

八年级历史教学总结人教版

八年级历史教学进度(14篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/cdefd116140fe404878c25a1b7991e41.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇一

- 1、凸现洋思模式理念,促进学生的全面发展。
 - 2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等。
 - 3、针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景。
 - 4、开展课外辅导,课外活动和研究性学习活动,如 交流历史学习方法、经验。 观看爱国主义影视作品。 学习方法,复习方法指导。 从而培养了学生兴趣,拓展其视野,并与同组教师交流心得。
 - 5、努力突出历史教学的过程和方法,拓展历史的教育功能,注重人文素养和科学精神的培养,充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。
 - 6、通过多样化方法和现代化手段,努力推进素质教育,全面提高历史教学质量
- 1、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人,从而也掌握了历史知识。
 - 2、教学要素、教学环节的整合,为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培养学生的`人文素养和科学精神。此外,学生的材料解析水平有了一定的提高。
- 1、个人备课有时针对性不强,特别是在具体的课堂教学中,往往是备好的课不得不进行必要调整。
 - 2、洋思模式还需要进一步加强学习。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐,总体效果亦有不如意之处。

洋思模式的“先学后教”，凸显的就是学生才是教学的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面,学生的学习基础相对较弱,刚接触新的教材,同学们还不能马上适应。另一方面,有的同学比较活跃,上课气氛积极,但中等生、差生占较大多数,尖子生相对较少这是我们学校比表突出的一个学情特点。因此,上课一定要从基础抓起,从最后一名学生出发。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性。另外一定要活学活用洋思的“先学后教,当堂训练”,从历史学科的特点出发,提高学生的学习兴趣和学习的积极性。

1、加强备课的针对性,努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念和洋思教学的先学后教,突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究,少一色形式,多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导,做学生自主,合作,探究学习的伙伴。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇二

本学期,我依然担任八年级二班的历史教学工作。一学年以来为了适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,积极有经验的高老师请教,立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,以提高自己的业务水平。

一、注重研究中学教学理论,认真备课和教学,积极参加教研活动和集体备课活动,上好公每一节课,并能经常听各老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好学科知识。

二、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真编写教案。

三、积极培养学生能力。目前的考试题目灵活,这决定了教师的教学形式要灵活多样,为此,我在教学工作中设置的问题注意激发学生的思考点和兴趣点,注重学生学科能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、管好班级。我所教的这个班,七年级已经跟着我学习历史,他们也很喜欢这门课,上课的时候比较认真,大部分学生都能专心听讲,课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生,因为怕班主任责备,学习上存在的问题不敢问老师,作业也因为怕分数低而找别人的来抄,这样就严重影响了成绩的提高。对此,我狠抓学风,在班级里提倡一种认真、求实的学风,严厉批评抄袭作业的行为。虽然大部分同学对该课很感兴趣,学习劲头也浓,只是差生面太大了,后进生基础太

差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过长时间的坚持，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。通过努力，本学期，大部分学生的基础知识掌握扎实。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在真空的部分。这些都有待以后改进

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇三

本学期我担任八年级历史学科的教育教学工作，一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学总结。

今年采用的是电子教案，每一课都是认认真真精心设计的。为了激发学生学习历史的兴趣，发挥教师主导、学生主体的作用，我常常采用分组合作学习、汇报展示，角色扮演，教师点拨总结等方法授课，变“填鸭式”的教学为“寓教于乐”。在上课之前的备课阶段我花了大量时间搜集资料再现历史内容，拓展学生知识的空间。边学习，边上课，在工作中，我发现自己知识丰富了，扩大了。常言道：“教师给学生一滴水，自己得有一桶水”我为自己“水”增多而欣慰，为学生的无私付出而无憾。

从不迟到早退，严格遵守学校的各项规章制度。尊重领导，助人为乐。经常早到校给学生辅导。团结同事，以人为先。由于我中午不回家，主动提出上中午第四节，下午第一节课，把方便留给了同事。

