

最新语言领域汽车教案(十五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/c10ac9c783dbe56973ec34cdcc483634.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

语言领域汽车教案篇一

- 1、 启发幼儿能根据顾客的需要选择合适的车辆，理解不同汽车的不同用途。
- 2、 鼓励幼儿能用清楚、响亮的语句表达自己的意图。
- 3、 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

电脑制作

（电脑上出现老虎的汽车公司）

一、引发

- 1、 老师：老虎开了一个汽车公司，你们看他的公司里有些什么车？
- 2、 老师：对，老虎的公司里有洒水车，有小轿车，有大客车，还有公共汽车。欢迎大家去借车。

二、借车

- 1、（单击鼠标）动物幼儿园的大象老师带着一群小动物来借车，它们为什么来借车？你从哪里看出它们要去春游？
- 2、对，他们要去春游，大象老师说：“老虎先生，你好，我们要借一辆车。”

老虎说：“你们要借什么车呀？”

师：小朋友，你们想想大象老师会借什么车呢？（根据幼儿的讲述单击汽车上的喇叭）

师：对，他要借大客车。为什么要借大客车？

小结：动物幼儿园的小动物真多，为了保证小动物的安全，老虎借大客车给它们是最合适的。大家乘着大客车，高高兴兴地去春游了。

3、（单击鼠标）小狗会说什么呢？（将箭头指向小狗）你从什么地方看出来的？

（问小朋友：老虎会借什么车给小狗？为什么？）

小结：老虎开着洒水车给小狗从去了，洒水车开过的地方，灰也没有了，地上也凉快了。老虎真开心。

4、这时，只见小猴急急忙忙地跑了过来，它想问老虎借什么车？你是怎么知道的？那他为什么要借大卡车呢？（因为要搬家）

到底猴子借大卡车去干什么呢？（电击大卡车）

三、延伸

今天，老虎真高兴，它的汽车公司生意真好，给那么多小动物带来了方便。哎呀，老虎怎么有问题了，让我们帮帮老虎好吗？（电击问号）

老虎问小朋友：“这些是交通工具吗？”我们回家去找找资料或问问爸爸妈妈再来告诉老虎好吗？（单击小猫）

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

语言领域汽车教案篇二

1、启发幼儿能根据顾客的需要选择合适的车辆，理解不同汽车的不同用途。

2、鼓励幼儿能用清楚、响亮的语句表达自己的意图。

电脑制作

（电脑上出现老虎的汽车公司）

一、引发

- 1、老师：老虎开了一个汽车公司，你们看他的公司里有些什么车？
- 2、老师：对，老虎的公司里有洒水车，有小轿车，有大客车，还有公共汽车。欢迎大家去借车。

二、借车

1、（单击鼠标）动物幼儿园的大象老师带着一群小动物来借车，它们为什么来借车？你从哪里看出它们要去春游？

2、对，他们要去春游，大象老师说：“老虎先生，你好，我们要借一辆车。”

老虎说：“你们要借什么车呀？”

师：小朋友，你们想想大象老师会借什么车呢？（根据幼儿的讲述单击汽车上的喇叭）

师：对，他要借大客车。为什么要借大客车？

小结：动物幼儿园的小动物真多，为了保证小动物的安全，老虎借大客车给它们是最合适的。大家乘着大客车，高高兴兴地去春游了。

3、（单击鼠标）小狗会说什么呢？（将箭头指向小狗）你从什么地方看出来的？

（问小朋友：老虎会借什么车给小狗？为什么？）

小结：老虎开着洒水车给小狗从去了，洒水车开过的地方，灰也没有了，地上也凉快了。老虎真开心。

4、这时，只见小猴急急忙忙地跑了过来，它想问老虎借什么车？你是怎么知道的？那他为什么要借大卡车呢？（因为要搬家——）到底猴子借大卡车去干什么呢？（电击大卡车）

三、延伸 今天，老虎真高兴，它的汽车公司生意真好，给那么多小动物带来了方便。哎呀，老虎怎么有问题了，让我们帮帮老虎好吗？（电击问号）老虎问小朋友：“这些是交通工具吗？”我们回家去找找资料或问问爸爸妈妈再来告诉老虎好吗？

