

# 《认识整点》大班教案及反思(十五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/c202adeeb80250dc1b198e18bb2b252c.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 《认识整点》大班教案及反思篇一

- 1.初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看整点。
- 2.发展逻辑思维能力。
- 3.养成按时作息、珍惜时间的好习惯。
- 4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点：学会看整点

难点：会在钟面上拨整点

圆形时钟一个、1—12整点卡片、实物钟若干

### 一、开始部分

- 1.师幼互相问候。请幼儿猜谜语：“这是一首谜语歌，大家猜猜是什么？”

一张大圆脸，没退也没嘴。

没退会走路，没嘴能报时。（谜底：钟）

### 二、基本部分

1.教师出示圆形时钟，请幼儿观察钟面，了解钟的表面结构。

2.认识分针和时针，探索分针和时针的运动关系。

教师慢慢拨钟，引导幼儿观察分针和时针的运动。让幼儿说出：分针跑得快，时针跑得慢。

3.通过拨钟，引导幼儿认识整点钟。教师将分针和时针都拨到“12”上，然后调节钟背面的调时钮，使分针转一圈后正指向数字“12”，让幼儿注意时针有了什么样的变化。教师反复拨几次，让幼儿明白分针每走一圈，时针就走一个数字，经过了一小时。

4.幼儿分成若干组，每组一个实物钟面。请幼儿轮流拨钟，观察并讨论分针和时针的变化，引导幼儿发现：只要分针正指“12”，时针就正指某一个数字。

教师小结：分针正指“12”，时针指数字几，就是几点整。出示写有整点钟的卡片，与幼儿一起拨整点钟。边拨钟边和幼儿一起说：“1点整、2点整、3点整……”直到两针在“12”上重合（即12点整）。

5.游戏活动：老狼、老狼几点钟

教师手拿1—12点钟的钟面卡片12张，走在前面扮老狼。幼儿跟在“老狼”后面边走边问：“老狼老狼几点钟？”“老狼”举起1点钟的卡片并回答：“1点钟。”幼儿继续问“老狼”，当“老狼”回答“天黑了”时，其他幼儿必须快速回到座位上安静下来。最后一个回到座位上的幼儿就被“老狼”吃掉，游戏反复进行。

### 三、结束部分

师幼同唱“钟之歌”

### 四、延伸部分

引导幼儿把一日生活环节与时间对应起来，如早餐时说“现在8点钟，我们吃早餐吧”，帮助幼儿建立时间观念。

本节课通过幼儿观察发现了解时钟的表面结构，动手操作认识整点，知道分针正指12，时针指数字几就是几点钟，学会看整点。如果重新上这节课，我会教幼儿制作钟，以更好地掌握知识。

### 《认识整点》大班教案及反思篇二

1、幼儿在回忆已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。

2、认识整点、半点及的读法及记录方法。

3、在活动中诱发幼儿形成遵守时间与爱惜时间的良好习惯。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、教具：有关各种时钟的幻灯片；时钟一面，可活动钟面一只；表示7、8、9、10点钟的钟面各一只，时间记录卡各一张。

2、学具：幼儿观察记录表每人一份，活动钟面每人一份；实物时钟4只。

一、调动已有经验，回忆相关知识。

1、前段时间我们小朋友和老师一起做了有关时钟的调查，知道时钟有好多好多种。现在请你看看老师从网上下载的钟，看看你认识它吗？

2、依次出示幻灯片，幼儿讲名称。

3、刚才我们所见到的只是时钟家族的一部分，它可能还有其他的种类，我们以后再来探讨。

4、上次我们已经认识过钟面，来告诉大家，最长的针叫（秒针），有点长的针叫（分针），最短的针叫时针。钟面上一共有多少个数字（12），最上面的是数字12，然后依次是1、2.....11。请你好好回忆一下，时钟里的指针是朝哪一个方向走的？（1.....12）对了，这样的方向就叫顺时针方向。

二、交流调查表，说说自己在什么时间，正在干什么？

1、小朋友们说的真好，那你知道我们人为什么要使用钟吗？

2、钟与我们人的生活有着密切的关系，前几天我们小朋友已经做过了一个调查，将自己活动的时间记录了下来，现在请你拿出自己的调查表，说说你在什么时间在干什么？你只要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？好我们先自己说。

3、谁愿意上来说给大家听。（请3—4个小朋友上来说）。

4、说的真好，钟面上的指针在不停的发生着变化，它们在运行中有什么关系呢？

5、老师为你们准备了几个时钟，请你看看里面有几根指针，（两根）你猜猜看是哪两根针呢？（分针与时针），那秒针在哪儿呢？听（滴答）声就是秒针在跑。那他们两在运行时有什么关系呢？下面请我们小朋友们去玩一玩，看看他们之间到底有什么秘密？注意，拨指针的时候一定要按照顺时针方向拨。

6、说说看，你们都发现了什么？说的真好，分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

7、那么长针、短针指着数字又是表示几点钟呢？别急，老师来向你们介绍。

三、认识整点、半点以及它们的记录方法。

1、好，先请你们听一个好听的故事。

2、教师有表情的讲述故事《小明秋游》，边讲边出示相关时间的钟面。

3、讲述后提问：

- 1)、小明去秋游了吗？为什么没去成？
- 2)、他该几点钟起床，他是几点钟起床的？
- 3)、小明到幼儿园是几点钟了？
- 4)、他为什么会迟到，他是几点钟睡觉的？

### 一、本节课成功之处

1、充分体现数学是数学活动的教学这一理念。

本节课我从幼儿的生活经验和已有知识出发，结合本班幼儿的生活实际和年龄特点，以谈话形式进入情境教学，引导幼儿开展看一看、说一说、摆一摆、填一填、猜一猜等生动有趣的活动，培养学前儿童主动参与教学的能力，同时把“你的火车几点开”的活动展示在孩子面前，孩子们喜形于色，跃跃欲试，迫不及待地要参加，从而提高了学习效率，培养了幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

2、创设情境，激发幼儿兴趣。

要激发幼儿对数学的兴趣，就要让数学教学充满魅力，就要求教师组织富有成效的教学活动，为幼儿创设积极思维的情景，这样能使教学过程对幼儿始终有一种吸引力，这样的课堂也才生动又味。从孩子们在课堂上兴趣盎然、积极投入的表现看出，他们是这么喜欢这样的课堂。为此我在课一开始就设计了“兔妈妈的水果蔬菜成熟了，小兔子请我们去帮它把这些水果蔬菜送到两个饭店，你如何分”这样一个有趣、又具有挑战性的情景，调动了他们强烈的学习兴趣。