多年来每天坚持至少找一名学生谈心。我从李镇西的《做最好的老师》一书上读到，他每天找一名学生谈心，引导学生自我反省，排出学生的诸多问题，让学生健康成长。从那以后我也每天至少找一名学生谈心，对于那些易分心、成绩下降、或课上好捣蛋的学生我每天选择一两名谈心，从谈心中引导他找出不利于学习的因素，及时点醒，排除干扰，让他们的注意力从新回到学习上来。在我的关怀和点醒下，班级纪律特别好，形成了积极向上，其乐融融的班风学风。学生成绩也不错，在期中考试评比中，获得了西南片第三名的好成绩。

教师平时不学习也是课堂师生冲突的祸源。我喜爱读书，工作以来，我养成了十几年如一日读书的好习惯。每天早晨到学校第一件事是读书，读半个小时。现在是素质教育，不容许打骂、体罚和变相体罚学生。要想上好课，避免和学生冲突得天天读书。上个学期读书了这个学期如果不读我们就不会教学生，上课时就会对学生发脾气、粗暴无礼，让学生很受罪。学生长期被打骂会胆小，走上社会会被人欺负。我除了看教育类书籍，还看名人伟人传记，励志书籍，积极研究如何让学生自主勤奋学习励志成才！还在研究家庭教育，想给广大家长指导方法。

1、继续研究高效课堂模式，胆子再大点，角色一定要变，变演员为导演，将课堂真正还给学生。

2、多听同行的课。及时将教学困惑与同行交流，提高自身业务素质，特别是规范使用历史语言、教学生学习历史方法、做题技巧等方面。

3、继续加强学生知识的落实效率和力度。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇四

本学期，本人任教初二级八个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

学科总结

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇五

本学期，本人任教初二级4个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学

经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过努力，学生装的成绩有了较提高，段考成绩平均分为76分，及格率为80%，优秀率为50。期考现在未考，估计会有好成绩的。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇六

本学期我担任中学八年级的历史教学工作。由于八年级的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

- 1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展。个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。学习笔记达20xx字左右。
- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。
- 3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。
- 4、积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动
- 5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。听课节数达20节左右。
- 6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如：

- (1)、历史人物访谈。
- (2)、交流历史学习方法、经验。
- (3)、历史专题报告会。
- (4)、观看爱国主义影视片。
- (5)、学习方法，复习方法指导。
- (6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

- 1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。
- 2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。
- 3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。
- 4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。
- 1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。
- 3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。
- 4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇七

本学期，本人任教初二级2个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为了做到这点，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业、试卷批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过努力，大多数学生基本掌握了相关的历史知识，在期中和期末考试中都取得优异的成绩。当然在教学中仍存在一些不足之处，比如传统的教学方法和手段还比较多，这将在今后的教学中加以改进。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇八

本学期我担任八年级（1）班、（2）班、（3）班的历史教学工作。由于教材内容、教学办法等的改动，显得十分生疏。因而，我对教学工作不敢涣散，只要认真学习，埋头深化研讨教法，主动听课，积极讨论先进的教学办法和经历。经过一个学期的努力，获取了很多珍贵的教学经历。以下是我在本学期的教学状况总结。

首先认真剖析所教三个班级的学习情况，经过向班主任和课任教员理解状况后，得出根本状况：三个班级学生性格都比拟外向，其中（1）班比拟活泼、（2）班学生纪律有点涣散，有失控的可能，（3）班愈加活泼主动团结，有较好的纪律性。针对这个特性，备课显得尤为重要。自己备课的重点是如何设计开放性的教学方式，如何激起学生学习的积极性。事实证明，一堂准备充沛的课，会令学生主动观赏历史和会令教师自惭形秽。例如我在讲授《血肉筑长城》的时分，这节课的主题是“抗日战争”，教学难度比拟大。假如照本宣科地讲授，学生会感到艰难和沉闷。为了上好这节课，我认真研讨了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的理性资料，以一段国歌导入新课。当讲完课的时分，我经过点播有关史实材料的音频资料，列出一系列数据。让学生统计阐明状况，学生特别有针对性和压服力，教学效果非常理想。相反，我没有认真备课的时分，课堂氛围沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学非常重要。

本学期应用各种时机增强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达20xx字左右。听课到达15节。观看教学录像5次、倾听教学汇报5人次，积聚了一定的教学理论和办法，为今后的教育教学奠定了更好的根底。

