

# 2023年小学三年级教学进度计划(十五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/bb98051e6a50f82c18706692718f3ef2.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学三年级教学进度计划篇一

认真学习教育教学此文转自理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

三年级共有学生38人，其中男生人，女生人。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- (1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- (2) 能听说、认读（包括动物、食品、数字、同学、家庭成员、数字等6个话题）的单词，并能简单的运用；
- (3) 能听、做、演游戏；
- (4) 能听、做tpr活动；
- (5) 能学会书中的小制作；

- (6) 能唱书本里的英文歌曲；
- (7) 能听、说、唱书中的歌谣；
- (8) 能完成8个形成性评价活动；
- (9) 能听懂6个幽默小故事；
- (10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

- 1、能掌握26个英语字母的正确书写方法和格式。
- 2、能使用日常交际用语，
- 3、活用四会句型，
- 4、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

- 1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好铺垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

- 4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

- 5、注重字母教学

26个字母是学习英语的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。教师要针对小学生的年龄特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

录音机录音带生词卡片教学挂图头饰小黑板

单元

课时

周次

第一单元

六课时

2周

第二单元

六课时

2周

第三单元

六课时

2周

复习一

三课时

1周

第四单元

六课时

2周

第五单元

六课时

2周

第六单元

六课时

2周

复习二

三课时

1周

机动复习

六课时

16周

小学三年级教学进度计划篇二

三年级开始了，我制定了教学计划如下：

北师大五上（三起），冀教三上，新概念（1a~1b）

（1）.北师大教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。

（2）.冀教版教材注重学生的听说读写能力的培养和训练，营造了一定的语境，以学生为中心，主要以人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的英语词汇、句型、句型会话等展开教学内容。在学习巩固《北师大教材》的基础上，扩充这本冀教版教材，增加新知识不重新能量。

（3）.《新概念》的教材仍作为阅读教材使用，对于a层学生要求单词和课文全部掌握，有能力的学生继续进行1b的内容。b层的学生就要求把课文背诵，单词会认读。c层的学生则要求熟读试着背诵课文。

针对不同层次的孩子仍然制定不同的计划（a层b层c层），在巩固好课本知识的基础上，根据不同层次的学生扩充课外知识（新概念和其他英语类知识），以扩充词汇量，提高英语的基础水平。

课堂教学更要适应小学三年级孩子的学习状态，制定一个多元化，丰富化，趣味化的实际教学，丰富我们的课堂教学氛围，给孩子们营造出一个自主和谐的英语氛围，转变观念，关注学生的学习过程，努力实现每个学生都在学习，在学习不同的内容，学习自己需要的、该学的内容。采用“备学——交流——提升”的教学模式，学生在备学时，不仅要发现问题，还要在这个过程中解决基本问题，遇到困难采取适当的方式进行探究解决；交流的时候可以是生生交流、师生交流、小组交流、全班交流等方式。交流的目的是与老师同学分享自己独到的见解，展示自己的思想，探究更深层次的问题；提升时，对不同层次的学生应该有不同要求，提升不是学习的结束，应该有新的问题产生，激励学生不断进行学习探究。

每节课每个学生学习情况反馈记录（目标完成状况），准备好记录表格，以小组形式，个人形式

来记录，详细记录每个孩子的学习情况，学困生要特别注意，并且对其进行个别分析及辅导的补救措施。

课堂上给学生留出写作业的时间，对不同的学生有不同的作业内容和要求。针对每个学生的个性需求设计作业，设计适合他们发展的作业，提高作业的有效性。所留作业必须批改，批后要及时改错并予以复批。把学生作业完成情况作为对学生评价的一项内容。家庭作业的时间不超过40分钟，其中包括听读、书写和做题。

反馈评价应与分级目标呼应，根据学生的不同情况制定相应的评价标准，体现学生的学习成果。评价要贯穿整个学习过程，关注学生各个时期的进步状况，尊重学生的个体差异，使每个学生都能在知识、能力、情感态度价值观等方面获得发展。（课堂学习记录、作业完成情况、听读背诵情况、单元检测、词汇量、期中期末考试、综合评价）

### 小学三年级教学进度计划篇三

这一学期我继续担任三年级（4）班的数学教学工作，本班现有学生46人，其中男生23人，女生23人。三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点：

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

（1）精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

（2）让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

（3）让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力 and 良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