3、以活动为动力，引导幼儿动手操作、自主探究。

动手操作、自主探究是幼儿直接获取经验知识的最好的途径，它可以启发幼儿积极参与思考，激发对数学的兴趣与探索欲望。在教学这一课时，我让孩子上黑板把8个图贴分成两份，孩子逐个上黑板分，找一找一共有几种分法。通过自主操作，使幼儿亲身经历知识形成的过程，体验学习的快乐，同时能力也得到提高。

### 二、不足之处

1、在“说一说”这一环节上，教师要重视关注全体儿童，不要把自己的想法强加给孩子，要让儿童自己发挥。对于学前儿童来说，他们的还没有足够的自控能力，这就需要教师的引导，从而开展有效的教学活动。

2、在今后的教学中，多培养幼儿的动手操作能力和语言表达能力。

《认识整点》大班教案及反思篇三

- 1、初步了解时钟的表面结构，及时针、分针的运转规律，学会看整点。
- 2、懂得珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

在大班数学课程计划里，“认识时钟”是幼儿学习内容之一。大班幼儿对于时间的概念已经有了初步的认识，但是还不够全面。大班幼儿每天的生活、学习都是紧张而又遵循时间规律的。幼儿通过认识时钟，了解时针、分针的运转规律，认识时钟上的整点，知道钟（手表）等在我们生活中的重要性，知道时间对于我们每个人都是平等的。从而教育幼儿学会珍惜时间，养成按时生活、学习的良好作息习惯。

ppt课件、实物钟表、幼儿每人一个小钟表

一、谈话谜语导入宝贝们，早上好！今天我们班来了这么多客人老师，我们和他们打个招呼吧。哦，告诉大家一个好消息，我们班还来了一位小客人，瞧，他来了。他的名字叫多多，他可聪明了，你们愿意和他交朋友吗？可是他有一个要求：必须猜对他的谜语，让我们看看是什么谜语吧。

（出示课件）能猜出来吗？

幼儿：表师：对，是钟表，你见过钟表吗？在哪见的？（幼儿自由回答）多多家也有好多钟表，我们一起去跟他看看吧！

（出示课件）幼儿初步认识不同的钟表师：那你知道钟表有什么作用？

二：认识钟面钟表的用途可真大呀？现在请小朋友仔细观察这个钟表上都有什么呀？

1、数字宝宝有哪些数字宝宝？（1——12）它们是怎么排队的？

（课件演示）幼儿：哦，从1到12，从小到大转一圈。和幼儿一起用手画一画。

2、时针和分针钟面上还有什么？有几根针？两根一样吗？

师：呀小朋友真厉害，这根短短的，粗粗的叫时针；长长的，细细的叫分针；我们一起叫叫它们的名字吧！

3、12个大格除了数字和两根针，钟面上还有什么？

幼儿：短线有几根短线，（12）对了，12根短线组成了12个大格子，分针和时针就是每天围绕这些格子转来转去，它们是怎么转的呢？今天呀它们就要给小朋友演示演示，你们可要仔细看哦，看看它们谁跑的快谁跑的慢？

（课件演示）幼儿：分针快，时针慢。分针走一圈，时针走一格师小结：分针走一圈，时针就走一大格。但是它们都是朝着同一个方向转，这叫顺时针方向转动。

三、认识整点

1、好，今天老师也带来一个钟表，我们一起看看这个钟表上的时针和分针又是怎么走的？

幼儿二次感知运转规律师总结：分针走一圈，时针就走一大格。那小朋友知道现在是几点呀？

幼儿：1点或12点师：这是一点整，分针指着12，时针指着1。小朋友再看看，时针从1点开始走，当他走到2点时，分针走了多少？（一圈）那现在分针指着几？（12）时针指着几？（2）现在就是2点整。

2、依次拨表，认识3、4、5、6点整3、小结：分针指着12，时针指着几就是几点整。

#### 四、巩固整点

1、今天我们跟着多多认识了钟表，好高兴呀。钟表是多多最好的朋友，那我们再去看看多多每天都是怎么和钟表相处的？

（出示课件）多多的一日生活这是几点？多多在干什么？

2、刚才我们认识了整点，小朋友再看看这几个表分别是几点？们的分针都指着几？

幼儿一起小结：分针指着12，时针指着几就是几点整。

4、肢体动作表示整点小朋友表现的太棒了，多多想考考你们，想请你们用自己的身体动作来表示时间。

五、集体操作钟表帮助多多合理地安排了他一天的生活，那小朋友的一天又是怎么过的呢？

1、出示图片，幼儿集体拨表

2、请个别小朋友示范

3、集体验证（提醒幼儿在拨表时按顺时针方向）

六、游戏：灰太狼灰太狼几点了老师扮演灰太狼，小朋友扮演羊羊规则：羊羊问灰太狼灰太狼几点了？灰太狼拨表，羊羊认表，只要是看见月亮出来，羊羊就要藏起来。背捉的小朋友再当灰太狼。

运用多媒体演示，借助孩子的想象，符合幼儿的心理特点，有利于激发幼儿的学习兴趣，使幼儿体会到生活中处处有数学，感受到数学与现实生活的密切联系。活动中安排了观察、操作、议论、交流、归纳和整理等教学活动，让孩子自己发现钟面上有些什么，在交流中，孩子们把自己在平时积累的经验表述出来，大家互相借鉴、互相补充，这样不仅调动和激发了学习主动性，而且提高了独立获取知识的能力。在交流中，较优秀的孩子充当小教师的角色，一部分小朋友在小组学习中得到了帮助，轻松地愉快地获得知识。这充分发挥了学生的主体意识、合作意识，让他们在自主探究、合作交流中构建自己的认知体系，同时获得了积极的情感体验。在整个教学过程中，教师凡是孩子能独立思考、合作探究发现的老师决不包办代替。做到让孩子多思考、多动手、多实践，自主探索、合作学习、师生共同活动相结合，教学形式有分有合，方法多样，孩子们参与程度高，最大限度地拓宽了幼儿的思维，使课堂充满生机与活力。



## 《认识整点》大班教案及反思篇四

- 1、整点和半点，感知有效利用时间的益处。
- 2.初步认识整点和半点的运转关系。
- 3.会拨整点和半点。

实物钟，幼儿学具钟，教具钟8个，音乐。

### 认识半点

能正确的认识整点会拨整点

#### 一.猜谜导入，激起幼儿兴趣

师：有个东西真奇怪，会说没有嘴，会走没有腿，日夜奔跑不喊累，滴滴答答提醒你时间一定要珍惜，小朋友猜猜它什么？

生：钟表

师：小朋友们真厉害，那你见过的钟表有些什么样子的呢？

生：圆形，长方形，正方形，三角形，米老鼠

师：今天陈老师给小朋友带来了一个圆形的钟表先生，小朋友看看钟表上有什么？(播放叮铃铃的声音，出示钟表)

