

2023年小班数学教案数一数 小班数学教案5以内的点数(五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3678447af9ce372b7d97a9f572cdbe92.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班数学教案数一数 小班数学教案5以内的点数篇一

大家好！今天我说课的内容是小班科学活动《排一排》。

下面，我将从说幼儿、说教材、说目标、说准备、说教法、说学法、说过程、说延伸这几个方面来进行说课。一、说幼儿

科学活动的内容具有启蒙性、探索性和生活性。它重在操作，以实物吸引幼儿的兴趣，在学习中显得更加轻松，幼儿更加愿意主动探索，让整个活动变得更加有意义。在整个过程中学习排一排，让幼儿在积极主动地体验过程中享受参与活动的乐趣。为发挥排序促进幼儿思维能力发展的作用，设计了此活动。

二、说教材

这一活动主要要求幼儿能够按照形状特征进行分类与排列，小班小朋友他们的思维是具体形象的，在学习过程中着重感知事物的明显特征，然而几何图形的认识往往过于单调，抽象，因此，根据《纲要》中指出的，教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，这不仅使幼儿感兴趣的事物的问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野，因此，很适应本班幼儿的年龄特点，

三、说目标

首先要对幼儿进行兴趣的培养，才能激发幼儿的学习欲望，因此，我在本次教学活动中有二点尝试。

1、运用变“魔术”的教学，激发幼儿的学习兴趣。

用看不见的瓶子引起幼儿的兴趣，用串好的扣子逐渐引导幼儿注意珠子的排序。

2、让幼儿通过观察，自己动手，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿观察说出它们都是图形宝宝，并能细细地，有顺序地操作。所以该活动目标是教学活动的起点和总结，对此活动起着向导作用，根据幼儿的年龄特点和实际情况，确定以下该活动的目标；

(1)、初步感知图形排列的规律，并进行abab间隔模式的排列。

(2)、能仔细观察排列的规律，清晰的进行表达。

(3)、对排序活动感兴趣，愿意并积极的参加操作活动。根据目标，我把活动的重，难点定为第3个目标，幼儿能够按形状特征进行分类与排列，能积极参加到操作活动中。

四、说准备

穿好的扣子教具不同颜色图片（小动物图片）

各种图形若干（圆形）

重点：在教师引导下找出图形排序规律。

难点：按一定顺序排序。

五、说教法

（一）、教法

《纲要》指出：教师应成为学习活动的组织者，引导者，合作者。教学活动中应力求“形成合作式的师幼互动”，因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料之外，还从中挖掘此活动的活动价值，采用适宜的方法组织教学，活动中我运用了。

1、示范法

通过示范把各种不同颜色，大小的圆形排成一横排，引导幼儿观察说出他们是怎么排列的。

2、游戏法：

以游戏的形式引出活动，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿把几何图形按形状分类。

六、说学法

幼儿是学习的主角，要以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与更多的探索活动，这不仅提高幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发幼儿的学习兴趣。

七、说过程

1、游戏“开火车”

在游戏中，让幼儿观察说出它们都是圆形，正方形和三角形，并能通过观察，操作等方法巩固学习三种几何图形。

2、幼儿操作

引导幼儿正确认识圆形图形分类排一排。

八、说延伸

益智区中，提供木珠，各种塑料雪花片，图形片，可供{色、形状、大小进行abab间隔模式的排列。

小班数学教案数一数 小班数学教案5以内的点数篇二

- 1、理解数字4和5的实际意义并能认读。
- 2、在操作过程中建立物与数的对应关系。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

ppt，操作材料人手一份(贴有不同数字的盘子，食物若干)活动过程：

一、情境导入，吸引幼儿兴趣师：老师今天收到了一封邀请信，原来呀是森林里的狮子大王邀请小动物们去参加森林狂欢会。可是他呀遇到了一个大问题，想请我们帮帮忙，我们来听一听它遇到什么问题呢？

