

中班科学教案会跳舞的盐

小兔借尾巴中班科学教案(八篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3704b933ccf5cbd31bfb364d290640d4.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班科学教案会跳舞的盐 小兔借尾巴中班科学教案篇一

- 1、知道吃不完的食品不封口会还潮、变质。
- 2、通过尝试操作，学习简单的封口办法，在实验中比较发现最好的封口方法，并用标记作记录。
- 3、感知科技的进步，体验成功的快乐。

- 1、一袋已开袋的饼干，大记录表一张。
- 2、人手一只已开封的食品包装袋（如：薯片的包装袋）保鲜袋，毛线、双面胶、塑料夹、封口夹、五角星若干。

1、师幼谈话导入——出示已开袋的食品，提问：

（1）食品吃不完，就这样放着，过几天吃感觉会怎样呢？

（2）为什么吃上去不香了？

2、幼儿讨论交流——请大家讨论一下，可以怎么办让食品吃上去还是香香的？

3、幼儿实践交流。

师：刚才你们想了很多办法，老师也为你们准备了一些材料，请你们去试一试。

师：你的袋口封住了吗？，你是怎样封住袋口的？

4、实验比较记录。

(1) 师：小朋友刚才都试了用不同的方法封住袋口，你觉得用什么办法最方便，封口封得最牢？我们来做个实验。

(2) 幼儿实验，将保鲜袋装满空气后封口，看哪种方法不漏气。

(3) 进行记录，在自己认为最好的方法下贴一个五角星。

(4) 师小结：随着科技的进步，科学家们发明的产品越来越先进，就象这个食品封口夹，夹起来很方便，而且很密封。

5、拓展生活经验

师：生活中我们除了没吃完的食品要封口，还有什么时候塑料袋也要封口？可以怎样封口？下次，我们小朋友可以帮助爸爸妈妈将塑料袋封口。

——继续探索其它为塑料袋封口的方法。

中班科学教案会跳舞的盐 小兔借尾巴中班科学教案篇二

- 1、初步了解影子是随着光源的移动而移动等方位变化特征，学会简单的测量方法。
- 2、通过探索活动，培养孩子发现问题和解决问题的能力。
- 3、培养孩子学习的兴趣，好奇心和求知的欲望，发展孩子的观察力，思维力和想象力。

- 1、小电筒每人一个，玩具、胶水瓶、不倒翁娃娃每组一个；
- 2、水彩笔每组一只、小镜子每组一面、记录纸每组一张。

- 1、教师讲故事《树荫》导入主题，激发孩子学习的兴趣。

为什么太阳火辣辣的，小熊躺在树荫下却很凉爽？后来被什么东西烫醒了，你们能告诉小熊它遇到的问题吗？（激发孩子探索影子的奥秘。）

2、教师通过小实验让孩子观察，使孩子懂得影子产生的条件，初步了解影子是随着光源的移动而移动的。

(1) 教师在事先准备好的桌子上放一个“不倒翁”娃娃、玩具、胶水瓶，用电筒从玩具的左边照射过去，让孩子知道影子产生必须要有光的照射物体。而且物体必须是不能透光的。

(2) 将电筒的光线从左边移动到玩具的右边，顶部，请孩子们一边观察，一边讨论影子的变化过程。让孩子初步领会影子是随着光线的移动而移动的。

3、运用各种操作资料，让孩子自己动手操作。

孩子每人拿着小电筒，充分运用各种操作材料来寻找影子，进一步理解影子产生的条件及变化的特点。孩子们在操作过程中发现了影子的许多秘密。（如：影子一会儿在前面，一会在后面，一会在左，一会在右等等）。

