

2023年小班数学活动小鸡做客(4篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d6bcc45e554b132bf64bdf2796f3fdf6.html>

范文网，为你加油喝彩！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班数学活动小鸡做客篇一

- 1、乐意用感官观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣。
- 2、乐意与同伴交流分享自己的发现。
- 3、了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、布置好小猫和小兔的家。

2、小鸡头饰人手一个，小铃铛手镯人手一串(铃铛数量在4以内)，小虫子碗人手一个。

1、“小鸡做操”，复习4以内的数。

2、“作客”，掌握4以内的数量。

(1)幼儿讨论作客的礼仪。

鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗？那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人？(交流)那咱们出发吧！

(2)去小兔家作客，在游戏中掌握4的数量。

a、游戏一“种萝卜”。玩法：幼儿每人种三棵萝卜。

指导：幼儿分散操作，教师简要点数评价。

指导幼儿“拔萝卜”，继续练习点数4的数量。

(3)去小猫家作客，感知4以内的数。

a、游戏二“吃小虫”。

玩法：指导幼儿根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在“碗”里点数。

指导：引导幼儿先交流各自的小铃铛数量，然后再“吃小虫”。

3、“小小鸡蛋把门开”，表演结束活动。

“小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。”

活动中，教师和幼儿分别扮演鸡妈妈和小鸡的角色。在这种氛围中，幼儿很快进入角色，一起玩起来了，参与的积极性非常高。孩子们通过交流和操作，幼儿的数量和操作材料相对应，并懂得到别人家里去作客要说一些简单的礼貌用语，如：请、谢谢、对不起、没关系，在戏中学习，孩子十分开心。

小班数学活动小鸡做客篇二

本活动来源于幼儿的区域活动。

本班在设置角色区时，分别以小动物的家来命名，有小兔的家、小鸡的家、小猫的家。在分区域活动时，幼儿能够在自己的“家”中有序地进行游戏，同时有欲望到其他家里去作客，但不知如何进行礼貌交往，为此，常出现纠纷。为了更好地引导幼儿学会一些简单的作客礼仪，我们以计算为切入口，通过带幼儿玩作客的游戏，让幼儿了解简单的交往技能，并与此同时来复习幼儿已有的数概念。

- 1、了解简单的作客礼仪，乐意与人友善的交往。
- 2、在游戏中感知3以内的数量，掌握数与物的对应。

- 1、布置好小猫和小兔的家。
- 2、鸡挂饰人手一份，小铃铛手镯人手一串(数量在3以内)，小虫子碗人手一个。
- 3、操作材料地毯一份，大雪花插片30个。

1、开始部分。

挂上挂饰，歌曲进场：

我爱我的小鸡，小鸡怎样叫？叽叽叽，

我爱我的小鸡，小鸡在那里? 在这里，

呢呢呢，呢呢 呢呢呢。

在这里，在呀在这里。

2、基本部分。

(1)通过谈话，了解作客礼仪。

鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗?那我们一定作个有礼貌的小客人，怎样才+是一个有礼貌的小客人呢?(交流：咱们出发吧!)

(2)去小兔、小猫家作客，在游戏中掌握3以内数量与物体对应。

去小兔家。

咚咚咚，请问小兔在家吗?(唱歌曲《小兔子乖乖》)小兔子不在家。哦，她给我们留了封信(展信)：亲爱的小鸡们，欢迎你们来我家来作客。我请你们看看我新设计的地毯，并请你们帮我在上面“绣花”，我画了朵花，就请你从中间的篓子里拿几朵“绣”上去。谢!小兔子。

鸡宝宝们愿意帮忙吗?行动吧。(幼儿自己找一个合适位置，自由分散操作，教师简要点数评价。)

去小猫家。

(敲门)请问小猫在家吗?