教师模仿狮子：小朋友们，我邀请了很多小动物来参加我的狂欢会，可是呢来参加的小动物太多了，我都数不清楚来了几只小动物。你们能想个好办法，让我知道来了多少小动物吗？

二、理解数字4、5的意义

1、多种方式表示数字4、5

(1)师：有客人来了，你们看第一个来的是谁呀？(出示四只兔子图片)狮子大王邀请了几只小兔子呢？我们一起来数一数。

你们有没有什么更清楚的方法让狮子大王知道来了几只小兔子呢？

老师这里用了小圆点来表示兔子的个数，比如四只兔子可以画四个圆点。

(2)师：小猴子也来了，我们一起数一数来了几只小猴子。如果用画小圆点的方法，我们可以怎么来表示来了几只小猴子呢？

2、数量与数字对应，理解数字的含义

(1)师：老师还想到了一种更简单的方法，我们还可以用数字表示来了几只小动物。我这里有两个数字宝宝，你们认识它们吗？

四只小兔子可以用哪个数字表示？五只小猴子呢？

小结：我们刚刚数了，有四只小兔子，所以可以用数字4来表示，有五只小猴子，就可以用数字5来表示。

(2)师：又有新客人了，这次来的是谁呀？有几只长颈鹿呢？可以用数字几来表示呀？大象有几只，可以用数字几表示呢？

三、巩固数字4、5的含义师：小动物们都带来了美味的食物，每种食物的个数也不一样，需要我们来帮忙数一数。这是什么？这里有几个蛋糕？可以用数字几来表示？(依次用数字表示蛋糕、饼干、冰激凌)

四、按数取物，加强对5以内基数概念的理解

1、操作要求师：我们帮狮子大王数清楚来了几只小动物，他为了感谢我们，给我们每个小朋友准备了好吃的自助餐。狮子大王在每张桌子上准备了两种食物，每个位子上都放着一只小盘子，小盘子分为两边，每一边上面标着一种食物，还有数字。等一会请你们选择一个空位子，按照盘子里的数字拿自己桌上的食物。比如这边标着蛋糕和数字4，就表示要拿4个蛋糕，就像这样。拿完食物的小朋友坐回来我们一起来分享美食，听明白了吗？(教师示范操作)

2、幼儿操作，教师巡回指导

3、交流展示，结束活动师：我们都拿了自己的食物，请你们先把自己的盘子放在自己前面，我请几个小朋友来和大家分享一下你拿了几个什么食物呢？

每个小朋友都把自己的盘子装的满满的，我们拿回去和其他小朋友一起分享一下吧！

1、在活动区中完成《数学》第12-13页“拍大蒜”。

2、在日常生活中，引导幼儿找找身边常见的数字，说一说这些数字代表什么意思。

1、活动中重复很多次点数，到后来幼儿有点枯燥，可以加入其他数字如123，增加幼儿辨识的难度；

2、操作要求讲的不是很清楚，导致很多幼儿操作时没有按照要求来拿取食物，错误率比较高；

3、分享环节，只请了三个幼儿分享，其他幼儿没有参与感，可以把幼儿的盘子都收起来，一个一个让幼儿检验；

4、活动中单位词的使用不是很准确，“大象，蛋糕”这样的量词使用不当；

5、教态还需要改进，可以更加亲切自然，与幼儿更多的互动;

6、幼儿能认读数字4、5，但是可能并不理解数字，可以出示数字的时候改变一下数字的位置再让幼儿认读;

小班数学教案数一数 小班数学教案5以内的点数篇三

活动目标

1、感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2、乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

1、1-5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条。

2、大图书一本，欢快的音乐。

活动过程

一、游戏导入，激发兴趣。

1.教师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧!

2.在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地上爬行。

二、寻找食物，感知5以内的数量。

1、教师：宝宝们肚子有点饿了吧?我们去找些东西吃。

(1)师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片。

(一个苹果，两只梨，三根香蕉，四颗葡萄，五片树叶。)

(2)根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，

保证幼儿有足够的活动空间。

2.提问：你找到了什么?数数有几个?