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

语言领域汽车教案篇三

- 1、用较准确的语言讲述画面的内容；
- 2、教育幼儿遇事应动脑筋想办法。
- 3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

汽车模型。

- 1、引出课题；
- 2、逐幅图观察、提问、理解、讲述；
- 3、情景表演；
- 4、指导幼儿看幼儿用书讲述；
- 5、评价、结束课。

首先，通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么？鼓励孩子们能大胆、积极说出自己的经历和想法。在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

语言领域汽车教案篇四

- 1、喜欢听故事，初步尝试有关故事的讨论，乐意用短句表达自己的想法。
- 2、体验共同想办法取得成功的快乐。

怪汽车故事ppt 音乐磁带 南瓜 萝卜 西瓜过程：

播放ppt师：看看这是哪里呀？（森林）我们开着车到森林里去玩吧！（音乐）：美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

师：你开着什么车到森林里来玩啦？（小汽车、公交车、巴士车……）二、叙述故事1、导入故事《怪汽车》

师：今天森林里真热闹，（播放ppt）小熊、小兔、小猴也来玩了，快和它们打打招呼（你好，你好……）师：哎呀！快来看，它们到了森林里发现了什么呀？（播放ppt南瓜、萝卜和西瓜）师：猜猜，小熊、小兔、小猴看到了这些东西是怎么想的呀？（带回家吃、送朋友……）师：看看小动物是怎么想的，和我们想的一样吗？（播放ppt验证）：哦！原来小动物想把它们变成自己的南瓜新房子、萝卜新房子和西瓜新房子。于是，它们决定把南瓜、萝卜和西瓜搬回自己住的地方。

2、帮助小动物解决困难师：哎呀！小熊、小兔、小猴它们怎么了？（哭了）快问问它们为什么哭呀？

师：呜呜呜，南瓜、萝卜、西瓜又大又重搬也不动，没有它们就不能造新房了呀！

师：小动物们遇到了困难非常着急。你们有什么好的办法吗？

(多叫几个朋友来帮忙、很多人一起抬回家) -- (幼儿操作) 师：我这里有一个大南瓜，怎么抬？你们来试试看(叫大卡车来帮忙) -- (语言练习) 师：怎么样叫大卡车呢？(打电话) 请个别幼儿学打电话、集体练习师：看看，小动物们用了什么好办法？哪些和你们想的是一样的，哪些是你们没想到的呢？

(ppt播放验证)：人多力量大，好朋友一起帮忙一定能把大南瓜抬回家的。

：大卡车力气大，一定能把大萝卜运回家的。

小猴用了什么好办法呀？(滚)：西瓜圆圆像皮球，只要轻轻的一推大西瓜咕噜咕噜就滚回家了。

3、变怪汽车师：这些都是好办法。咦！小青蛙也来为小动物们出主意了。我也想了一个好办法，把南瓜、萝卜、西瓜变成南瓜车、萝卜车、西瓜车，开着车子回家，又快又省力。

师：小青蛙的这个办法好吗？那可以怎么变呢？(装上轮子、方向盘、门、窗)呀，怪汽车变出来了。(播放ppt)三、游戏：怪汽车小动物们的怪汽车好玩吗？你们想开怪汽车吗？你们想开什么样的怪汽车呢？

好，等一会儿我们一起到操场上去开怪汽车。

语言领域汽车教案篇五

1、欣赏理解故事内容，初步萌发保护环境的意识。

2、感受体会现代交通工具越造越新颖，大胆想象未来时代的车。

大胆想象未来时代的车。

故事图片、flash课件

一、激趣导入(引起兴趣，感受甜甜村的美。)

