

最新幼儿园师德考核制度文件

幼儿园师德考核制度实施情况(8篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/a0eaa08b536402336ea81bd18923393e.html>

范文网，为你加油喝彩！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园师德考核制度文件 幼儿园师德考核制度实施情况篇一

1、自觉学习有关教育教学法律法规，特别是要重温《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等的关政策法规，做到学法、知法、守法、用法，提高自身的法律法规意识。严格遵守国家政策法规，依法治教，从自身做起，从源头根治一切违法违纪违规行为。

2、增强法制观念，加强法律法规的学习，遵守国家的法制法规，提高依法从教的水平，不参与赌博和迷信等违法活动，坚决抵制伪科学和邪教组织的渗透。

3、要洁身自好，杜绝任何形式的有偿家教行为，更不得以学校名义举办培训班、补习班或参与其中的教学活动，不得利用工作之便向学生宣传或组织学生参加校外的补课。一经发现有以上行为者，学校将根据上级有关规定严肃处理，直至解除聘用合同。

4、为人师表，廉洁从教。各班主任是规范收费行为的直接责任人，必须严格执行“一费制”收费办法和服务性收费政策，所收费项必须使用上级统一印制的收费凭证，并做到全额上交。不得擅自向学生推销报刊、教辅用书及其他商品。在没有上级主管部门和物价部门同意的条件下不得以任何借口向学生收取费用。不得利用教师地位谋取个人利益，不得以任何借口收取学生财物。

5、增强事业心和责任感，刻苦钻研教学业务，积极进行教学改革，严格遵守学校的各项规章制度，努力提高教学质量。积极参加教育教学科研活动和课题研究，切实提高研究的针对性和实效性，以解决教学的实际问题和提高自身能力，努力成为科研型教师。任课教师遵守教学计划，维护和优化课堂秩序，保证教学时间，严格教学和考试纪律，反对自由散漫、徇私舞弊作风。

6、热爱学生，尊重学生人格，不讽刺，不挖苦学生，不体罚或变相体罚学生，坚持正确、全面评价学生，不公开学生考试排名结果，不歧视后进生，建立民主、和谐的师生关系，既关心学生

在校的表现，也要关心学生在家庭生活和社会上的表现。教师要经常深入学生，了解学生思想、生活、学习情况，结合教学工作主动热情地做学生的思想工作，真正做学生的良师益友。

7、尊重学生家长，主动倾听家长对教育教学工作的意见，不训斥、指责家长，不接受家长的宴请或馈赠，不利用职务之便谋取私利。

8、加强团结，严以律己，宽以待人，从学校整体利益考虑问题，待人诚恳不虚伪，不说不利于团结的话，不散布不负责任的言论，杜绝有损于同志的言行，光明正大，坚持团结，勇于开展批评与自我批评。关心集体，维护学校声誉，不传播、扩散小道消息，不做有损学校的事。对学校所分配的工作，不推诿，不敷衍，团结一心，共谋学校发展。

9、遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，按时上课，不拖课，严禁工作日饮酒，严禁在教室或会场内使用手机等通讯工具，严格履行请假手续，对无故旷课旷工的将按学校有关规定严肃处理。

10、全体教师在任何场合都应该注意自己的师表形象，使用文明语言，作风正派，彬彬有礼，衣着整洁得体大方，举止文明，模范地遵守公共道德，注重身教。以自己的优良道德品行和形象熏陶感染学生。

11、凡出现师德师风差的教师，影响教师形象的，对当事人给予全校通报批评，取消当年评优、评先、评职、晋级资格，情节严重者，报请上级部门给予政纪处分，直至法纪处理。

12、每位教师都要自觉增强师德师风意识，确立师风师德观念，按师风师德规范严格自警自律。教师的师德表现和师风状况纳入学校目标管理重要内容，作为教师聘任、职称评定、评先评优和考核奖惩的重要依据之一。每年教师节，学校要表彰一批师德师风表现出色的教师，颁发荣誉证书，并且给予一定的物质奖励！

幼儿园师德考核制度文件 幼儿园师德考核制度实施情况篇二

为了建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，规范教师行为，根据上级关于加强师德师风建设的要求，并结合我园实际，特制订师德师风建设制度。

一、师德师风建设目标责任制度

幼儿园把师德师风建设责任落实到每一位教师，具体的各项事务均由专人负责，力求做到责任明确，无死角、无漏洞、无空白。

二、师德师风互助制度

幼儿园挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师帮助个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师，主要从安全、师德等方面对其进行思想教育，主要是了解他们的工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告园长，并作及时处理。