教师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。

幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

三、欣赏故事，拓展对数量的认知。

1.教师：宝宝们坐下来休息一会儿吧!(幼儿围坐在老师身边)

有一只有趣的毛毛虫，它也出来找东西吃，它找到了哪些好吃的东西呢?

2.师生共同阅读大图书

让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

四、点卡找朋友，匹配相应数量的食物。

1.出示点卡，点子数代表第×天

提问：毛毛虫第一天吃了什么?第二天又吃了什么?第三天……

2.操作活动。

幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。

五、活动评价。

操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿

同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

小班数学教案数一数 小班数学教案5以内的点数篇四

活动图片、自制各种小花、篮子若干、抹布、糨糊等。

一、引起兴趣

师：我们宝宝都知道春天是一个美丽的季节，因为在春天里我们可以看到五颜六色的花宝宝，对吗?

幼：对。

师：小狗也喜欢美丽的春天，所以它打算开一家花店。我们一起去看看，好吗?

幼：好。

师出示图片1——

师：好漂亮的花呀！怎么没有人去买呀？怎么办？

幼：谁要买花呀？

师出示图片2——

师：你们说的办法真好，一下子来了那么多的顾客，这下可把小狗忙坏了，我得去帮帮小狗。小狗小狗我怎么帮你呀？

二、装花

1、引出操作要求：

- (1) 看看篮子上的数字是多少？
- (2) 在花篮里放上一样的小花。

2、师示范，请幼儿一起帮忙。

师：“才一个花篮，只能卖给一只小动物，可是还有那么多小动物怎么办？引发幼儿去帮忙。

3、幼儿操作，师观察指导。

4、检验操作情况。

- (1) 你的篮子要装几朵花？
- (2) 全体幼儿一起帮忙检验。
- (3) 一边贴一边数，数到和数字一样你就装好花了。

三、活动结束

师：小狗说谢谢我们宝宝，为了谢谢你们帮它装花，他准备给我们每个宝宝一朵漂亮的小花，你们喜欢吗？想对小狗说什么？（谢谢小狗）

师：“我们下次再来找小狗玩，好吗？”

小班数学教案数一数 小班数学教案5以内的点数篇五

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。
- 2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 3、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、一条围裙，小兔、小狗、青菜、肉骨头图片；

2、矿泉水瓶、茶杯、书、盘子、小桌子；胡萝卜、鸡蛋。

3、音乐

1、妈妈、小兔、小狗的出现，引起幼儿参与活动兴趣。

(1)、看看，我变成谁啦？（师穿围裙）妈妈穿上围裙要做事情啦！

(2)、（出示小兔）咱们家养了小兔子，妈妈要给小兔喂青菜，一只兔子一棵青菜，一只兔子一棵青菜，咱们家有几只小兔子？（两只）妈妈喂了几棵青菜？（两棵）让我数一数，看宝宝数的对不对。

(3)、听听，谁在叫（播放小狗叫的音乐）是谁呀？（出示小狗）小狗也饿了，它们也想吃东西了，宝宝们，小狗爱吃什么呀？（肉骨头）那妈妈要准备几根肉骨头呀？请一个宝宝来说一说为什么？为什么要准备三根？那妈妈要准备几根肉骨头才能让每只小狗都有一根肉骨头呢？（三根）你们都叫我准备三根（出示肉骨头），那好，那请你们帮我数一数啊！正好这里有三根肉骨头，那我们来看一看是不是每只小狗都能得到，一只小狗一根肉骨头。