啦，请进。

猫，你好。

你们好，欢迎你们来作客，我给你们做了许多(幼儿分散找个铃铛手镯带上。)数一数，你有几只小铃铛?(幼儿自由介绍)

小猫：小鸡们，肚子饿了吧，我请你们吃小虫。不过小铃铛，就吃几条小虫，好吗?(幼儿按小铃铛的数量找 鸡妈妈：小猫这样热情的招待我们，我们一起来菇目，谢谢小猫吧。(幼儿即兴表演)

3、结束部分

鸡宝宝们，时间不早了，咱们该回家了，小花猫，再下次到我们家来作客。(歌曲《小鸡在哪里》出场)

一、效果分析

活动中，教师和幼儿分别扮演鸡妈妈和小鸡的角色。在这种氛围中，幼儿很快进入角色，一起玩

起来了，参与的积极性非常高。孩子们通过交流和操作，幼儿的数量和操作材料相对应，并懂得到别人家里去作客要说一些简单的礼貌用语，如：请、谢谢、对不起、没关系，在戏中学习，孩子十分开心。

二、专家点评

幼儿园小班的教育活动更应是一种综合型的活动，在玩的过程中，丰富生活经验，积累一定的数量关系与9;探索数字的乐趣。

本活动设计就给小班的孩子提供了很好的“玩”的料，并让孩子自主探索，从而轻松地达到了活动目标。

三、反思与讨论

你对幼儿园的综合活动有何看法?说说你设计的综合活动!

小班数学活动小鸡做客篇三

- 1、比较物体的大小，将物体按大小进行匹配。
- 2、用各种方式招待客人并用短句进行表述。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

(认知准备)有简单的招待客人的经验

(材料准备)ppt

在比较过程中掌握“大中小”的概念

一、讲讲故事《三只熊》

欣赏故事

重点提问：

- 1、房子里住着怎样的三只熊?小姑娘走近屋子，看见了什么?
- 2、怎样的碗、怎样的勺子、怎样的椅子、怎样的床?
- 3、小姑娘吃了谁的粥?

4、三只熊回来发现了什么东西变了?说了什么?

二、欢迎三只熊

分别和三只熊打招呼

请三只熊分别坐在合适的椅子上

和不同的熊对话并告诉大家自己是和谁问候的。

三、给三只熊送礼物

看礼物：说说礼物的不同

送礼物：根据礼物的大小把礼物送给不同大小的熊。

教学反思：

本次活动设计是从基础入手形成大小相对概念的教学活动，重点是让幼儿在掌握大和小概念的过程中发展多角度的、多层面的思维。

小班数学活动小鸡做客篇四

1、乐意用感官观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣。

2、乐意与同伴交流分享自己的发现。

3、了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往。

1、布置好小猫和小兔的家。

2、小鸡头饰人手一个，小铃铛手镯人手一串(铃铛数量在4以内)，小虫子碗人手一个。

1、"小鸡做操"，复习4以内的数。

2、"作客"，掌握4以内的数量。

(1)幼儿讨论作客的礼仪。

鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗?那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人?(交流)那咱们出发吧!

(2)去小兔家作客，在游戏中掌握4的数量。

a、游戏一"种萝卜"。

玩法：幼儿每人种三棵萝卜。

指导：幼儿分散操作，教师简要点数评价。

指导幼儿"拔萝卜"，继续练习点数4的数量。

(3)去小猫家作客，感知4以内的数。

a、游戏二"吃小虫"。

玩法：指导幼儿根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在"碗"里点数。

指导：引导幼儿先交流各自的小铃铛数量，然后再"吃小虫"。

3、"小小鸡蛋把门开"，表演结束活动。

"小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。"

活动中，教师和幼儿分别扮演鸡妈妈和小鸡的角色。在这种氛围中，幼儿很快进入角色，一起玩起来了，参与的积极性非常高。孩子们通过交流和操作，幼儿的数量和操作材料相对应，并懂得到别人家里去作客要说一些简单的礼貌用语，如：请、谢谢、对不起、没关系，在戏中学习，孩子十分开心。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发