

最新教师教学成绩主要事迹材料(五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/6a5069ec1948ce4e9d5fe115f0c1af6f.html>

范文网，为你加油喝彩！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师教学成绩主要事迹材料篇一

热爱学生是每个教师的天职和美德，是教师心灵美的主要表现，也是做好学生教育工作的前提，没有爱就没有真正的教育。多年来我始终施与学生的就是母亲般的爱。

第一年，我所接的班级中有个叫xx的同学，从小父母离异，性格孤僻，爱动手打人，惹是生非。在纠正他的错误时，我很注意发掘他的优点，进行正面诱导;还发现他经常缺笔少本，就主动掏钱给他去买，有时还饿着肚子来上学，就买来早点给他吃。有一次xx病了，家里没人照顾他，他就又来上学，我带他去诊所看病，给他买药、营养品。这时他哭了，对我说：“老师，你是最好的人，我要听你的话，好好学习。”后来xx变得活泼向上，遵守纪律，学习认真，成绩逐渐上升，成了一位品学兼优的学生。就这样，我从未放弃过对他的关心、爱护和教育，一直持续到小学毕业。而今，xx通过不断努力，已走上了工作岗位。现在，他会经常给我写信、打电话问候，一有机会回家，就忘不了来校看望我，并会激动的说：“x老师，谢谢您～如果不是您，我是不会有今天的，是您挽救了我，也挽救了我的一生啊”我对待每一种类型的差生从没有头痛，只有心痛，从没有偏见，只有偏爱。去年我所带的班级中，有一个男孩叫xx。上天给予他的很不公平，他患有先天肌肉萎缩症，两腿无力走路摇摇晃晃，经常摔倒。再加上学校教学楼的台阶比较高，一个人根本上不来。我是看在眼里疼在心里，跟家长了解具体情况后，每天早上从家长手中接过来所有在校一切都由我来照顾，也在班级中规定了很多照顾他的条例。课堂上回答问题、交作业都不用自己站起来，而是我走过去，课间去厕所我和同学们扶着，上楼梯我背着，想去哪儿我陪着，生怕有同学会欺负他。他感受到了这种师生情谊，在学习上很下功夫，经常考100分，还写了一手漂亮字。最让我欣慰的是没有一个同学欺负他，也没有发生一次事故。家长含着泪对我说：“谢谢x老师给予孩子的一切，就和母爱一模一样。我会让孩子一辈子都记住您”像这样的事例还有好多好多。

在与学生们交往的过程中，我真切地感受到了学生们的热情、执着与美好的人生理想;我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。面对着十年充实的生活，我真的无怨无悔～

爱一行才能钻一行，对教育事业的爱和对学生的爱让我在工作中不计得失，不懈钻研。连续几年的班主任工作使我已经习惯了快节奏的工作，忙碌的生活，始终以满腔的热情投入工作。当别的同志因病住院时，当学校的工作安排不开时，我都毫无怨言地接过重担。xx年学校组织无偿献血，别的老师这个不行那个不行，最后我在感冒的情况下献了血，结果刚抽完血就晕倒了，一直咳嗽了几个月，从那以后我就有了这个毛病，连续几个冬天地咳嗽。xx年12月份坐完月子假期还没满，学校打电话说学校需要我去整理档案接受检查，我二话没说就去了，也正好赶上冬天。结果本来月子就没坐好又雪上加霜了，经检查是风湿关节炎，到现在每个月都要吃中药调节，不然就浑身疼。遇到必须输液时就利用中午的时间，输完还是按时上班。即便这样我也从不喊累叫苦，为了自己热衷的事业，恪守着纪律，真正做到了忠于职守。除有特殊情况外，我从未因个人的私事或得了一些小毛病而向学校请假耽误学生的学习。那是在去年秋季，我妈妈做手术住进了医院，身边需要人照顾，理应我去陪妈妈，但为了不耽误孩子们的学习，只是周日抽空去看望妈妈。对于妈妈可以说，我是个不孝的女儿，很内疚，有愧于她老人家，但值得安慰的是，我严守了集体的组织纪律，做到了忠于职守，更无愧于我热衷的教育事业。在与同事相处的过程中，我本着能让自己吃苦也不拒绝别人的原则。只要教师请教帮助的事，只要是我能够办得到的，都会承诺并守信地办好。譬如，老教师不会操作电脑，我就利用课余主动教她们，帮助她们制作课件、实际操作等，时时如此实心办事，真诚待人，得到了领导和同事的好评。另外我经常与同在一线的老师们共同探讨有效教学模式，积极参与听课、评课，虚心学习，博采众长。从不吝惜将宝贵的经验授之予人。每次参加完培训，我都会将学习心得与同事们分享，与他们共同感受新课标下的课程改革。并且近期辅导的两名青年教师在县级“三优活动”中获优质课一等奖。

