

幼儿园教学教案设计及反思(八篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/a30b71c98586beb5bc165acb5d976f8a.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教学教案设计及反思篇一

活动目标：

1. 愿意亲近老师，喜欢和老师一起做游戏。
2. 能安静地听老师念儿歌，初步理解儿歌的意思。

活动过程：

1. 和幼儿围坐成圈，一起拍手。
2. 站在圆圈中间边念儿歌边做夸张的动作。

让我闭上眼睛（用双手遮住眼睛），

伸出双手摸一摸，

这边摸摸（朝左边摸），那边摸摸（朝右边摸），

前面摸摸，后面摸摸。

呦——摸到一个宝宝！

让我好好抱一抱（抱着孩子转一圈）。

3. 反复念儿歌并拥抱每一个孩子。

幼儿园教学教案设计及反思篇二

海洋占据了地球的绝大部分地方，也是我们人类最大的宝库，我们从海洋中得到了很多东西，所以我们要让我们的下一代学会如何和海洋相处，如何和大自然相处，因此设计“美丽的海洋世界”活动，带领幼儿认识海洋中的生物。

1、能认识各种海洋生物。

2、能比较海洋和陆地环境的不同。

1、各种陆地的动物图片（长颈鹿、老虎、鸡等）和海洋的动物图片（鱼、海星、螃蟹等）。

2、多媒体课件、自制陆地、海洋家园展板两块。

随音乐《小鲤鱼》做律动入场。

1、谈话。（师：孩子们，你们喜欢大海吗？大海里有什么？大海一定很美，你们想去看看吗？咱们一起去看吧。）

2、观看影片。

3、师：刚才你们看到了什么？（引导幼儿说出海里的生物）

4、它们生活的地方和我们生活的地方一样吗？（比较海洋和陆地环境）

1、出示图片，引导幼儿说出图片上海洋动物的名字。（鲨鱼、

海马、蓝鲸、珊瑚、海星）

2、记住海洋动物的样子，了解它们的特点。

（幼儿自由说，教师适当的补充）

3、团体活动---选举最受欢迎的动物。

(1)、（出示五幅海洋动物图）每个幼儿投票选出一个自己最喜欢的海洋动物。

（2）、评出最受欢迎的海洋动物，表示祝贺。

老师这儿还有很多动物朋友，有生活在海洋里的，也有生活在陆地上的。它们找不到自己的家了，咱们把它送回家吧。

幼儿园教学教案设计及反思篇三

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。

2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

小ji人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

提出问题—— 尝试活动—— 反馈讨论—— 提高尝试

教学手段：师讲—— 个别游戏—— 师生讨论—— 集体游戏

（一）、提出问题—— 尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小ji来了）。

出示小ji：师：有多少小ji？（许多小ji）想不想和小ji做游戏？（想）每个小朋友和一只小ji做游戏。

（二）、提出问题—— 尝试活动—— 反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了？（ji妈妈）ji妈妈要让ji宝宝回来（幼儿送小ji回家，放进筐里）

刚才家里没有小ji，现在怎么了？（许多小ji）

师：ji妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

（三）、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母ji，真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮ji妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么

颜色的蛋？”

（四）、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小ji做朋友”、“帮ji妈妈捡蛋”、“小母ji生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让

幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

幼儿园教学教案设计及反思篇四

1、蚂蚁队长宣布要举行“爬爬赛”，需要我们帮助它们提供各种各样的绳梯，给它们“爬爬赛”用。

1、幼儿自主选择材料，为蚂蚁做出各种各样的绳梯。

2、将做好的绳梯固定在铁丝上，绳梯的长度不能低于铁丝与地面的距离。

3、幼儿交流探索经验

你是用什么办法,将它越变越长的？

蚂蚁队长检验我们的绳梯。

蚂蚁队长发现我们做的绳梯又漂亮又好用，你们真棒。但是你们的绳梯给蚂蚁爬爬时太简单了，没有难度。它希望我们做出特别的，爬爬时又有难度的绳梯。

1、幼儿尝试多种材料的连接变长方法。

2、幼儿讲述探索经验：你的绳梯给蚂蚁爬爬时有什么难度呢？

教师播放flash课件，孩子观看，体验成功的喜悦。

幼儿园教学教案设计及反思篇五

活动目标：

1. 愿意观看木偶表演。
2. 不哭不闹，能安静地观看演出。

活动准备：

1. 形象生动的手袋木偶。
2. 教师准备内容简单的木偶表演，或请大班幼儿准备简短的木偶戏。

活动过程：

1. 请不哭不闹的幼儿围坐在一起看表演。
- 2.

