

小班健康快乐的小皮球教案反思

小班健康教案:快乐的小皮球(5篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/82e26c8adfdc24f739db0bba40799d1c.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班健康快乐的小皮球教案反思 小班健康教案:快乐的小皮球篇一

- 1、以肢体动作来表现皮球弹跳的特性
- 2、能够根据信号作出反应
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、开始部分：请看我来拍皮球。我先轻轻拍，然后用力拍。幼儿观察拍球的力度和"球"弹跳时的高度。

2、基本部分：轻轻拍时球弹得低，用力拍时球跳得高。

3、游戏规则部分：你们做我的小皮球吧。教师边讲解边做手势，什么时候孩子跳得高什么时候跳得低。

儿歌：我们都是小皮球，拍一拍，跳一跳。拍得轻，跳得低。拍的重，跳得高。跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小皮球。幼儿跟念，并跳跃动作。请一对幼儿做拍球人和小皮球，先请2-3对示范，最后所有幼儿自由结伴，游戏结束指导要求：

- 1、要求幼儿根据儿歌内容的节奏，以及听好老师的口令，进行游戏。
- 2、当皮球拍的轻的时候，幼儿跳得低，当皮球拍的高的时候，幼儿跳得时候就要高。

3、活动中，教师提醒个别幼儿不去牵拉其他小朋友，避免手拉伤。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

小班健康快乐的小皮球教案反思 小班健康教案:快乐的小皮球篇二

玩皮球是小班孩子很喜欢的一种户外活动方式，我们在进行了户外体育活动——“圆溜溜的大皮球”之后，我发现他们并不满足于将皮球滚来滚去，他们兴高采烈地玩出了许多新花样，因此，我在此基础上生成了小班健康活动——“小皮球，真好玩”

- 1、幼儿学会玩皮球,喜欢玩皮球。
- 2、幼儿对参加肢体运动的活动感兴趣，并乐于参加游戏，体验合作的乐趣;
- 3.初步了解预防疾病的方法。
- 4.知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

喜欢玩皮球，学习皮球的几种不同玩法

- 1、教学观念的转变。我引入“奥运福娃”为“模拟老师”，让自己和幼儿一样扮演学习者的角色，力图让自己从知识技能的传授者变成幼儿学习的合作者、支持者、引导者;
- 2、幼儿观的转变。我充分尊重幼儿，先让他们自己探索皮球的玩法，给幼儿自主探索的空间;
- 3、遵循幼儿认知发展规律。活动环节层层递进，从自主探索——模拟学

一、 开场热身：健康歌

孩子们，2008年奥运会就要到了，让我们一起来锻炼身体，争做奥运宝宝(放“健康歌”音乐，师幼共同活动身体)

二、探索学习皮球的多种玩法

- 1、出示皮球，让幼儿自主探索玩皮球。

孩子们，看，这是什么?(皮球)咱们今天来玩玩皮球，好不好?咱们看看谁最会玩，和别人玩得不一樣，一人拿一个皮球，让我们开始玩吧!

- 2、出示多媒体课件，学习福娃玩皮球。

(1)、观看课件，看看福娃玩皮球

孩子们，我们今天请来了几位小客人，它们是谁?(福娃)它们也在玩皮球，看看是怎样玩的?有的在抛，有的在拍，有的在滚，还有的在踢

(2)、逐个学习福娃玩皮球

a、看单个课件，空手练习

让我们跟着福娃，一起来做练习

拍：拍拍拍，五指分开拍拍拍;拍拍拍，手心向下拍拍拍

抛：抛、抛，抛上去;接、接，接住了

滚：对准你，滚过去;对准我，滚过来，

踢：我踢我踢我踢踢踢

b、拿着皮球，逐一练习(强调方法)

福娃说，要看看我们玩球学会了没有?让我们拿着皮球，和福娃比一比。

3、自主练习玩皮球。(互动)

我们把福娃的本领都学会了，可周围的客人老师还不会玩皮球呢，我们去教教他们吧。看谁还可以发明新的玩法。

三、游戏：小孩小孩真爱玩

孩子们，今天我们玩皮球玩得真好，奖励奖励自己，做个游戏吧——

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学习皮球跳跳跳

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学学小狗汪汪汪

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸鼻子转一圈

小孩小孩真爱玩，拍拍手，拍拍肩，跺跺小脚跟我来。(带幼儿出场)

这是一个体育活动，在玩皮球时，我主要采取的是单手和双手拍皮球方式。如果多采取一些方法，可能孩子们的兴趣更加浓厚。

小班健康快乐的小皮球教案反思 小班健康教案:快乐的小皮球篇三

幼儿园外的操场上经常有小学生们在踢足球投篮球，引得我班的小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球!

1.能够认识篮球足球和排球。

2.会安全的玩游戏。

- 3.体会到玩小皮球的快乐。
- 4.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5.愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

皮球的分类 体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

- 1.部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能
- 2.各式的皮球若干个。

开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

基本环节：

1. 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
 2. 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。”
 3. 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏中，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。
1. 根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。
 2. 放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。
 3. 提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

小班健康快乐的小皮球教案反思 小班健康教案:快乐的小皮球篇四

幼儿园外的操场上经常有小学生在踢足球投篮球，引得我班的`小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

- 1.能够认识篮球足球和排球。
- 2.会安全的玩游戏。
- 3.体会到玩小皮球的快乐。

4.培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球的分类 体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

1.部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能

2.各式的皮球若干个。

一、开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

二、基本环节：

1. 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。

2. 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。”

3. 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏中，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

三、活动结束：

1. 根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。

2. 放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。

3. 提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

小班健康快乐的小皮球教案反思 小班健康教案:快乐的小皮球篇五

幼儿园外的操场上经常有小学生踢足球投篮，引得我班的小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

1.能够认识篮球足球和排球。

2.会安全的玩游戏。

3.体会到玩小皮球的快乐。

4.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5.愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

皮球的分类 体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

1.部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能

2.各式的皮球若干个。

开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

基本环节：

1. 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。

2. 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。”

3. 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏中，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

1. 根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。

2.放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。

3.提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发