导入语：今天带你们去参观一个村庄，这个村庄有个很好听的名字(出示图片)甜甜村，猜猜看为什么这个村子叫甜甜村呢？

过渡：我们一起进村看看到底为什么叫甜甜村呢？

小结：播放ppt甜甜村住着各种各样的小动物，村子里种满了果树和鲜花，空气特别新鲜，还有甜甜的香味。原来甜甜村是一个环境优美的动物村。

二、理解讨论(理解故事内容，萌发保护环境的意识。)

边播放ppt边讲故事

1、为什么每次汽车来小伙伴都会咳嗽？

引导幼儿说出汽车尾气的污染和危害。

小结：汽车的尾气是一种难闻的有害气体，会让人咳嗽，头晕，对人的身体非常有害，汽车开过扬起的尘土对环境也会造成极大的破坏。

2、斑马开着车子想要进村，那么村长大象会怎么说怎么做呢？

小结：结合ppt讲故事

过渡语：可是没过多久斑马开着车子来到了甜甜村，这次村长却同意斑马把车子开进村。

3、讨论：村长为什么第二次同意汽车开进村呢？

过渡语：到底是什么原因呢？让我们来听听故事《甜甜村》，寻找答案。

三、完整欣赏（感受体会现代交通工具越造越新颖）

1、播放flash课件。

2、第二次汽车进村来，斑马到底是怎样改装它的汽车的？

提示语：改装后的汽车少了什么，又多了什么装置？汽车改成什么动力了？

四、迁移想象（大胆想象未来时代的车。）

提问：如果您是斑马，你会怎样设计汽车，让汽车更环保、更加多功能呢？（集体讨论后交流）

小结：你们真的非常有想象力，都有做设计师的潜力，那我们回去把你们的设计画下来吧，也许哪天你设计的汽车真的开上了马路，成为了我们生活中最不可缺少的环保多功能汽车呢。

五、活动延伸

当一回小小汽车设计师，把自己想象的新型汽车画下来。

语言领域汽车教案篇六

1、认识各种交通车的汉字。

2、初步懂得简单的交通规则。

3、培养幼儿操作动手能力及语言表达能力。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

- 1、课件ppt
 - 2、字卡：小轿车、消防车、洒水车、公共汽车、救护车、面包车若干
 - 3、操作学具：小插板、汽车图片6张、小字卡6张。
- 1、出示ppt，并向幼儿提问：小朋友们，今天早上你们是怎样来幼儿园的？你们还见过怎样的车？（幼儿自由回答）
 - 2、刚才小朋友都说出了不同的车，今天，罗老师带小朋友参观一下汽车王国。
 - 3、出示小轿车、消防车、洒水车、公共汽车、救护车、面包车的ppt，并学习汉字和认读。
 - 4、游戏：红绿灯
- 幼儿手持字卡，按老师出示的信号灯进行相对应的动作，音乐停后，让幼儿回到相对应的停车场。
- 5、幼儿进行操作练习，并向客人老师介绍。
 - 6、结束活动。

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

语言领域汽车教案篇七

- 1.学念儿歌，会模仿不同车辆的声音。
- 2.尝试简单替换个别词语的仿编，感受儿歌的韵律美和节奏感。

重难点：

重点：学念儿歌，会模仿不同车辆的声音。

难点：尝试简单替换个别词语的仿编，感受儿歌的韵律美和节奏感。

- 1.“孩子们，你们每天是怎么来幼儿园的？”
 - 2.请回答的幼儿用简单的动作表现自己上幼儿园的情景。
 - 3.播放欢快音乐，师幼用简单动作各自表现自己上幼儿园的情境。
- 1.“今天我们一起坐着汽车上幼儿园吧！”教师扮演司机，幼儿扮演乘客。教师边做开车状，边

有节奏的朗诵儿歌。

2.引导幼儿说说听到了什么。（幼儿每说到一点，教师就用儿歌的句子把内容说完整，并作相应的动作）

3.师幼一起边做动作，边念儿歌2次。

1.“刚才还有小朋友说到是坐摩托车(自行车……)来幼儿园的，那摩托车（自行车）的声音是怎么样的呢？”