4、帮小熊解决问题：

孩子通过小实验，帮助小熊想出了许多好办法（如叫小熊在树荫下睡觉时，要定时换位置，或搭个小帐篷等）。

5、游戏：捉影子，测量影子

教师带领孩子们到户外，把孩子们分6个小组，每组选一名能力强的孩子用镜子反射阳光，照在墙上、地上，其他小孩用手捕捉，用脚踩。之后用水彩笔去测量影子的长度，看看捕捉的影子有几支水彩笔那么长，并做好记录。

1、教师带领孩子观察幼儿园内榕树，早上、中午、下午的影子，然后用粉笔将其影子的轮廓画下，再作比较。

2、布置孩子们回家和父母一同玩影子的游戏，使孩子们能发现更多有关影子的知识。

在日常生活中，虽然许多科学的奥秘、原理，现在还不被孩子们所理解，但是他们所表现出来的兴趣和求知欲望会成为他们学科学，爱科学的巨大推动力。讲故事和观察教师操作实验能激发孩子探索影子活动的兴趣。然后让孩子们自己动手进行操作，自己亲身实践到小实验中，有助于拓宽孩子的探索思路，在反复操作和比较中，使孩子们的观察力，想象力，创造力，动手能力都得到很好的发展。

在这一节科学教育活动中，孩子们始终主动地，有创造性地，在轻松愉快的、无拘无束的“玩”中学习。在操作中探索和发现问题，得到答案，拓宽孩子们的探索思路。真正体验到“我能行”的积极情感。应注意教师在幼儿自己实践时巡回指导，先指导胆子小的孩子，再指导中等的，最后指导能力强的。

中班科学教案会跳舞的盐 小兔借尾巴中班科学教案篇三

一次课间活动中我发现有几个小女孩在吹泡泡，后面跟了一大群孩子，他们又跑又跳地去追打泡泡，玩得甭提有多高兴了。孩子们玩泡泡的情景触发了我的灵感，既然孩子们这么喜欢玩泡泡，那我们就来做一个和泡泡有关的游戏或者活动吧。于是，我结合教材内容和本班幼儿的实际情况进行选材，利用本土资源制作吹泡泡用的泡泡水和不同形状的吹泡器，让幼儿通过实验来体验发现的乐趣，进一步了解科学知识。