三、师德师风学习制度

幼儿园利用幼儿园的各种会议，对教师进行师德教育，并组织学习有关教育法律法规知识，让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，而且每位教师都要有学习笔记。

四、师德师风督促制度

1、幼儿园的师德师风建设由全体教职工相互监督、家长监督、社会舆论监督，并设有公开监督电话。（园长13606671638 副园长13858650132）

2、定期听取社会人士对幼儿园师德建设的评议。幼儿园定期举办家长会，亲子活动等，多方听取社会各界的意见和建议。根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、幼儿园园长、教职工凡发现有教师违纪、违法犯罪现象不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向幼儿园有关人员反映，凡视而不见，推诿纵容、任其发展的，幼儿园将按照情节和后果加以责任追究。

五、师德师风考评制度

幼儿园坚持做好每日巡查。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的年度考核内容，与教师岗位聘任、提干评优等切身利益挂钩。

六、师德师风评议制度

幼儿园在每学期期末放假前或下半年开学前，集中对全园教职工师德师风进行评议，通过教师自我总结剖析和日常工作情况记录，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范等方面不足，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

七、师德师风奖惩制度

幼儿园每年评选表彰一次师德先进个人。报告师德师风建设中优秀教师的典型事迹。并给予物质奖励

八、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪。幼儿园将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解给每一个年段或每一位教职工，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的教育活动。幼儿园必须严格执行《师德师风管理制度》，认真组织教职工学习法律法规、职业道德规范和准则等相关内容。

幼儿园师德考核制度文件 幼儿园师德考核制度实施情况篇三

为了贯彻落实上级党委、政府及教育行政部门关于加强教师职业道德建设的文件精神，进一步促进教师以身立教，为人师表，全面提高教师职业道德水平，树立教师的良好形象，建设一支师德高尚、爱岗敬业的教师队伍，特制订本考核制度。

一、组织机构

成立教师师德师风考核小组，组长由陈智校长担任，学校全体行政人员及各教研组长构成小组成员。

二、考核细则

1、劳动纪律

按时参加学校组织的各种政治学习及各种教师会议等学校具体要求到会的场合。每无故缺席一次扣1分，迟到或早退一次扣0.5分，事假或不守会议制度每次扣0.2分。

每旷课一节扣1分，每旷工一天扣3分。

未经许可，擅自调课，每调课一节次扣主动调课者1分，扣被动调课者0.5分。

每年事假不超过5天，病假不超过30天(法定假日除外)，事假、病假每超过一天扣0.5分。

自觉参加每周一的升旗仪式(以到达大操场为准)，每无故缺席一次扣0.5分。

上班时间在教室内抽烟或在办公室进行文娱活动的，每次扣1分。

2、政治理论学习

凡学校组织的政治理论培训或学习，每次都必须有笔记，每缺少一扣1分。

凡学校要求上交的政治理论学习心得或论文，每缺交一次扣1分。

3、思想道德素质

凡体罚学生(动手动脚打学生)，驱赶学生出教室，拒绝学生进教室等现象的每次扣5分。

歧视排挤后进生，从而造成其逃学退学等不良现象的每次扣5分。

道德败坏，男女作风、猥亵玩弄异性学生的每次扣10分。

利用打牌打麻将，参与赌博和变相赌博等活动的每次扣5分。

未经学校许可，以营利为目的，擅自在校外办班或兼职的，每次扣5分。

教职工个人乱收费，乱替学生订学习和生活用品的，每次扣5分。

三、补充规定

本考订制度总分为100分，各小项扣分均不封顶。

凡考核结果在60分以下者，该教师的年度考核则视为不合格。

凡考核结果得出在90分以下者，年度考核不能评为优岗，也不能参与其他评优评先。

本制度解释权为学校行政。

幼儿园师德考核制度文件 幼儿园师德考核制度实施情况篇四

一、责任制度

各单位要将师德师风建设情况纳入单位目标管理考核之中，将师德师风建设作为提升人才培养、社会服务、事业发展水平的重要指标和载体。各学校校长是师德师风建设的第一责任人，负领导责任；分管师德师风建设的副校长(或书记)为主管领导，负主要责任。对因教育管理不力造成重大师德问题的，对单位、有关领导和责任人在评先评优等方面实行一票否决。对师德师风建设重大问题隐瞒不报，不如实报告、不按时报告、干扰和阻挠如实报告的，追究有关责任人的责任。

二、会议制度

学校班子每学期至少要召开2次师德师风建设专题会议，分析、研究、安排、总结师德师风工作；学校每年要召开一次全校教职员参加的师德师风建设大会，要将师德师风建设贯穿到各项工作之中。

