

无烟日主题班会教案(10篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/4e1d9a43d6c88cb37a150b96724aefbd.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

无烟日主题班会教案篇一

1.了解世界无烟日，认识吸烟对身体健康和环境的危害。

2.体会吸烟的危害，积极争当一名禁烟宣传员。

物质准备：有关“世界无烟日”的宣传视频，禁烟标志、图片和ppt

一、看照片引出话题

教师引导幼儿自由讨论：

教师：这是在哪儿?(医院)

教师：这些叔叔在做什么?(吸烟、咳嗽)

二、出示图片和香烟，师幼讨论香烟危害

1.讨论：图上的人被什么呛得直流眼泪?阿姨肚子里的小宝宝为什么哭?

2.加油站为什么发生火灾?

(知道吸烟容易造成火灾)

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊;吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康;吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

3.我们该怎么做?

教师发动幼儿思考如何宣传戒烟：

三、世界无烟日，争当禁烟小小宣传员

1.教师出示禁烟标志。

教师介绍禁烟标志：一根点燃的香烟，加上一条红色的斜线，表示禁止吸烟。

2.世界无烟日介绍

教师：你们知道每年的5月31日是什么日子？《世界无烟日》，看看别人是怎样宣传戒烟的？

无烟日主题班会教案篇二

1、知道5月31日是世界无烟日，让幼儿了解吸烟的危害。

2、采用各种形式宣传无烟日，倡导“美好生活，自由呼吸”。

3、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士，学习关心他人。

1、托小班以老师、家长收集相关图片开展“吸烟有害健康”的教育活动，初步了解吸烟的危害。

2、中大班则在主题为“畅想无烟的世界”谈话活动基础上，引导幼儿制作禁烟标志图，并拿回家劝阻爷爷爸爸等吸烟人群赶快加入禁烟的行列中来，让我们周围的空气越来越新鲜。

3、各班交流畅谈一些绿色环保的方式方法，收集采纳有效的，实用的方法，进行实际使用。

4、幼儿园利用张贴禁烟标志等宣传标语时刻提醒每一个进入幼儿园的人都能自觉地遵守禁烟规定。

1、活动室内布置一些关于环境保护的图片，布置一些环保标记图片。

2、设计一些环境保护的标记，如：禁烟标记等。

3、提供吸管、绿色皱纸，让幼儿制作小树。

益智区：观察马路上机动车排放尾气的情况，记录车辆尾气排放统计表。

语言区：讨论有关空气污染对人和动、植物危害的问题，及使空气清洁的办法。

美工区：不同材质的纸、笔，让幼儿绘画关于空气污染的图片及使空气清洁的办法图片。

表演区：创编《小熊的爸爸不抽烟了》，请幼儿大胆模仿，提高语言表达能力，培养幼儿的表演才能。

- 1、利用休息日带孩子去公园走走，呼吸大自然的清新空气。
- 2、请幼儿为家长讲述吸烟有害身体健康的小知识。
- 3、吸烟的家长尽量不要在孩子面前吸烟。
- 4、家长和幼儿一起制止周围吸烟的人。

如果每人每天少抽一根烟，世界就少了很多烟，让烟远离大家。请岚谷教师利用晨间谈话、图片、故事等方法向孩子们宣传吸烟的危害和“世界无烟日”的意义，希望“世界无烟”的愿望早日实现。

无烟日主题班会教案篇三

这是一个情境表演香烟先生的遭遇，乍一看来香烟与即将毕业的大班孩子没有太大的关系，但作为社会小主人的孩子们，在5月31日世界无烟日到来之际，我觉得可以尝试着与幼儿谈一谈香烟的危害。通过平时与我们班幼儿的一些闲聊中，我了解幼儿对吸烟会影响人体的健康这方面了解较多，所以我在活动设计中要求幼儿不仅要从禁烟标志认识起，讲讲吸烟对自己，他人以及社会的危害，并通过让幼儿制作一些戒烟食品、标志，树立初步的环保意识，建立初步的社会责任感。

- 1、了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。
- 2、通过认识禁烟标志，初步感受禁烟的社会意义。
- 3、通过动手动脑的操作游戏，发挥幼儿的想象，增强幼儿的环保意识。

- 1、经验准备：幼儿了解吸烟对人体健康的危害，幼儿已有改编歌曲的能力
- 2、材料准备：大型积木，剪刀，各种材料纸，彩色笔等，视频转换仪，禁烟标志
- 3、环境准备：在活动室内布置“电影院”、“超市”、“商场”的场景；幼儿已认识这些汉字，创设宽松的教学环境，以便幼儿能坐在地毯上看电视。