教师套上手袋木偶，用简短的语言引起幼儿的兴趣。

3. 演出时可根据幼儿的情绪灵活调整内容，以吸引他们安静地观看。
4. 让木偶与孩子们握握手，抱一抱，亲一亲。

幼儿园教学教案设计及反思篇六

活动目标：

1. 学习用食指蘸颜料在瓷砖墙上点画小雨点。
2. 在画画玩玩中对色彩、绘画产生初步的兴趣。

活动准备：

1. 各色颜料、湿抹布若干。
2. 在瓷砖墙上画几把漂亮的雨伞。

活动过程：

1. 引导幼儿欣赏瓷砖墙上的伞，导入活动。
2. 手蘸颜料，示范点画彩色的雨伞，强调点画后要将食指直接抬起，不能拖。

3. 请几名幼儿试着点画，教师作简单小结，指出应注意的问题。
4. 鼓励幼儿大胆练习（若墙面不够大，可分批进行）。
5. 提醒画完的幼儿及时擦净手上的颜料，以免抹到其他地方。

幼儿园教学教案设计及反思篇七

活动目标：

1. 尝试与大孩子一起玩。
2. 感受哥哥姐姐对自己的关心和爱护。
3. 体验与同伴玩耍的乐趣。

活动准备：

1. 做好与大班老师的有关联系工作。
2. 提前告诉幼儿有关本次活动的情况，使之有心理准备。

活动过程：

1. 带领幼儿拍手欢迎大班哥哥姐姐的到来。
2. 请每个大班幼儿选一个弟弟或妹妹做好朋友，互相说说话。
3. 在哥哥姐姐的帮助下，共同参与“击鼓传花”的游戏。
4. 每个大班幼儿带领一个弟弟或妹妹自由玩耍，如搭积木、开汽车、滚皮球或看书、讲故事、唱歌、跳舞等。

幼儿园教学教案设计及反思篇八

- 1、初步认识十元以内人民币，并能说出他们的单位名称。
- 2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等币值的商品。
- 3、学会遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。
- 1、与在超市做营业员的幼儿做好事先的购物安排。

2、10、5、2、1元的人民币若干，10元以内人民币人手一份。

3、音乐、录音机、小篮子。

一、导入活动。

（一）游戏：《开火车》复习10以内的加法。

（二）以变魔术形式分别出示1元、2元、5元、10元的钱币，让幼儿认识，并说出钱币的名称。

教师：魔术、魔术、魔术变变变，这些是什么？你们知道它们各自代表多少钱吗？（10元、5元、2元、1元）这些钱是哪个国家？（中国）它们有一个共同的名字叫什么？（人民币）人民币有什么用途？

（三）引导幼儿分别观察钱币正面和反面的图案，并读一读上面的数字。

教师：好，现在我们一起来和人民币做朋友，看看他们有什么特征？

（四）幼儿学习用10元兑换5元、2元、1元。

教师：小朋友，我考考你们，10元的人民币可以兑换几张1元？又可以兑换几张5元？还可以兑换几张2元？引导个别幼儿进行操作，并请幼儿出自己是如何兑换的。

二、组织幼儿观看软件图片，引导幼儿了解人民币的兑换过程。

小朋友，真聪明，现在我们一起来看商店里的顾客是怎样购物的。

三、组织幼儿根据教师出示的物品图片及价钱进行尝试购物。

今天，我的商店要开张了，我的店里有很多物品买，我们来看看哪些东西，它们卖多少钱？教师当售货员，小朋友当顾客，进行游戏3—4次游戏。

四、幼儿进行角色游戏

1、请几名幼儿当售货员，部分幼儿是顾客。提出超市购物要求：明天，我们要出去冬游活动，为冬游活动准备一些小食品，每个小朋友就用自己篮子的钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后用自己以有的钱范围内购物。

教师：现在我们出去购物了

3、来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

4、到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

5、组织幼儿讲述自己买了什么东西？用了多少钱。

五小结，结束活动。

1、人民币给我们生活带来了方便，我们用过了钱之后就要洗手，因为钱有很多细菌。

2、组织幼儿听音乐（小汽车）结束活动。

幼儿园认识钱币教案，我们的生活中最重要的流通货币就是人民币，所有的东西都需要用人民币来买，所以教会小朋友认识人民币很重要，这是幼儿们正式踏入社会生活的第一步。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发