持之以恒的教改实验探索，丰富了自我教育理论修养，锤炼了教学艺术，形成了独具特色的教学风格。2005年10月在xx省学科带头人送教下乡活动中做课一节，以互动有序、收放自如的教学氛围，学生们如鱼得水、妙语连珠的表现，获得了省学科带头人很高的评价;xx年6月，参加县“三优工程”活动获一等奖;xx年10月，参加市“三优工程”活动获二等奖;xx年6月，参加县“三优工程”活动再次获一等奖;xx年10月，参加市“三优工程”活动获二等奖。

以“课前预习导学单”“课堂学习反馈单”为载体的有效教学模式是我们xx小学正在研究的课题。确立课题以来，作为实验教师的我每学期都要做有效教学观摩课，xx年10月我有幸代表我县青年教师在xx市校长协作会上做课一节，课堂教学的大胆改革深受专家好评。与此同时，我被当选为xx市小学数学专业委员会委员。xx年5月在xx中小学送教下乡活动中做示范课一节;2011

年我又参加了xx学科带头人评选，最终获得了此殊荣~走进新课改以来，我还将经验与反思形诸于文字。论文《科学源于生活，应用于生活》《如何使科学教学生活化》获xx市一等奖;《液体的热胀冷缩》教学设计与反思获陕西省二等奖;论文《多媒体走进科学课堂》获xx省二等奖。

作为课改实验教师的我，为了不影响教学，我需要经常牺牲休息时间，将工作带回家干到深夜。xx年5月，孩子因肺炎住院需陪护，而时值学校刚刚确定学科有效教学模式，好多工作急需安排，我只能将孩子托付给爷爷奶奶，一心一意去干工作。说实话我感觉挺对不起孩子的，可还没等我好好来补偿这次的愧疚，我又得将全部身心投入到10月份的送教下乡活动中。备课时为精心设计每个环节，我要经常与领导、同事们商量各教学环节的思路，虚心向大家请教，甚至睡梦中想到了过渡语，就摸黑赶紧记录下来留第二天参考。功夫不负有心人，取得了不少好成绩。

xx年参加工作以来，我一直任中队辅导员、大队总辅导员，还负责学校的政教德育、安全、纪律管理工作以及各项大型活动的安排、信息报送工作。不论哪项工作，我都计划得井井有条，根据学校的实际情况方方面面都会考虑周全，组织老师和学生参加各项活动，每次都能出色地完成上级的任务。

1、累，并快乐着

xx年9月踏上工作岗位后，就与少先队活动结下了不解之缘，一直担任中队、大队辅导员。十年来，学校的少先队活动从无到有，展现出了蓬勃的生机。我富于创造性的工作和符合时代特色的活动，从根本上改变了校内、校外一些人认为“少先队对学生已经不适合了，没有什么吸引力，少先队组织已无存在的必要”等错误观念，为全镇的少先队工作闯出了一片广阔的空间。

