

初一学生生物期末总结与反思(8篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d8a5a545d86229205cefce4071ae1769.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一学生生物期末总结与反思篇一

本次生物期末考试卷100分，考试时间60分钟。试卷由两个大题组成，选择题和非选择题，其中选择题是25个50分分，比较多，分值占的比重大；非选择题5个大题共45分。此外还有5分的卷面分，突出考察学生基础知识的掌握情况和实验的能力。就试卷内容来看，题量比较适宜，难易程度体现了教材的重点、难点，没有偏题、怪题，覆盖面比较广，知识点多且灵活，更能与生活实际中的问题密切结合。

大多数学生基础知识掌握的比较扎实，考试成绩较好，少数同学的成绩较差。不同班级目标完成情况不同；1班特优和学优没完成，2班完成学优目标，3班和4班的特优和学优目标都完成；学生的总体成绩与老师的期望还有一定的距离。

1. 学生对所学基础知识不能及时复习巩固，记忆不牢。
2. 学生的自主学习不能及时完成或完成的不是很认真。
3. 学生生活经验常识少，理论联系实的能力差。
4. 对学生的检查督促不及时，与学生沟通交流较少。

- 1、在以后的教学中，应重视学生兴趣和学习习惯的培养，加强基础知识的教学，突出能力培养，加大重点知识的落实力度。
- 2、注重学生学习方法的指导，学会审题做题，学会学习。
- 3、教学中要关注社会生活和学生生活实际，挖掘、利用多方面的教育资源，培养学生运用知识进行分析、综合的能力。

- 4、课前精心备课，课堂上做到精讲精练，及时巩固，注重对学生能力的培养。
- 5、有效组织课堂教学活动，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，采用体现新课程要求的教学方式，引领学生学习方式的转变，使学生的学习成为有效学习，有意义学习。
- 6、课堂上多用时间开展教学活动，组织学生积极主动回顾基础知识，根据学生做题情况有针对性的补教和补学，让学生通过每节课的学习，真正得到应该得到的知识和能力，让每一节课都能够达到学习目标。通过教师的积极教，学生的主动学，实现课程知识、能力和情感目标。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究生物课程标准、生物教材，研究好学生，创造性地搞好生物课的教学。

初一学生生物期末总结与反思篇二

期末考试已经结束了，看着试卷，这次考试，给了我很多的感慨和反思;这次考试，也让我明白了这学期在教学方面我有哪些不足，下学期该如何改正。

第一、还需进一步加强自己的师德修养。平时工作里面还有自私的表现、懒惰的行为，所以我要加强师德规范的学习，提高自己遵守师德规范的自觉性;加强教育科学理论的学习，增强教书育人的本领。教师要想具备良好的职业道德，经受住社会和自身的各种考验，就必须明确师德规范要求，针对存在的问题，加强修养，通过修养，增加道德认识，丰富道德情感，树立道德理想和道德信念，坚定道德意志，并在实践中进行道德行为选择，只有这样才能不断提高师德素质，成为一个品德高尚的人民教师。

第二，还需进一步加强高效课堂小组建设。高效课堂学习的高效与否，在很大程度上取决于小组建设的成功与否。没有一个组织规范、分工明确、凝聚力强的小组，就无法推动课堂向高效方面发展。在组织都还没有健全的情况下进行高效课堂的模式的学习不但没法做到高效，甚至比传统课堂还低效。小组建设，我还必须得进一步细化，小组长的培训我还得进一步加强。

第三，还需进一步加强导学案编制的研讨。由于我对导学案理解得不够深刻，导学案编制的不够合理，使得学生整天为了应付导学案而烦恼。任何的学习必须是兴趣第一，如果我们的导学案在学生眼中如果不是可爱的、有趣的、能带来快乐的，而是面目可憎的每课都得做的习题集，那么自主学习就会走样，甚至连正常的学习都会陷入万劫不复的深渊。