2.幼儿模仿摩托车（自行车……）的声音。

3.引导幼儿根据自己来园情况，仿编儿歌。如：摩托车呀突突叫，突突叫，突突叫，（自行车呀叮铃铃，叮铃铃，叮铃铃）

1.“来来来，上车吧！我们一起乘汽车去幼儿园了！”

2.教师做手握方向盘状，带领幼儿绕着椅子行驶。幼儿边念儿歌，边做车轮转动的动作。

3.连续念几遍儿歌后，教师做停车状，幼儿一起说：“幼儿园到了！”

4.根据幼儿游戏情况，可以自由调节进行创编儿歌游戏（开摩托车、开自行车）

日常活动可继续进行《汽车轱辘转呀转》创编游戏活动。

语言领域汽车教案篇八

1、熟悉故事内容，理解小蚂蚁为熊婆婆让座的有趣情节。

2、学说短句“熊婆婆，来我这儿坐”。

3、使幼儿懂得尊敬、照顾老人。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、理解故事内容，学说短句“熊婆婆，来我这儿坐”。

2、知道尊敬长辈，待人热情。

1、经验准备：幼儿已有的坐车经验。

2、材料准备：小羊、小狗、小猴、小猪、熊婆婆的头饰，ppt课件。

(一)歌曲导入，引出话题

1、师：今天老师给小朋友们带来了一首好听的歌曲，让我们一块来听一下吧!(播放《蚂蚁搬豆》音乐)

师：小朋友能听出歌曲中唱的是什么动物呢?

幼：小蚂蚁。

2、师：欣赏完了《蚂蚁搬豆》的歌曲，老师还给小朋友们带了一个关于小蚂蚁的故事。

教师出示ppt课件，讲《小蚂蚁坐汽车》的故事。

(二)教师边操作ppt，边分段讲故事，鼓励幼儿参与故事情节，引发幼儿兴趣

1、教师讲述故事的前两段，幼儿认真倾听。(教师讲故事：小蚂蚁在汽车站爬上了公共汽车……到森林的湖边游玩。)

师：公共汽车里都坐着哪些小动物?

幼：小羊、小狗、小猴、小猪。

师：小朋友们去森林会干什么呢?

幼：采蘑菇、玩耍、找朋友……

师：嘀嘀——汽车开了，小朋友们想跟他们一块开车到森林里去玩吗?

幼：想!(当汽车开起来时，引导幼儿共同模仿小汽车开车的动作，感受故事氛围。)

2、教师讲故事第三段(教师讲故事：汽车开到了半路的车站，上来了熊婆婆……大家都想把自己的座位让给熊婆婆。)

(1)学说短句“熊婆婆，来我这儿坐”。

师：小朋友们，现在没有空余的座位了，熊婆婆年纪大了没地方坐呢!如果你在车上会怎么做?

幼：给熊婆婆让座……

师：让我们看一下故事中的小动物们是怎么说的呢?

幼：熊婆婆，来我这儿坐!

师：让我们一块来学一学小动物们是怎么说的吧!

幼：熊婆婆，来我这儿坐!

(2)学习让座动作。

3、教师讲后续部分的故事。(熊婆婆说：“你们都是好孩子，谢谢你们。……森林到了，大家快快乐乐地下车了。)

师：熊婆婆坐到小蚂蚁的座位上，却不见小蚂蚁了。小朋友们知道小蚂蚁去哪了吗?