- 1、情境表演，引导幼儿认识禁烟标志。

配班老师扮作香烟先生，自我介绍后走到“电影院”等场景处不敢进，却溜走了，引导幼儿观察禁烟标志的特征，及为什么这些地方会挂上“禁烟标志”。

（分析：幼儿由情境表演引到认识禁烟标志，此处把幼儿带到情境中去，引起了幼儿认识禁烟标志的兴趣）

师：小朋友你们讲一讲为什么“电影院”这些地方会挂上禁烟标志？

幼：a：吸烟不光危害自己的健康，在这些地方抽香烟的气味在空气中也会影响别人。

b：吸烟还会引起火灾。

（分析：此处幼儿自然而然把自己已有的知识通过相互讨论讲了出来，就很自然的过渡到下一个环节，为下面的讨论活动做好铺垫）

2、幼儿和老师一起讨论“吸烟到底有什么害处师：刚才小朋友讲得很好，所以有了禁烟标志人们就不能在这些地方吸烟，那么吸烟到底有什么害处呢？

幼：a：吸烟危害自己，经常吸烟的人会咳嗽多痰，香烟里的有害物质会使人生病，甚至得癌症。

b：吸烟的人吐出的烟会飘散在空气中影响别人，特别是在室内空气不流通危害更大。

c：吸烟的人一不小心就会引起火灾，造成很大的损失。

教师小结：原来吸烟有这么多的害处，还有一个重要的方面小朋友再想一想，一包香烟多少钱？如果这些钱给我们可以做哪些事呢？

幼儿自由讨论后回答：好的几十块钱，差的也得几块钱，我们可以用这些钱买书，买衣服，买文具用品等等。

（分析：此处先让幼儿自由讨论，教师最后归纳再提升到“经济”价值这个上面，培养了幼儿探索意识和自己解决问题的能力，此环节也是此次活动的重点所在）

3、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

师：世界上许多国家都提出要禁烟，并规定每年的5月31日为世界无烟日，许多地方出现了无烟商场、无烟列车，处处禁烟，可是那些吸惯了烟的人，总是想吸烟怎么办呢？

幼：a：把他关起来，不让他吸

b：这不行，这样他会偷偷地吸

c：把生产香烟的厂关掉

d：给他吃糖，把烟藏起来

e：这也不行，他不喜欢吃糖怎么办？烟藏起来他还可以再去买呀。

f：买一些戒烟的药给他吃

g：买一些戒烟食品给他吃

（分析：此处幼儿讨论激烈，逻辑思维能力得到发展，能想到怎样解决戒烟问题，这个方法是不是最好的方法，从幼儿的回答中引出了此次活动的难点“想想戒烟的方法及如何动手制作”）

4、游戏：赶走“坏香烟”升华禁烟意识情境：香烟先生哭着上场说：“小朋友们都知道了禁烟的好处，想了好多戒烟的方法，我只好去流浪了

师：香烟会给人们带来这么多害处，我们小朋友喜欢它吗？我们唱首歌赶走它吧。

师生共同把歌曲《赶走大狐狸》改编成《赶走坏香烟》进行歌表演

（分析：此处利用歌表演把幼儿的情绪推向高潮，使幼儿不但从思想，语言上了解香烟的危害，从行动上也抵御害人又害己的坏香烟）

5、游戏“戒烟工厂”的搭建，建立初步的环保意识。

师：我们赶走了香烟先生，既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂吧。

分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂

b组：用各种材料剪贴禁烟标志

c组：用各种材料制作各种戒烟食品

（分析：将幼儿刚获得的经验及大家讨论的戒烟方法迁移到游戏中来，幼儿体验到成功的喜悦，兴致很高，同时让幼儿自主选择小组活动，充分发挥幼儿的自主性，让每个幼儿在操作活动中自己的特长和想象都得到充分的发挥）