第四、还需进一步提高对课改的认识。此次期末复习，因为我第一年教生物，没有什么经验，我就向几位曾经带过的老师请教。都说第二章《生物的遗传和变异》很重要，我对照前两年县市教研室出的期末考试题分析，发现这一章出的题分值在百分之五十左右。于是，我加大了这一章的复习，而对其他内容则放松了要求。最后的考试结果证明，用教师的主观经验和判断来代替学生的思考是要不得的。我们对课改的认识还需进一步提高。虽然平时我们注重了培养学生的能力，在努力践行课改，但一到关键时候，我们还是不自觉的用自己的经验去指挥学生，忽视学生的思考，甚至不要学生思考。

通过这次考试，我进一步的认识到，我们作为老师，最重要的是要有思想，做自己。只有有思想的老师，才能教出有思想的学生。

初一学生生物期末总结与反思篇三

期末考试考完了，试题倒是很简单，可是我觉得考得并不理想。

生物卷纸里的题，大部分都是“资料”上的，可是我考前并没有认真复习，对自己太自信，也太过于轻敌了，并没有发挥好，这成绩差的也不敢让人相信。

班主任张老师说了，小考小教训，大考大教训。这次教训可不小啊。是该努力了，努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我们更应该珍惜现在的大好时光，为自己的目标而奋斗！好的成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

学习很简单啊，预习、听讲、复习，做到这三点就可以了，说起来简单，可是有谁能保证做到、做好这几点呢？

预习，在书上写旁注，做笔记，不会的话画问号，把要讲的知识点看透，语文要弄懂字词、课文，数学要先做一下课堂练习的习题，熟记概念，英语则是牢记语法和句型，多背单词。

听讲，这是最重要的一个环节，老师讲的一大部分往往都是教科书上没有的，掌握了这些，甚至比作100道习题还有效。

复习，这是应该把老师一天所讲的内容及习题的错误的地方，整理在一个专门的笔记本上，方便以后复习。

还有，我认为学习必须一丝不苟。习题做错了，不算什么，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然，马马虎虎。

以上就是我针对自己初一上半学期的期末考试的情况做的总结，一句话，就是：书山有路勤为径，学海无涯苦做舟。为了达到成功的彼岸，我们一起努力吧。

初一学生生物期末总结与反思篇四

本学期我担任七年级生物教学工作。由于是新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花三个小时以上时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的生物教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，同时也得到不少教训，获得失败的伤痛，有时屡试屡败。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七年级同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生

注意力的有趣教具，制作课件。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的生物课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七（2）班学生学习生物的基础和潜力，我把他们分成三类：优生5-10人，中层生共10-20人，待进生10人。利用每天下午放学后的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“生物学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定生物课堂常规，促成良好学风。我所教的两个班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习生物的学生。对此，我提议制定生物课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在生物课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上生物课开小差的少了，不学习生物的少了。出现了“三多”：热爱学习生物的多了，好问者多了，文明礼貌的行为多起来了。

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善

5、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

初一学生生物期末总结与反思篇五

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作。

在教学工作方面，本人担任初一教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

我在做好各项教育教学此文转自工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处理好学校工作与个人之间的关系，严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，认真分析和研究好教材、大纲。研究好学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。争取学校领导、师生的支持，搞好生物教学，使工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

初一学生生物期末总结与反思篇六

本学期我担任的是初一生物教学。一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为指导，并结合我国现行生物教学优势的基础上，从学生已有的生活经验出发，增加实践环节，使每一个学生能够对生物学知识有更深刻的理解；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

提高教学质量，关键是上好课。一学期以来，本人总是认真钻研教材，在了解教材的基本思想、基本概念的基础上，分析教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑与运用关系，同时多方参阅各种资料备好每节课，充分知道应补充哪些资料，怎样才能把握重难点进行更有效的教学，在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。

针对七年级学生学习特点，如了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，发生在人身上的生命现象，引起的疾病等。以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验、自制肾小球模型、提前选用教具模型等。