生：有数字，有指针，有圆形，有小格子

师：数字有几个？是怎么排列的？

生：有12个，是从1到12排列的

师：正上面的数字是几？正下面的数字是几？

生：正上面的数字是12，正下面的数字是6

师：所以我们拿钟表时12在上，6在下，要不钟表先生会不高兴的

师：指针有几个？它们有什么特点？(钟表的两个指针都在12上)

生：一个长，一个短

师：我们把钟表先生的长腿叫做分针，短腿叫做时针

师：那你们知道时针分针是走的吗？

生：是按圆形走的，按数字的方向

师：时针，分针的起点都是12，经过数字1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11，再回到12的方向走的

师：现在钟表先生的长腿分针和短腿时针要进行一个跑步比赛，他们都在12的起点上，猜猜谁会赢？

生：分针赢，分针跑了一圈，时针才走到1

师：分针走一圈时针走一格就是一小时

## 二.认识整点

出示四个整点钟面让幼儿观察

2：00 4：00 8：00 9：00

师：这些都是整点钟的钟面，你认识他们吗？

生：2：00，4：00，8：00，9：00

师：你发现了什么？

生：分针都指在了12上，时针指在2，4，8，9上

师：分针指在12上就是整点。时针指在几点就是几点整

(师带领幼儿一起复述概念，加深记忆)

师：我们一起来读一读黑板上的整点

生：2点整，4点整，8点整，9点整

## 三.认识半点

师：刚刚长腿先生分针跑的累了，想在中途休息休息，这就是半点。(师出示四个半点钟面，请幼儿观察)

1：30 5：30 7：30 9：30

师：这些都是半点钟面。你认识他们吗？

生：.....，不认识



师：那你能发现什么？

生：长腿先生分针指在了6上，断腿分针指在了1和2中间，5和6中间，7和8中间，9和10中间

师：分针指在6上，时针经过谁就是几点半，这就是半点

(师带领幼儿一起复述概念，加深记忆)

师：我们再来看看黑板上面的钟面是几点？

生：1：30半5：30半7：30半9：30半

#### 四.游戏，幼儿练习拨钟

师：喜羊羊村要举办一次“快乐健康餐饮会”，羊村长想邀请小朋友一起去参加，但是又怕灰太狼和红太狼混入扰乱了秩序，羊村长设定了三了时间密码，只要小朋友对上了密码说一句“芝麻开门”

就可以进入了,现在呀老师悄悄的把密码说给小朋友听  
，小朋友快来拨自己的时钟，千万别让灰太狼他们看到啊。

10:308:307:00

#### 幼儿操作中

师：刚刚羊村长让老师把密码钟拿出来让小朋友看看，检查一下自己的对吗?小朋友之间也可以互相检查一下

师：刚刚我们拨了密码钟了，可是到底是怎么拨的呢?谁能说一下拨整点和半点的方法呢?

生：整点是分针指在12上，时针指到几就是几点;

半点是分针指在6上，时针经过几就是几点半.

师：羊村长还有一件事想让小朋友帮忙，他想让小朋友帮忙给羊羊们制定一个活动时间表

师：小朋友可以参照自己在幼儿园的一日活动

7：30来幼儿园

8：00吃早饭

8:30餐后散步

9：00上课

10：30做操

11：30吃午饭

12：00睡午觉

3：00中午起床

3：30课外活动

5：30离园准备

(幼儿根据时间表自己操作,教师巡回指导)

## 五.小结

师：羊村长非常感谢小朋友为羊羊们制定的时间表，他会督促羊羊们严格遵守时间，珍惜时间，并告诉老师也要提醒小朋友们有效利用时间，珍惜时间。

幼儿正在观察钟表的结构长腿是分针，短腿是时针，正在提出疑问：“为什么分针走一圈，时针才走了一个格子呢？”

幼儿正在动手操作，幼儿用自制的钟表拨出时间8:00整

幼儿自制的小钟表，时针分针不仅长短对比明确，而且还有区分颜色哦

幼儿在拨表，他在想：“我拨的时间对吗？”

## 《认识整点》大班教案及反思篇五

时间对于幼儿来说比较抽象，幼儿一般体会不到时间的重要性。所以从幼儿园大班开始就要帮助幼儿建立时间观念，养成良好的作息习惯。时钟是幼儿了解、感受时间最直接的工具。

《3——6岁幼儿学习与发展指南》中指出"引导幼儿感知和体会生活中很多地方都用到数，关注周围与自己生活密切相关的数的信息，体会数代表不同的意义"，那么钟面上的数字就是表示时间早晚的；《指南》中还指出"引导幼儿体会生活中很多事情都是有一定顺序和规律的"，那么时钟上的分针、时针的运转规律就具有一定的顺序和规律。

- 1．认识整点钟，知道时针、分针的名称，引导幼儿理解分针走一圈、时针走一格就是一小时。
- 2．在动手操作中理解当整点钟时，分针总是指向12，时针指向几就是几点钟。
- 3．知道时间与人们生活、学习的关系，懂得爱惜时间。

时钟若干、课件；兔子、乌龟、花小图片若干；场景布置。

## 一、认识时钟，了解时钟的名称和用途。

1、猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，珍惜时间不忘记（时钟）。

2、（课件一）师：对，你们真棒，是钟。看看钟面上有什么？（数字）数字是多少到多少？他们是怎样排列的？（从右向左顺着排列的）；最上面的是数字几？最下面的是数字几？12和6是不是相对应？右面的数字是几？和3对应的是数字几？这个短的针叫什么？（时针）这个长的针叫什么？（分针）

## 二、认识整点钟。（课件二）

1、师：今天小兔和乌龟要来一场赛跑比赛，想看吗？

师：看，小兔变成分针，乌龟变成时针，它们在终点站好，终点在数字几上？（12）比赛开始：

（课件）小兔从终点12开始，从右向左跑了一圈，又回到12上，乌龟从哪儿跑到哪儿？（从12跑到1上），乌龟跑了多少？（跑了一棵树的距离）。

2、好，小兔又跑了一圈，乌龟从哪儿跑到哪儿？（从1跑到2上了）又跑了一棵树的距离。再跑，小兔又跑了一圈，乌龟又从哪儿跑到哪儿（从2跑到3上了）。

3、你有什么发现吗？（每次小兔跑一圈，乌龟都跑一格）。对，当小兔跑一圈时，乌龟都跑一格，这就是一小时，也就是分针走一圈，时针才走一格，这就是1小时。

三、学习记录时间。（课件三）怎样将小兔和乌龟赛跑的时间进行记录？我们再来看一遍。（记录时间）整点钟是怎样记录的？小结：整点钟时，分针总是指向12，时针指向几就是几点钟。

