图篇三

- 1、培养幼儿的绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。
- 2、培养幼儿的绘画表现力和想象力。
- 3、引导幼儿在认识熊猫特征的基础上，画出可爱的熊猫。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、示范画。

2、画纸、油画棒人手一份。

3、熊猫图片

一、出示熊猫图片，激发幼儿活动的兴趣。

1、今天我们班来了一位小客人，你们看它是谁啊？（出示熊猫图片）我们的熊猫客人长什么样子呢？我们一起来看看。

2、我们的熊猫客人身上都长了什么呢？（请幼儿说说）

3、教师小结：教师根据幼儿所说内容进行小结。

二、引导幼儿观察熊猫的外形特征。

1、熊猫的头长的什么样呢？（圆圆的）熊猫长了一个圆圆的头。熊猫圆圆的头上有什么呢？（两只眼睛、两只圆圆的耳朵还有鼻子）

教师小结：熊猫长了一个圆圆的头，圆圆的头上有两只眼睛、两只耳朵还有一个小小的鼻子）

我们来说一说：熊猫长了一个圆圆的头，圆圆的头上有两只眼睛、两只耳朵还有一个小小的鼻子。

2、熊猫的身子是怎么样的？（胖胖的，圆圆的）身子两边有什么（手）企鹅的身体下面有什么？（一双脚）。

教师小结：熊猫的身子长的胖胖的，圆圆的，身子两边有手，身子下面有一双脚。

3、熊猫全身都长满了什么呢？（毛）熊猫身上的毛长的一样吗？（不一样）哪里不一样？（有的白色，有的黑色）哪里是白色的？哪里是黑色的？（引导幼儿说说）

教师小结：熊猫全身长满了毛，它的耳朵、眼圈、四肢都是黑色的，而头、胸、背都是白色的。

4、你们知道熊猫喜欢吃什么吗？（竹子）今天呢？老师就请小朋友来画可爱的熊猫。

三、交代作业要求。

1、老师示范熊猫的画法。

小结：先画熊猫的圆圆的头、在画上比头大的身体，注意身体画的长一点，最后在画熊猫的耳朵，眼睛、鼻子、手和脚。

2、重点引导幼儿画熊猫的眼圈。

四、引导幼儿添画。

小朋友可以画出不同动作的熊猫宝宝，画好了可以添画太阳，小草、小花。小熊猫喜欢吃的竹子。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

引导幼儿用正确的姿势作画。指导幼儿添画，掌握涂色方法和技巧，做到画面整洁。同时知道能力弱的小朋友大胆用笔作画。

六、总结评价，结束活动。

展示幼儿作品，教师引导幼儿从色彩运用、添画、涂色方面评价，表扬画得好的、有进步的幼儿。

老师把小朋友的作品展现在墙群上，请小朋友回家的时候和自己的爸爸妈妈说一说自己画的小熊猫。

第一个部分：通过猜谜语的方式，激发幼儿对这节活动课的喜爱

第二各部分：通过老师的讲解，让小朋友们了解大熊猫，初步知道大熊猫长什么样子，喜爱什么？这节最大的难点是，幼儿对画椭圆与圆形掌握不好。所以在幼儿实际操作中，老师要给予幼儿帮助。多鼓励幼儿。

第三部分：通过贴画，来鼓励幼儿。

最后，我认为通过这节美术课，能让幼儿简单了解熊猫，让幼儿知道什么是圆与椭圆，让幼儿知道大熊猫喜欢吃竹叶，是我们国家的一级保护动物。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发