（4）笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

## 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在 学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

## 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。



教学重点：万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形以及有余数的除法。

#### 五、本期提高教学质量的方法、措施

1、认真整顿课堂纪律，让孩子有良好的听课习惯。激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的效率。

2、按计划、保质、保量地完成本期的教学工作，在教学时要注意认真备好课，上好课。保证教学质量稳中有升。

3、对学生缺失的知识进行调查，并及时寻找时间进行补充，尽量让全体学生都能顺利地、较轻松地学好相关知识。

4、密切关注学困生，从态度、兴趣、习惯、方法等各方面入手，从课上到课下，把握各种时机帮助辅导，努力让他们在原有水平上能进一步的提高。

5、加强自身的学习，多向同组

老师学习、交流，提高自己的教学水平和业务能力。

第一周：测量：毫米、分米的认识

第二周：测量：千米的认识和吨的认识

第三周：万以内数的加法和减法

第四周：万以内数的减法、加减法的验算

第五周：加减法的验算

第六周：国庆假日

第七周：整理和复习、四边形

第八周：四边形、平行四边形

第九周：周长、长方形和正方形的周长

第十周：估计、有余数的除法

第十一周：有余数的除法第

十二周：时、分、秒：秒的认识、时间的计算

第十三周：多位数乘一位数：口算乘法

第十四周：多位数乘一位数：笔算乘法（一位数乘二、三位数）

第十五周：多位数乘一位数：末尾、中间有0的乘法、整理和复习

第十六周：分数的初步认识

第十七周：分数的初步认识、可能性

第十八周：数学广角第十九周：总复习

第二十周：期末复习第二十一周：期末复习检测

#### 小学三年级教学进度计划篇四

三年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

本学期教材内容由四个部分组成。第一部分是总论，该部分主要阐述了编写江苏省小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。第四部分是江苏省小学生体育考核与达标标准。

- 1、能知道锻炼身体的一些基本常识及方法地，懂得一些体育与健康的安全常识，初步树立环境保护和科学锻炼身体的意识。
- 2、能学会本年级田径、体操、武术等教学内容的基本动作，掌握简单的运动技能，具备一定的身体素质和基本动作的能力。
- 3、对学习体育基本动作有浓厚兴趣，善于观察，积极思考，遵守规则，初步形成勇敢顽强的品质，具有一定的创新意识。

根据本学期学生的学习情况以及教材内容制定出以下措施：

- 1、针对三年级的学生，重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操。
- 2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。
- 3、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性。
- 4、重点训练学生的队列队形。



## 5、重点强化课堂常规。

本学期担任三年级的体育教学工作。两个班，每班人数在45人左右，男女各半，体育基础大致相同，但学生先天体质参差不齐。

大部分学生学习态度端正，非常喜欢体育课，但缺乏良好的习惯养成，小动作多，纪律性不高，但已有较强集体意识。上课走神的情况还偶尔出现，学生模仿能力非常强，对体育有较强的兴趣，喜欢游戏，喜欢竞争。接受能力还有待提高，疑问还是很多，喜欢提问。大多数同学能理解并学会老师的语言直观和直观示范。体育面广（包括田径、体操、健美操、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等等）学生对于体育的需求有细微差异，学习身体素质情况参差不齐。体育课学生非常兴奋活泼，有个别学生上课故意调皮捣蛋，打小报告。从整体来说，在健康第一的指导思想下，在体育教材游戏化的改革实践下，体育课可以顺利开展，能有效培养学生的体育兴趣，为终身体育打下良好基础。

江苏少年儿童出版社出版的《小学体育与健康》的体育课本，内容非常有针对性，非常适合大多数三年级学生的接受能力，体育教材游戏化，以游戏为主，对于培养学生的体育兴趣，对于终身体育的养成有重要意义。

- 1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质走、跑、跳、投，提高运动能力。
- 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力
- 5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。
- 4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。
- 5、注重学科整合，从学生需要和兴趣出发，全面发展。
- 6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

## 小学三年级教学进度计划篇五

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活

动等。其中除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

单元分析：

### （一）数与代数

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，引入小数的初步认识，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

### （二）空间与图形

#### 1、测量。（第六单元：面积）

本单元设计加强了探索性，让学生经历知识的形成过程。让学生探究引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

