

最新幼儿教师节活动方案设计(6篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b96bc8bf246381c22ba8830a96db929a.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿教师节活动方案设计篇一

为营造我园尊师重教的良好氛围，加强师德师风建设，畅谈树立优秀幼儿教师的形象标准，进一步激发广大教师爱岗敬业精神和爱生如子意识，提高教育能力，改进教育方法，增进家园联系，在第二十六个教师节来临之际，我园工会将举行"我心目中优秀幼儿教师"为主题的庆祝教师节主题活动。

- 1、家长调查问卷：面向家长发放"我心目中的优秀幼儿教师"调查问卷
- 2、幼儿访谈：中大班班主任围绕"教师节"组织幼儿讨论，共同描述"我喜欢的老师形象"
- 3、教师演讲：围绕"我心目中的优秀幼儿教师"为主题，分年级组组织教师展开演讲比赛，每组推选两名优胜者参加园级比赛。

八月下旬至九月中旬

（一）、前期：工作布置及活动准备阶段

- 1、召开工会委员会议，布置工作。
- 2、通过网站等媒体对本次活动进行前期宣传准备。
- 3、制作"我心目中的优秀幼儿教师"调查问卷并上报园长室审核。
- 4、印制调查问卷

（二）、中期：调查问卷及活动宣传阶段

- 1、9月1日，发放家长调查问卷。
- 2、9月3日，制作横幅，对本次活动进行宣传。
- 3、9月7日，组织幼儿访谈，讨论幼儿心目中的好老师形象。
- 4、9月7日前，各年级组组织演讲比赛，推选优胜者参加园级比赛。

（三）、后期：教师演讲及活动评价阶段。

- 1、9月7日，收回并统计调查问卷。
- 2、9月10日，举办园级教师演讲比赛。
- 3、9月13日，颁发荣誉证书。
- 4、9月14日，整理资料，制订优秀幼儿教师标准。

：

1、成立"我心目中的优秀幼儿教师"
演讲比赛评选小组，组长：金玉琴，组员：孔红伟、陈茹、黄金秀、黄葳、史金娥。

2、园级演讲设一等奖一名，二等奖两名，三等奖五名，颁发相应荣誉证书。

- 1、撰写活动方案，设计、发放调查问卷，组织协调各项工作。
- 2、召开工会委员会议，传达精神，布置相关工作。
- 3、负责资料的收集、整理、装订。

xxx：负责主持园级教师演讲比赛。

xxx：负责调查问卷的印制、统计，证书的制作。

xxx：负责网站宣传、活动拍照，保留原始资料。

xxx：提供证书。

环境设计组：制作宣传横幅，展览活动过程。

各年级组组长：

- 1、组织组内教师演讲，推选优胜者参加园级评选。
- 2、收集调查问卷、访谈内容、演讲材料等，交于黄金秀处。

幼儿教师节活动方案设计篇二

有人说：老师是火种，点燃了学生的心灵之火；老师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登；一年一度的教师节即将到来，今年是第二十八个教师节。教师在每一个人心中都是非常神圣的，万千学子都是在老师的沐浴下长大成才。为了引导孩子们了解身边的老师，更加充分地知道教师职业的特点和功劳。懂得关爱老师，感受老师工作的辛劳。在教师节到来之际，开展“心目中的老师”主题活动，激发孩子们尊敬老师、爱护老师的情感，愿意用自己的方式帮老师庆祝节日！

- 1、知道xx年9月10日是第三十个教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、能够运用诗歌、调查、手工、角色互换等不同形式，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。
- 3、培养幼儿的大胆表现力、语言表达和动手操作能力。

活动主题：心目中的老师

- 1、语言：我的好老师主要以诗歌形式，引导幼儿了解自己的老师，感受老师的辛劳。
- 2、综合：老师大发现以调查表的形式，记录自己喜爱老师的各种信息。
- 3、音乐：每当我走到老师的窗前通过音乐，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。
- 4、综合：我爱我的老师引导幼儿了解教师节的由来，运用自己的方式庆祝老师节日快乐。
- 5、手工：感谢老师开动脑筋运用折纸、绘画等方式制作礼物送给自己最爱的老师。

每班根据班级特色制作一份《我爱老师》海报，形式如首映礼签名版一样。（形式请在周五到501班参照模板）

- 1、每班的教学活动内容在周一下午六点之前发布班级网站上。
 - 2、各班级制作的《我爱老师》海报，在周一中午之前粘贴到通向二楼走廊的墙面上。创设出整块我爱老师的版面。
-
- 1、照片：各班级老师负责本班的相关教育教学活动拍摄。
 - 2、主题版面创设：各班主任老师周一中午集合501班
 - 3、整体打包报道：xx老师

幼儿教师节活动方案设计篇三

有人说老师是红烛，有人说老师是春蚕。老师默默地在自己的岗位上耕耘，无私地奉献着自己，他们用自己的谆谆教诲为孩子们指明前路，用自己辛勤的汗水浇灌出孩子们灿烂的明天，他们是一群可敬可爱的人。尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之

际，结合节日教育，开展“老师，节日快乐！”主题教育活动，有着重要意义。

这些活动可以帮助幼儿丰富以下经验：

- 1、每年的9月10日是教师节，是老师的节日。
- 2、老师非常关爱小朋友们，为小朋友的成长付出了辛勤的劳动，我们应该尊敬老师。
- 3、小朋友们可以用不同的方式向老师表达自己的爱与敬意。
- 4、了解教师节相关的知识和信息。

