

小班安全教育《保护自己》教案

幼儿园小班安全教育保护自己教案(十篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/6fee97fc15fb62c5ffebf95b3571b9a1.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班安全教育《保护自己》教案 幼儿园小班安全教育保护自己教案篇一

生活中经常存在着一些潜在的“危险”因素。幼儿由于没有亲身的体验，往往体会不到，不知如何躲避危险，只有“动之以情，晓之以理”，引导幼儿正确认识周围世界，积极主动地学习自我保护方法，提高自我保护的能力，才会真正地“导之以行”。教师要引导幼儿结合切身的经验对这一问题进行探究，使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
 - 2、学习履行一些简单的安全行为。
 - 3、丰富幼儿有关安全方面的知识
- 1、提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有秩序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。
 - 2、生活中，有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。
 - 3、设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物（卡片）、尖锐物（卡片）等。

活动一、危险在哪里。（感知讨论阶段）

教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

1、观看情景片段“小朋友头向下滑滑梯，结果头上碰了个大包。”，“小朋友把脚放在摇椅下面，结果脚趾被压破”，引导幼儿论：这样做会发生什么后果？应该怎样做？

2、寻找园内可能发生的危险。幼儿分组寻找，进行讨论，总结。

“小朋友从滑梯背面往上爬，很容易摔下来。”

“秋千荡得太高，会摔下来。”

“小朋友上下楼梯太拥挤，应该按顺序。”

“上攀登架时不能跟小朋友太近，容易被踢到，应该保持距离。”

“在滑梯上不能推人，会掉下来。”

“不能故意撞人，会让别人受伤。”

3、带领幼儿观察他班幼儿的体育锻炼，让幼儿找找哪些是安全行为，哪些是危险动作（老师作好记录）。并及时组织幼儿讨论：“做这些危险动作容易造成怎样的伤害？”“如果是你在玩，该怎么做？”等。

活动二、保护我们的安全。（操作实践）

幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。教师利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

1、幼儿在观察他班幼儿户外活动的基础上，以个别活动或小组活动的方式，让幼儿进一步讨论理解在玩运动器具时，什么情况下容易酿成伤害事故，我们怎么办。

提问：幼儿园里存在这么多危险，那么我们应该怎么做呢？

总结：“我们以后要小心不要发生危险。”

“我们要告诉小朋友注意安全。”

“我们在有危险的地方贴上标志牌，让小朋友注意。”

2、引导幼儿在相应的器具上悬挂成对的安全行为与危险动作的图片（注：如不容易分辨，安全行为图片可选用彩色，危险动作图片则可黑白）。

3、请幼儿向小朋友讲解安全标志。

4、安全行为练习：比一比，哪个小组或哪个小朋友玩得好，能保护好自己的身体安全。

活动三、延伸活动：安全小机灵（强化巩固）

强化巩固生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

建议在一段时间里，陆续选用一些生动有趣的活动，以强化幼儿保护自己安全的意识。

- 1、经常开展评评“安全小机灵”活动，对能采取安全行为的幼儿用“小机灵”标志给予鼓励（如：轻轻关小房子的门、窗，在一旁等候荡秋千等）。尤其要注重即时地捕捉那些大部分幼儿尚未做到而某一幼儿能表现出的安全行为，应立即予以肯定。
- 2、根据幼儿的生活经验，逐步在有关区域增添安全行为与危险动作的配套图片，籍此不断扩大幼儿学习履行安全行为的范围。
- 3、设立安全角，放置一些幼儿日常生活中容易接触安全品和危险物（注：危险物可画在卡片上），以利于幼儿随时进行辨别，初步懂得哪些东西不能碰。（注：每次提供的物品宜不超过5—6件，并要根据幼儿分辨的情况适当调整、更换。）
- 4、在“家园之窗”中介绍幼儿安全教育，建立“夸宝宝”专栏，使幼儿在家中能学会自觉地履行保护自己的安全行为。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

活动首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。

再次，开展一系列的延伸活动，对幼儿的安全行为作连续或间歇地强化，以巩固好的、自觉的安全行为。另外，幼儿之间存在着个体差异，在活动中要贯彻“因材施教、因人而异”的基本原则，以避免胆小的孩子由于某些行为的限制而变得更加怯懦；对动作协调活性控制性差的幼儿，更要提供经常性操作的机会，逐步建立起新的安全文明的行为方式。