幼：熊婆婆的头上、肩上、腿上……

(三)完整的讲故事

1、教师边播放ppt边讲故事，请幼儿完整听故事。

2、提问：听完这个故事，你最喜欢故事里的哪只动物，为什么？

小结：教育幼儿平时要尊敬、照顾老人和长辈，待人要热情。

(四)创设情境，组织幼儿讨论

如果你在公共汽车上看到有老奶奶或是老爷爷上来了，而且座位都坐满了，你会怎么做？

(五)游戏：开汽车

教师扮演熊婆婆，小朋友们扮演故事中的小羊、小狗、小猴、小猪、小蚂蚁，小椅子当做汽车，听音乐开汽车，练习说短句：熊婆婆，来我这儿坐！

(六)活动延伸

将头饰道具投放到表演区组织幼儿完整的表演故事《小蚂蚁坐汽车》，引导幼儿欣赏并学会唱歌曲《让座》。

活动的主要目标是让幼儿通过故事的情节，感知小蚂蚁尊敬长辈的行为美以及与同伴友好相处的快乐情感。活动的中，我在指导幼儿梳理故事前半部分内容时，拿着熊婆婆的图片提问：“熊婆婆上车了，可是座位全坐满了，怎么办呢？”接着提出问题让幼儿讨论并学习让座的动作：“那小动物们看见熊婆婆上车是怎么做的？谁来学一学？”又在此基础上进行道德延伸：如果当时上车的是一位老爷爷或者抱小孩的阿姨，我们又该怎样说怎么做呢？活动的最后，我进行一个游戏“让座”，让幼儿在游戏中巩固今天的目标，并学说“某某某，来我这儿坐”，加强对幼儿的礼貌教育，突破了重难点。

小百科：汽车由动力驱动，具有4个或4个以上车轮的非轨道承载的车辆。

语言领域汽车教案篇九

1、能感受故事的趣味性。

2、体验创意制作的乐趣。

课件准备：“猜猜小动物”情景图片；《怪汽车》故事音频及图片；《怪汽车》故事视频。

纸面教具：《我的怪汽车》。

材料准备：安全剪刀、双面胶。

一、出示情景图片鼓励幼儿猜猜动物名称

——猜猜这三只是什么动物？

——用动作或叫声模仿一下它们。

二、播故事及图片引导幼儿理解故事感受趣味

1、播放故事音频及图片第一段。

2、播放故事音频及图片第二、三段。

3、播放故事音频及图片第四段。

三、播放故事视频引导幼儿感受故事的趣味性

——为什么说这是怪汽车呢？

四、提供纸面教具鼓励幼儿动手制作“怪汽车”

1、将幼儿分组，并发放手工材料。

2、引导幼儿将轮子剪下粘贴在房子上。

语言领域汽车教案篇十

1、培养幼儿良好的识字阅读习惯。

2、引导幼儿使用礼貌用语。

3、认读“汽车”。

挂图、汽车图片、字宝宝若干、筐子、汽车玩具

一、出示汽车图片，引起幼儿的识字兴趣。

二、出示字挂图，教师手指字读儿歌。

重点强调“汽车”，加深幼儿对“汽车”的印象。

三、玩游戏“什么字宝宝不见了”。

玩法：

- 1、教师将“气球”用白纸贴住，请幼儿找一找，是什么字宝宝不见了。
- 2、送字宝宝回家。教师请幼儿在筐子里找出“气球”，并贴在相应的位置上。
- 3、教幼儿认读“气球”。

四、玩游戏“做客”。

玩法：

教师说：“请到汽车家做客。”幼儿就跑到“汽车”字卡的椅子上坐一坐，临走时和汽车说再见。同样再上其他的字卡家做客。

五、玩游戏“买玩具”。

玩法：

教师请幼儿在自己的筐子里找出“汽车”的字卡，来买教师的汽车玩具。

六、和汽车一起做游戏。

在教学中，幼儿的识字兴趣越来越浓厚，通过新授 游戏 看书的形式让幼儿对字的掌握得更快、更牢固了。

在活动中，孩子在欣赏图片的同时，理解了图片的内容，不仅提高了幼儿的观察能力，而且也提高了幼儿的语言表达能力。在教师指读儿歌时，通过对“汽车”的慢读、重读，加深了幼儿的印象，所以幼儿在找“字宝宝”时，很快的发现“汽车”不见了。他们特别喜欢玩识字游戏，因为可以使他们在玩中学、在学中玩，没有丝毫的压力。