1、知道9月10日是教师节，了解教师节的由来、教师工作的意义。

2、初步尝试用语言、绘画、歌曲等不同的形式表达自己对老师的爱戴。

3、感受活动带来的快乐，增进爱老师的情感。

展示形式和时间：

每班的教学活动内容在周一下午六点之前发布班级网站上。

人员分配：

- 1、照片：各班级老师负责本班的相关教育教学活动拍摄。
- 2、整体打包报道：婷婷老师

具体活动安排：

语言：诗歌《老师的手》401班

- 1、知道老师的手很能干，懂得尊敬老师，激发幼儿对老师的热爱之情。
- 2、能在老师的引导下仿编儿歌。

事先做好折纸鸭子、泥塑小狗、绘画小羊、自制玩具飞船一个，其它作品若干。

- 1、展示制作的各种手工作品
- 2、让幼儿欣赏作品，让幼儿说说喜欢哪个，会制作哪个，引发幼儿兴趣。
- 3、让幼儿说说它们的名称以及是用什么材料做的，它们是谁做的。

(一)、利用做出的手工作品，边说儿歌边做动作，让幼儿理解诗歌内容。

- 1、提问:老师的手会做什么?
- 2、老师是怎么做的?
- 3、老师会做好多的东西，说明老师的手怎么样呢?

(二)、教师带领幼儿先集体、后分组说出儿歌。

(三)、教师带领幼儿先集体、后分组表演儿歌。

(四)、仿编儿歌

教师出示已制作好的其它作品，鼓励幼儿也可想象其它物品续编儿歌。

鼓励幼儿把这首诗歌说给爸爸妈妈听，还可和爸爸妈妈一起续编儿歌，并把续编的儿歌带到幼儿园和小朋友一起分享。

活动延伸:

教师带领幼儿一起制作一些手工作品，让幼儿体会自己的手和老师的手一样能干。

附:诗歌

老师的手，真巧!折只小鸭“嘎嘎嘎”——身子直摇。

老师的手，真巧!捏只小狗“汪汪汪”——冲我直叫。

老师的手，真巧!画只小羊“咩咩咩”——要吃青草。

老师的手，真巧!做架飞船“嗖嗖嗖”——飞的高高

音乐:歌表演《我为老师唱首歌》402班

幼儿教师节活动方案设计篇四

：

1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。

2、初步学习祝贺节日的方式。

3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗?

让幼儿知道每年的9月十号是老师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

老师：刚才那位小朋友怎么啦？老师是怎么做的呢？后来他在老师的关心下有没有感觉到更舒服呢？

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

老师：今天是老师的节日，老师希望小朋友们都能够健康快乐的成长哦！老师要谢谢小朋友们给老师带来的那么多的快乐，希望我们都继续努力好吗？

幼儿教师节活动方案设计篇五

至今，我们迎来了第31个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园十二五品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

幸福成长在二幼

参加人员：正式教职员90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

活动时间：20xx年9月9日下午4:00

1、依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福

2、结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。

3、结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质学前教育品牌而努力。

1、场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台座椅等。

2、各团队自选统一服装

- 3、 “二幼我幸福的家”牌子
- 4、 奖杯奖状并每人一份奖品、庆教龄奖品4个

5、 摄像：

6、 各种音乐：喜洋洋、园歌、我相信，各个团队的对歌音乐等;庆教龄专题片、赠书专题片等一律刻录成光盘，并提前是音响

7、 鲜花1束

8、 《追求者的足迹》130本

幼儿教师节活动方案设计篇六

- (1) 能够制订计划并执行
- (2) 愿意与人交流
- (3) 了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。
- (4) 体会老师的辛苦劳动，增进对老师的热爱。

经验准备：幼儿了解园中为自己服务的相关人员及其办公场所

材料准备：采访用的计划表、笔

重点：了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。

难点：促进幼儿主动与人交流，提高社会交往能力。

1、 从班中老师开始，引入活动主题。

请幼儿说说班中3位老师的一日工作，帮助幼儿认识到老师的日常工作也是一种辛苦的劳动。

2、 教师节就要到了，你对老师的了解有多少呢？

师：9月10日是教师节，在幼儿园里，教师不只班中的3位老师，小朋友们知道幼儿园里其他老师都在做些什么工作吗？

3、 准备采访材料，做好采访准备

(1) 师：你还认识幼儿园里的其他老师吗？姓什么？做什么工作的？对小朋友态度是什么样子的呢？

(2) 师：有的老师我们平时接触不多，我们怎样才能更加了解他们的工作情况呢？

(3) 请幼儿对采访内容、采访材料进行讨论，看需要准备问些什么，做些什么，最后老师与幼儿一起总结出采访方式、采访内容和采访材料。

4、开展采访活动，做好采访笔记

(1) 全班幼儿分为3个小组，每个小组采用自荐和推选结合的方法选出组长，然后制定采访计划。每个小组设定好提问的内容，在采访计划表上用图画方式表示出来。

(2) 每个小组由组长带领，在幼儿园中开展采访活动，老师可以以参与者的身份对小组活动提建议，帮助小组活动更好地完成。

(3) 采访结束，幼儿有礼貌地对被采访的老师致谢。

5、结束采访活动，集中交流总结

(1) 全班幼儿集中在一起，由3位组长结合各自小组的采访表格向大家公布采访的结果，在组长给大家做汇报的时候，本组组员可以适当补充。

(2) 在集中交流总结活动的尾声，由老师引导幼儿做出总结：在幼儿园中有不同的岗位，每个岗位上都有老师在为我们辛勤地劳动，虽然工作内容不同，但是都是为了我们健康成长，我们要尊敬他们！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发