小班安全教育《保护自己》教案 幼儿园小班安全教育保护自己教案篇二

- 1、懂得食物对身体健康的的重要作用，养成不挑食的好习惯。
- 2、初步了解常见疾病防治、避开危险的初浅知识和方法。
- 3、有初步的自我保护意识。

图片、安全标志。

- 1、教师带领幼儿参观厨房。

教师引导幼儿参观厨房的工作人员洗菜、切菜等过程，感受工作人员为了让小朋友吃饱，吃好每天付出的辛勤劳动。

2、建议厨房人员制作各种多种图案的的包点，引起引起幼儿食欲。

教师小结：小朋友平时要多注意饮食，不能乱吃东西。不然就会生病。

3、教师可制作有些安全标志，贴在相应的地方，提醒幼儿躲开危险的知识。

4、配合家长，教育幼儿不要带小珠子、小夹子等不安全的物品到幼儿园。户外活动时，及时提醒幼儿不玩危险的游戏，不做危险的动作。初步学会保护自己。

5、教师留心观察，可根据幼儿生活中出现的一些疾病、危险时间等生成教育活动。

6、组织幼儿讨论：假如与父母或老师一起外出时走失了该怎么办？

教师引导幼儿应该学会求助或自助，如打家庭电话（必须记住家庭电话号码，懂得打电话的方法、步骤）应向警察叔叔求助（必须懂得家庭地址或幼儿园地址），等等。不应该随便跟陌生人走。

7、活动结束。

小班安全教育《保护自己》教案 幼儿园小班安全教育保护自己教案篇三

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

（略）

一、观察图片，推测可能发生的事情。

（1）教师引导幼儿打开幼儿用书，问：请大家看图说说，图上的小朋友在玩什么？这样玩好吗？为什么？

（2）鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(1) 教师：刚才，我们说了许多玩的方法和玩的东西都比较危险，那么，我们应该怎样玩，应该玩些什么呢？怎样让自己比较安全呢？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

小班安全教育《保护自己》教案 幼儿园小班安全教育保护自己教案篇四

1、让幼儿知道爱护自己，不让自己在玩耍中受伤。

2、儿童如果受伤要及时寻求大人的帮助。

二、活动准备：《英蕊乐园》儿童英语故事88“仙岛探险”的动画片光盘。

1、导入：播放《英蕊乐园》儿童英语故事88“仙岛探险”的动画片。

2、老师讲解：

解说《仙岛探险》故事；胖胖和咪咪闲得无聊，总是做一些捣蛋调皮、损人不利己的事情。他们在树林里支起一张网，一只小鸟撞到了网子上，摔了下来，把一个翅膀摔折了。乐乐他们乘船采到仙岛采到仙草，小鸟的翅膀有救了！

3、讨论：

小鸟为什么会受伤？

小鸟受伤的原因，首先是胖胖和咪咪的调皮的责任，其次，小鸟自身也是有责任的。它在玩耍的过程也要随时注意自己的安全才是。

小鸟受伤后，是否需要帮助？

乐乐他们救助小鸟，就像我们的同伴出了危险也要去帮助一样的。

我们在游戏活动中应该注意什么？

不做自己力所能及的事情，还要随时注意自身的安全。

4、教师小结：

我们在活动中，不管是摔倒，还是磕碰，都会给自己的身体带来伤害。所以任何活动、游戏的时候，首先保证自身的安全。

如果我们已经受了伤，要及时告诉大人，得到应有的治疗。

小班安全教育《保护自己》教案 幼儿园小班安全教育保护自己教案篇五

(1) 知道动物都会保护自己，而且它们保护自己的方法是多种多样的。

(2) 学会按一定的标准进行分类。

(3) 积极参加活动，有进一步探索动物保护自己的兴趣。

(4) 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

(5) 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

(1) 知识准备：幼儿事先通过看书、看录象、问成人，对动物过冬的方式有所了解。

(2) 录象：“动物的自我保护”；几种动物自我保护方法的简单图示。

(3) 动物的图片。

(1) 导入课题：引导幼儿回忆已有经验，对动物保护自己产生兴趣。从故事“老虎来了”中的动物是如何对付老虎的例子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a. 幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。

b. 再次看录象，进行动物自我保护的方法的归类，出示方法代表图片和相应的动物的图片。

讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的小结：小动物们很聪明，想了许多办法来保护自己，有的-----有的-----等。它们真是能干的小动物。