2、图形与位置。（第一单元：位置与方向）让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。

3、在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

### （三）统计（第三单元，统计）

初步学习简单的数据分析和平均数。

加强了对统计作用的进一步认识及对平均数在统计学意义上的理解。

### （四）解决问题

#### 1、第八单元，解决问题。

用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题。

#### 2、第九单元，数学广角。

学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

#### 3、实践活动。

本册教材根据学生所学的数学知识和生活经验，安排了两个实践活动——“制作年历”和“设计校园”。让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这学期我所带的三（6）班学生情况两级分化严重，班中学生优等生不少，但学困生也很多，正是所谓的“高分高，低分低”。在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经有所提高，对学习数学有着一定的兴趣，能体会到数学的实用性，把数学的学习与实际生活联系起来，解决身边的问题。并且能够用数学的眼光观察生活，具备一定的收集信息、整理信息、利用信息的能力，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但学生对题目的解读能力及语言的完整清晰的表达还有待加强。同时有部分学生的学习习惯，学习积极性还有待进一步强化和提高。虽然在期末测试中孩子的成绩大都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些学困生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
- 6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
- 7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

本册教材根据学生所学的数学知识和生活经验，安排了两个实践活动——“制作年历”和“设计校园”。让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

2、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。将计算作为解决问题的一个组成部分进行教学，让学生进一步体会计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成——面对具体问题，先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法（口算、估算、笔算等），最后应用计算达到解决问题的目的——这样一种思维方法。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。创设丰富的便于操作的实践活动情境，使学生亲身体验方位的知识，感受方位知识与日常生活的密切联系。

4、利用学生已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、让学生通过小组合作探究，综合运用所学的数学知识，动手实践解决数学问题，培养学生的实践能力和解决问题能力。

6、让学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有序地、严密地思考问题的意识。

7、提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。激励他们扩充知识面和进一步探索研究的兴趣与欲望，并通过这些活动获得自己成功、能力增强等良好体验，从而逐步增进学好数学、会用数学的信心。

培优名单：略

补差名单：

采取措施：

1、制订培优补差计划，确定培优补差的学生名单和辅导时间，并及时告之于学生及家长。

2、培优：利用书、报等材料扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力，以满足他们特殊的发展需要；补差：为一些学习有困难的学生提供，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

- 3、精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以经常交流培优补差心得，共同提高。
- 4、采取一对一的互助形式，给每一位学困生配备以为小老师，同时也让优等生有一个帮主对象，并采取一定的激励措施，让他们能更快的进步。
- 5、做好家校结合工作，进行家庭访问等。特别是一些学困生的家长，经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，和家长一起研讨如何正确教育子女等，家校联手，促进学生的快速好转。并鼓励学生在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展。
- 1、认真学习教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。每周至少看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记。
- 2、规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。
- 3、了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平，并充分利用好网络这个新兴教育机制，能积极的参加网络研修学习。
- 4、增强教育科研能力，勤读书，勤思考，勤总结。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。
- 5、虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。所谓三人行必有我师，在这一学期我将主要于赵老师结为对子，在教学上多学习赵老师的教学方法，通过听课、集体备课、教研活动、集体研讨等形式，吸取赵老师教学中的优秀作法，遇到教学疑问也多向赵老师和其他老师请教。并在学习他人经验的基础上，多反思自己教学中的不足及改进方法，听取他人意见，使自己的教学成绩能更上一个新台阶。同时还要向赵老师学习班级管理经验，班干部培养方法和学生自觉性的培养，争取使自己所带班级各方面能再上一个新台阶。
- 6、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

### 小学三年级教学进度计划篇六

结合本年级实际，以部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导。认真开展综合时间活动，实施过程中强调“整合”注重“实践”突出“开放”关注“过程”提倡“民主”积极进行专题研究，不时提高课程实施水平，促使我校课程改革不时走向深入。

在领导的指导下，三年级老师进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在其他年级研究实践的基础上，将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力



。

时间主题活动目的

九月

- 1、庆贺教师节。
- 2、培养自信心；对教师的爱。
- 3、合理计划学会节约。

十月

- 1、我是妈妈的小帮手。
- 2、学会力所能及的家务活，培养热爱之情。

十一月

- 1、我们的学校。
- 2、了解自己所在的学校，培养对学校的热爱之情，让学生融入社会、关注他人、学会关心。

十二月

- 1、废品变礼品。
- 2、小小义务工作者。
- 3、增强意识体验为他人服务的快乐。

小学三年级教学进度计划篇七

本期我担任三年级的英语教学工作，本班共有学生56人。他们聪明活泼、勤奋好学。这些学生刚接触到英语，他们对英语感到好奇，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实