1. 尝试用不同形状的工具吹泡泡，并观察泡泡的变化情况，培养幼儿探索的兴趣。

2. 在实验过程中体验发现的兴趣。

3. 培养幼儿动手的能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

用不同形状的工具吹泡泡，观察泡泡的变化情况。

1. 用铁丝做成不同形状的铁丝框，自制的泡泡水，纸杯若干个。

2. 儿歌《吹泡泡》。

一. 开始部分：

1. 师幼互问好。

2. 导入课题。

师出示泡泡水和吹泡器，请幼儿说说这是用来做什么的。引起幼儿吹泡泡的兴趣。

二. 基础部分

（一）. 出示圆形吹泡器，幼儿观察吹泡器的形状，并想象它会吹出什么形状的泡泡。（幼儿相互讨论，大胆想象）

1. 指名回答讨论结果。

2. 幼儿动手用准备好的圆形吹泡器吹泡泡，验证自己的想象。

3. 请幼儿说说自己实验的结果。（鼓励幼儿积极发言，并及时表扬）

4. 师小结：圆形的吹泡器会吹出圆形的泡泡。

（二）认识其他形状的吹泡器，猜测泡泡形状

1, 出示正方形吹泡器，指名说出它的形状。再思考：正方形吹泡器会吹出什么形状的泡泡？

2, 依次认识长方形吹泡器和三角形吹泡器。

3, 分别猜测这两种吹泡器吹出的泡泡是什么形状的。

4, 请幼儿说说自己的想法。

（三）幼儿分组吹泡泡

孩子们想不想自己动手做实验来验证一下你刚才的想法呢？（激发幼儿做实验的兴趣）老师给宝宝们准备了很多吹泡器，赶快试一试吧！（师提醒幼儿吹泡泡时不要对着同学吹）

1， 幼儿自由吹泡泡，在吹泡泡时观察吹泡器的形状和泡泡的形状。

2， 指名幼儿说说自己用的吹泡器是什么形状，吹出的泡泡是什么形状的？和原来的猜想一样吗？（每组多找两个幼儿回答）

3， 幼儿交换吹泡器，再吹泡泡，观察泡泡的形状发生变化没有。

4， 再请幼儿说说交换了吹泡器后，吹出的泡泡是什么形状的。

现在实验已经做完了，宝贝们发现了什么问题。（幼儿相互交流，说出结论）师及时给幼儿的结论作出评定。

5， 师小结：不管用什么形状的吹泡器吹出来的泡泡都是圆形的。

（四）游戏：吹泡泡

1， 介绍游戏规则和游戏方法。

2， 请几名幼儿到场地中间和老师一起示范游戏。

3， 师与幼儿一起游戏。

三， 结束部分

师进行简单的课堂总结，幼儿学泡泡飞出教室。

四， 延伸活动

带领幼儿到户外用其他工具吹泡泡，观察泡泡的变化情况。

孩子的天性就是玩，特别是中小班的幼儿，他们的年龄小，相对来说自控力也要差些，他们对新鲜有趣的食物最感兴趣。本次的活动内容就是通过幼儿玩泡泡而得到启发的。通过实际讲授，认真反思后得出本节课有成功之处也有不足之处，现将本节课的教学反思总结如下：

我认为幼儿的科学教育重在激发幼儿的认识兴趣，探究欲望，帮助幼儿学会观察，比较，分析，推理的方法进行探索活动。本活动是想通过创设探究和实验操作的环节，激发幼儿的探索兴趣，让幼儿形成新的认知，从中得到结论。活动内容与幼儿的实际生活密切相连，利用身边的事物作为研究对象。所以，我设计了以不同形状的吹泡器来吹泡泡为主线的活动，吹泡泡很多幼儿都玩过的，它贴近幼儿的生活，操作也很方便。通过用圆形吹泡器吹泡泡这个环节，为幼儿创设了轻松，有趣的学习氛围，从而引起幼儿参与实验的兴趣与探索欲望。

在活动过程中，我一直遵循这样的教学思路：幼儿自己参与实验后，老师再启发幼儿发现问题，先由幼儿汇报实验结果，再由老师小结实验结论，最终达到教学目标。整个活动采用实验的形式并结合游戏，幼儿自主学习合作交流的学习方法，寓教于乐，寓教于趣，让幼儿在快乐中学习。活动中知识点的安排由易到难，步步深入，这样幼儿学起也容易。在实验中引导幼儿大胆想象，鼓励孩子自主的探索发现，让孩子自己通过实验得到相应的结论，而不是将实验结果直接告诉孩

子。此外，本活动充分体现了以幼儿为主体，老师为主导的思想。鼓励幼儿动手操作，感受科学的趣味。但在实验中，个别幼儿只顾着吹泡泡，没有注意吹泡器的形状和泡泡有无变化，所以当老师问到三角形的吹泡器吹出了什么形状的泡泡时，有个别幼儿说是三角形的泡泡。这告诉我们在孩子做实验时一定要多提醒幼儿，关注每一个幼儿，发现问题及时解决。

本次活动中还有很多不足之处，要上好一节课，它需要我们老师不停的推敲，不停的揣摩，不停的实验，然后总结经验，吸取教训，发扬优点，改进方法，使自己的业务水平得到提高。