(3) 游戏：会保护自己的小动物。巩固整理幼儿的知识经验。幼儿选择各种动物头饰扮作小动

物，当教师出示保护方法的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

活动延伸：在活动中，可以继续了解动物保护自己的其他方法，以及人们是如何把动物的自卫方法运用在自己的生活中的。

课件：反映青蛙、乌龟、刺猬、黄鼠狼、兔子、毛毛虫六种动物是如何保护自己的录象。

整个教学活动的气氛很活跃，幼儿们的回答也很积极，本次活动在课前我收集各种有关动物保护自己的资料制作成课件。在活动开始部分运用动画模式来吸引孩子们的兴趣，通过故事引出课题，创设问题情境、激发了幼儿的学习兴趣。课件内容的制作形象、生动、直观的展示动物的自我保护方法，有利于孩子的讨论、交流和学习。使幼儿了解到各种动物保护自己的方法，知道动物保护自己的方法是多种多样的。满足了幼儿的求知欲。使幼儿进一步加深了对动物自我保护方法的理解。但在教学中还存在着不足，如能在幼儿操作动物图片进行归类时，在材料准备上更充分些，我想这样效果会更好。

小班安全教育《保护自己》教案 幼儿园小班安全教育保护自己教案篇六

- 1、萌发幼儿探索动物自我保护方法的兴趣。
- 2、了解昆虫自我保护的方法。
- 3、了解自我保护常用的方法，增强幼儿的自我保护意识。

- 1、课件《保护自己》
- 2、动物自我保护方法图片
- 3、昆虫自我保护方法图片

- 1、小鸟最喜欢吃的就是昆虫啦，小鸟飞得很高很快，一下子就会抓住在天空中飞的小虫子、小昆虫。
- 2、可是昆虫们为了不被小鸟吃，就想办法把自己藏起来，这样小鸟就看不到昆虫了，就不会被吃了。

教师：你们想不想看这些昆虫是怎么把自己藏起来的呢？

- 2、教师播放课件，带有而一起了解昆虫自我保护的方法。

(1) 枯叶蝶的样子就像是一片落叶，和周围的树叶颜色一样，因此小鸟不知道枯叶蝶躲在了哪里。

(2) 竹节虫的身体又瘦又长，绿色的身体藏在绿色的树叶和草丛里，所以小鸟也找不到它。

(3) 金龟子就是七星瓢虫，它可以利用假死来骗小鸟，小鸟就不会吃掉它。

(4) 毛毛虫鲜艳的身上长着毒毛，让小鸟不敢靠近它们。

3、昆虫在遇到危险的时候，都会有很好的办法来保护自己，那小朋友们遇到下面的危险你会怎么做呢？

(1) 教师带领幼儿了解基本的自我保护常识。

(2) 当有陌生人来敲门你该怎么做？

(3) 路上遇到陌生人给你糖吃你该怎么办？

(4) 在大街上、超市里和爸爸妈妈走丢了怎么办？

4、教师小结自我保护的方法。

陌生来敲门的时候，不能擅自去开门，让爸爸妈妈或者大人开门，一个人在家时，任何人敲门都不要开门！在路上遇到陌生人给糖吃，千万不要停下脚步，更不要接过糖果，不能随便就和陌生人走了，那些都是坏人！在大街上或者超市和爸爸妈妈走丢了应该站在原地等候或者找保安叔叔、超市人员求助！

1、教师可以请家长协助教育，在家是也给孩子做安全教育，安全教育课是孩子成长不能或缺的。

2、也可以在环境人物的帮助下扮演陌生人、接触自己的孩子，看看孩子的反应，加强幼儿的安全意识和自我保护方法。

家园同步是教育的关键，请家长协助教师做好安全教育，尤其在针对防拐骗方面要多下功夫。家长和教师都应该对幼儿开展随机教育，时刻提醒幼儿注意安全，从小培养幼儿的安全意识。