对于个别能力弱的孩子，我采用集体与个别辅导的形式，并在日常生活中给他们提供机会，让能力弱的孩子不会因为不认识而产生畏惧的心理，而是让他们树立信心。

这次活动的不足是：生生互动少了一些，在活动中可以在游戏中穿插一些幼儿与幼儿之间的互动，这样效果会更好。

语言领域汽车教案篇十一

1.理解儿歌内容，感知儿歌中的“穿”、“钻”和“绕”等动词。

2.运用动作感知和情景体验的方式学习儿歌。

3.感受与同伴游戏和情景体验带来的乐趣。

1.各种不同的玩具车子。

2.操作材料每组一份。

3.布置与儿歌内容一致的场景。

4.音乐、图片。

一、情境导入，熟悉儿歌内容。

1.开汽车入场。

2.教师带领幼儿边念儿歌边开过情景布置的场地。

3.回忆开车情景，熟悉儿歌内容。

4.教师念儿歌，幼儿学习儿歌。

5.师幼共同边看图边念儿歌。

二、借用开汽车去旅行的游戏，学习儿歌。

1.教师出示小汽车，引导幼儿为汽车指路。

2.教师引导幼儿边说儿歌，边为小汽车指路。

三、幼儿情景体验，巩固儿歌内容。

1.教师讲解操作要求。

2.幼儿分组操作，教师巡回指导。

四、拓展活动。

1.引导幼儿说一说其他旅游的目的地。

2.开车出场，将幼儿说的目的地更换到儿歌中。

活动延伸：

教师：小汽车还想去更多的地方旅行呢？我们一起出发吧！

语言领域汽车教案篇十二

初步引导幼儿了解笔顺，知道正确的书写方法，并对书写产生兴趣。

图片若干，人手一份画有笔顺的字样图。

(一)引起兴趣

1. 提问：“小朋友，这几天动物城发生了很多交通事故，怎么回事呢？”
2. 原来动物城的驾驶员开汽车的时候不遵守交通规则，想往哪儿开就往哪儿开。“谁有办法来解决这个问题呢？”
3. 出示黑猫警长。“它想出了好办法，在马路上画上了许多箭头，驾驶员都按箭头指的方向开车，这样交通事故就减少啦。”
4. “你们愿意来做小司机吗？”出示画有箭头的“马路”。(横、竖、撇、捺等笔画)

(二)操作实践

1. 引导幼儿用手指按箭头方向空画。
2. 互相交流：鼓励幼儿在图片上指指画画。
3. 人手一份笔顺图，引导幼儿按笔顺方向画一画。

1. 引导幼儿先了解基本笔画的笔顺。
2. 在练习时可把基本笔画结合起来，成为结构较为简单的字。

语言领域汽车教案篇十三

1、能安静地聆听小故事，对阅读图书产生兴致。

2、愿意在小伙伴前面勇敢述说。

1、小狗熊玩具一个。

2、图片，小故事。

1、展示小狗熊玩具激起孩子兴致。

小狗熊驾驶员要带大伙儿去幼儿公园玩，在路上会发生什么事情哩？（孩子自由表达自个儿的观点）

2、展示图片，启发孩子按次序观测和察看。

观测和察看场景一。谁是驾驶员？车子里另外还有哪一些动物？

观测和察看场景二。动物们预备到哪个地方去玩？你是怎样明白的？

3、欣赏小故事《车子一路开》，幼儿教师边述说边指图片上的有关内容。

“请大伙儿上车”。小狗熊驾驶员好好，他要带大伙儿到幼儿公园去玩。“滴滴滴”，扬声器一响，方向盘一转，呵呵，车子开啦。汽车的两边均有窗户，可瞅瞅外头漂亮的景色。一、二、三、四，噢，这辆车有四个轮子，圆的轮子转得真快呀！是公园到了么？没，驾驶员把车子开到了加油站。

车子加了油犹如吃饱了饭，一小会儿就到幼儿公园啦。幼儿公园真漂亮，有树有花，有大草坪，另外还有许多好玩的大玩具。车子开了许多路，车身有些脏啦，给车子洗个澡吧。天黑时，孩子均要回家，车子亦要回家，车子的家在停汽车的地方。

