

2023年幼儿园中班预防火灾安全教案(5篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/4e35c796db0f758e317e3eaddc490022.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班预防火灾安全教案篇一

- 1、让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。
- 2、学会简单地自我保护方法，懂得生命的珍贵。
- 3、让幼儿认识常见的易燃品。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆发言、表现自己。

《儒灵童》教材。

一、教学导入。

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程。

- 1、“听”故事提问导入：如果家里着火了你会怎么做？
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝家为什么会着火了？

故事总结：由于小猫对火苗的好奇，使整个房子都着火了，差点害了自己和宝宝。小朋友们在日常生活中千万不能玩火，如果着火了，不要慌，告诉大人或拨打火警电话119，然后先用湿毛巾

捂住口鼻，快速地离开火灾现场到安全的地方去。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你遇到过火灾吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)小朋友们知道遇到火灾需要拨打什么电话？号码是多少？

(2)《儒灵童》教会小鸟是怎样救同伴的？

(3)小朋友当你遇到火灾时，你会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们在发生火灾时，要赶紧离开现场找成人呼救，然后拨打火警电话“119”，要记住讲清楚正确地址、这样可以让消防员们迅速赶来灭火。当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走，寻找安全出口。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们不管在什么地方都不能玩火，像图片上的小朋友这样玩烧纸，是非常危险的。一旦发生火灾，要记得拨打火警电话“119”哦，然后告诉对方正确详细的火灾地址。

四、游戏互动。

巩固主题名称，着火了规则：教师可找一名小朋友扮演小火苗，小朋友们要躲避小火苗，如果被小火苗追上的话，那被碰到的小朋友身上就会“着火”。这个时候着火的小朋友也要帮着小火苗去追赶其他没有着火的小朋友。给坚持时间最长没有小火苗烧掉的小朋友奖励。借此来影射火灾的可怕，告诉孩子不要玩火。

(1)带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

(2)在日常生活中，让幼儿认识常见的易燃品。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

小百科：火灾是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。

幼儿园中班预防火灾安全教案篇二

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

重点是防火；难点是自救。

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的教学兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。预防火灾，小朋友们不能随便玩火。蚊香不能靠近容易着火的物品。不能随便燃放烟花爆竹。小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。[教学延伸]认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

幼儿园中班预防火灾安全教案篇三

1.知道火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。

2.能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。

3.感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

4.加强幼儿的安全意识。

5.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1.知识准备：教学前请幼儿制作"发生火灾怎么办"安全宣传画。

2.物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件"遇到火灾怎么办"、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

1.通过讲述"亮亮家火灾"事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

(1)播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情?你有什么感觉?

(2)播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样?你想对他们说些什么?

(3)结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2.讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1)提问：为什么会发生这么多的火灾?怎样做能够避免发生火灾?

(2)演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3.通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1)通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

通过图片(电梯、楼梯、窗户、安全通道)判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

幼儿观看视频"火灾自救法"，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2)通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3)创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办?可以用哪些方法躲避?

演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

(4)讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

教师讲述"婷婷火场自救"小故事。

提问：面对险情时婷婷是怎样自救的?还可以用哪些方法自救?

运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

4.观看公益片"我们快乐成长"，体验人与人之间的关爱。

请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的?引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

幼儿园中班预防火灾安全教案篇四

- 1、通过认识安全标志，引导幼儿有序逃生。
- 2、初步引导幼儿学习一些简单的火灾自救方法。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

- 1、录象：火灾现场及火灾发生后进行自救的场景。
- 2、“安全出口”“安全通道”等安全标志。
- 3、湿毛巾若干条、纸做“手机”。

- 1、听火警铃声，激发幼儿兴趣。问：这是什么声音？
- 2、我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录象。

师：这是小晶家失火了，这时，消防员叔叔还没有来，我们帮小晶想想办法，应该怎么办？

- (1) 拨打火警电话“119”。
 - (2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？
 - (3) 如果火烧到衣服上怎么办？
- 3、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

- (1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻
- (2) 离开火灾现场
- (3) 注意秩序不能拥挤

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

5. 逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

幼儿园中班预防火灾安全教案篇五

- 1.了解简单的防火知识，增强自我保护意识，学习火灾自救的方法。
- 2.锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险困难的勇敢精神，能够保护自身安全。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.加强幼儿的安全意识。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

字卡图片火灾场面范画自救图解

一、出示‘火’字的字图卡，请幼儿观察

1.提问：这是什么字？“火”

首先出示图片让幼儿观看，其次让幼儿用知道“火”字是象形字，能解它的笔顺。那么火能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2.知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

二、组织幼儿讨论并出示图片：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

发现火灾迅速拨打火警电话119.报警时要讲清详细地址、姓名。

家中起火，不要惊慌，迅速用灭火器进行扑救。

穿过浓烟逃生时，使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

如果身上着火，不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

如遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口逃生。

如果室外着火，不要开门，以防大火窜入室内。用浸湿的物品堵塞门窗缝，并泼水降温。

若逃生线路被大火封锁，立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、等方式向窗外发送求救信号。

三、防火自救游戏：

小朋友站成一圈，选几位小朋友头戴福娃欢欢的火焰头饰沿着圈外走，老师和小朋友一起朗诵防火儿歌，当儿歌停止后，戴头饰的小朋友迅速抱住圈上任意一位小朋友，表示他们的衣服着火啦。“着火”的小朋友迅速想办法自救，如就地打滚，脱掉外衣或假装用水淋湿身体。做完后摘下头饰，走到圈外，游戏从头在做。游戏可重复进行。

附：防火儿歌

小朋友，不玩火，莫让大家吃苦果；

是电器，都有电，手湿不要动电线；

不玩火，不动电，自我保护是关键；

发生火灾不乱走，及时拨打“119”。

心不慌，意不乱，镇定冷静快疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头伏地。

逃生术，要记清，孩子家长都放心。

四、小结

这节课小朋友们都了解简单的扑救、求救及自救的方法，知道用火时要小心，不能随便玩火。

教学中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/)开发