6、师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

（分析：结束部分把幼儿制作的成品拿出活动室，师生共同张贴和布置娃娃商店，使幼儿觉得自己的成果有用处，感受游戏活动的快乐。）

无烟日主题班会教案篇四

1、使学生认识到吸烟的巨大危害性。

2、通过抢答题的形式，使学生对“世界无烟日”有所了解。联系实际，劝周围的人戒烟，不吸烟。

3、帮助学生树立远离香烟、杜绝香烟的思想意识，促进学生健康的成长。

1、学生搜集有关吸烟有害健康的资料。

2、观察身边因吸烟影响身体健康的人，准备在班会上表演的节目。

一、做实验导入

主持人宣布三、三班“创建无烟校园”班会活动的开始。

女：吸烟已成为当今社会流行的恶习。

男：吸烟不仅危害自身的健康，而且污染环境，给周围不吸烟者造成被动吸烟的危害。那么，香烟到底由哪些成分构成，到底有多少危害呢？

请看小实验：《烟的成分及危害》。

二、主持人介绍香烟的相关内容。

男：可见烟的危害的确很大，我以后一定不能吸烟。

女：从1988年4月7日第一个世界无烟日至今，世界各国的人民都在为抵制香烟做出了不懈的努力。

男：那么，我们青少年又应该怎么做呢？

女：首先，我们想考考大家对于历界世界无烟日的了解情况。知道的同学请举手。

三、历界世界无烟日主题的抢答活动。（主持人出题）

四、各小组展示小组活动成果。

（男：为了开展这一次班队会活动，各小组都做了充分的调查和准备。

请听第一份调查报告：《全球一亿青少年烟民》）

1、调查报告：《全球一亿青少年烟民》

男：全球竟然有一亿青少年在吸烟，这个数据令我们震惊，听了下面这个报告，也许你会更加震惊，请听第二份调查报告：《一组与烟与关的数据》。）

2、调查报告：《一组与烟与关的数据》。

（女：听完这个报告，我相信大家一定为烟的巨大危害性所震撼。可是有的人就是不愿意戒烟，不信，你看，这两位。请欣赏小品《戒烟》。）

3、小品《戒烟》。

（女：看完精彩的表演，再让我们来听第三份调查报告《吸烟可导致的疾病》，具体了解一下吸烟对身体健康的巨大危害性。）

4、调查报告：《吸烟可导致的疾病》。

（男：吸烟竟然可导致这么多的疾病，难道还有理由不戒烟吗？于是，就有人借助歌谣的形式来

劝告人们戒烟。)

女：请听诗朗诵《戒烟歌》。

5、诗朗诵二首：《戒烟歌》。

(女：我们不仅自己不能吸，还要想尽办法劝阻身边的人也不要吸烟，就像这爷俩！)

6、情景剧：《劝爷爷戒烟》。

(男：这样的劝告当然不行了，劝告也讲究方法的，要晓之以理，动之以情，请听小故事《劝夫戒烟》。)

7、小故事《劝夫戒烟》。

(女：这位女性的对联真是精彩，对了你知道什么叫二手烟吗？)

男：当然知道了，二手烟就是别人吸烟时冒出的烟雾被你吸入了体内，二手烟既包括吸烟者吐出来的主流烟雾，也包括从纸烟、雪茄或烟斗中直接冒出来的侧流烟。二手烟中包含4000多种物质，其中包括40多种与癌症有关的有毒物质。

女：二手烟的危害太大了。请听第四份调查报告：《二手烟危害大》。)

8、调查报告：《二手烟危害大》。

(女：二手烟的危害竟如此之大，我相信同学们也一定感到很吃惊。即使我们自己不抽烟，但如果身边有人抽烟，我们也会深受烟的危害。现在我们想请同学们对身边抽烟的家人几句话。哪位同学先来？)

9、想对身边的烟民说的话。

(女：这些非常中肯的话语，一定要说给自己的家人听一听。)

五、主持人最后总结，发出倡议，全班同学庄严地在“创建无烟校园”的倡议书上签名。

(男：香烟正严重危害着人类的健康。我们青少年正值花季，吸烟对我们青少年的危害更为严重。)

女：我们应该远离烟草、珍爱生命！

男：当他人吸烟时，我们应尽量劝阻；

女：当他人诱导你时，你应该义不容辞的拒绝第一口烟，决不带着好奇去尝试；

女：让我们远离香烟，创建一个无烟的校园，一个无烟的社会。

男：我们真诚地希望，我们正值花季的青少年，能拥有一个无烟的花季！为此，我们特向全班同学发出倡议：拒吸第一支烟，不做新烟民。

女：最后，请同学们在“创建无烟校园”的倡议书上庄严地签上自己的名字。一旦签上了自己的名字，就表示，你已在全班同学面前宣誓，你将不会使自己成为一个新烟民。）

无烟日主题班会教案篇五

- 1.认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。
- 2.了解吸烟对人们的危害，有初步的环保意识。

ppt

一、看录象引出标志

教师提问：

- 1.这个叔叔在干吗？
- 2.他来到了什么地方？
- 3.为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？

