

小班除夕节教案(8篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0f594793d5bc6ff66e18fe09c574f8c2.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班除夕节教案篇一

- 1、知道正月是一个热闹的月份，感受正月里的喜庆气氛。
- 2、了解春节、元宵节的来历及风俗习惯。
- 3、尝试与他人合作制作花烛。

录像带、各种花灯、日历、竹条、棉线、铁丝、彩色皱纹纸、卡纸等。

一、观看录像，感受正月里（春节、元宵节）的节日。

- 1、观看有关中国传统节日的录像，让幼儿积，让幼儿让幼儿积累更多的经验。
- 2、帮助幼儿分析和整理录像中节日活动的名称。

例如：除夕夜之前家家户户张贴春联、门神，有的还挂上大红灯笼，小区、村镇的街道也挂上了彩旗、灯笼。除夕的下午家家户户包饺子、备酒宴，看春节联欢晚会。

二、谈话活动，回忆自己过节的情况。

- 1、“小朋友们，刚才咱们看到录像片中人们过节的热闹气氛，我看到你们都很高兴，那现在来说说咱们自己是怎么过节的好吗？”
- 2、孩子回忆讲述自己过节的情况。
- 3、“正月十五看花灯，吃元宵汤圆，小朋友们说一说你们是怎样过元宵节的好吗？”
- 4、孩子讲述过元宵节。认识各种花灯，激发幼儿自己制作花灯的兴趣。

5、欣赏花灯，说说自己喜欢的花灯的名称。

6、讨论制作花灯的程序，尝试制作花灯，教师指导，提示幼儿合作制做展示作品，欣赏评论。

将幼儿的作品布置在元宵灯会上，供大家欣赏，鼓励幼儿创造性地用废旧材料制作花烛。

小班除夕节教案篇二

1、初步尝试用滚珠的方法作画，体验多种作画方式的乐趣；

2、知道放烟花的安全事项，提高安全意识。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

弹珠、颜料、小筐、画纸等。

一、谈话，引出主题。

请幼儿说说春节中最快乐开心的事；

老师小结幼儿的发言：许多孩子对春节中放烟花最开心，因为烟花非常漂亮，又能增添节日的喜庆。有些小朋友也想自己放烟花（有的已经放过小烟花了），那么放烟花时应注意是什么呢？

幼儿相互讨论，老师对孩子进行这方面的安全教育。

我们很多小朋友都想尝试一下自己放烟花，今天，我们就一起来放一次安全烟花，好吗？

二、介绍工具，激发兴趣。

出示弹珠：这时什么？它可以用来做什么？

今天老师要用弹珠来放烟花，而且放出得烟花非常漂亮，你们看三、老师示范，幼儿观赏。

先把弹珠放在颜料里滚一滚，然后放进铺有白纸的筐内，随意晃动筐，使弹珠在白纸上形成轨迹，再换色进行同样操作。

你们看，像不像放出的烟花？是否很美丽？

三、幼儿动手操作。

你们也来试试好吗？

鼓励幼儿大胆尝试，使用多种颜色作画。

四、展示幼儿作品。

相互交流作画的乐趣，观赏同伴的作品。

小班除夕节教案篇三

- 1、通过谈话了解人们过春节的习俗。
- 2、乐意说出自己的新年愿望和吉祥话，发展口语表达能力。
- 3、在说说、吃吃、玩玩中感受过年的热闹、快乐的气氛。

新年录像、红包、菜、鞭炮、音乐《春节序曲》、《花好月圆》。

我把重点放在春节的习俗上，难点放在放鞭炮的游戏上，尝试从多方面着手，使幼儿感受春节的习俗、气氛，培养幼儿对民俗节庆的喜爱。

一、经验交流

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、老师根据孩子说出的开心事，点击课件图片，并展开讨论：如：