小班安全教育《保护自己》教案 幼儿园小班安全教育保护自己教案篇七

1、认识并会拨打119.120.110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。

2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

重点：

幼儿认识并牢记119.120.110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力

1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，老师今天早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不同并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不同的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不同，代表的意思也不同。

小班安全教育《保护自己》教案 幼儿园小班安全教育保护自己教案篇八

1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。

2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。

3、知道几种特殊的电话号码及其作用，知道在外出游玩时应该注意的事情。

4、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况，具备初步的自救意识。

5、加强幼儿的安全意识。

1、春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的？请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。

2、写有"110"、"119"、"120"、"114"等电话号码的图片。

一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗？但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗？幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗？幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

（1）第一片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

（2）第二片段：外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(3) 第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么？

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

四、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有"110"的图片，引导幼儿认识。

教师：小朋友，你们看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮助呢？打了这个电话什么车子会出现？谁会出现？他们会做什么？

依次出示"120"、"119"等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

五、游戏"怎么办，做什么"。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全教育《保护自己》教案 幼儿园小班安全教育保护自己教案篇九

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片

2、了解地震中自救的基本常识

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难

1、结合图片讲述地震来临时的情况

教师：教师出示图片，引导幼儿观察，说说“图片里面发生了什么事情？”幼儿：略教师：地震给人们带来了哪些灾害？

幼儿：略教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2、小朋友听了以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为；蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（二）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：

为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿"实战演习"演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师："地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。"

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班安全教育《保护自己》教案 幼儿园小班安全教育保护自己教案篇十

了解一些自我保护的方法，能大概的理解画面的内容。“怎么辨别坏人呢？”

坏人，不仅仅只是限定于“坏人有大大的牙齿、血红的眼睛，巨大的手和邪恶的笑容”哦。

坏人并不等于“长得坏”，有的人甚至长得很好看，看上去很和蔼，很炫酷，还有各种美味的糖果和礼物。

既然坏人看上去很友善，那怎么才能分辨出来呢？

如何识别坏人的“坏行为”。当碰到坏的行为时我们应该要在心里有危险警报。

“视觉警报”

这些部位是不可以给外人看或者触碰的。如果有人要看你的隐私部位，或者让你看ta的隐私部位，叫“视觉警报”

“触碰警报”

如果有人触碰你的隐私部位，或者叫你触碰他的隐私部位，叫做“触碰警报”。

“言语警报”

如果有人谈论你的隐私部位，叫做“言语警报”。

“独处警报”

单独与陌生人在一起，叫做“独处警报”。特别要注意的是，父母不在身边，不要接受陌生人给的糖果。

“ 拥抱警报 ”

如果有人拥抱、背、亲吻你，叫做“ 拥抱警报 ”。

这五个警报都是危险信号，我们要明白！并且及时阻止对方！

当有人对你做出这5种行为任意之一时，你就可以判定“ 那个人 ”是个坏人，要勇敢地对他的行为说“ no！不要碰我 ”！

所有人都不能碰你吗？

爸爸妈妈可以！

不过，只能在必须帮孩子洗澡，或者孩子隐私部位受伤的情况下才行。

“ 照顾者 ” 名单上的可以！

爷爷奶奶、姥姥爷爷或者其他人也会照顾你，你可以和爸爸妈妈一起列一张“ 照顾者 ” 名单，列入名单的人在限定的条件下也是允许的。

请你想一想

- 1、 医生在妈妈陪伴下检查你的隐私部位，可以吗？
- 2、 如果有一个男人触碰女孩的胸脯，可以吗？
- 3、 如果一个照顾者帮一个男孩穿衣服，可以吗？
- 4、 如果一个男人在女孩面前脱衣服，可以吗？
- 5、 如果一个女人对女孩说漂亮的乳房，可以吗？
- 6、 如果一个女人带一个正在跟朋友玩耍的女孩去偏僻的街道，可以吗？

学会自我保护的小本领！

我们要学会保护自己的隐私部位，如果有人要摸你的隐私部位，不许他摸、大声地喊大人、赶快离开。如果有人已经摸了你的隐私部位，你一定要记得告诉爸爸妈妈。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发