二、观看ppt，了解烟对人们的危害。

- 1．吸烟好吗？为什么不好？（生病、咳嗽、……）
- 2．我这里有些图片，我们一起来看看。

教师小结：吸烟有这么多的害处，所以我们要禁止吸烟！

三、认识禁止吸烟标志

- 1．这是什么标志？
- 2．你是怎么知道的？

师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

四、学做环保小卫士，寻找被乱丢的烟头

吸烟不仅对我们身体不好，而且还会对我们的环境造成污染。所以，让我们变成环保小卫士，在幼儿园寻找被大人丢弃的烟头，让我们一起来保护幼儿园的环境。

如果你周围有人在吸烟，如你的爸爸、爷爷、或者客人，你会怎么做呢？我们想什么办法帮助提醒他们，使他们不吸烟呢？

无烟日主题班会教案篇六

1、知道吸烟对人体健康及周围环境的危害。

2、知道向家人宣传戒烟好处多。

3、发展观察力与语言表达能力。

1、请家长事先在家与幼儿谈论有关戒烟的规定和办法。

2、准备教育挂图《主题活动·我们爱地球·吸烟有害》。

1、教师出示挂图《吸烟有害》，提出问题：图上画的是什么？这些画讲了些什么？

2、请幼儿看看说说。

（1）教师出示教育挂图1，启发幼儿说说：图片上的人长得怎么样？他为什么会咳嗽、生病？

（2）教师出示教育挂图2，启发幼儿说说：图片上的人被什么呛得直流泪？阿姨肚子里小宝宝为什么哭？

（3）教师出示教育挂图3，启发幼儿说说：加油站为什么发生了火灾？

3、教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产的损失。

4、引导幼儿谈一谈自己知道的目前国家戒烟的措施。例如：在每年5月31日的世界无烟日，开展大规模的宣传；规定在公共场所禁止吸烟等。

5、启发幼儿议一议自己能为禁止吸烟、消除空气污染做些什么，如：制作禁烟标记，向家人宣传戒烟的好处等。

6、让幼儿观看情境表演《中华牌香烟》。

7、增大幼儿自由组合，分组学习表演，也可以自编。

1、制作“禁烟标记”，并展示在相应的地方，提醒大家禁止吸烟。

2、建议幼儿观察吸烟者与不吸烟者的牙齿、手指及身上的味道有什么区别，并向吸烟者宣传戒烟的好处。

无烟日主题班会教案篇七

- 1、了解吸烟有害健康、污染环境等的害处。
- 2、引导幼儿理解吸烟真的有害健康。
- 3、幼儿能大胆的说出自己的想法。

录象、图片、幼儿画画的纸和笔。

- 1、看录象引出主题这个叔叔在干吗？

他来到了什么地方？

为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？

- 2、认识禁止吸烟标志a、这是什么标志？
b、你是怎么知道的？
c、为什么禁止吸烟？
d、吸烟真的有害健康吗？

师小结：

(1)、一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

(2)、让幼儿理解吸烟的害处，引导幼儿了解吸烟有害健康。

3、为什么在这些地方要有这个标志呢？这个标志有什么用？

4、看图片了解吸烟的害处

- a、吸烟好吗？为什么不好？(生病、咳嗽、.....)
- b、老师这里有些图片，我们一起来看看：
- c、吸烟人生病了。
- d、吸烟引起火灾。

5、师生一起边看边互相说一说。

吸烟有这么多的害处所以我们——禁止吸烟！

6、小小宣传员如果你周围有人在吸烟，如你的爸爸、爷爷、或者客人，你会怎么做呢？

我们想什么办法帮助提醒他们，让他们不吸烟呢？

7、幼儿自己设计禁止吸烟的标志或图片。教师把幼儿的作品展示出来，并互相介绍说一说。

教师针对幼儿的表现，给予恰当的评价，鼓励和表扬那些在活动中表现积极的幼儿。同时，注意增强那些能力相对较弱的幼儿的自信心。

幼儿把自己的标志张贴在家中或幼儿园里，当一名禁烟的宣传员。

无烟日主题班会教案篇八

以“远离烟草珍爱生命”为主题，响应全班师生，推广宣传，落实行动。

近年来，我国大学生吸烟人数呈持续上升的趋势，据世界卫生组织统计，最近几年，我国25岁以下的青年烟民人数，将激增到2亿，而他们中到少有五千万人最终将死于与吸烟有关的疾病，大学生吸烟情况非常普遍，吸烟已经对中国人的健康构成重大威胁对此，活动组织呼吁大校大学生远离香烟，倡导大家自觉遵守公共场所禁止吸烟的规定，宣传吸烟有害健康的常识。