用性。

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

- 1、能听、说、读、写英语字母aa--zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。
- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

- 1.认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2.运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3.在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4.多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等等。
- 5.要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6.多看英语画报，多读英语故事，多看儿童英语书籍。
- 7.多与学生交流，进行口语交际训练。

周次时间教学内容(上册)课时备注

第1周8.27～9.2开学准备

第2周9.3 ~ 9.9unit1hello(a)2

第3周9.10 ~ 9.16unit1hello(c)2

第4周9.17 ~ 9.23unit1hello(b)2

第5周9.24 ~ 9.30unit2colours(a)2

第6周10.1 ~ 10.7国庆节放假

第7周10.8 ~ 10.14unit2colours(b、 c)2

第8周10.15 ~ 10.21unit3lookatme(a)2

第9周10.22 ~ 10.28unit3lookatme(b)2

第10周10.29 ~ 11.4unit3lookatme(c)2

第11周11.5 ~ 2

第12周11.12 ~ 11.18unit4weloveanimals(a)2

第13周11.19 ~ 11.25unit4weloveanimals(b)2

第14周11.26 ~ 12.2unit5let ' seat(a)2

第15周12.3 ~ 12.9unit5let ' seat(b)2

第16周12.10 ~ 12.16unit6happybirthday(a)2

第17周12.17 ~ 12.23unit62

第18周12.24 ~ 12.30happybirthday(b、 c)2

第19周12.31 ~ e22

第20周1.7 ~ 1.132.复习unit1--unit6

### 小学三年级教学进度计划篇八

新的一年开始，在素质教育的新形式下，我们学校每一位教师不断学习、不断探索、不断创新，努力提高自己的教学水平。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。为了更好地实践素质教育三要义：面向全体、全面发展、生动活泼地主动发展，本学期特做计划如下：

三年级二班共有学生39名，其中男生19名，女生20名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后

面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和百花园三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。本册要求认200个字、写300个字。

本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、完善图像系统，注重图文并茂。
- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
- 13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。
- 1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。
- 2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。
- 3、充分利用一切教育资源。
- 4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

#### 小学三年级教学进度计划篇九

- 1、知识与技能：会口算整百数除以一位数（商是整百数或整十数）、比较容易的几百几十除以一位数、比较容易的两位数乘整十数。能笔算三位数除以一位数（包括商中间、末尾有0的情况）、两位数乘两位数（包括列比较简便的竖式计算两位数乘整十数），能笔算一位小数的加、减法。认识年、月、日，能区分大月、小月，能判断平年、闰年，能计算一个季度、半年、全年的天数。结合实例理解面积的含义。认识面积单位平方厘米、平方分米和平方米，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。
- 2、过程与方法：在教师的组织和指导下，通过自己的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力。能应用书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。
- 3、态度情感价值观：在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

本册书包括：除数是一位数除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年月日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数除法，两位数乘两位数，面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教

学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。

有用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现，欣赏数学美的意识。

本班共有19名学生，其中男生9人，女生10人。同学们基本上对学习和常规等各方面有较好的习惯。在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

- 1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。
- 2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。
- 3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。
- 4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。
- 5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

（一）结合学习数学的过程，评价学生对数学概念知识的理解

（二）恰当评价学生的基本知识与基本技能的掌握与发展，为顺利进行后续学习奠定必要的基础

（三）重视评价学生提出问题和解决问题能力

（四）特别关注学习数学的自信心、积极的态度以及良好学习习惯的养成性评价。

（五）书面评价与表现性评价综合运用，形成阶段性评价。

## 小学三年级教学进度计划篇十

- 1、以学生已有的经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的生活情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展，注重过程性评价。

三年级(1)班现在共14人。学生经过两年的数学学习，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学，为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本册教材包括下面一些内容：对称、加减法、可能性、乘除法、混合运算、周长、生活中的大数、吨的认识、乘法等9个单元。

