

最新幼儿园中班升大班教师心得体会简短(三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/2211c536aad27b5a5c3e1b335085484b.html>

范文网，为你加油喝彩！

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班升大班教师心得体会简短篇一

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

幼儿园中班升大班教师心得体会简短篇二

学龄前幼儿的独立生活能力很差，几乎他们的全部生活都需要有成年人的护理。小学生的生活就和学龄前幼儿大不一样了。首先，小学的生活内容和幼儿园不同，小学生大部分在校的时间是从

事课堂学习，课间时间很短，并由儿童自己支配。其次，在小学里，老师和学生的关系与幼儿园里阿姨和孩子的关系不同，老师的主要任务是负责学生的文化知识的学习和道德品质的培养，而不是生活方面的照顾。这对孩子来说无疑是一个巨大的转变，所以家长必须在孩子的学龄前阶段，预先做好准备，才能使孩子适应学校的生活环境。要注意让孩子参加一些力所能及的劳动，帮助父母择菜、摆餐桌、端饭、扫地、擦桌子、整理小人书等以逐步提高孩子生活自理的能力，否则，总是饭来张口，衣来伸手，一旦改变生活条件，孩子就会不能尽快的适应。还要培养幼儿养成按时作息的习惯，让孩子知道什么时间应该做什么事情，也就是生活要有规律性，紧迫感。

学龄前幼儿主要是以游戏为主，小学生主要任务是学习。学习和游戏不同，游戏是幼儿自愿参加的带有趣味性和娱乐性的活动，学习是学生的学校里在教师指导下自觉努力系统学习知识和技能。儿童不仅要学习自己感兴趣的内容，而且有时要学习自己虽然不感兴趣但也必须学习的内容。这就是说，学习是带有一定的强制性的。

孩子为了完成学习任务，就必须有控制和调节自己行为的能力。但是，这种能力学龄前幼儿是缺乏的。学龄前儿童的心理，带有很大的随意性和不稳定性，在很大程度上受外部事物的干扰与支配，它可以转移自己的注意力，不能进行系统地思维，也不会控制自己的行动。父母的任务就是促使幼儿在上学之前具备初步的控制和调节自己行动的能力，这样孩子上学后，在课堂上才能精力集中，专心听讲，下课后认真完成作业。

父母在家庭生活中，通过做游戏活动和其他方面要处处注意提高孩子的自控能力，使孩子的行为，具有自觉性、坚持性和自制力。

自觉性，就是能够清楚地看到行动的目的，并且积极地做出努力，以达到这个目的。幼儿的活动，通常是即兴式的，没有确定的目的，因此，也很难排除干扰，克服困难、贯彻始终。为了提高孩子的自觉性，父母在孩子从事各种活动时，要启发诱导他们树立明确的目标，并帮助他们自觉加以实现，如要求自己画一样东西，做一样，或者在游戏中扮演个角色，这时家长要支持、指导，鼓励孩子去完成自己的计划。

坚持性是顽强地贯彻到底，锻炼克服困难的意志，幼儿的这种能力只有在生活中不断克服困难，取得胜利的过程中逐步形成。因此，要让孩子明白，不论做什么事情，都需要经过努力，才能得到良好的结果，遇到困难，应该好好地思考，想出有效的办法，完成预定的计划，不可半途而废，为了使幼儿这会克服困难，就要要求他们完成不太容易的任务，因为太容易的事情，会使他们感到做成一件事，并不需要认真地思考和艰苦的努力。但也不要给幼儿太难做的任务，太难做的事会使幼儿失去信心。总之，在幼儿确实遇到困难时，成年人应当给他以指导，帮助他克服困难，完成任务，要尽量帮助孩子，避免造成有始无终的失败结局。因为胜利的喜悦，最能鼓励孩子提高坚持性。

自制力是幼儿排除外来干扰，是掌握自己的愿望、情感，从而控制自己行动的能力；是幼儿为实现一定目标而支持努力的心理过程。从另一角度看，也就是排除干扰，掌握自己愿望和感情的过程。有的父母不懂得培养这些心理素质对幼儿将来进行学习和劳动的重大意义，常常在孩子画画时递给孩子一块糖，或者在看小人书时向他们问寒问暖，这样做，无意中对幼儿起到分散学习注意力的作用，对于提高幼儿的自制力十分有害。我们应当在培养幼儿坚持性的同时，随时注意帮助幼儿增强自制力。

幼儿看到比他们大的孩子背着书包去上学，这在幼儿的心目就产生了一种值得向往，值得羡慕的形象，孩子们也希望自己有一天也能背着书包上学怎样引导孩子使他们自己愿意快快长大，这就

要坟家长向孩子讲述学校与幼儿园的不同，学校是进行教育的场所，在那里学生可以系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，这种向往是建立在对学习的浓厚兴趣的基础上的，所以是有益的。

宝贝的爸妈还要向孩子介绍小学生的生活和学习情况，在可能的情况下，带领孩子参观小学校，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小学生产生敬仰羡慕的心情，渴望自己也能成为一名小学生。

希望我们一起努力，使孩子在大班养成良好的习惯，等到上了小学可以坦然面对，不至于慌乱。

幼儿园中班升大班教师心得体会简短篇三

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发