

师德师风的感悟和反思(三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/55487597a055dad9bc6d6899a7e6451d.html>

范文网，为你加油喝彩！

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

师德师风的感悟和反思篇一

一、向外学习

向外学习主要包括加强理论学习，虚心向他人求教，学习行业楷模及从教育实践中汲取经验教训等几个途径。

1、加强理论学习

通过读书来获取教师职业道德及其修养方面的理论知识，是理论学习的主要开工和必要方法。

2、虚心向他人求教

通过听取他人传授、向他人请教、观察他人言行等，择善而从，能够使教师想到之间取长补短。

3、学习行业楷模

教育战线涌现出来的大批优秀教师，是教师职业道德的楷模代表，学习他们的先进思想和先进事迹是教师职业道德修养的一个重要方面。

4、积极投身教育实践

二、内在的自我剖析

内在的自我剖析的主要方法是内省和慎独。自我剖析作为一种道德修养方法，是指教师要严格按照教师职业道德的要求，经常对自己在教书育人过程中的思想和行为进行反思，对不符合要求的思想和行为进行严肃的自我批评，并及时予以纠正。

1、内省

理论对照

榜样对照

实践对照

2、慎独

教师在职业道德修养中要达到这一崇高境界，应着重从以下三个方面下功夫：

要求教师注意把师德规范内化为内心信念，化作行为的品质，并予以来支配自己的行动，即使在独处和无人监督之时，也依然按照师德规范行事。

要在“隐”和“微”处着手，狠下功夫。

要重视在他人监督时，自觉履行师德规范，养成良好的师德行为习惯。

师德师风的感悟和反思篇二

师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，师风即是教师的行为作风。师德师风对一个教师来说特别的重要，因为教师是孩子行动的标杆，其身正不令而行，其身不正，虽令不从。

今年暑假，我们幼教集团高主任组织了师德师风集体培训，高主任给我们讲了“做一名良好师德新型的教师”的主题，主要从幼儿教师师德、幼儿教师举止仪表、教师言语、教师的职业修养和师德值得反思的问题几个方面告诉我们师德师风的重要性。从这次培训中，我们明白了，做一个合格的幼儿教师必须要做到：在师德上，我们要严格要求自己，对孩子要有爱心，宽容心，使孩子与家长喜欢自己。

在师风上，我们要做到举止文雅、仪表端庄。只要跨进幼儿园大门，我们就要注意自己的言行举止，衣着整洁，妆容得体。因为，我们幼儿教师是孩子们的启蒙老师，我们教师是“镜子”，孩子是老师的“影子”，作为一名幼儿教师，要言行一致，表里如一，不能给孩子们造成不良的影响。在孩子面前，要时刻记住要讲普通话，不体罚和变相体罚孩子，不辱骂孩子，不否定孩子，要关注每一个孩子的发光点，并及时给予肯定与赞扬。

在教师职业修养上，我们要时刻记住高主任的话，幼儿教师不只是把孩子看好，把知识传输给孩子那么简单，而是时刻清晰地认识到幼儿教师所要负担的责任。既然选择了就要热爱，在工作岗位上，要一心为教育事业，甘为人梯，做辛勤的园丁，用自我崇高的品德和健全的人格塑造孩子们完美的心灵，给孩子一个快乐的童年生活。

总之，这次的师德师风培训收获满满，我会永远记住高主任叮嘱我们的两句话：“孩子是夸出来的”和“没有教不好的孩子，只有不会教的老师”。是的，对孩子，我们要学会爱和宽容。对家长，我们要学会尊重、平等和交流，对同事、领导，我们要学会支持与合作。在以后的工作中，我会时刻记得师德为重，时刻用它鞭策自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯。

师德师风的感悟和反思篇三

随着21世纪的到来，人类社会进入了一个崭新的时代——知识经济时代。它的来临，意味着知识创新、传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识、民族素质和创新能力越来越成为综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。

我们面临了挑战。历史的经验告诉我们，不大力发展教育事业不注重提高民族素质和创新能力，就会在国际竞争中处于被动、依附地位，就会受制于人，仰人鼻息。因此，加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强、民族振兴的现实基础。

然而全面推进素质教育是教育改革与发展的主题，加强与改进青少年思想教育工作则是全面推进素质教育的关键。江总曾深刻指出，“要说素质，思想政治素质是最重要的素质。”是的，学生在思想教育中形成的共同理想和信念会转化为激励学生积极向上，为祖国发奋学习的强大内在动力；而正确的世界观、人生观、价值观的确立对学生崇尚真知、追求真理的科学态度和提高识别真善美的能力具有重要影响。要提高学生的思想政治素质，学校可以采取众多有效的措施，但我认为，在众多环节中，提高教师的师德修养是关键，作为一名教师，通过学习我认识到：要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种，一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。

高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。而高尚师德的表现，我认为首先是行为。正如托马斯·马尔斯贝丁所说：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”是的，榜样是最好的教员，虽然榜样是一种无声的语言，但它却教给人们许多书本上根本无法得到的东西。

榜样的力量在于行动，行动比语言更能说服人、教育人、启示人。行动就是力量。与空洞的说教不同，榜样无时无刻不在影响一个人、鼓舞一个人，他给人一种潜移默化的影响，久而久之，成为习惯。对于学生来讲，眼睛是他们获取知识的主要通道。不管看到什么，他们都会无意识的模仿，不知不觉中，学生与他们身边教师的行为模式就会非常接近。这正如许多昆虫呈现出与它们所吃树叶一样的颜色一样。因此，教师的影响力就显得尤为重要。即使一些看似细小的行为，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生的品性的好坏有不可低估的作用。

往往是教师谆谆教育的东西早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式、纪律观念、勤劳风范和自我控制等具体行为仍然存留在学生心中并产生持久的影响。一位作家在晚年时曾无限感慨的说起他的一位老师对自己深深的影响：“每当他来到教室里时，那种祥和的道德氛围立即会感染在座的每一个人，每一句话、乃至每一句话的语调都给人一种心灵空洁、浑身舒爽之感。在这种庄严却宽松的气氛中，心灵就象在洗澡一样清爽，人似乎站得更直了。”“每当他在身边时，我几乎变成了另一个人。”良好的师德对一个人品格的养成是多么重要啊！也许，我们教师教育学生的全部内容可以归纳为一句话——改善和提高自己。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发