个人备课有时针对性不强，特别是在详细的课堂教学中，常常是备好的课不得不停止必要调整。

新课程的理念落实得不够到位，传统的教学办法和手腕成分还比拟多。开放教学没有到达收缩自若，有时手忙脚乱。总体效果亦有不如人意之处。

今后要增强备课的针对性，努力效劳于课堂教学和学生。在以后的教学工作中，要不时总结经历，力图进步本人的教学程度，有认识地强化落实新课程理念，突出学生的主体认识。本质性地展开课题研讨，少一些方式，多一点详细的内容。增强课外的指导和引导，让学生学会自主协作，相互之间能成为探求学习的同伴还要多下功夫增强对个别差生的辅导，置信一切问题都会迎刃而解，我也置信有耕耘总会有收获。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇九

本学期即将结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史上册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，下面分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者就必然有学者，学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我对了解学生的学情对教学的重要性认识不够，只是专心研究书本、教材、想方设法令课堂生动，结果是有的学生不易接受。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想，从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性。因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

- 1、本学期利用各种机会加强业务学习和教科理论的学习，学习笔记达20xx字左右。
- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。
- 3、积极主动地参加教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比等活动。听课节数达18节。
- 4、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。
- 5、课后作业是课堂教学的补充和巩固，每一课每一单元都布置作业，尽可能多地让学生掌握重点、难点和考点。
- 6、及时认真批改、讲评学生作业，分析并记录学生的作业情况，对作业出现的问题分类总结，从中了解学生知识的掌握情况，以便及时采取措施。
- 7、不定期对学生进行辅导，课后加强学生的抽背，常到任教班级走动，及时解决学生问题。

本学期不论是与月考、段考还是期考，均能按质按量完成教学任务。考前都能进行复习，段考检测中，获教学成绩优秀奖。

- 1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。
- 2、所写教案，在同组多次获得好评。
- 3、在期末学生作业评比中，本人因为布置的作业形式多样，内容新颖，照顾了大多数学生情况，在本组获得好评。
- 1、对教材不够熟悉，备课时比较被动。
- 2、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 3、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。五、今后努力的方向：
1、尽可能地熟悉教材。
2、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
3、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
4、营造平等轻松的课堂氛围，少一些形式，多一些具体内容。
5、做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇十

本人本学期担任初二（1）、（2）、（3）、（4）四个班的历史教师，始终坚持“备好、上好每一节课”的原则，认真细致完成教学任务。本学期教学工作总结如下：

（1）认真备好每一节课，积极参与集体备课，和备课组其他三位老师密切合作，积极交流，广泛吸收集体的智慧提升自己的备课质量，坚持集体备课与反思修改相结合，根据不同班级的不同特点调整教学设计并认真写好教学反思。

（2）研究教材和课程标准，熟悉课本内容和中考新变化，明确教学重难点，研究近几年深圳和广东省的中考题目，把握中考命题方向，按照中考命题题型来设置作业和练习。

（3）坚持做题，将历年的中考真题都做一遍，培养对中考题型的敏感度，也让自己在讲授过程中能更好地把握重难点。

（4）经常听教研组、备课组教师的课，包括跨学科听课（评课）；积极准备参加学校组织的优质课评选，并力争在学校组织课堂教学达标中创优。

（1）本学期完成了八年级上册中国近代史的教学以及复习任务，落实了学生的背诵、默写、做题以及答题技巧训练，保证绝大多数学生能够落实基础知识。同时在课堂上结合学校严抓学习习惯养成的理念，规范历史课上学生的上课行为，帮助学生养成良好的学习习惯。

（2）坚持教学课件和教学资源原创为主，与备课组老师们合作构建了八年级上册教材的教学资源包和复习资源夹；

(3) 营造“帮扶学习”的氛围，让成绩好的学生帮助基础较差的学生进行监督背书、作业辅导、答题训练等，将帮扶效果也纳入评价体系，激发学生之间互相帮助学习的热情。

(1) 密切关注低分层学生上课、作业以及考试情况，关心其表现；

(2) 鼓励低分层学生进步，课堂上简单的问题留给低分层学生，。

(3) 为低分学生提供简易版背诵材料、作业适当删减、进步实行奖励等，让他们获得学习成就感，提高他们学习历史的兴趣。

(4) 关注后进生，分时段对每班的后进生进行单独的辅导，帮助他们巩固基础知识，提高年级平均分。

1、由于自身教育教学能力的不足。接下来还需进一步加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、任教的四个班级后进生数量较多，这些学生是提高班级平均分的重要力量，因此在今后的教育教学中要对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。同时要在教学上下功夫，探索更多的方法来提高学生的做题能力和水平，，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