(4)、老师小结：小兔和青菜一样多，小狗和肉骨头一样多。

2、和桌子上的物品作比较。

它们还和什么一样多呢？（矿泉水瓶、茶杯、书、盘子）

(1)、随幼儿的回答，两个物品之间作比较。

(2)、师幼小结：小兔子、青菜、矿泉水瓶、盘子和书一样多都是两个；茶杯和小狗、肉骨头一样多，它们都是三个。

3、幼儿游戏活动：捡鸡蛋和拔胡萝卜，感受一一对应的方法。

小兔和小狗都喂好了，可妈妈还有好多事情要做，你们愿意帮妈妈的忙吗？宝宝听好啊！

捡鸡蛋：

(1)、老母鸡在鸡窝里下了很多的蛋，妈妈想知道鸡蛋和宝宝是不是一样多。

要求：宝宝听着音乐走过去，音乐一停，每个宝宝就拿1个鸡蛋。

幼儿开始捡鸡蛋游戏。播放音乐，宝宝捡鸡蛋开始。音乐一停，拿到鸡蛋的宝宝坐到位置上给妈妈看看，宝宝们把鸡蛋轻轻拿好。

(2)、互相看一看，你们是不是都有啊，都是1个。赶快告诉我。鸡蛋和宝宝怎么样啊？（一样多）

(3)、是的，老母鸡下的蛋和宝宝一样多，太好了。妈妈（拿起篮子）来收了。

老母鸡生了好多的蛋都给你们吃，是不是啊？

拔胡萝卜：

那宝宝听好了，妈妈还在地里种了许多的胡萝卜，妈妈也想知道胡萝卜和宝宝是不是一样多，可是萝卜地里这里有点远，待会咱们听着音乐怎么样啊。（跑步）

（1）、要求：音乐一停，宝宝捡1根胡萝卜，找到胡萝卜的宝宝坐到位置上。

（2）、幼儿开始拔胡萝卜游戏，发现少了一根胡萝卜。

给妈妈看一看，是不是每个宝宝都有一根胡萝卜？看看谁没有？这个宝宝没有，胡萝卜怎么样啊？对啊，怎么少了一根啊。我们一起去帮他找找。现在，胡萝卜和宝宝怎么样啊？（一样多）

师拿起篮子：放进篮子。

师小结：你们可真能够，有帮妈妈捡鸡蛋，有帮妈妈拔胡萝卜，妈妈看到你们做这么多事情，可开心了。

4、送礼物。

（1）、妈妈有一些小礼物要送给你们，快看妈妈准备了什么礼物？那妈妈想知道这个小红花和宝宝是不是一样多？

（2）、谁能想出一个好办法呢？用什么方法能知道小红花和宝宝是不是一样多？每人发一个，是个好方法，我来试试哦。咱们来一起数一数，来了20个宝宝，那妈妈要准备几朵小红花。那20个宝宝和20朵小红花是不是一样多啊？那妈妈就来试一试是不是一样多。小红花和宝宝怎样啊？一样多哇！你们贴上小红花可真漂亮啊！漂亮宝贝们，我们走喽。

这节课讲的是小班数学比较多少，目的是让孩子掌握一一对应的方法。

活动开始，我拿出两种颜色的气球来引起幼儿的注意。让孩子说出是红颜色的多，还是绿颜色的多。大部分孩子都能准确地说出来，接着我进行小结，让孩子初步了解一一对应的方法。

另外为了能够更好地吸引孩子的注意，我还准备了小弟弟图像，帽子，红花等教具。帽子四顶，红花三朵。整节课下来感觉课堂气氛比较好，幼儿也较积极的参与，效果较理想，不足之处就是没有让每位幼儿都操作，还有少部分幼儿没有完全掌握。对于这一点还需改进。

目的是基本达到了，轻度学生基本掌握，中度学生初步掌握，可还有很多不足的地方，比如，游戏这一环节，学生的情绪激昂，他们可能注重的是游戏本身的趣味，而忽视了活动能给他们所带来的认识。还有鼓励做得太少，虽然知道有些学生是用猜的，但是也是应该给与表扬，至少参与其中了，不能给予忽视。这节课突出的瑕疵是玩与学的结合不是那么的理想。通过不断的反思，我想今后，我会在教学中不断有突破的。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发