中班科学教案会跳舞的盐 小兔借尾巴中班科学教案篇四

1、让幼儿在饮料瓶的多种玩法中体验到快乐和成就感。

2、培养幼儿的健康环保意识，懂得废物利用的价值。

3、激发幼儿的观察力、想象力、创新能力。

1、环境被污染的图片

2、清洗干净的各种饮料瓶若干、水桶四个（里面盛有不同颜色的水）。

3、四个分别盛有黄豆、花生、玉米的盘子等），沙子两盆。

1、老师出示图片，漂亮的房子周围都是废旧的饮料瓶，苍蝇嗡嗡飞、问我们的家园怎么了？我们应怎么办？（幼儿自由讨论）

2、用瓶子的口气说出“我们还可以利用的”引导幼儿观察，激发兴趣

3、让幼儿观察饮料瓶，教师提出问题。

师：“饮料被大家喝完了，这些空瓶子有什么用？”（可以卖钱）（我妈妈用饮料瓶做了一个花瓶）

4、“这些瓶子今天来到我们活动室，想和咱们小朋友一起做游戏，你们愿意吗？”（愿意）

（一）让幼儿选喜欢的饮料瓶，自由玩耍。提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。（有的孩子把瓶子横放在地上用手一拨，瓶子能旋转好几圈；有的把瓶子横放在地上，用手或用铅笔轻轻一敲瓶口一端，饮料瓶就蹦起来；有的拿瓶子敲自己的肩膀、屁股；有的夹着瓶子跳；还有的拿几个瓶子摆成一行跳来跳去。）

（二）互相交流玩法：“你的玩法真好，给大家表演一下。”“谁的玩法跟他的不一样？你是怎么玩的？”（幼儿示范），引导幼儿尝试多种玩法。

（三）幼儿自由玩装有东西的饮料瓶

1、刚才，小朋友们玩的是空饮料瓶，如果瓶子里装上东西是不是更好玩？来咱们试一下。

2、出示准备好的黄豆、花生、玉米、两盆沙子、不同颜色的水。

3、让幼儿发挥想象力，尝试装上东西后饮料瓶怎么玩？

（有的幼儿把装有豆子、花生、玉米的瓶子摇一摇，变成了沙锤，随着放的音乐打起了节奏；有的幼儿把两个装有沙子的瓶子，口对口不时颠倒上下，玩起了沙漏；还有几个孩子把装有带颜色水的瓶子，按颜色摆成几排，当成饮料买；有几个男孩子把瓶子在一边摆成一排后，用另一个瓶子滚过去，来玩打保龄球的游戏；还有的孩子一手拿一个练习举重……）

4、交流经验，让创意好的幼儿和大家一起分享。

师：“饮料瓶好玩吗？刚才，小朋友你们的玩法都很棒，其实，在生活中还有很多废旧物品都可以用来当玩具，你们知道都有哪些物品吗？（易拉罐、一次性杯子等），这些物品不要随便乱扔。（通过谈话让孩子们进一步了解在生活中还有很多物品可以废旧利用，让我们一起来做环保小卫士。）[

师：“刚才，我发现有的小朋友拿着饮料瓶做举重的游戏，来锻炼身体。下面咱们把这饮料瓶当哑铃，跟老师做做哑铃操，也锻炼一下身体，好吗？”

“小哑铃，真不错，我拿它把操做。（踏步走做整理运动）

小哑铃，前平举，前平举。（抬脚跟，两臂做前平举）

小哑铃，侧平举，侧平举。（抬脚跟，两臂做侧平举）

小哑铃，向上举，向上举。（抬脚跟，两臂向上举）

小哑铃，下面碰一碰，下面碰一碰。（弯腰运动）

小哑铃，左边碰一碰，左边碰一碰。（左转运动）

小哑铃，右边碰一碰，右边碰一碰。（右转运动）

小哑铃，放腰上，跳一跳，跳一跳。（跳跃运动）”

五．活动结束

师：“今天，饮料瓶和小朋友一起做了那么长时间的游戏，小朋友累了，饮料瓶也累了，咱们把它们送回家，让它们休息一下吧！”（引导幼儿把瓶子送回原处，让幼儿养成把玩具送回原处的好习惯）。