## 四、玩钟，进一步巩固和加强对时钟的认识。

师：今天小兔为我们准备了许多钟，我们来和这些钟做游戏，好吗？现在你的钟是几点？（11点），好，我想走到12点钟，怎么走？将分针从右向左顺着走一圈，时针怎么样？（时针走到12上了），你有什么发现？（时针和分针都在12上），对，时针和分针重合了，都在12上，这是几点？好，再走，我想走到1点钟，怎么走？（是不是分针走一圈，时针走一格，走了一小时）；好，现在我想走到3点钟，怎么走？你发现了什么？（分针要走两圈，时针才能走到3上）；好，现在请小朋友来说走到几点？我们大家一起走走看。

## 五、幼儿游戏，介绍游戏玩法，体验对整点钟的认识。

师介绍游戏玩法：刚才是小兔和乌龟玩赛跑游戏，它们想邀请我们也来玩一玩。看这是为我们准备的钟面，我们先要将数字摆好，一起说说怎样摆？篓子里有兔子和乌龟的图片，贴在身上，帖小花的是裁判员，由裁判员发出指令（说几点钟），兔子和乌龟要一起走。（先请一组小朋友来玩一下）（幼儿游戏）

## 六、了解时钟有什么用。

师：今天，我们认识了整点钟，知道钟面上有1到12的数字；有时针、分针；知道分针走一圈，

时针走一格，就是一小时。我们学习和认识了时钟，那时钟有什么用呢？

（课件四：图）这是明明一日生活图，看看明明是在什么时候做什么事的？（幼儿自由表述）你会在什么时候做什么事呢？

小结：时间很重要，他会提醒在什么时间做什么事，我们一定要珍惜时间，能做到吗？

今天我给大家展示的是一节大班的数学活动：认识时钟。时钟的认识对于大班幼儿来说还是比较抽象的，所以在本节活动中我借助多媒体课件进行教学，在多媒体课件的引导下幼儿发现分针走一圈，时针走一格就是一小时，分针走几圈时针就走几格就是几小时。同样在多媒体课件的帮助下学会时间的记录方法，幼儿学得很轻松，也很感兴趣。只是在游戏环节中为了发挥幼儿的主体性，我尝试让幼儿自己摆钟面上的数字和分针、时针，然后再游戏，所以游戏的时间比较长，这有待进一步探讨如何有效而合理地安排活动的时间？

### 《认识整点》大班教案及反思篇六

生活离不开数学，数学来源于生活，数学与生活是永远无法剥离的。近阶段，“上小学”成了我们大班孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关上小学的内容，我意识到：上小学对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿围绕上小学展开深入与全面的探究，使幼儿在期待上小学的情况下主动获得一些有助成长的生活经验？认识钟表，学会看时间，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。这类的活动具有较强的系统性、科学性和逻辑性，比较枯燥，因此在设计时我不断的思考，怎样让孩子们“动起来”。这个“动”包含着两层意思，让孩子们思维“动”起来，让孩子们的身体也动起来，让孩子们在轻松愉快的氛围中，积极地探索，发现时钟的奥秘，对看时间产生浓厚的兴趣。终于，一个充满活力，拨动孩子思维琴弦的活动诞生了。

- 1、认识时钟及它的用途。
- 2、初步了解时针与分针的运转关系，学会看整点。
- 3、知道在什么时间应做什么事，培养幼儿的秩序感。

：幼儿带来的钟、课件、不同时间的钟面、时间记录卡、教师用大拨钟、人手一面小钟

#### 一、引题：

请幼儿听声音，猜猜看是什么物体发出的声音？

#### 二、参观“时钟商店”，认识钟面主要结构。

- 1、幼儿观察“钟表展”上各种各样的钟，发现它们的共同点。

提问：

（1）你们刚才看到的钟是什么样的？（颜色不一样，形状、指针的样子不一样。）

(2) 它们有什么一样的地方呢？(启发幼儿发现钟面上都有数字和指针)

2、认识钟面结构，区分时针、分针提问：这两根指针长得一样吗？它们叫什么名字？

三、认识时针、分针的运行方向、运转规律

1、通过观察动画，了解时针分针的运行特点。

引导幼儿发现指针是绕着圈跑，顺着数字1、2、3这个方向一直跑到12。

2、启发幼儿寻找时针分针的运转规律。

提问：

(1) 它们俩谁跑的快？

(2) 分针从数字1跑到数字12，跑了一圈，这个时候时针跑了多少呀？

(3) 时针跑了一格，是多长时间呢？

四、讲解演示，认识整点

1、引导幼儿发现三个钟面的共同点：分针都指在数字12，时针指向的位置不同。

2、了解用数字符号的方式记录整点时间。

(1) 提问：这是8点整，它可以用什么数字来表示？(出示"8:00")

(2) 引导幼儿观察记录卡：8点整用数字8表示，后面两个点、两个0。

(3) 出示多张时间记录卡，请幼儿尝试找出9点整和3点整的记录卡

3、集体游戏《喜洋洋和灰太狼》，巩固幼儿对整点的认识。

(1) 介绍玩法和规则幼儿当喜羊羊，教师当灰太狼。喜羊羊问"灰太狼灰太狼几点钟"。灰太狼手拿出一面钟，等灰太狼说："喜羊羊喜羊羊几点钟"的时候，喜羊羊就说出钟面上的时间。如果看到12点的钟，喜羊羊要赶快跑回家。

(2) 师幼共同游戏，在游戏中发现12:00钟面的特点。

(3) 再次游戏，巩固幼儿对整点的认识在游戏中观察幼儿拨钟的情况，以修钟的形式及时纠错。

4、总结时钟与我们日常生活的关系

五、分组活动

- 1、连线：看看每个时间里小朋友该做什么事，把它连起来。
- 2、修时钟：观察钟面上显示的时间和记录是否一样，如果不符进行修改。
- 3、拨钟：根据时间记录卡拨钟，是时间相对应。
- 4、设计小学生的一天：记录下小学生每个时间段的具体安排。

### 《认识整点》大班教案及反思篇七

在课前的了解中，我发现有好多孩子都骄傲地捋开袖子向我展示他漂亮的手表，有的是有分针和时针的，也有的是电子表。但是大多数孩子不能迅速准确地看时间，不了解钟面内容，不认识整时。因此，本节课主要学习任务定位在：

