

幼儿园教师教研活动心得体会及感悟(四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ded1cde83ac0ff0ed8dc7e6db1d7425a.html>

范文网，为你加油喝彩！

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向上的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师教研活动心得体会及感悟篇一

上午早操结束后，聆听了一堂中班的《生活数学》课程展示，授课老师通过“认识数字8”这个主题开始，延伸到动手操作环节《橘皮香包》，就如何科学合理的安排这个活动过程进行了分析。通过分组，请小组长领8个橘子，引出数字宝宝“8”，教幼儿认识数字宝宝8，在快乐分享中使幼儿掌握了数字宝宝8。

孩子们吃的开心，学的用心，一节课就这样轻松的上完了。接下来的延伸活动《橘皮香包》，老师详细的讲解了制作过程并动手示范，看到这群四岁半的孩子有点生涩的穿针引线，我还是有点不相信自己的眼睛，我一直想在自己的班里开展此类活动，让孩子们在手工制作的动手能力上更进一步，但总觉得很难实施，班上孩子多，担心活动出现安全问题、担心家长不配合、担心幼儿被扎伤……

怕这怕那，为此无法开展，而今天看到这一刻时，真是感触颇多。没有做不到，只怕不去做。这个课题开始却是有很大难度，但只要课前做了精心的准备工作，那么对于孩子们来说绝对受益匪浅。小朋友将亲手制作的香包送给妈妈老师，多有成就感呀！

10点半，接着观摩了一节户外体育活动，授课教师也别出心裁，在如何让幼儿开心玩耍的同时，让幼儿做到遵守纪律，既锻炼了身体，又增强孩子的自我控制能力，掌握与同伴友好合作的利处，这不正是现在孩子们需要学习的经验知识吗！最后，在学校老师的带领下共同参观红苹果科技园的环境创设和教学研讨会。

这次区级举办的教研活动，为我指明了今后的工作方向：任何一种教学都有其目标，我们要找各种方法引导孩子们达到目标，真正做到玩中学，学中玩。

幼儿园教师教研活动心得体会及感悟篇二

从我参加工作以来，我担任过两年的幼儿教师，从去年看是回到小学，担任小学主要科目教学，

但是在3月21日，我有幸陪我们幼儿园教师参加了由吕河幼儿园承办的幼儿园南区联片教研赛教活动，虽然在此次活动中，我没有担任主讲，只是作为配班教师，但是我还是获益颇多。

在幼儿园这一块，我带过，所以我知道其中的艰辛以及不为人所理解的那种的心情。在我从教幼儿教育的时间里，对幼儿的上课以及一日常规生活等理解的都比较肤浅。认为只要孩子平平安安，只要孩子快快乐乐，只要孩子养成良好的行为习惯就好可以了，可是，通过这次活动以及对别校幼儿园的参观，我才知道，自己以前是多么的愚昧无知。看到人家幼儿园的校园布置，看到别人幼儿园的规划，以及人家课堂，感觉很惭愧。

这一天，我参观了吕河幼儿园，聆听了南片其他幼儿园的优秀教师的示范课，以及听他们讲解了各自幼儿园的一切办园理念，以及他们的办园宗旨等等，突然觉得自己所在的幼儿园和人家相差太多。在观摩示范课是：大家都是一幼儿园的语言变大能力为主，激发幼儿园的兴趣为主，以幼儿园的健康成长为主，总之，一切都是以幼儿园为主，来培养他们的行为习惯的养成，来促使他们对以后的学习产生兴趣。对以后的学习给予美好的希望等等。

同时他们的示范课还给我以下体会：

1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有第二节赵凡老师得美术课，教师做了很充分得准备，做到了让孩子动手，动眼，动脑，培养了孩子得观察力和想象力，这给我们在上美术课时就准备一幅画让孩子们照着样子去画这样得弊端让我深深受到了很大得启发，我们这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。以后要努力得更新观念，随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自主地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。使我的课堂更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问哪些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。

总之，这一天是收获的一天，是自我反思的一天。只有如此走出自己的幼儿园，到别处看看，听听，才会有更大的进步，才会有更好的发展。虽然如今我已经从幼儿园撤离出来，但是那份学习的心还在。在以后的工作中，我会不断的学习，给自己充电，让自己更好的服务于工作。

幼儿园教师教研活动心得体会及感悟篇三

时间过得真快，转眼间已在xx幼儿园工作一年多。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，

心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短一年多的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，

在对任意事物之中，都是充满了好奇心，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师。幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园教师教研活动心得体会及感悟篇四

为时两周的教研告一段落。在这两周里，我感到收获了很多东西，同时对自己的知识结构也有了更正确的分析，也更加明确了自己以后学习的方向。

首先说我在本次教研活动中的学习。在这次教研中，我不得不认真地学习了纲要。说实在的，我不是一个勤奋的人，只不过是一个不甘落后的人。平时总是以这样那样的理由把纲要的学习一推再推，说起来还是拿它不在意。这次教研中，为了更好的去做自己的课，更好地去把握老师们们的课，我几乎天天在被子里看纲要。通过这段学习，我才真正明白什么是五大领域的课程，并且真正把握了每个领域课程的目标与要求，也对如何科学有效的围绕目标展开活动进行了反复地思考

。

其次，说一下对自己知识结构的分析。体现在评课能力上。我认为我能够根据纲要设定的大目标来评价一堂课，能够正确把握一堂课的优点，亮点，与不足，但不能从细处，从精处来指导老师做课。甚至有时候有一些茫然。主要原因是因为我多年来把精力放在了文化课，尤其是数学课上。拿出一堂数学课，我对他的目标设定，课程实施，方法是否科学到位，知识点把握的是否精准都有自己独到的见解，但对五大领域课程觉得力不从心。跟侯老师，裴老师几场听评课下来，心里觉得有了一些感悟，知道从哪里插手了。我想这几天整理一下自己的思绪，争取在下两周的教研活动中，使自己在五大领域方面的评课能力提高一个层次。

最后，对我自己的课《奇妙的声音》的反思：

- 1、本课能够按照“最近区”理论进行选材，目标设定符合社会课大目标的要求，符合本班幼儿的特点和能力。
- 2、本课准备充分。
- 3、本课每个环节的实施能够紧紧围绕所定目标展开。
- 4、本课能够通过让幼儿体验来获得知识，理解基本的社会行为规则，符合纲要提出的要求。
- 5、本课的实施方法上没有备好幼儿，总是拿去年学二班幼儿的能力来要求本班孩子，导致课堂噪乱。致使设计好的问题都没按原设计的来提问。
- 6、老师心情浮躁，急于成功，不能以平和的心态面对幼儿，没有体现对幼儿的平等与尊重。
- 7、结果：课上的一般。希望：能够在客班上一节同样的，重新设计过的课。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发