

五一国际劳动节升旗仪式 五一劳动节升旗主持词(4篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/2eae9f3fd466a64720e53381b062f00e.html>

范文网，为你加油喝彩！

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五一国际劳动节升旗仪式 五一劳动节升旗主持词篇一

大家早上好！

今天，我国旗下讲话的题目是《热爱劳动是一种美德》。

同学们，今年的五一假期刚刚过去。提起“五一”，不知大家首先想到的是“五一假期”还是“五一劳动节”。这里我要说，劳动教育是人生必修课，良好的劳动习惯对于我们少年儿童的成长具有非常重要的意义。

首先，如果一个孩子，如果不爱劳动，自然就缺乏劳动的体验。说实话，同学们之中谁能真正理解和感受到“汗滴禾下土”“粒粒皆辛苦”的涵义？你们能体会到爸爸妈妈赚钱的不容易吗？要知道我们每天吃的、穿的、用的都是爸爸和妈妈用劳动换来的呀！

其次，劳动的过程也是实践的过程。学习的主要目的是为了应用和创造。如果我们没有好的劳动习惯，我们学到的知识就难以运用到生活中去。更谈不上应用和创造了。

第三，劳动对于培养每个人的健康人格也具有很重要的作用。研究发现：第一、儿童劳动时间越长，独立性越强；第二，儿童从事劳动的时间越长，越有利于形成勤劳节俭的好品德。我们从小干家务，可以培养我们吃苦耐劳、珍惜劳动成果、珍重家庭亲情、尊重他人等品质，我们长大以后自然比那些“衣来伸手、饭来张口”的孩子更有出息。

我们要热爱劳动，就需要把劳动变成一种习惯，如果养成了这种好习惯，劳动就成了一个愉快而自然的过程。我国著名相声演员冯巩，小时候家里很穷，但他非常懂事，经常帮助母亲料理家务，冬天顶着凛冽的寒风出去捡煤核儿，逆境的磨炼造就了他自强不息，矢志不移的性格。

劳动可以造就一个人，不爱劳动则难成人。经过老师们的了解与调查，不少同学经常在家帮助父母干家务，做一些象洗衣服、刷碗、摘菜、买东西、打扫卫生、整理房间等一些这些力所能及的事情。但是，也不排除有些同学吃饭用叫、吃完撂下碗筷抹嘴就走现象，不排除晚上让父母铺床，早晨让父母叠被现象，不排除父母偶尔支使点活、马上小嘴撅起老高现象。同学们，上帝为我们创造大脑，是要我们靠自己的本事生存；上帝赋予我们双手，是要我们靠自己的双手劳动。劳动增长见识，劳动是快乐的。我们要时刻牢记，“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”；我们要持之以恒，真正从内心把劳动当做自己生活中必须要做的一件事情来看待。

最后，我希望孩子们尊重每一个劳动的人。劳动最光荣，劳动的人最美。无论是白领还是农民工，无论是科学家还是清洁工，他们都是光荣的劳动者，都应该得到我们的尊重。

相信，只要大家愿意去做，一定能从劳动中获得许多快乐，同时也获得许多做人的道理。请同学们记住：热爱劳动是一种美德。让我们都来热爱劳动，热爱生活吧！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

五一国际劳动节升旗仪式 五一劳动节升旗主持词篇二

亲爱的老师、同学们：

大家早上好。

本周日就是“五一”国际劳动节了，我先给大家讲讲劳动节的来历：“五一”国际劳动节起源于美国。1886年5月1日，美国工人举行大罢工，要求改善劳动条件，实行每天八小时工作制。工人们团结战斗，夺得了罢工的胜利。人们为了纪念这次胜利，就把这一天定为国际劳动节，全世界的劳动者从此有了自己的节日。

现在，劳动者已经成为我铭家的主人，劳动条件极大改善，因此每年的“五一”国际劳动节，成为赞美劳动者、歌颂劳动的节日。

我们现在还是学生，纪念“五一”国际劳动节，首先应当牢记自己的学习使命。培养高尚的情操，掌握丰富的知识，学会更多的技能，为将来成为一名优秀的劳动者打下坚实的基础。知识就是力量，今天我们学会的知识越多，将来就能够为祖国、为人民作出的贡献越多。

其次，我们应该从小养成爱劳动的好习惯。在家里，自己的床铺自己折，自己的书包自己理；在学校，积极打扫卫生，时刻保持环境的整洁；在社会上，积极参加力所能及的公益活动，培养自己的适应能力。

第三，我们要珍惜劳动成果。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。我们要从身边的小事做起，不浪费每一粒米、每一滴水、每一分钱。

第四，我们要尊重每一个劳动的人。劳动最光荣，劳动的人最美。无论是干部还是农民工，无论是科学家还是清洁工，他们都殊荣的劳动者，都应该得到我们的尊重。

同学们，我们的幸福生活来源于父母的日夜操劳，来源于老师的辛勤工作，来源于全社会广大劳动者的共同奉献，让我们向他们致敬！向他们问候！祝他们“劳动节”快乐！

我的讲话完了，谢谢大家！

五一国际劳动节升旗仪式 五一劳动节升旗主持词篇三

亲爱的同学们：

大家好！

我非常荣幸今天能以“劳动”为主题给大家分享看法！

劳动是什么？或许大部分人不能准确道出劳动的含义，意义和做法。劳动是人类社会生存和发展的基础，甚至劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。马克思说过：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡。”当然，这并不是凭空说假话，不正是劳动创造了我们中华民族上下五千年的灿烂历史文化，创造了中华民族的传统美德吗？简单来说劳动是每一个现代人必备的基本素质或行为习惯。社会是残酷的，强者生存弱者淘汰，用双手和智慧进行劳动才能占到一席之地。