- 1、贴近生活，感受数学与生活的“鱼水之亲”。
- 2、重视动手操作，在主动探究中获取新知识。
- 1、能辨认出钟表上的整点。
- 2、知道时针、分针及其表示时间的关系。
- 3、帮助幼儿理解钟表的功能，培养幼儿从小养成珍惜时间的好习惯。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

- 1、重点：认识整点钟
- 2、难点：整点钟的两种表示方法

ppt课件、钟表模型实物、幼儿自制小钟表等

#### 一、谈话，导入

小朋友们快看，谁来我们班做客了？哦，是小天使。（幼儿扮小天使与小朋友对话）小天使要带我们去一个神奇的地方，大家准备好了吗？现在正是秋季，我们沿途可以欣赏秋天的美景。我们可以开汽车，可以开宇宙飞船，开火车，也可以和小动物搭伴去。ok,let ' s go!

播放课件音乐《秋天多么美》，师幼开始热身运动。

大家快看，我们的目的地到了——钟表王国。（师扮国王）欢迎小朋友们来做客！

#### 二、了解钟表的种类及用途

## 1、了解钟表的种类(挂钟、座钟、怀表、手表)

请大家参观我们的王国，我们王国的人口可是相当多的，平时你们都在哪里见到过他们?(播放ppt课件)

## 2、了解钟表的用途

小朋友们可聪明了，谁知道我们的成员有什么作用吗?(幼儿思考并回答)

## 三、认识钟表

### 1、介绍钟表：钟面、分针、时针、数字

2、通过观察ppt课件演示的形式向幼儿再次介绍分针和时针，以及分针走一圈，时针才走一格。(ppt演示以1点钟为例)

3、认识整点：分针指向12，时针指向几就是几时。(播放课件)

4、介绍整点钟的另一种表示方法：电子表示法。如08：00

## 四、巩固、练习

幼儿动手操作钟表模型实物“拨时间”。

五、讨论时间的重要性，提出如何珍惜时间?

六、师幼随音乐《珍惜时间》结束活动。

欢迎小朋友下次再来做客，bye-bye!

运用多媒体演示，借助孩子的想象，符合幼儿的心理特点，有利于激发幼儿的学习兴趣，使幼儿体会到生活中处处有数学，感受到数学与现实生活的密切联系。活动中安排了观察、操作、议论、交流、归纳和整理等教学活动，让孩子自己发现钟面上有些什么，在交流中，孩子们把自己在平时积累的经验表述出来，大家互相借鉴、互相补充，这样不仅调动和激发了学习主动性，而且提高了独立获取知识的能力。在交流中，较优秀的孩子充当小教师的角色，一部分小朋友在小组学习中得到了帮助，轻松地愉快地获得知识。这充分发挥了学生的主体意识、合作意识，让他们在自主探究、合作交流中构建自己的认知体系，同时获得了积极的情感体验。在整个教学过程中，教师凡是孩子能独立思考、合作探究发现的老师决不包办代替。做到让孩子多思考、多动手、多实践，自主探索、合作学习、师生共同活动相结合，教学形式有分有合，方法多样，孩子们参与程度高，最大限度地拓宽了幼儿的思维，使课堂充满生机与活力。

## 《认识整点》大班教案及反思篇八

### 1、认识整点

### 2、培养幼儿要遵守时间的习惯



活动准备：大钟表1个，1-12数字卡一份，时钟每人一个

### 1、谜语导入：

师：小朋友们，咱们今天猜一个谜语好不好？那大家听好了，“滴答滴答滴答铛铛铛，滴答滴答滴答铛铛铛，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们，什么时候睡，什么时候起？”是什么呀？（钟表）

### 2、认识钟表

#### 1) 认识分针时针

师：小朋友们，今天老师就带来一个钟表，大家来看看上面有什么（分针、时针、秒针、数字1-12）。那谁能说说分针是什么样子，时针什么样子？谁能用身体来比划一下。

教师引导幼儿说出分针稍细一些、长一些；时针稍粗一些、短一些。并且用身体动作加深印象。

#### 2) 认识数字1-12，了解他们的位置。

师：表面上除了有针外还有什么呀？（数字1-12）那么现在我们来说一下都有哪些数字，那它们是怎么排队的？我们在按着从1-12这样的顺序来数就叫顺时针方向。那么在最上面正中的是谁？（12）和它是一条直线的是谁？（6），那么和3是一条直线的是谁？（9）。

### 3、认识整点

1) 教师先出示几幅整点图，请幼儿观察，引导幼儿说出分针指在了12上，时针指在了几就是几点整。

2) 教师示范拨钟表，幼儿说出几点整

3) 教师小结：分针指在了12上，时针指在了几就是几点整。

### 4、游戏：时针分针转转转，

游戏规则：请12名幼儿头戴数字1-12，按位置站好，再请一名幼儿做分针时针，教师或其他幼儿说几点整，此幼儿就指向几点整。

### 5、教师出示幼儿生活中的图片，请幼儿说出发生事情的时间，然后拨出时间。

教师小结：我们生活中需要钟表来告诉我们准确的时间，让我们知道什么时间该干什么，那么如果我们到了时间却不吃早饭，会怎么样？到了时间，不睡午觉，又会怎么样？所以，我们要遵守时间，不要拖拖拉拉浪费时间。