三、学习培训制度

各校每月至少要组织1次教师全员参加的师德师风培训。教师要自觉参加继续教育培训，并完成规定学时，按时取得培训合格证。今后，凡教师培训都必须讲师德、必须讲教师礼仪。要把师德师风学习作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化，不断提高学习的针对性和实效性，切实提高广大教师的师德师风水平。

四、谈心制度

学校领导要经常找教职员谈心，了解他们的工作和思想状况，帮助解决实际困难，构建和谐和校园文化。

五、档案制度

学校要为每一位教职工建立师德师风档案，专门记载教师师德师风表现情况。其内容为：教师的个人简历、师德师风考核情况、师德师风承诺书或责任状、师德师风学习体会和演讲材料、个人总结、奖惩情况等。师德师风档案不仅要如实记载教师在师德师风方面取得的成绩，而且要如实记载教师违反职业道德方面的情况，既不夸大事实，也不少记漏记，确保记载内容的真实、全面。

六、民主评议制度

要面向社会公开师德师风举报电话、设立师德师风举报箱或建立其他举报和反馈渠道，聘请“师德师风监督员”，构建完善的评议网络，自觉接受学生、家长和社会对师德师风建设进行监督和

评议，并采取问卷等方式征求意见，预防和减少违反教师职业道德的行为。每年九月为全市中小学师德师风活动月。要结合教师节庆祝表彰活动，开门纳谏、进行反思、总结提高。

七、情况报告制度

要对照师德规范要求，教师每学年写出师德师风自查报告，由学校组织鉴定评价，并记入个人师德师风档案。同时，对本地区、本单位有严重违反师德规范行为及重大问题的，应及时向上级主管部门报告。

八、考核制度

学校要成立师德师风考核小组，采取领导考核与群众考核相结合、定量考核与定性考核相结合、阶段考核和年度考核相结合的方法，对领导干部和教职员进行师德师风考核。每学期期末，要以年级组或教研组(含行政组)为单位组织教职工进行师德师风自查互查，每位教师在自查中都应如实报告本人该学期遵守师德规范、职业道德的情况，接受群众评议。考核结果要公示、备案、存档，并把考核结果记入个人档案，作为年度考核、评先评优、职称评定、职务晋升的依据之一。

九、诫勉谈话制度

发现教职工在政治思想、履行职责、工作作风、道德品质、师德师风等方面有不好的苗头和倾向性问题时，单位负责人应及时对其进行诫勉谈话，并实施跟踪观察，以观后效。校级干部的诫勉谈话由具有任免权限的上级主管部门负责。

十、奖惩制度

各校要结合实际，完善奖惩机制。对师德高尚、事迹突出的教师，要大力表彰和宣传他们的先进事迹;对有失德失范言行的教师，要及时诫勉、警示和处分;对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣者，依据《教师法》、《教师资格条例》有关规定，撤销教师资格并予以解聘;在教师资格认定、职务聘任和晋升、表彰奖励等工作中实行师德“一票否决”。

幼儿园师德考核制度文件 幼儿园师德考核制度实施情况篇五

为提高教师素质，塑造教师形象，造就一支“思想坚定、业务精通，精于奉献、富于创新”的适应新时期教育发展需要的高素质教师队伍，学校特建立个人师德档案，以监督教师行为，培养教师美德，促进师德行风建设，提升教育教学质量。