语言领域汽车教案篇十四

- 1、喜欢朗诵儿歌，感受各种汽车的功能与人们的生活的关系。
- 2、理解儿歌内容，能有表情地朗诵儿歌。
- 3、养成仔细倾听的习惯，提高对语言的感受能力和理解能力。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

- 1、猜谜语引入主题，激发幼儿参与的兴趣。

指导： 多种方式朗诵，引导幼儿认真倾听儿歌内容。

- 1) 有表情地朗诵鼓励幼儿认真倾听，初步理解儿歌内容。

提问：儿歌的题目是什么？

儿歌里有什么车？

- 2) 结合课件朗诵儿歌，帮助幼儿进一步感知儿歌内容。

儿歌里说了什么？

- 3) 配节奏朗诵儿歌，引导幼儿进一步感知儿歌的趣味。

这些车穿什么样的衣服？大，考吧、幼，师，网是干什么用的？

集体交流，师生共同梳理儿歌内容。

- 1) 幼儿两至三人一组相互交流学习。教师观察，知道幼儿对诗歌了解的程度。

老师朗诵时你听到了什么？想到了什么？

- 2) 用简单的图示梳理帮助幼儿理解儿歌内容。

2、学习儿歌：小汽车指导： 看图示朗诵儿歌，幼儿熟悉内容。

完整的朗读儿歌两遍，进一步熟悉儿歌内容，感受有节奏的旋律。

如果你是邮政车，你会怎样送信件包裹？

如果你是救护车，你救治病人时是什么样的心情？

如果你是消防车，你开车去灭火会怎么样？

幼儿有表情；生动完整的朗诵儿歌。

"现在我们都变成了小汽车，把这首儿歌有表情；生动的朗诵出来，好不好？"

语言领域汽车教案篇十五

1、认识公共汽车的外形特征。

2、尝试用连贯的语言讲述公共汽车的外形特征。

3、乐于参与讲述活动，享受搭拼公共汽车活动的乐趣。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5、萌发对文学作品的兴趣。

认识公共汽车的外形特征。

用连贯语言讲述公共汽车外形特征。

ppt图片、音乐、公共汽车(玩具)一辆、自制方向盘一个

一、导入活动：情景导入。

师：小朋友，公共汽车来了，让我们一起坐着公共汽车出发吧！

师：坐车的时候要注意坐稳扶好哦！到站了，请小朋友找一个舒服的位置坐下来吧。

二、基本部分：引导幼儿围绕公共汽车展开讨论，讲述自己认识的公共汽车。

1、说一说自己认识的公共汽车。

师：刚刚我们坐的是什么车过来的？公共汽车是什么样的？（鼓励幼儿大胆的描述出平时所看到的公共汽车的形状和特点。）

2、观察、比较并讲述各种公共汽车的外形特征。

(1) 观察实物(玩具公共汽车)，大胆讲述公共汽车的外形特征。

师：这是谁？请小朋友观察一下：这些公共汽车是什么样子的？

(2) 观察ppt图片，比较并讲述各种公共汽车的外形特征
师：老师这里还有一些公共汽车，请小朋友观察一下：这些公共汽车是什么样子的？它们都有什么相同点？(长长的车厢，圆圆的车轮，方方的车窗)

3、拼一拼，加深巩固幼儿对公共汽车特征的认识。

(1) 魔术拼图。

师：请小朋友看大屏幕，看，变出来什么？(逐一出示长长的车厢，圆圆的车轮，方方的车窗，圆圆的笑脸)

(2) 结合儿歌拼一拼。

师：魔术拼图真好玩，我们也要来拼一拼吧。怎样做可以让我们拼得又好又快？(引导幼儿根据上面的小儿歌指引来拼一辆公共汽车)

4、教师小结。

三、活动结束。

小朋友今天表现真棒！现在让我们变成一辆长长的公共汽车，一起开车回家吧！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发