每年的六一活动，从组织策划到培训主持人，从环境的布置到音响的准备，从校园评优到奖品购买，从游园活动的游戏设计到文艺晚会的节目编排，再从中队表演节目的选定到演出服装的准备??整整忙三个星期，活动终于成功展。

看着孩子们的笑脸和精彩的演出，我笑了。像这样的事例还有很多很多，从每年的“xxxxx”演讲比赛到xx年初的“四个好少年活动”，每一次都是精心策划，圆满结束。我要说：“累，并快乐着，我喜欢！”一分耕耘一分收获，xx年，她所在的大队部被评为“xx市少先队红旗大队”，自己也被评为了“优秀大队辅导员”。在我所管理的少先队里，更有无数队员、辅导员获省、市、县各级荣誉称号。

2、伴随活动，雏鹰羽翼渐丰。

我坚信“竭诚为少年儿童健康成长服务是少先队一切工作的出发点和落脚点”。十年来，我组织了近百次大、中、小队活动，效果显著。

我开展的少先队活动与生活密切联系。雏鹰争章活动期期开展，还针对实际设“勤俭章”等特色章。为从小培养队员良好的行为习惯，我深入课堂，和一年级小朋友开展“争做四个好少年”活动，向全校队员发出“为校园整洁弯弯腰”的倡议。

我组织的少先队活动切合时事，时代气息浓。汶川大地震发生后我组织全校开展“珍爱生命，健康成长”主题月活动，号召大家争创平安校园，健康快乐成长。甲型h7n9流感严重之际，我充分利用红领巾广播站等少先队阵地宣传流感可防可治，校园中无一人恐慌，队员们都能坦然对待流感疾病。

教师教学成绩主要事迹材料篇二

陈老师，从事教育事业32年，一直十分注重学生的德育教育工作。是各级领导所公认的优秀教师，她，不仅敬业，而且爱别人胜过自己。正是她这种无私的爱，铸就了敢于拼搏敢于创新的教师灵魂，塑造出无数的优秀学生。迎来了前所未有的美好前景。如今的学校正是在她的领导下迈上了希望的前景。

陈老师，从事教育事业这么多年，含辛茹苦，日月如年。她，原来的学校，环境优美，工作轻松，又是领导信任的爱将。本来在自己原来的学校干的很好，可是为什么却要来到一所贫困潦倒的学校任教呢？这，还要从她心中的那颗信念说起。

20xx年暑假开学，由于如今的学校原来校长年纪过岗，需要休息，学校又面临着衰退即将倒闭的危机，眼看学生一个个流失，教师也想逃离，老校长非常伤心，多次向领导提出回家，可是如此破烂不堪的学校，谁又能来呢？终于有一天，在中心校领导的多方配合下，在老校长的努力关怀下，陈老师毅然决定：走出自己的家乡，努力创造一片不平凡的宏伟蓝图，改变贫穷的赵堂学校

，换师生一片美好前程。

正是陈老师那颗爱心点燃心中的那份激情，燃起了赵堂学校，赵堂村民以及村委会领导的那份信念对陈老师的无限忠诚和钦佩。

曾记得暑假过后刚开学的第一个礼拜，满怀信心充满斗志的她踏入此地，看到的却是满园狼藉尘土飞扬的校园，潮湿、阴暗霉气冲鼻的教室、还有那条不规则的校园小路，教室内，墙壁裂痕很深，而且到处悬挂着楚楚吓人的蜘蛛网，心中的怒火霎时冲上眉梢，禁不住瑟瑟发抖，那种努力拼搏的激情顿时烟消云散。泪水不住的滑落，我的天啊，这哪里是学校，简直是垃圾收购站。老师们一双双渴求的目光投向她的怀抱，她不住的问自己，是走还是留？狂乱不定的心一再告诫自己，别急，冷静些，再作打算吧！就算是沼泽之地，但也不能因此而离去，领导的再三嘱托，朋友的善意帮助总不能以此了结？几经纠结她还是留了下来。来就要干好，否则绝不是陈老师的秉性。终于决心改变新环境，创造一片新天地这种信念在她心中扎下了根。在老师的协助下不论是校园、还是教室、办公室老师们都清扫的干干净净，井然有序。转眼间一个礼拜过去了，她和老师们都看到了胜利的成果。家长的赞美，村支书的表扬，校外的走读生的惊奇。整个校园有了焕然一新的面貌。