本册教材具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

### 1.数与代数

- (1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。
- (2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。
- (3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。
- (4)笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。
- (5)数与代数部分在本册中占有相当大的篇幅，本学期的学习在学生运算能力的培养中具有无可替代的作用。

### 2.空间与图形的教学



在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有对称，测量和计算长方形、正方形的周长。这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。

### 3.统计与概率

了解生活中的不确定现象，能用一定、经常、偶尔、不确定等词语描述生活中一些事件发生的可能性。

1.结合具体实例，在观察、交流和操作过程中感受并认识对称现象，能找出并判断出生活中的对称现象。认识轴对称图形，能在方格纸上画出简单轴对称图形的另一半。

2.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。了解小括号的作用，会计算带有小括号的混合运算。

3.通过推想和对熟悉事物的讨论，初步感受生活中有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。初步了解事件发生的可能性是有大小的。

4.会计算两位数乘一位数的乘法和两位数除以一位数的除法。

5.结合现实素材理解两级混合运算的顺序，会进行两级混合运算的计算。

6.指出并能测量图形的周长，会计算长方形、正方形的周长。

7.能认、读、写万以内的数，知道万以内数的组成，能比较万以内数的大小，会用万以内的数表示物体的个数。

8.认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;1千克=1000克，会进行一些有关质量的简单计算。

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

教学重点：运算(1000以内加减法，两位数乘一位数，三位数乘一位数，混合运算，一位数除两位数);数学思维的训练。

教学难点：混合运算、一位数除两位数。

1.重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2.培养学生估算的意识，重视培养学生的估算能力。

- 3.让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性。
- 4.引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 5.重视直观教学，充分发挥多媒体、教具、学具的作用。
- 6.注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，为学生打下扎实的知识基础。
- 7.让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，科学探究、高效建模，培养学生举一反三、举一反三的能力。

### 小学三年级教学进度计划篇十一

以川小德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合本三（1）班学生的实际情况，培养学生良好的各种习惯及各种能力和素质，并增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。争取把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班集体。

1、行为习惯目标：班上每位同学都有自己“服务”班级的岗位：如负责开关灯、负责开关窗、负责开关饮水机、图书管理等。大型活动要求全班学生穿校服，每天佩带红领巾。出操做到快、静、齐；下课不玩危险游戏，不打闹，听到上课铃准时进教室。

#### 2、学习习惯的目标：

树立正确的学习态度，课前做好准备工作，上课认真听讲，积极举手发言。养成认真完成作业的好习惯，作业完成后都要进行检查。主动学习，做到不懂就问。积极竞争，在班级里形成良好的学习氛围。

#### 3、班级活动目标：

结合学校大课间活动的开展，让班上的每位同学掌握游戏本领，享受游戏带来的乐趣。鼓励学生课间玩有益的游戏。争取“玩”出名堂，并出佳绩，为三一添光彩。

#### 行为规范方面：

- 1、每天晨会由一管三小组长检查学生个人卫生、安全隐患；发现问题及时督促。
- 2、养成天天佩戴红领巾的习惯。
- 3、食堂进餐排队、做到吃饭时不说话，不乱走动。进餐完毕将餐具放到消毒柜。
- 4、每天中午由值日生和专人负责打扫卫生，由清洁委员检查。
- 5、值日生负责制，完成班级当天的所有工作，由大组长检查。
- 6、每天放学把第二天的注意事项和所需用品写在黑板上，让学生抄在家校联系本上。

学习习惯方面：

- 1、每天早晨各组组长及时检查作业完成情况，没有完成的当天补做完毕。并及时反馈给老师。然后由班上的.轮流值日生领读课文。
  - 2、二分钟预备铃由各组干部记录纪律情况，并及时反馈在班务日志上面。由值日生记载。
  - 3、作为班主任经常与任课老师沟通班级情况，掌握学生信息，经常与家长保持联系。
  - 4、与后进生谈心，做好辅导工作。
- 1、行为规范方面的目标看“正”字的多少或流动红旗的得到次数；记载情况等。
  - 2、学习情况由任课老师的评价、学生的学习成绩、学习特困生的转变情况几方面综合来看；
  - 3、游戏情况看比赛成绩。

九月份

- 1、成立班委会；
- 2、布置教室，落实“星级”学生评比；
- 3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；
- 4、开展“雅行”的活动；
- 5、办好第一期黑板报。