在收集区域材料时孩子从家里带来了许多饮料瓶：露露瓶、爽歪歪瓶、雪碧瓶、矿泉水瓶、营养快线瓶等。我把这些瓶子放在了区域角的“百宝箱”里。每到区域活动时，孩子们从“百宝箱”里自主选出自己喜欢的“宝贝”玩耍。我发现好多孩子拿出饮料瓶玩，有的敲敲打打，有的给瓶子排队，还有的放置瓶子当成障碍物，然后跳来跳去。看得出，孩子们对这些简单的玩具有十分高的兴趣。于是，我抓住孩子们的这个兴趣点设计了这个活动。激发他们的创造性。

本次活动所投放的材料——饮料瓶，虽然是人们生活中的丢弃物，但对于孩子游戏来说却有很大的用处，可以把它当成游戏材料，进行多种游戏。让他们在反复的亲身体验中，积极的探索饮料瓶的多种玩法。孩子们在自己动手制作过程中，体验到了成功的快乐。同时通过这次活动让孩子树立环保意识，懂得变废为宝的意义。

中班科学教案会跳舞的盐 小兔借尾巴中班科学教案篇五

1. 感知比较3种常见的纸，发现它们的不同。
2. 乐于用语言和符号表述自己的发现和感受。
3. 通过实验活动，初步发现3种纸具有不同的吸水性。
4. 探索、发现生活中的纸的多样性及特征。
5. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

了解常见纸制品的特征，感受它们与人们生活的关系。

让幼儿发现纸的硬软及厚薄不同。

1. 感知3种纸的不同

- (1) 教师出示3种纸，并问孩子："这是什么纸（了解名称）？"
- (2) 提出问题："每人都有3种纸，大家看一看、摸一摸、揉一揉，它们有什么不同？"
- (3) 幼儿自己取3种纸进行感知比较，发现纸的软硬、厚薄、颜色、光滑度等的不同。
- (4) 鼓励幼儿相互交流，用语言表达自己的发现和感受。
- (5) 在幼儿表达基础上，利用表格形成集体记录。

2. 操作实验

- (1) 教师介绍纸宝宝开花的实验方法及操作的注意事项。
- (2) 幼儿操作，教师巡回指导。
- (3) 相互交流并记录。

提问："你们看到这3种花宝宝哪种花宝宝开得最快，为什么？"

小结：

皱纹纸的花宝宝开得最快，它吸水多。把这一结果记录在集体记录表中。利用记录表，梳理3种

纸的不同。

3. 提出问题，引出新活动

"今天是用这3种纸来做的花宝宝，然后比较哪朵花宝宝开得快。请小朋友回去再找出三种不同的纸叠成花宝宝，放在水里会怎样？"教师小结：纸在我们的生活中有这么多的用处，我们生活学习工作离不开纸，所以我们要养成节约用纸的好习惯。

中班科学教案会跳舞的盐 小兔借尾巴中班科学教案篇六

- 1、通过活动，对色彩变化产生兴趣，激发幼儿的探索欲望。
- 2、通过实验，知道两种颜色混在一起会变化另一种颜色。
- 3、能用简单的表格记录颜色的变化。

红、黄、蓝色卡，水粉颜料红黄蓝，绘画纸，记录纸，彩色笔。

一、猜猜会有什么变化。

1、出示三种色板。

教师："你们认识它们吗？它们是漂亮的颜色宝宝。它们三个是好朋友，喜欢在一起做游戏。"

- 2、说一说它们是什么颜色。
- 3、猜一猜把其中两个颜色合在一起会有什么新变化？

二、操作活动：颜色对对碰。

- 1、幼儿第一次操作请幼儿将自己喜欢的两种颜色放在一起，看发现了什么？（提醒幼儿倒入的两种颜色一样多。）
- 2、教师出示滴管，介绍滴管的使用方法。
- 3、幼儿操作，请幼儿讲讲发现了什么。
- 4、小结：原来把两种颜色放在一起会变出另外一种不同颜色。
- 5、现在请小朋友用其他的颜色放在一起试一试，看看会发生什么变化，把变化记录在纸上。
- 6、出示记录纸，教师介绍记录方法。