活动延伸：请幼儿在家里自己制作一张时间表，来记录自己一星期的生活作息时间表，然后下星期带到幼儿园互相交流。

## 《认识整点》大班教案及反思篇九

1.通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。

2.认识整点、半点及的读法及记录方法。

1.课件：教学具图片-认识钟表

2.教具：活动钟表一个

1.出示挂表

教师：小朋友，看看你认识它吗？

2.请小朋友来告诉大家，最长的针叫什么？（秒针）

有点长的针叫什么？（分针）

最短的针叫什么？（时针）

钟面上一共有多少个数字？（12）

最上面的是数字12，然后依次是1、2.....11。

时钟里的指针是朝哪一个方向走的？（1.....12）

小朋友记住了，这样的方向就叫顺时针方向。

1.提问：那你知道我们人为什么要使用钟吗？

2.交流：说说在什么时间在干什么？

要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？

3.出示时钟

请你看看里面有几根指针，（两根）你猜猜看是哪两根针呢？（分针与时针），

那秒针在哪儿呢？听（滴答）声就是秒针在跑。

4.教师拨表针

让幼儿发现，分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

5.给幼儿提出疑问，长针、短针指着数字又是表示几点钟呢？

1.观察钟面，认识整点。

课件：认识钟表图片

(1) 看看这4个钟面，它们有什么相同的地方？

(2) 教师小结：当分针指向12时，所表示的时间就是整点。

看好时针，它指在数字几上就是几点钟。

2.出示钟表图片

观看表面指针，幼儿口报时间。

早上7：00小朋友该起床了，洗脸刷牙吃早点之后，8:00来到幼儿园，8:30和小朋友一起做早操。

9:00要上课了，11:00准备吃午饭了……

活动延伸

请幼儿回家后记录自己在哪个时间做的什么事，第二天来了和小伙伴交流。

《认识整点》大班教案及反思篇十

1、帮助幼儿具备初步的时间观念，教育幼儿要珍惜时间。

2、教育幼儿在动手操作中和游戏中具备认识整点和半点的能力。

1、活动前请幼儿在家搜集和数字12相关的事物：如每年有12个月、12生肖、12路公交车、白天12个小时、夜晚12个小时、钟表上有表示时间的数字1——12等。

2、准备1——12的数字卡片若干套。制作钟表的卡纸若干。

引导幼儿讨论和数字12有关的事物，如每年有12个月、12生肖、钟表上有表示时间的数字1——12等。引出主题：复习认识整点，学习认识半点。（昨天我和小朋友约好今天在这儿做游戏，小朋友还记得吗？张杰说“不见不散对吧！”提问一个问题、、、、小朋友说得。王老师有一件事情请小朋友帮忙好不好？我做了一些钟表还没有做完，大家帮我好吗？

1、请幼儿给每一个钟表添置时针和分针。（在每一个表针和钟表上都有一个小眼，请你们用铁丝穿上，再用橡皮泥固定住，一个钟表就完成了。）在操作中感知表示整点时的特点：分针指到12，时针指到相应的数字。如3点就是时针指到3，分针不变。（我知道小朋友都认识整点，我来说小朋友来做好不好？7点小朋友就起床，没有睡懒觉的；8点我们就开始吃早饭了；9点我们要喝水；11点是在院子里做运动等。）

2、认识半点：半点的特点是分针指到6，时针指到相应的两个数字之间。如8点半就是时针指到8和9中间，分针指到6点。请幼儿在操作中感知。（有的小朋友说6点半就会起床，半点应该如何

表示？看王老师，分针就像一个小孩跑得比较快，时针像一个老爷爷跑得比较慢。分针这个小孩跑一圈，时针老爷爷才走一个格表示一个小时。那半个小时就是半点，就应该是小孩跑到一圈的一半的时候，这就是半点。如3点半，示范给幼儿看。）

3、老师简单讲述分针走一圈，时针走一格的规律。

4、和幼儿分两组做游戏。13个幼儿和一个老师一组，其中12个小朋友分别站在12个数字上作钟表，一个幼儿和一个老师做时针和分针在钟表内拉手转圈。中间幼儿听到老师的口令跑到相应的数字前的小朋友面前站好。配合老师站到12点。指导老师在玩游戏时说：“钟表钟表滴滴答，小朋友们听准它。现在是上午8点啦。”幼儿就根据老师说的8点找到表示8点的幼儿面前站好，8点的幼儿再出来做游戏，依次进行。半点时的特点是：刘老师和解老师做分针分别指到6点，中间的幼儿根据老师的指令站到两个数字之间。如3点半就是分针指到6点，时针指到3和4之间。指导老师说：时针时针转呀转，一转转转到3点半。

5、简单教育幼儿要珍惜时间，时间不等人。结束活动。

### 《认识整点》大班教案及反思篇十一

1.丰富对钟面结构的认识，了解分针、时针与数字的关系。

2.结合日常生活作息时间，懂得时钟、时间与人们生活的关系，有守时的意识。

3.在拨钟的过程中，知道关于整点的知识。

时钟模型人手一份，实物钟，课件等。

一、问题导入，引出生活所需。

师：孩子们，现在几点了？生活中有什么方法知道准确的时间？

二、了解钟面结构。

1.播放课件，追忆钟面结构。

呈现一个大圆（ppt1）。

师：这是时钟吗？追问：让这个大圆变成时钟的钟面需要添加什么？

（1）数字。

师：你知道钟面上有哪些数字？这样排对吗？（数字打乱排）（ppt2）

你平时看到的钟面是怎样的？

总结：原来钟面上一共有12个数字，12在最上面，然后从1、2、3、4一直到12围成一个圆。（ppt3）

(2) 针。

师：钟面上还有什么？(ppt4)(时针、分针、秒针)

师：细细长长的是分针，短短粗粗的是时针，最细最长的是秒针。

师：看看分针和时针有什么不一样？(ppt5)

2.观看实物钟，发现分针、时针与数字的关系。

师：现在我要让分针和时针动起来，仔细观察，它们之间会有什么秘密呢！(老师拨钟)

小结：哥哥长，弟弟短，哥哥跑一圈，弟弟走一格，这就是一小时。

三、认识整点。

1.学会看整点。

师：时钟可以告诉人们几点可以做什么事情，看，这是老师一天的生活图片。(ppt6)

早上我几点起床？几点上班？中午几点吃午饭？晚上几点睡觉？(ppt7)

这些都是整点钟，它们有什么不一样的地方？(ppt8)

总结：时针分针真有趣，整点时分针都是对着12，时针对着几就是几点整。如果分针对着12，时针对着8就是几点整？

2.学会拨整点。

师：小朋友，你知道你一天的作息时间表吗？(ppt9)早上你是几点起床的？请你拨一个整点钟，要沿着数字1开始拨哦！你是怎么知道这是7点的？他是几点起床的？(6点)

(ppt10)请拨一拨你晚上睡觉的时间。你是几点睡觉的？你呢？

总结：每个小朋友都有自己的作息时间表，但我们要科学合理地安排一日生活时间。

四、游戏巩固：《老狼老狼几点钟》。

(ppt11)现在是什么时间了？(游戏时间)是的，游戏时间到了，我们来玩游戏吧！今天玩《老狼老狼几点钟》好不好？老师做老狼，你们做小羊，老狼说时间，小羊快速拨一拨，拨好后定住，拨错的小羊则要被老狼抓走哦！明白吗？

游戏2-3遍后离开活动室。

《认识整点》大班教案及反思篇十二

- 1、能辨认出钟表上的整点、半点。
- 2、知道时针、分针及它们的运转规律。
- 3、教育幼儿要珍惜时间、爱惜时间。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