十月份

- 1、迎国庆开展活动；
- 2、加强对后进生的跟踪工作；
- 3、制定班训、班规；
- 4、家长会的筹备工作
- 5、评比工作

十一月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“雅行”的主题班会

## 十二月份

- 1、班级学生“经验交流”活动；
- 2、安全教育；
- 3、“正”字奖励评比大赛；评出“班雅”之星。

## 一月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试；
- 2、学生互相评比，评选出优秀学生。

## 小学三年级教学进度计划篇十二

教材的地位及作用，主要任务，主要内容的要点，重点，难点，特点，疑点，知识结构等。

《义务教育课程标准实验教科书英语（pep）》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo.media国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在比较、分析和研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，形成了适合我国小学英语教育基本状况的外语教学模式和教学方法。本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

本套教材具有以下几个特点：

- 一、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性；
- 二、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础；
- 三、注重中外文化的双向式交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力；
- 四、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度地激发学生学习的动机；
- 五、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识；
- 六、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求；
- 七、注重资料的配套，为学生提供良好的的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间；

八、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

英语对于小学三年级所有学生来说，都是从同一水平开始学习。教师应从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，初步了解中西文文化的差异。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。
- 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

- 1、巧用实物、头饰和卡片

## 2、融词汇于会话教学中

1) 力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。

2) 利用并丰富教师教学用书中供选择的的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。

3) 设计生动活泼的交际性游戏。

3、充分的挥tpr活动的优势 (let ' s do ) tpr活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。

## 小学三年级教学进度计划篇十三

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、初步认识科学，知道科学的发现可以从观察身边的事物入手

2、初步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息的能力。

3、初步学会科学探究的一般方法，发展学生提出问题、做出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流的科学探究能力。在科学探究中发展合作能力、实践能力和创新能力。

4、初步学会运用所学的科学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

通过上一学期的科学课教学，学生对科学课的认识得到了一定提高，部分学生已学会了自己收集资料和进行课堂记录的习惯，大部分学生已会进行仔细的观察，学生在实验前已具备了提出假设，然后设计实验计划，最后进行实验验证，具备了初步的探究能力。学生小组内的合作交流也有了基础。

班上的学生都喜欢实验，但孩子们只是凭自己的兴趣边玩边做，导致观察不是很仔细，实验操作比较草率，科学探究的习惯尚未养成；学生在作业习惯方面较差，特别是课外布置的收集资料、观察任务等实践性活动大多不能自觉完成，导致期末考核评价差异较大。

本学期改进措施：

(1) 课堂常规常抓不懈，强化训练(提问、猜想、设计、验证、分析、结论)形成科学课堂教学的模式。

(2) 强化四人小组的合作学习模式，养成良好的探究素养。

(3) 加强每单元课堂考查与课外观察的形成性评价，促使课堂教学效率的提高。

1. 讲授



2. 搜集信息
3. 实验
4. 科学小制作
5. 种植饲养
6. 信息发布会、交流会
7. 参观、现场考察
8. 科学欣赏

：本册教材主要内容包括《植物的生长变化》、《动物的生命周期》、《温度与水的变化》、《磁铁》四个单元，每个单元七节课，共计28节课。

为了较好完成本学期的教学目标，抓住重点，突破难点，解决疑点，结合学生实际，我拟定了如下的教学措施：

1. 课堂常规有序。课本、笔记本摆放在书桌角上，边边重合，文具盒摆放在自己的正前方，铃停准时上下课，不迟到，不早退。
2. 课堂中随时评价给分。加分内容有发言、倾听、猜想、敢于提出不同意见、合理的建议、创新的设计等，进行及时评价反馈，让学生即时了解自己平时的学习情况。
3. 实验实行评分考核。为了使每位学生的能力都得到发展，实行小组长、实验员、记录员轮流制，实验记录考核制。
4. 要求学生平时多观察生活中的科学现象，并且能用所学知识解决一个或几个生活问题，最后写成科学小论文，真正体现科学就在我们身边。
5. 实行单元一练的课堂作业，及时批改，让学生养成及时完成作业的习惯，而且作业也实施等级评定。

#### 小学三年级教学进度计划篇十四

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题---功能---结构---任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