反馈结果红色+黄色=橙色 红色+蓝色=紫色 蓝色+黄色=绿色 原来我们用红色、黄色、蓝色其中的两种颜色放在一起会变成另外的颜色。所以，我们把红、黄、蓝这三种颜色叫"三原色"。

- 7、教师再次出示色卡，两种颜色的色卡合在一起时什么颜色。

三、幼儿第二次操作。

1、出示西瓜、葡萄、橘子等三个没有颜色的水果，出示红、黄、蓝三种颜色今天，颜料宝宝到我们班来做客了，你看来谁呀？

听说颜料宝宝来了，西瓜、葡萄、橘子想来染一下颜色没，穿件漂亮的衣裳，你说西瓜应该穿什么颜色？葡萄呢，橘子呢？

那他们想要的颜色有这里有吗？

没有该怎么办呢？（调颜色）

2、幼儿操作调色，涂色，教师指导。

中班科学教案会跳舞的盐 小兔借尾巴中班科学教案篇七

1、探索使各种物体转动的方法。

2、关注转动在生活中的运用。

一、游戏：迷迷转（目的：让幼儿通过亲身体验，理解"转动"的意思）

二、动手让各种物品转动起来

1. 提问推动：你用的是什麼方法？

2. 试一试不同的材料。

3. 提问推动：除了这种方法，还有别的方法使他转动吗？

小结：

1. 出示文字总结幼儿探索的方法。

2. 转动和"力"有关。

三、创造性地通过组合，让二种物品转动起来

1. 提问推动：请你用一样物品帮助另一样物品转动起来。

2. 随机观察，给与鼓励和支持。

3. 你这种转动，在那里也看见过？引发转动与生活的关系。

小结：

1.从一到二位幼儿演示的创造性转动作品自然引导到生活中的转动，总结转动与生活的关系。

四、游戏：跨步前进（目的：引导幼儿有兴趣地发现生活中的转动）

活动目标的制定符合幼儿特点，活动内容的各环节均指向目标。教师注意选择适当的时机介入，给幼儿充足的自我探索学习的空间，使幼儿在活动中获得发自内心的胜任感、自信和满足。这个活动基本完成了设定的目标，符合本班幼儿的发展水平。

中班科学教案会跳舞的盐 小兔借尾巴中班科学教案篇八

活动意图：

我们幼儿园里面的小区就有健身器械，每次散步的时候小孩都特别感兴趣，都想去玩玩。但有些器械不适合幼儿玩的。通过这节课，想让孩子都能了解各种器械的用处，并能知道独自玩这些器械可能发生的危害。

- 1、认识、了解小区里运动器械的名称、作用。
- 2、知道多运动可以强身健体，但有些器械不能独自玩耍，会造成伤害。

小区健身地

一、活动导入——今天我们一起到小区健身的地方去观察观察各种运动器械，然后我们回来要完成个任务，要说出一种你喜欢的器械，它是什么样的？是怎么玩的？几个人玩的？

二、观察各种器械，了解各种器械作用——“我们先来看看这个，上面怎么有个大圆圈啊？”——“上面是扶手”——“这个上面有个大脚丫是什么意思呢？”——“是可以踩到上面的”——“哦，是踩到上面然后扶住扶手。”那你们猜猜这个是锻炼什么的呢？——幼儿相互猜测。教师可以示范模拟。——原来这个事锻炼腰部的，叫扭腰器。——教师一带幼儿进行探索了解。

三、了解各类器械的危险性——教师故意不按健身规则进行活动引导幼儿发现存在的安全隐患——引导幼儿知道独自玩这种器械的危害。

四、巩固认识——回到教室，师幼讨论。——你最喜欢的器械？是怎么玩的？几个人可以一起玩？

教师总结：

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由范文网开发