虽然本学科培优补差的任务比较艰巨，但是我坚信只要教师下功夫，引导学生下功夫，我们的努力就不会白费。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇十一

本学期继续初二（2—6）班历史科教学工作，回顾本学期的工作及教学成绩，都达到了学校的预期目标，但实验班（2）班的情况良好，普通班（3—6）班的情况相对差一些，这与学生的努力和教师的辛劳是分不开的。从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上吸纳新知识，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

在考试中，考生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中历史的基础知识有很大的关系，因而重视和加强基础知识的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓历史课本知识，教学中力求每章节过关。由于各位学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对历史的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学生跟不上的学生对历史失去兴趣。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习历史的“基本学科思维方法”。根据今年试题中出现的内容，对初中历史教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动

学习，逐步形成科学探究能力。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学历年武装自己以外，要提前在初二历史的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

在日常教学及复习中加强了这一部分的力度，逐步提高学生分析问题、解决问题的能力，因而这一部分相对得分较高。

有特长的学生参加学科活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下了良好的基础。

在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。扎扎实实抓各学段的合格率，提高合格率，最后取得较高的升学率及较好的优秀率。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作出现的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一年来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照【初中历史新课程标准】进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动脑动手尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求？如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？等等，这些问题都是我今后努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇十二

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

知识与技能：

透过学习学生掌握了从新中国成立到改革开放的这天所取得的成就的基础历史知识和重大的历史事件，对历史学科有了进一步的了解，为下学期的历史教学奠定了必须的基础。

过程与方法：

学生在自主探究的过程中，对所学的知识点能做到灵活运用。透过本学期的学习学生能初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点正确评价历史事件、历史人物的潜力。能综合所学知识分析历史问题。

情感态度价值观：

透过学习我国古代科技的发展，培养了学生崇尚科学的意识，确立求实创新的科学态度，并激发了他们努力学习科学文化知识，振兴中华的热情。培养了学生的分析归纳潜力。

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，用心参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、用心推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

4、狠抓学风。我所教的2个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些搞笑的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

5、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

6、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

1、教材挖掘不够深入，学生对知识点不能做到综合运用。

2、教法运用不够灵活，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入，对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生转化的力度不够。由于学生的学习态度不够端正，思想过于社会化，上课时常利用讨论空间开小差，给转化差生工作带来困难，转差效果不是很明显。

5、由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

6、教学反思不够。不能针对全体学生。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。改变教学方式，提高学生自主探究的潜力。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、让学生具有良好的历史思维，良好的心态。

透过努力，本学期，学生的学习状况基本良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改善。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇十三

20xx——20xx学年第二学期八年级历史工作总结 时间飞逝，转眼间一个学期的工作已经结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任139班历史教学工作，一直面临着新课程改革。虽然我连续教了两年八年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分摘录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去学习，力争达到现在的教育教学要求。

1、加强自身基本功训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清

2、对差生多谢关心，多点爱心，再多一些耐心，是他们在各方名有更大的进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上又更大的进步。

教育工作，使一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生的特点和问题也在发生着不断地变化，作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育中的新情况、新问题。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，而我收获的却是那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲学生，我用我的情去培育学生，我无愧于心，我无愧于我的事业。让我

把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞待放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

八年级历史教学总结人教版 八年级历史教学进度篇十四

本学年按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史上册的教学任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

作为中青年教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层

善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，同时进行教材分析，争取把每节课都备到完美。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括。总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又

提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法

收到了很好的效果。

但是，在今年的教学过程中还存在很多的不足的地方，主要表现在以下几个方面。首先：上课进度过慢以致于学生没多少时间复习，这可能跟之前学生搞很多活动冲了一些课影响了教学进度有关，在今后的教学中一定要注意好复习这个环节。第二：由于经验不足，课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发