能够准确的说出整点、半点

小钟表模型一人一份，图片几张，水彩笔，钟表一个

#### （一）认识时钟

- 1．师：启发幼儿自己说说对时钟的认识。
- 2．师：出示可拨动操作的大教具钟面。请小朋友观察钟面，说说在钟面上你看到了些什么？说说它们的名称。
- 3．幼儿：进行观察；尝试描述钟面上的部件与名称；说说数字。
- 4．师：指导幼儿分组操作大的教具钟面，熟悉钟面上各部分的名称。

幼儿：小组人员分别指时针、分针等。

#### （二）认识整点

- 1、教师提问：时针和分针指的地点有什么相同和不同？
- 2．请幼儿仔细观察钟面，尝试着读钟面上的时间？说说自己读时间的好方法。
- 3．小结：分针指着12，时针指着几，就是几时（某整点）。
- 4．游戏

游戏一：我的火车几点开。教师拨教具钟指向某整点，幼儿说出几时？

游戏二：拨一拨。教师报某整点，幼儿学习拨学具钟。

#### （三）学习认识半点

- 1．师：出示大教具钟，指导幼儿学习认识半点，初步了解分针与时针的运转关系。
- 2．游戏：拨一拨。教师报某半点，幼儿学习拨学具钟。

#### （四）巩固新知识

##### 1. 游戏一：“争分夺秒”——看谁认得快。

师：宣布游戏规则，全班幼儿参赛，辨认时针、分针；整点、半点。

##### 2. 游戏二：“小小修表匠”——教师报出某一整点、半点，但出示有残缺的钟面，让幼儿观察、辨认后，在自己的学具钟上添画出正确的时间。

##### 3、在手腕上画一个自己喜欢的时间

幼儿对整点的认识很明确，但是对半点，时针的位置无法正确拨出。

小百科：整理即清点，时间为整数的某一时刻。

#### 《认识整点》大班教案及反思篇十三

##### 1、幼儿在回忆已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。

##### 2、认识整点、半点及的读法及记录方法。

##### 3、在活动中诱发幼儿形成遵守时间与爱惜时间的良好习惯。

##### 1、教具：有关各种时钟的幻灯片；时钟一面，可活动钟面一只；表示7、8、9、10点钟的钟面各一只，时间记录卡各一张。

##### 2、学具：幼儿观察记录表每人一份，活动钟面每人一份；实物时钟4只。

##### 1、前段时间我们小朋友和老师一起做了有关时钟的调查，知道时钟有好多好多种。现在请你看看老师从网上下载的钟，看看你认识它吗？

##### 2、依次出示幻灯片，幼儿讲名称。

##### 3、刚才我们所见到的只是时钟家族的一部分，它可能还有其他的种类，我们以后再来探讨。

##### 4、上次我们已经认识过钟面，来告诉大家，最长的针叫（秒针），有点长的针叫（分针），最短的针叫时针。钟面上一共有多少个数字（12），最上面的是数字12，然后依次是1、2.....11。请你好好回忆一下，时钟里的指针是朝哪一个方向走的？（1.....12）对了，这样的方向就叫顺时针方向。

##### 1、小朋友们说的真好，那你知道我们人为什么要使用钟吗？

##### 2、钟与我们人的生活有着密切的关系，前几天我们小朋友已经做过了一个调查，将自己活动的时间记录了下来，现在请你拿出自己的调查表，说说你在什么时间在干什么？你只要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？好我们先自己说。



- 3、谁愿意上来说给大家听。（请3—4个小朋友上来说）。
- 4、说的真好，钟面上的指针在不停的 发生着变化，它们在运行中有什么关系呢？
- 5、老师为你们准备了几个时钟，请你看看里面有几根指针，（两根）你猜猜看是哪两根针呢？（分针与时针），那秒针在哪儿呢？听（滴答）声就是秒针在跑。那他们两在运行时有什么关系呢？下面请我们小朋友们去玩一玩，看看他们之间到底有什么秘密？注意，拨指针的时候一定要按照顺时针方向拨。
- 6、说说看，你们都发现了什么？说的真好，分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。
- 7、那么长针、短针指着数字又是表示几点钟呢？别急，老师来向你们介绍。

1、好，先请你们听一个好听的故事。

2、教师有表情的讲述故事《小明秋游》，边讲边出示相关时间的钟面。

1、看小朋友们在做什么呢？是几点吃早点呢？小朋友拿出你们椅子下的钟面拨一拨吧！

2、小朋友们在做什么？是几点上课呢？小朋友拨一拨吧！

3、小朋友们在做什么？是几点睡觉呢？幼儿操作。

4、小朋友们在做什么？是几点起床呢？幼儿操作。

5、小朋友们在做什么？下午是几点户外活动呢？幼儿操作。

6、小朋友们在做什么？是几点离园呢？幼儿操作。

1、教师演示电脑小游戏请个别幼儿来操作。

师：今天老师还给小朋友带来了一个很好玩的时钟游戏，你们看！当小丑报出时间，小朋友可以按动时钟耳朵上的箭头，转到你认为正确的位置，然后单击下方确定，小丑会做出对错判断，

2、幼儿合唱歌曲，上机操作。

小朋友你们想玩玩这个游戏吗？那我们一起去电脑房上机之前，我们一起唱首关于歌好吗？

#### 《认识整点》大班教案及反思篇十四

- 1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看整点时间。
- 2、发展逻辑思维能力。
- 3、养成按时作息，珍惜时间的好习惯。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、教具准备：圆形时钟一个，没有指针的纸制大钟面一个，1—12整点电子钟卡片。

2、学具准备：实物钟若干。

3、《操作册》第6册第7—8页。

一、预备活动。

师幼互相问候。

游戏：钟之歌。幼儿和教师一起跟随音乐唱“钟之歌”，边唱歌边做动作。唱完后教师提示：“这是一首谜语歌，请大家猜猜谜底是什么？”

二、集体活动。

创设情境，刚才小朋友们猜的谜底是钟，我们在生活中都离不开时钟。今天老师就给小朋友们带来了一位时钟朋友。

1、教师出示圆形时钟，请幼儿观察钟面，了解钟的表面结构。

2、通过拨钟，认识分针和时针。

教师慢慢拨钟，引导幼儿观察分针和时针的运动。让幼儿说出：分针跑得快，时针跑得慢。

3、通过拨钟，人是整点钟。

教师将分针和时针都拨到12上，然后调节钟背面的调时钮，使分针转一圈后正指向数字12，让幼儿注意时针有了什么样的变化。教师反复拨几次，让幼儿明白分针每走一圈，时针就走一个数字，经过了一个小时。