放鞭炮：放鞭炮有什么声音吗？我们一起来放鞭炮。

年糕：你知道过年为什么要吃年糕？年年高，一年比一年高。

贴春联：你们会不会贴春联呀？我们一起来贴贴看，这边贴贴，那边贴贴，横着贴贴，你们看，这里要请你来贴春联了，谁来试试？念念春联。

压岁钱：传说在正月初一，会出现一个叫岁的鬼怪，为了赶走这个鬼怪，家长们会在孩子的枕头下面压上钱，以后就有了压岁钱。

吃汤圆：汤圆是什么样子的？圆圆的？圆圆的汤圆表示全家团团圆圆。

穿新衣服：过年都会穿新衣服，预示着新的一年，你们的新衣服买好了吗？你们喜欢什么新衣服？

小结：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

3、让我们一起来唱一首新年的歌曲，怎么样？《恭喜恭喜》

二、新年愿望：马上就要过年了，我们都长大一岁了，有没有什么新年愿望呀？说说你的新年愿望。

三、玩鞭炮游戏（鞭炮音乐）

过年，你们最开心的事情是什么？放鞭炮，那我们一起来放鞭炮，好不好？

先是请孩子们把椅子下面的鞭炮请出来，戴在头上，现在你们都是一个个的小鞭炮，念儿歌：新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，走走走，走成一个长鞭炮。点火，吡吡吡，一个跟着一个放鞭炮，换一头先放鞭炮，我们换一种新鞭炮，新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，卷卷卷，卷成一个圆鞭炮，点火，吡吡吡，一个跟着一个放鞭炮。

四、过春节，吃汤圆（放吃汤圆音乐）

放鞭炮开心吗？你们看，阿姨喂我们已经煮好汤圆了，让我们一起吃汤圆吧！你吃到的是什么馅的？豆沙的还是芝麻的？

五、发红包：吃好汤圆，我要发红包喽！谁想要的？要拿我的红包的小朋友，要对我说一句好听的话、吉祥的话，好吗？

小班除夕节教案篇四

- 1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。
- 2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

- 1、家里过春节的喜庆图片、宝宝过春节的照片。
- 2、对联、炮竹、福字等过年物品。

- 1、教师与幼儿互相问春节好。

老师：你知道春节吗？春节你去了哪里玩？和谁去的看到了什么？春节你吃过什么好吃的东西？

- 2、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

- 3、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

- 4、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

幼儿边看边讲述边指出对联、福字、炮竹的用法和自己家过春节的事。

通过宝宝过春节的活动，仿佛又让小朋友们回到了春节时的开心氛围中去了，一时间难以收复小

朋友们兴奋的心情。通过活动的目标要求的学习，我们间接地指引幼儿培养倾听的好习惯。

从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个活动来进行反思。

在教学活动中，我分成了四个环节：认识春节，观看春节照片，讲述过春节与自己有关的趣事，相互交流自己在过春节中的有意思的事。

在第一环节中，我通过展示对联、福字等春节用品问幼儿知道这些事过什么节日用到的东西，引导幼儿回忆过春节的情节。

第二环节中，让幼儿介绍自己过春节的图片，来加深幼儿对春节的认识，知道春节的民俗，并让孩子们把照片互相传看上，幼儿可以在后来的活动中丰富内容。欣赏春节相关图片、照片让幼儿对春节生出喜爱之情。

在第三环节中也是最重要的一个环节，我利用以上的实物和图片、照片引导幼儿说出自己在过春节时听到、看到和自己感受到的春节气氛。让幼儿知道，春节是我们中华民族的传统节日，也是最重要的节日之一。喜庆、热闹、美食、团员、幸福是这个节日最与众不同的地方。

第四环节中，让幼儿们互相观看过春节时家家不同的喜庆氛围和过春节的方式，并且互相讲述过春节的趣事，激发幼儿间的交流和认知。

在活动中，应让幼儿自主说，把主动权交给幼儿。我想以后我应该再耐心一点，听听幼儿的声音。

本次活动开展的还是比较成功的，成功的关键是引起了小朋友们对传统节日的兴趣，爱因斯坦有句名言：“兴趣是最好的老师。”它能带动小朋友自觉的去探索问题，找出答案。古人亦云：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。”兴趣对学习有着神奇的内驱动作用，能变无效为有效，化低效为高效。所以在学习的过程中，老师引起幼儿的学习兴趣至关重要，它是一个活动成功与否的一个关键因素。

小班除夕节教案篇五

除夕老人

语言

社会

- 1、理解故事内容，知道每年的最后一个夜晚叫做“除夕”。
- 2、感受人们庆祝过节的热闹气氛。

重点：帮助幼儿了解人们庆祝过节的风俗。

难点：知道每年的最后一个夜晚叫做“除夕”。

1、准备一则故事。

2、一些过年的照片、图片等。

一、出示圣诞老人，引起幼儿的兴趣。

教师：“小朋友认识他吗？他是谁？你在什么时候会看到他呢？”

二、让幼儿初步了解“除夕”。

1、教师：“小朋友知道什么是“除夕”吗？”

2、欣赏故事《除夕老人》。

3、教师提问：

（1）“除夕老人会在什么时候出现？”

（2）“除夕老人带给他们什么礼物？”