杜绝大学生吸烟现象，让同学们了解个人在公共场合抽烟，不公影响到自己的身体健康构成重大威胁，希望通过活动能让同学们对这种危害有更深刻的了解。

- 1、在班上通过不记名抽样调查，反映出抽烟人数的比例。
- 2、由生活委员为同学们介绍烟中的在害物质，让同学们在更深的认识。
- 3、通过小品的表演来提高同学们的气氛，让同学们有更深的印象。
- 4、宣传委员为同学们凌晨解吸烟对人体的危害，劝同学们远离烟草。
- 5、通过播放以“远离烟草珍爱生命”的宣传片，让同学们引起共鸣。

大队委

全体同学

20xx年11月24日

通过“珍爱生命，远离香烟”主题班会，大家对烟草有了新的认识，知道“罪恶之烟”碰不得，请大家从现在开始拒绝第一支烟，同时也时时监督自己的同学好友拒绝第一支烟，尽量戒烟！

无烟日主题班会教案篇九

通过这次的班会，让同学们了解到吸烟的危害，让班级内吸烟的同学了解吸烟行为对自身的危害，能够自觉地戒烟。同时，希望同学们在看到身边的同学甚至是老师和家长在吸烟时，能够劝阻。一同创建文明的无烟校园。

黑板、多媒体

展示、讨论、互动

让班级内吸烟的同学了解吸烟行为对自身的危害，能够自觉地戒烟。

- 1、由班长主持班会，播放课件。
- 2、向大家简要介绍烟草
- 3、通过数据向大家介绍全球烟民的情况，着重指出青少年吸烟的严重危害。
- 4、向大家介绍吸烟成瘾的原因。
- 5、通过权威统计数据，着重具体地向大家指出吸烟行为对人体健康的危害，并列举每年因吸烟造成相关疾病的死亡率，让大家了解吸烟对身体的危害。
- 6、介绍因吸烟所引起的消防事故。
- 7、主题班会小结

吸烟不仅会给我们的身体造成伤害，如不注意甚至会造成严重的消防事故。吸烟所引发的危害多种多样，对我们每一个人，对我们的社会都是一个十分严重，急待解决的问题。作为我们学生能够做到的就是不吸烟，同时杜绝身边同学有吸烟的行为。

8、班主任点评

吸烟问题在我们班时有发生，特别是住宿生，有时会被学校值班老师抓到抽烟的行为。这次的班会很好的诠释了吸烟的危害。无论是对我们自身所造成的危害，还是对社会乃至全球的危害都应该引起我们每一位同学的注意。希望通过这次的班会，能够使我们班同学的杜绝吸烟现象，让吸烟现象彻底从我们班消失。

无烟日主题班会教案篇十

- 1、知道吸烟对身体对周围环境的危害，知道向家人宣传戒烟好处多。
 - 2、有关心环境卫生和人们健康的意识。
 - 3、发展幼儿的观察力和语言表达能力。
- 1、禁烟标志及禁烟标语。活动前做关于吸烟有害健康的资料调查。
 - 2、纸、笔、剪刀每人一份。
 - 3、相关的课件。

一、认识禁烟标志

(1) 出示课件请幼儿观看flash并提问，教育幼儿长大后不吸烟。出示z标志与幼儿一起讨论“这是什么标志？你在什么地方看到过？”教师一边出示图片引导幼儿回忆。（汽车站、幼儿园、公共汽车上、电影院、加油站、等）

(2) 出示“公共场所禁止吸烟”标语，念给幼儿听，组织幼儿讨论什么是公共场所？为什么要在公共场所禁烟？吸烟对身体有什么害处？对环境有什么害处？请幼儿结合自己生活经验讲述。

二、了解吸烟对身体和环境的危害。

出示图片《吸烟有害健康》提出问题：图上画的是什麼？这些画讲一些什麼？

(1) 图片上的人长得怎样？他为什么会咳嗽、生病？幼儿将自己调查的资料与大家共享，（有吸烟的人牙、衣服、手指怎样？）

(2) 图上的人被什麼呛得直流眼泪？阿姨肚子里的小宝宝为什么哭？

(3) 加油站为什么发生火灾？知道吸烟容易造成火灾。

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发