## 2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

## 3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

## 4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共有8个单元，其中2个复习单元。每单元分abc三个部分，共10页。

三年级学生所学的教材是pep教材的第一册，是刚刚开始接触英语，对英语充满了好奇心。因此，本学期英语教学将侧重于学生学习兴趣的培养。三（3）班、三（4）班中有部分学生在暑假中学过一期剑桥英语，这部分学生基础相对较好，这是好的一方面。但这两个班学生人数较多，相对来说，课堂效率的提高有一定的难度。曙光三年级班中民工子女较多，在英语学习习惯的培养上有一定难度。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题）、并能简单地运用。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做12个“tpr”活动。

5、以学会8个制作。

6、能唱14首歌曲。

- 7、能听、说、唱10首歌谣。
- 8、以完成8个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

单元-课时-周

第1单元-6课时-2周

第2单元-6课时-2周

第3单元-6课时-2周

复习1-3课时-1周

第4单元-6课时-2周

第5单元-6课时-2周

第6单元-6课时-2周

复习2-3课时-1周

机动复习-6课时-2周

共计-48课时-16周

## 1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

## 2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“ tpr ” 的优势，动作与节奏相结合。

## 3、歌曲教学

在每课中渗透，营造良好的学习气氛，在唱中学会英语。

## 小学三年级教学进度计划篇十五

本学期班级共有学生34名，总体看经过2年的管理，学生纪律普遍较好，上课基本能认真听讲，但也有少部分不能积极动脑思考，发言不积极，作业不认真，有些学生不能按时完成家庭作业，有错不能主动改。

经过两年半的数学学习，本班学生已经有了解决问题的经验，他们已经能用自己独特的方法思考问题，能熟练地运用一、两步计算解决问题，对表内乘法也比较熟练了，有了计算乘法和有余数的除法的经验，能用自己喜欢的方法计算和思考问题。在合作学习方面有了很大的进步。

本班学生由于年龄、家庭环境等差异，导致本班学生差异较大，给教学带来了一定的难度。在今后的教学中，将注重联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

本册教材内容包括：位置与方向、除数是一位数的除法、统计、年月日、两位数乘两位数、面积、小数的初步认识、解决问题、数学广角

- 1、使学生在现实的情境中进一步理解四则运算的意义，会进行一位数乘、除两位数和简单的两位数乘、除三位数的口算；会笔算三位数乘两位数的乘法及两三位数除以两位数的除法；会计算含有两级运算的四则混合运算式题；能结合现实素材进行估算，并解释估算的过程；能借助计算器进行较复杂的运算，探索简单的数学规律。
- 2、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，能比较小数大小，会计算一位小数的加减。
- 3、结合生活经验，认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
- 4、结合生活经验，能辨认从不同方位
- 5、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据收集、整理、描述和分析数据的过程；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、在他人的指导下，能发现错误并及时改正错误，养成良好的学习习惯。
- 1、先由学生观察、提出问题，然后通过小组讨论，交流解决问题的'不同方法，并试着独立解决。
- 2、在现实背景下感受和体验小数和面积的意义。

3、通过直观、操作展示位置与方向。

4、通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受四边形变换的奇妙，激发学习数学的兴趣。

个体分析：三年级学生的抽象思维能力还比较弱，主要以具体形象思维为主，老师应善于指

导学生动手操作，把形象的动作思维和抽象的计算思维结合起来，把讨论与交流结合起来，实现内化，从而真正确立学生在数学学习中的主体地位，提高学生效率，在教学中我们应关注不同程度的学生，让“人人都能获得必需的数学”和“不同的人数学上得到不同的发展”。为了每一位学生的发展，是课改的灵魂，是新课程核心理念。由于学生个体上的差异有的孩子表现得特别优秀，而有的孩子则存在这样或那样的不足，针对本班孩子的特点，有选择的进行帮助与辅导。

辅导目标和措施：通过辅导让后进生在基础知识方面掌握比较牢固，成绩有所提高，基础好、智商高的学生更上一个新台阶，同时培养他们的创新意识与实践能力。

措施：面批作业，及时帮助学习上有困难的学生;多与家长联系;利用课余时间辅导。

评价是为学生服务，本着“让每一个孩子都品尝到成功的喜悦”为原则，我从评价指标多元化，评价方式、方法多元化，优化数学课评价过程入手，恰当评价学生基础知识和基本技能的理解和掌握，重视对学生发现问题和解决问题能力的评价，促进学生全面发展

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、加强解决问题能力的教学，创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

7、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

8、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发