就这样一个个礼拜过去了，她的心并没有停留在这小小的改变上，既然决心干好，卫生是一方面，那么最重要的却是危房改造。

面对一座座古老而陈旧的危房，她心里惶惶不安，日不能食，夜难眠。家里的大大小小的事物，好像对她无关，孩子的学习及生活她也没时间问津。整天为此事焦虑不安。忽然一个念头在她心中想起，既然教育部门早划为d级危房，何不找领导想办法解决呢？于是，她多次和大队领导结合，和中心校领导结合，在各级领导的协助下，向教育部门申请，要求改善学校危房，重建学校教室，可是要改造危房，又不是十万八万的资金，谁又能一句话能决定的呢？于是，她们开始了艰辛而反复的上下求索。不知道向上级反映多少次，跑过多少路，流过多少无人知道的泪。就这样的无边求索，无疑给她心灵上更增添了一份忧愁和伤感。日子一天一天过去了，眼看流失的学生，明知道无力收回却还要努力拯救。此时，时间对她来说，却像一根根银针穿过她的心扉，漫长而焦急的等待，无奈的消耗。其实，大队领导，中心校领导他们的心情何尝不是一样的呢？漫长的岁月里总归有一点希望之光，有一天，终于看到了阴暗中的阳光，这天，教育局领导亲口告诉她，29万的危房改造资金已定，你们做好改造的准备吧。听到此话，她高兴的就要跳起来，回到学校，阳光一样的心情，给师生们开了一次长达2小时的会议。

如今，学校危房已拆迁，学生在不久的将来就会住进宽敞明亮的新教室，聆听老师们潺潺溪水般的讲课。

一年的时间，学校卫生发生了巨大的改变，学校建设也逐步改善，家长们的观点也渐渐的改变。学生的回流就是学校最好的见证。

面对学校环境建设的变化，陈老师并没有为此而满足，在环境建设的同时，她一手抓校貌，一手抓教育。

自从她来到次校，看到学校环境犹如荒山野岭之地后，狠抓环境卫生，苦想一切办法，动员全体师生，每天保持清洁、干净，养成良好的卫生习惯。卫生成绩上去了，教育质量决不能松弛。陈老师，不仅抓全校工作，还担任五年语文课，又是五年级>班主任。尽管如此繁重的任务，但她从来没有一丝的怨言，依然默默无闻的奉献着自己余年的贡献。她不仅教好自己的学生，而且还

培育年轻教师，教好全校的学生，为抓好全校教育质量，她根据自己新学来的管理方法和在网上看到的名师讲座，制定了教学方案和管理制度，严格要求教师，教好每一个学生，管理好自己的班级。做好每一位家长的工作，树立自己美好的教师形象。

教师教学成绩主要事迹材料篇三

张，小学高级教师，1996年参加工作，她忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名小学教师，她对工作一直兢兢业业，从不挑拣工作，拈轻怕重。她认真学习新课程标准，以新思路、新方法来指导工作。她学而不厌，不断对自己“充电”，提高教学水平。以严要求高标准来衡量自己，她不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平。多年来的教学积累，让她的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。

教育教学中，她能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。她爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，她在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时她把爱心转化为对学生的尊重，有时她把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。她的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……她的爱心是真诚、宽容和坦诚，她赢得了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，她也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，她为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，公平且不失灵活性。