一、为切实加强对教师师德档案的建设、管理，确保教师师德档案制度建设的长期化、管理的规范化，特制定本制度。

二、教师师德档案的管理由学校党政办公室负责，归入学校综合档案室设专柜管理。

三、教师师德档案管理员要定期收集如下资料，并装入教师师德档案：

1、教师师德总结。

2、师德考评记录表。

3、教师师德师风档案卡。

4、师德标兵荣誉资料。

5、师德重大问题的说明等相关资料。

四、加强库房管理，做好防盗、避光、防高温、防火、防潮、防尘、防虫等工作。

五、严格履行档案移交、接收等手续。

六、认真做好档案的鉴定工作，不得擅自修改和销毁档案。如需修改或销毁，必须首先填写修改或销毁情况记载，并由考评小组全体成员签名方可。

幼儿园师德考核制度文件 幼儿园师德考核制度实施情况篇六

一、为切实加强对学校教师师德档案的管理，确保教师师德档案管理的长期化、规范化，特制定本制度。

二、教师师德档案的管理，由学校师德建设领导小组办公室负责，归入学校综合档案室，设专柜管理。

三、教师师德档案管理员要定期搜集如下材料，并装入教师师德档案：

1.教师师德总结。

2.师德考评记录表。

3.教师师德师风档案卡。

4.师德标兵荣誉称号。

5.师德重大问题的说明。

四、加强库房的管理，做好防盗、防潮、防尘、防虫等工作。

五、严格履行档案移交、接收等手续。

六、认真做好档案的鉴定工作。不得擅自修改和销毁档案。如需修改和销毁必须首先填写修改和销毁情况记录。

幼儿园师德考核制度文件 幼儿园师德考核制度实施情况篇七

为了正确评价教职工在师德师风建设工作中的成绩和作用，激励督促教职工重视和加强师德师风建设，推动和确保行风建设的顺利进行，并为其年终考核奖惩、职称晋级、聘任等提供依据，特

制定本制度。

第一条、考核的对象：全体教职工。考核的结果分为“优秀”“良好”“合格”“不合格”四个等次。

第二条、考核内容：依法执教、政治立场、爱岗敬业、严谨治学、热爱学生、为人师表、团结协作、廉洁从教等内容。

第三条、此项工作归于校长和师德考评领导小组综合平衡和审定。

第四条、考核实行领导与群众相结合，平时与定期相结合，自评与互评相结合。

第五条、教职工有下列情况者，考核为不合格：

1、有违反《教育法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》行为的。

2、工作懒散，不负责任，拒绝接受学校安排的教育工作任务，对学生出现的问题不闻不问，一推了之。

3、歧视、辱骂、体罚和变相体罚学生，造成不良影响。

4、举止粗俗，出言不逊，搬弄是非，闹不团结，在师生中造成不良影响。

5、行为失检，教育教学活动中存在有损师德要求的行为，如：

(1) 让学生或通过学生家长为自己谋私利。

(2) 以捞取钱财为目的，私自或相互介绍迫使学生接受家教。

(3) 侮辱猥亵学生。

(4) 违反规定，私定复习资料。

(5) 参与赌博和搞封建迷信活动。

6、在工作中玩忽职守，造成严重失误。

第六条、教师基本要求

1、教师结合课内外教学活动，对学生进行规范教育、道德品质教育和心理素质教育培养。

2、所教班级的学生能遵守纪律，培养学生良好的学习态度、方法和学习习惯，严谨而亲切的教风受到学生的称赞。

3、经常与班主任、学生家长联系，主动对学生进行针对性的教育，班主任、家长的评价好。

- 4、关心爱护后进生，重点帮教的学生进步明显，效果好，并有记载。
- 5、随时随地制止和纠正学生的不良行为，并能及时向学校、班主任放映情况，协助处理。

第七条、考核结果处理

- 1、学校在教师评比先进、职务评聘、年度考核、晋级提薪、培训学习时，要充分利用师德考核结果。
- 2、师德考核不合格者实行一票否决，该年度取消各类评先评优资格，两年内不得申报高一级教师职务；教师师德师风考核为优秀，在评优、晋升时优先。
- 3、对师德优秀者，在同等条件下优先，并提名“师德标兵”候选人；对师德考核不合格的教师除实行一票否决外，学校要对其进行及时劝诫，经劝诫不改正的，解除聘用合同。
- 4、如严重违犯师德师风者，按上级有关文件严肃处理，直至待岗、解聘。

幼儿园师德考核制度文件 幼儿园师德考核制度实施情况篇八

教育是一项宏伟的育人系统工程。要教育出具有高道德素质的学生，就必须有一支道德素质高的教育队伍。因此，教师对教育事业的改革与发展起着关键的作用。为进一步规范教师的教育教学行为，促进我校教师良好的师德师风的形成，特制定师德师风检查制度如下：

一、检查内容：

- 1、教师必须按时参加师德学习，不迟到，不早退，不旷职。学校将按此要求检查师德的学习情况。
- 2、教师通过学习后，应联系自己的学习、思想和工作实际写体会、写心得。学校将检查心得体会的质量并评出等级。
- 3、教师的行为是否符合师德规范的要求，学校将采取听、看、查等方法进行量化评分。

二、检查方法：

- 1、“听”。听取学生、家长、社会和教师对该教师的评价。
- 2、“看”。看学习记载，学习心得的质量，教学方面的情况。
- 3、“查”。调查教师职业道德的实施情况，采取自查、互查相结合，对照“八要”、“十不”的具体内容，组织教师向社会、向家长公开承诺，接受社会和家长的监督。
- 4、每学期末集中检查一次，并公布检查结果，记入教师个人档案。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发