（3）“除夕老人又要小朋友什么样的礼物了？为什么？”

三、了解除夕的风俗习惯。

教师：“在除夕我们平时是怎样庆祝的？在那一天你又是怎样做的？在过年时你的心情又是怎样的？”

四、鼓励幼儿在新的一年里要好好学习。

教师：“马上就要到除夕了，小朋友又要长大一岁了，在新的一年里你们又有什么打算呢？应该怎样好好学习？”

五、欣赏过年的图片，感受过年的快乐气氛。

小班除夕节教案篇六

（1）通过本次展示活动，能够更全面地了解除夕的来源、传说、习俗以及除夕的传统文化，提高学生文明过除夕的科学意识。

（2）通过小组合作交流、讨论，增强了学生与他人合作交流的意识。同时在学习过程中，学生体会到学习与生活相关联，获得了丰富的经验，体验了积极的情感，激发了学生的民族自豪感。

（1）引导同学们自由发挥展示，合作交流，共同完成调查成果的分享和汇报，体验综合实践活动的学习过程。

（2）引导各小组在课堂中有效地汇报，使得同学们从小组的汇报中学到新知识。

(3) 指导各小组讨论交流互动，提出质疑并提出建议。

(1) 学生综合实践成果层次标准的确定；

(2) 综合实践过程的评价方式

(3) 开展综合实践活动的时间保证。

活动年级：三年级

活动准备：课件，各种图片，学生自己制作的学习用具。

本次活动是成果汇报指导，活动过程共有六个环节。

第一环节（导入）

1、音乐激趣，情景导入

播放一首歌曲《新年好》，活跃主题的气氛，呈现主题：有趣的除夕。

2、回顾活动，揭示课题

教师总结同学们的前两个阶段的活动过程，把学生的活动过程的图片在课件中呈现，并引入课题：有趣的除夕成果汇报课。

3、小组介绍，展示团体

介绍共有四个小组，每组有六人。分别是探源组、民俗组、生活组、文化组。

第二个环节（汇报）

1、探源组成果汇报

(1) 组长主持，全员表演

由组长介绍活动课题内容：除夕的来源和传说。组长给大家汇报除夕的来源的内容，汇报过程中，有一个互动活动：组长汇报完除夕的来源的内容，接着在课件呈现一份除夕的来源信息表，要其他同学说一说并完成表中的内容。这个活动环节起到了一个活跃课题气氛的作用，同时也能使得其他同学在这次展示中更清楚地了解除夕的来源。

活动完成后，组长主持接下来的汇报。探源组将为除夕的传说用表演的形式展现，所有小组成员根据自己的剧本进行表演，表演中一定要有旁白和所需要的道具，自己制作。

(2) 师生点评

汇报结束，让探源组组内成员自我评价，然后其他小组进行点评，谈谈自己的收获，并提出更好

的建议。

（3）教师总结

教师总结汇报结果，并给出相应的评价和建议，鼓励学生保持勇敢和创意的表演能力，再接再厉。

2、民俗组成果汇报

（1）小品表演

先由民俗组的小主持人介绍小组和课题，然后所有成员通过小品表演的方式展示小组的汇报成果。民俗组的成员通过小品形象、生动、有趣地呈现了除夕的风俗习惯，在表演中借用自己制作的道具，欢乐愉快的音乐，还有小组成员活泼自然的形象，使得小品表演更加精彩，其他同学对他们的汇报更感兴趣。

（2）小组互动

民俗组的汇报完成后，教师提问：同学们在民俗组的小品表演中，你得到了什么信息？学生积极参与讨论交流，并谈谈自己的想法。接着提问：在表演中，除夕有哪些风俗习惯？还有其他的习俗吗？

（3）动手操作，亲自体验

民俗组有一个动手操作环节活动，其中有一个成员善于剪窗花，将带着大家一起学剪窗花。并现场展示各自的作品，这个环节趣味性强，让孩子们感受到了除夕的节日气氛，充分地体现了孩子们对除夕的憧憬。

（4）师生点评

教师和学生进行简单的点评并说说自己的想法。

第三个环节（对比评价）

同学们对探源组和民俗组进行对比点评，进入评分环节。

第四个环节（汇报）

3、生活组成果汇报

（1）深入生活，了解除夕的禁忌

第一成员通过询问家人的方式拍下视频，然后分享除夕的禁忌的内容。接着其他成员通过各种图片以及统计图表，向同学们介绍他们所调查了解的除夕节不文明的两个形象：燃放烟花鞭炮，铺张浪费。生活组发出倡议，倡议大家禁止燃放鞭炮，杜绝铺张浪费。并宣读倡议书，引起共鸣。