首先默默奉献，迎难而上，勇挑重担。在工作中勤恳、敬业、踏踏实实，认真真地做好本职工作，不辜负领导对她的信任。教学本着“授之以鱼不如授之以渔”的宗旨。注重对学生能力的培养，不仅传授知识，而且让他们学会学习，学会做人。教学中还注意分析学生特点，根据不同学生的学习情况，采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都有所收获。

她处处为学校大局着想，从不因个人事情耽误学校正常工作，在二十多年的教学生涯中，总能迎难而上，勇担重任，欣然承担好几项教育教学比赛任务，通过自己刻苦钻研，取得了一项项骄人成绩。

在班级中开展各种活动，提高学生竞争意识，让每个学生获得不同程度的发展。在全面了解学生的思想状况、智力状况、学生基础身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标。同时要求每一个学生从客观地、全面地回忆自己的过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确保今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。让学生在没有压力的情况下轻松学习。她总是认真思考，觉得作为一名普通教师，不能单凭不怕苦、不怕累、任劳任怨的精神，更应该具备高尚的师德，完美的人格。在她所教的班级中有一个名叫李高奇的学生，妈妈因车祸去世，爸爸经常在外地，家境贫困，使他性格内向、孤僻、不太合群，参加集体活动积极性不高。家凤同志说：“我要用爱去温暖他那冰冷的心”。对此，她在班里首先开展帮教

小队，组成学习小组，利用课余时间进行帮扶，由于基础差，教他不容易，但只要他把一个个知识点掌握清楚、明白，她和同学们都为此感到很欣慰。这样一来，她不但让高奇同学在精神上得到充实，而且在物质上也帮助他，让他真正体会到集体的温暖，号召同学们献爱心，带头为他捐款，在教师影响下，同学们也纷纷献上一份爱心，你一元，我五角……，有的同学还把手中的笔、本等学习用品赠送给高奇同学。拿着老师和同学们捐赠的物品，他此刻感动了，含着泪说：“老师放心吧！我一定好好学习，实现我的梦想。”

无论课堂和课外，她都喜欢与学生交流，对班级的每一个孩子如自己的一样，都有一份小小的记录，包括家庭情况，性格爱好及生日等。每当有谁生日，她都会送上小小的礼物和祝福的语言，孩子们都很高兴，她在工作中找到了成就感。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，她觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。她坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。她相信，她的未来不是梦，因为在她的心中，学生永远是天使，她就是为天使修补翅膀的人。

教师教学成绩主要事迹材料篇四

王交，女，港上小学教师，毕业于四川师范大学。于2010年参加工作，自工作以来一直担任班主任工作，而且她都会关心每个学生，不会因学生成绩好坏另眼相待。她将对学生的爱，对事业的执着倾注到工作的每个细节中。现将事迹概述如下：

一、努力学习，不断提升自己。“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当语文教学和班主任这一重任，她工作之余，积极进修学习，参加继续教育培训等。她总是认真学习，发现问题，总结经验。

二、服从学校安排，认真搞好教学工作。

从教多年来，她从未拒绝学校领导安排的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人说：“你这人也太老实了吧！”其实，她说这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。

也许是父辈遗传给她做事踏实认真的缘故吧，每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。她觉得既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。她说热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

三、从爱出发，甘心奉献，取得教育教学最好成绩。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，她处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把她对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，她没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她就是这样一位教师，愿把爱洒向每一个孩子的心田。她是这样想的，也是这样做的。课堂上、课余间，她都会去关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。她坚信，老师只有把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正成功。

教师教学成绩主要事迹材料篇五

他放弃无数机会，选择到南京最偏远的小山村教书；他身患肾衰竭及尿毒症却没有向命运低头，在讲台上硬是坚持了9年；在换肾手术后，他要求重回讲台……他就是被学生和同事誉为“山村中最耀眼的红烛”的徐其军。

1977年，徐其军出生在江苏省六合县泉水乡四合村一个偏僻的小山村。在山村长大的他从小就看到了农村缺学校、缺老师的落后教育状况，立志当一名农村教师的愿望就像一粒种子播撒在徐其军心田里。