3、积极参与听课、评课和调教比赛。

经常向经验丰富的教师请教，并虚心向其他老师学习教学方法，经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的生物教师而不懈努力。

4、有针对性和有层次性的布置作业并认真批改。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业，做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，致使课堂难以把握控制，因此，在进行教学的过程中，课堂语言一定要注意简洁明了，充分调动教师的应变能力来应答学生有可能提出的问题及课堂上有可能出现的起哄、混乱、吵杂状况。同时在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。在课堂提问上能面向全体学生，在学生难以答出问题时，能做到耐心引导、适当提示，使学生通过自己思考推得答案，从而可以大大鼓励学生，此外，我注意了引发学生学习生物的兴趣，用语言、用模型、用生活中与自身密切相关的例子，渐渐地喜欢上生物的学生多了，课下向我问问题的学生多了。

(三)做好后进生转化工作

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待后进，能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

在教学中，

通过一学期来的努力，通过新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，大部分的学生在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能，学习生物的兴趣和自学再生能力得到了一定的提高；但仍有部分同学不重视生物的学习，上课不认真听课，不做笔记、作业，考试复习不到位；而且学生也缺乏大环境的熏陶，成绩仍然是参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意。且本人教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

走进新课标，我发现要学习的东西还很多，要转变观念的任务还很重，课堂教学的改革力度还要加强，不仅要教，更要不断的学习，加强终身学习的意识和能力。必须不断更新理念，掌握现代教育技术，并用于自己的教育教学，以适应不断变化的时代对教育提出的要求。并要培养和发展自己的反思能力，培养和强化创新精神与创新能力，成为课程的开发者和教育教学的研究者。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。我相信，只要我们锐意进取、改革，我们一定会迎来一个灿烂的明天。

初一学生生物期末总结与反思篇七

本学期，我担任八年级四个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改

及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

根据学生的情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验。

2、对学生，对教学工作要更加用心。不管做任何工作，要坚持认真，踏实。

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重。

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练。

5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成。

6、另外还要始终不一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象，。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

初一学生生物期末总结与反思篇八

我们每一位生物教师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，适应新课标的要求。生物新课标要求我们制定每节课的教学目标时，要注意培养学生的科学素养即三个维度——知识、能力、情感态度与价值观。

根据新课标的要求，制定知识目标。扎扎实实抓好生物概念、生物规律等基础知识的教学，在具体教学中，要搞清生物要领的形成过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等。知识的学习笔者大多是利用问题激发学生的互动学习。

例如第五章植物的呼吸作用及其利用，围绕三个问题导入：

1.什么是呼吸，请说出你身边的呼吸现象？

2.人或动物在呼吸时，吸进的气体与呼出的气体在成分上有什么不同？

3.植物有没呼吸?等问题展开互动交流讨论。有位学生提出应该用什么方法来证明氧气或二氧化碳的存在?教学内容就这样自然的延续。

生物课堂教学应理论联系实际，注重应用，这既是生物学科特点的必然体现，也是适应素质教育的迫切需要的表现。在课堂教学中，教师应尽量列举身边的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，这样可以开拓学生的视野，提高学生认识问题和解决问题的能力。

教材要求的分组实验有具备条件，一个个都要开展，实验过程注重学生实践能力的培养。七年级开展的用显微镜观察人血涂片实验，发现学生动手能力很强，出乎意料，对实验也非常感兴趣，当场给以表扬。当然对学生的肯定对帮助学生确立自信也是很有帮助。加强课堂演示实验教学，激发学生的学习兴趣。

情感态度与价值观必须有机地融入到课程教学内容中去，并有意识地贯穿于教学过程中，使其成为课程教学内容的血肉，成为教学过程的灵魂。

在学习七年级植物标本的采集过程中，“同学们植物标本可帮助我们认识多种多样的植物，在科学研究中也占有重要的作用。那么我们该为植物做些什么呢?”“请我们大家一起来爱护花草树木，以后不会再出现有的同学践踏学校的草坪这现象。”学生也意识要爱护一草一木。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发