（2）生生点评

学生对生活组提供的内容以及汇报方式进行评价，并提出建议。

（3）教师总结

引导学生正确的科学观念，我们要随俗，尊重文化，但更重要的是科学文明地举办除夕活动。然后对生活组的内容以及他们表现进行总结评价。

4、文化组成果汇报

（1）传统文化，博大精深

古诗组的主题研究有关除夕的传统文化，文化组的成员将分享他们调查的有关除夕的古诗、春联、谚语以及成语，在展示过程中，有一个互动环节，成语接龙。

（2）生生评价

学生评价，并说说自己的感想，提出建议。

（3）教师总结

教师引导学生多阅读，引导学生积极主动参与文学调查研究，深入了解中国文学。对文化组的汇报结果做出总结评价。

第五环节（对比评分，小组汇总）

同学们对生活组和文化组进行对比，做出点评，完成评分。最后四个小组的总分进行汇总，评出最佳小组、最佳小组组长和最佳表演演员。

第六环节（总结）

教师对学生的整体表现进行总结，并提问：同学们，你在这次的综合实践活动中最大的收获是什么？

鼓励学生保持良好的学习习惯，鼓励学生能够主动参与各种综合实践活动，并能获得活动心得体会。对这次的综合实践活动进行评价，针对学生的活动过程和结果做出合理的评价。

布置拓展任务：调查你感兴趣的另外的传统节日。

小班除夕节教案篇七

1、体验购年货的快乐。

2、在看看、议议、做做、讲讲中了解中国人过春节购年货的习俗。

- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

一、引出话题价值取向：帮助幼儿巩固复习有关新年的知识。

再过一个多月将要过我们中国人民最重视、最隆重、最热闹的传统节日，是什么节日？

小结：春节是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端。我们穿新衣，戴新帽，准备许多东西，迎接新年。

二、操作体验价值取向：了解买年货的习俗，尝试购买年货

- 1、春节到了看看我们的爸爸、妈妈们在忙什么呢？（幼儿自由讨论）

小结：买新年里需要的东西叫做“买年货”，购买年货是我们中国人过春节的习俗。

- 2、你想不想也学学爸爸妈妈买年货？

3、看老师给你们准备了多少钱？（出示钱币，幼儿计算）老师给每位小朋友准备了4元钱，我们用4元钱到超市去购买我们想要的年货好吗？把老师送给你们的钱用完好不好？不过在买年货时可想一想，你为什么要买这些年货，你打算怎样享用这些年货？

- 4、幼儿购年货。幼儿手提购物篮进超市购年货，师适时指导。

三、交流分享价值取向：体验购买分享年货的快乐

- 1、自由交流自己所购的年货。
- 2、与同伴分享年货。

小班除夕节教案篇八

- 1、听故事，感受新年里快乐的气氛。
- 2、了解新年习俗，参与新年活动。
- 3、会向他人送上礼貌的问候语祝福。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

- 1、幼儿操作材料。
- 2、新年贺卡、新年图片、春联、压岁包。

1、欣赏故事《新年送祝福》理解故事情节。

- (1) 故事里都有谁呢？
- (2) 过新年了，小狗和小猫准备去找谁呢？
- (3) 他们找到小兔了吗？大家在一起做了什么？
- (4) 小猫、小狗和小兔之间是怎样送祝福的？他们说了些什么？

2、师生一起欣赏新年图片，围绕新年语题展开讨论。

- (1) 过新年的时候我们都会做些什么事情呢？
- (2) 新年的时候可以玩什么游戏？吃什么好吃的食品？做哪些有趣的事情？
- (3) 小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么回事？

3、参观新年贺卡、春联和压岁包，幼儿说说它们的用途。

- (1) 展示漂亮的新年贺卡，欣赏上面的图画，老师朗诵里面的祝福话语。
- (2) 和幼儿一起给班级门口贴春联，将上面祝福的话语解释给幼儿听。
- (3) 出示压岁包，请幼儿说说在哪里见过？这个小红包是装什么的？为什么过年的时候长辈会给晚辈发压岁包？小朋友收到压岁包应该怎么说怎样的话呢？

4、引导幼儿思考，如何送上新年祝福？

- (1) 小朋友可以怎样给家人送上祝福？
- (2) 在小朋友接受别人祝福的时候应该如何表示感谢呢？

5、大家同唱一首歌《新年快乐》。

为家人制作新年贺卡。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发