1994年，成绩优秀的他主动放弃读六合一中考大学的机会，报考了溧水师范学校。1997年毕业后，徐其军迫不及待地递交了一份申请，到自己的母校——全乡最穷、最缺教师的泉水乡枣林小学去。三年后，他终于如愿调到枣林小学。

“穷山村哺育了我。我要尽我所能，让这里的孩子能多学点知识。”徐其军说。在同事的眼中，徐其军有很多“不一样”。他早出晚归，经常把学生的作业本捆在自行车架上带回家批改；学生们缺少学习资料，他利用进城办事的机会，经常自费购买捎回来。

“山道弯弯，崎岖狭窄，它从山里一直通向山外，连结山里山外两个世界。我啊，愿作那吹笛的人，将牧童引向山外……”徐其军写下的话道出他的人生理想。

然而，造化弄人。2002年，即将走入结婚他因为长期劳累过度，被诊断出导致肾衰竭并发尿毒症。医生甚至明确告诉他，最多只能再活三四年！“我一下子懵了！我才25岁，一切才刚刚开始。我的学生、父母、弟妹、未婚妻……”徐其军后来说，“那些日子，我感到整个人被黑暗包围。”

在残酷的现实面前，徐其军痛苦过、失落过。然而令人惊讶的是，在短暂的彷徨后，他作出了重返校园的决定。他找到校长，动情地说：“也许我连这个春节都活不过了。停止工作，就等于让我等死。我就是死，也要死在讲台上！”校长拗不过他，只好同意了他的要求。

在挥笔写下“扼住命运的咽喉——贝多芬”这一条幅勉励自己后，徐其军忍受着病痛折磨重新走上了三尺讲台。因为疫情影响，徐其军的听力、视力、记忆力开始下降，头发不断脱落，每天早晨都会呕吐……从家里到学校，步履蹒跚的他需要近1个小时；放学回家后，累得腰酸背痛的他连床都上不了。

生病多年，徐其军一直没有把病情告诉学生。“徐老师经常是一手扶着黑板，一手撑着讲台给我们讲课。我们感觉他肯定是生病了。有一天中午，徐老师利用休息时间给我们做辅导，由于身体原因和过度劳累，他讲着讲着突然昏了过去。”徐其军曾经的学生章连明回忆时数度哽咽。

学生许世原说：“有一天，徐老师正在写板书，忽然停了下来，用右手捂住腹部，换成左手写。大家都用惊讶的眼神看着徐老师，他却开玩笑说，老师想练习左手写字，你们看好不好玩？我们不懂事，大声回答‘好玩’……”

徐其军的同事吴万斌说：“徐其军是山村中最耀眼的红烛，他是我们最尊敬的榜样和最好的朋友。他患病以来，对大家说得最多的一句话是‘我能撑得住’。”

2007年，枣林小学被合并，当地教育部门考虑到徐其军的身体状况，将他安排到了条件较好的中日友好希望小学。

“我无法选择自己的命运，但可以选择对待命运的态度；我无法延伸生命的长度，却可以延展生命的宽度！”面对病痛，徐其军喊出了他的生命宣言。

今年3月，经多方努力，徐其军终于可以进行换肾手术了。让手术室的医生一辈子都不能忘记的是，徐其军在手术前说了这样一句肺腑之言：“拜托你们，我放不下这些孩子，我还想见到明天的太阳！”

经过专家会诊后，徐其军的换肾手术取得了成功。看到他的身体状况一天天好起来，他的家人、朋友、同事和学生们都为他高兴。

今年3月，刚从换肾手术中清醒过来的徐其军，还打来电话到当地的民族中学，请多关心他曾带过的学生。他偷偷乘车来到学校，给几个即将参加中考的学生打气。

“我现在最大的心愿就是听医生的话，好好养病，争取早日康复，重新回到讲台上！”徐其军对未来满怀憧憬。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发