尝试在这里感受劳动带来的成就。自先秦时期，冶铁，炼钢技术远超世界其他国家；西汉的造纸术，唐代的雕版印刷术，宋代的活字印刷术等，更是对世界文化有重大贡献；古建筑北京故宫、颐和园、长城、天坛等，给现代留下了历史辉煌的痕迹……无不体现了人类通过劳动创造历史和对未来的深远影响。来到了现代，“两弹”，人造地球卫星的成功研制，杂交水稻的成功培养和推广，世界最长跨海大桥是我国刚建成不久的港珠澳大桥……哪里不是归功于人类的辛勤劳动？在体力劳动面前，你说学习太忙，腾不出时间劳动，这只是给自己偷懒的借口，换一种说法，你也在进行脑力劳动，但没有与体力劳动的结合是远远赶不上别人的；你说科技进步飞快，劳动都能交给人工智能，却有没有考虑过人工智能也是人类体力与智力劳动的结合，这只能成为人类劳动的帮手，而不能直接取代人类，否则世界万物也能被人工智能直接取代，人类将无处身之地；你也说劳动过于艰辛，能用钱去解决自己本应负责的劳动，最后造就的不仅仅是自己的懒惰，更是金钱胜于一切的封建观念。种种恶劣的说法都在今社会有表现出来，换来的只是社会的退步和国家一步步的衰败，一个个人类的盲目跟从会造成积少成多，最后会影响到国家，难道如今还没醒悟过来吗？

不妨缩小范围，来到我们的身边和日常。近几年来从青少年的劳动“答卷”中可以看出当代青少年对劳动的意识淡薄，更别说劳动能力差了。在青少年迈入成年的行列里连最基本的生活自理能力也比较欠缺，可以看出在青少年的教育上陷入了一定的误区，甚至不忍直视的是他们对劳动人民的看法和对待方式上发生了扭曲，不尊重劳动人民，认为这些值得被尊重的人所做的一切劳动都是理所当然，根本不懂得劳动成果的来之不易，也不爱惜它们。

在今天享有一切丰富的物质生活的新一代中，对于劳动的教育仍存在欠缺。因此，同学们，身为复兴中学的一份子，身为未来的国家栋梁，热爱劳动，从你我做起，从小事做起。小到体现在平日的家务活，培养自己的勤快，主动和责任心，形成自立自强的生活习惯。慢慢能发展成脑力和体力的劳动，培养吃苦耐劳，克服困难的坚强意志，还有提高观察、分析、判断和创造能力，有一番通过自身劳动的成就，为国家作出贡献，拉近实现中国梦的距离。

总的来说，以劳动为本，开辟属于自己的未来，创造属于自己的辉煌！

我的演讲完毕，谢谢大家！

五一国际劳动节升旗仪式 五一劳动节升旗主持词篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

五月披着节日的盛装来了，灿烂的阳光，拂面的微风，把我们送进了五一劳动节。同学们，我们年年都欢快地庆祝“五、一”劳动节，那么你知道它是怎样诞生吗？

“五.一”这个特殊的日子，是全世界劳动人民的节日。劳动创造了世界，创造了人类，创造了我们今天的幸福生活。是劳动，建成了今天的万丈高楼；是劳动，筑就了现代化的高速公路；是劳动，让偌大的地球变成了一个小小的村落；是劳动，使浩瀚的荒原变成了亩亩良田。

劳动是神奇的，劳动是伟大的。劳动者用勤劳的双手和智慧，编织了这个五彩斑斓的世界，创造了人类的文明。让我们在这个特别的日子里，向全世界的劳动者致敬！同时，从我做起，从小做起，热爱劳动。

可是在平时生活中我们不难发现，同学们参加劳动时怕这怕那，有的同学可以说是根本不爱劳动。据调查，现在的小学生，爱劳动、有较好劳动习惯的约占1/3，另外的2/3是不爱劳动或不太爱劳动的。他们懒得铺床叠被，懒得洗袜子、洗手绢，懒得收拾书包、收拾桌子，甚至于懒得洗脸、洗脚，连喝水也懒得自己倒，在家里一切都由家长做，连书包也是家长背。

可见，我们的同学参加的劳动太少了。不爱劳动的孩子，他们也很难爱学习，怕劳动，也会怕做作业，怕思考问题。

作为一名小学生，从小就要有正确的劳动观点、劳动意识，认识到——劳动最光荣，不爱劳动的人将会一事无成。从小就要培养劳动感情，养成劳动习惯，珍惜劳动成果，做一些力所能及的家务活，比如洗碗筷，洗手绢、袜子等，高年级的同学还可以学着洗洗衣服。爸爸妈妈很辛苦，难道我们不能帮他们分担一些家务活吗？同时积极参加社会实践活动。

我的讲话到此结束，谢谢大家。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发