4、自由拨钟。

幼儿分成若干组，每组一个实物钟面，请幼儿轮流拨钟，观察并讨论分针和时针的变化，引导幼儿发现：只要分针正指“12”，时针就正指某个数字。

教师小结：分针正指12，时针指数字几，就是几点钟。出示写有整点钟的电子钟卡片，与幼儿一起拨整点中。边拨边与幼儿一起说：“1点整、2点整、3点整……”直到两针在12上面重合(即12点整)。

三、分组活动。

教师：时钟想和小朋友分组玩游戏。

第一组：游戏“时间超人”，一名幼儿站在大钟前，背对着大家。另一名幼儿报时“x点整”。听到报时后，大钟前的幼儿就用手臂来摆出分针和时针的位置，游戏可反复进行。

第二组：按要求拨钟。两名幼儿一组，一幼儿任意出示整点的电子钟卡片，另一幼儿用学具播出相应的时间。

第三组：时间时间对对碰。做《操作册》第六册第七页的活动“剪一剪、贴一贴”。

#### 四、游戏活动。

教师：老狼也学会了认识时间，我们去考考它。

游戏：“老狼老狼几点钟”。

教师手拿1—12点钟的电子钟面卡片12张，走到前面扮演老狼。幼儿跟在“老狼”的后面边走边问：“老狼老狼几点钟”？“老狼”举起1点钟的卡片边回答：“1点钟”。幼儿继续问老狼，当老狼回答“天黑了”时，其他幼儿必须快速回到座位上安静下来。最后一个回到座位上的幼儿就被“老狼”吃掉，游戏反复进行。

#### 五、交流小结，收拾学具。

教师针对幼儿的学习情况，引导幼儿将操作材料收拾好。

#### 《认识整点》大班教案及反思篇十五

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。。时间无直观形象是较为抽象的，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间表，引导幼儿认识整点、半点，如：8：00入园，3：30离园...这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

重点、难点：认识整点、半点的方法

- 1、实物挂钟一个，自制一座大钟(分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟)。
- 2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。

### 3、课件

#### 第一版块：【调动情绪，引入课题】(b2)

##### 一、教师课件演示：让学生认识各种各样的钟表

###### 1、孩子们老师带你们逛商店去，看看今天逛的是什么商店?(钟表店)

##### 二、出示挂钟

1、提问：它叫什么?家里还有哪些钟(大座钟，催我们早早起的小闹钟，还有人们为了携带方便，将钟做得很小，戴在手上，叫手表)?

2、钟的作用是什么?(时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息)。

##### 评价

学生观察后，利用生活经验回答问题。

#### 第二版块：【探索新知】(a18)

##### 一、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的(圆形的)，小朋友们还看见过什么样的钟(正方形的，青蛙形的，心形的等)。

2、请幼儿看看钟上面有什么?(有1-12的数字，有二根针)教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

二、放课件给幼儿看，帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

##### 三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗?(3时)

你是怎么知道的

2、3时，分针指到几?时针指到几?(师将3时的钟面贴在黑板上)

3、师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几?时针指到几，是几时?然后将图贴在黑板上。

##### 2、整时的特点和认整时、方法

出示课件

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点?(分针都指到12)

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗?

生：分针指到12，时针指到几就是几时。(表扬)

### 3、认整时

师快速拨出几个不同的整时，学生回答。

### 4、拨整时

在钟面上拨出老师或学生所说的整时

5、认识半点：出示有半点的钟面，让学生观察时针、分针的位置特点并在小组内讨论

6、小组汇报：请几个组的代表说说半点时时针、分针的位置特点

7、老师总结：时针走过几，分针指到6，就是几时半

评价

仔细观察，认真思考，动手操作，得出结论。

### 第三版块【动手操作、尝试练习】(b7)

1、要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点(早上7点起床，上午8半点上课，中午12点吃午餐，下午3半点放学，晚上8点睡觉)。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

2、教室内巡视，帮助有困难的孩子。

3、时间对对碰(连线)：请你把钟面上的时间和下面的时间用线联接起来

4、小结：分针指到12，时针指到几就是几时，

时针走过几，分针指到6，就是几时半

5、看图说说小狗，小猪在什么时间，干什么?为什么小猪该睡觉了还没有完成作业?教育孩子要遵守作息时间

### 第四版块【玩游戏、巩固新知】(b3)

玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了

钟就定住，老狼看时间拨正确了就不吃小羊，时间拨错了，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。(结束全课)

评价

全体孩子按教师出示的课件内容独立动手操作，尝试练习，拨准整时和半时，戏中，巩固已学到的知识。

第五版块[课后延伸]

让孩子回家和爸爸妈妈一起认识时钟

数学活动《认识时钟》前一天，我让孩子们把家里的闹钟带到幼儿园，方便他们更直观地了解、认识时钟。活动当天，当孩子们把玩着自己的闹钟时是那么地自豪，那么地投入专注，但是，从最后的书面操作结果看，孩子们掌握的情况并不理想。为什么有了可以直接操作的材料效果反而不理想呢？深思后得出了以下结论：

(一)前期经验不足。虽然孩子们都带了闹钟，但是是在活动当天带来的，带来后没有足够的时间、有效的引导他们去观察、认识。孩子们对这个新鲜材料缺乏时间去认识、去发现、去探索。

(二)活动时刺激太大。活动中，孩子们大部分注意力都在自己手上的闹钟上，再有就是关心别人的闹钟有没有什么新鲜特别的地方，孩子们很难把注意力全部集中到课堂教学中。

针对上述两点采取了以下措施，取得了较好的效果：

(一)以游戏的形式帮助孩子巩固对整点、半点的认识。“老狼老狼几点了”改成“xx小朋友xx小朋友几点了”的游戏，在有节奏的游戏语言的带动下孩子们参与的热情非常高，效果也较好。

(二)操作制作加深对时间、时钟的进一步认识。准备了大量的钟面、时针、分针，让幼儿制作时钟。在制作的过程中加深了对整点、半点的认识，还可以自己探索发现更多的秘密。

(三)绘画活动增加竞争意识。分别让幼儿画两面钟，上面的时间分别为整点与半点，具体时间由自己确定。活动要求是：说出这两个时间自己分别在作什么，可以把钟面装饰得漂亮一些，最后大家比一比，看看谁的时间准，谁的钟漂亮，布置一个“漂亮钟王国”

(四)区域中添加与时钟有关的操作材料，让能力弱的孩子有继续操作、巩固的机会，而且是自由选择，孩子没有心理负担。

通过上述的补救措施我班孩子对时钟的认识效果较好，还设计出了一些漂亮的时钟，丰富了区域材料，可谓一举多得。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发