

2023年中学教师先进事迹材料200(四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/a111e1fad390ec5a6f620005092c1638.html>

范文网，为你加油喝彩！

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中学教师先进事迹材料200篇一

然而，一切四平八稳的平静生活的背后却潜藏着危机，进入不惑之年的我却忽然找不到了前进的方向。有一段时间我曾经迷茫和困惑甚至对工作产生了倦怠，原因是随着新课程改革的深入，我的管理方法和教育理念已经跟不上时代的变化发展，痛定思痛后，我对自己的角色定位进行重新认识——尊重自己和学生内心拔节的呼唤，享受成长的每一天!做一个为孩子生命奠基、与学生一起成长的老师。于是，四十岁之后我重新起航。

我买来了班主任专业成长的书开始老老实实一本本地读，开始认真读自己一直抵触的心理学书籍。书籍打开了我的眼界，滋润了灵魂，放飞了思想。徜徉在经典或感悟的文字里，我知道了自己之所以痛苦，感受不到教育的幸福是我的心量狭小，追逐外在而忽略了内心和过程。读书，让我感受到了老师的幸福源泉就是心灵感应，我自己的那些所谓的痛苦就是自己找的，要想幸福，自己首先要幸福，然后才能感染、感应到学生，反馈回我的才可能是幸福!与此同时，我还参与了网络团队，进行访师研讨和学习。在与来自全国一线的优秀老师接触之后，我参加了两个网络团队，一是全国班主任成长研究会，同时，还被邀请加入到我们河南的杏坛夜话群，我积极参与“经典共读”，“老班话幸福”，案例研讨，话题讨论，坚持写稿。网络团队骨干成员的点拨和引领让我看清前进的方向获得激励，老师们精彩的观点和思想补给我空洞的大脑，修正我的落伍的陈规旧念，青年教师的激情让我受感染，中老年老师的坚持给了我力量，我吸收着这里丰富的营养，慢慢也绽放了生命的绿色。不仅课堂教学有了新的活力，班级管理也有了新智慧。在教委组织的名师选拔赛中，已经四十三岁的我取得不错的成绩，我也获得了市级课改先进个人。网络行走的过程中我写下了几十万字的教育随笔，多篇文章在核心刊物上发表，20xx年还被“国培计划”特聘为辅导教师，同时被教育时报的记者发现，经过初选、复选、答辩，最后我被评为河南省“第二届最具智慧力班主任”。由于成绩突出，还被评为平顶山市小学幼儿园教育专家。这样的成长也让我思想又上了一个新的台阶，班级管理也有了智慧。

作为中招考试不考的生物教师，担任班主任有诸多的不利，尤其最后一年根本就不担课，完全是一个空心班主任。但是，我每次都是跟班走，一带就是三年，而且取得了很好的成绩，所带班级不仅成绩突出。

我本着“教学生三年，想学生一生”的想法，打开心胸，放下功利，事事以“利他”之心为基石，不再居高临下俯视学生，不再是以分数论英雄，尊重学生的需求和发展规律，以情感为纽带，用爱心去滋养学生的心田，用热心帮助学生解决问题，用耐心等待学生上进，开展丰富的班级活动，发挥学生的主体作用。我给我班的同学确定的了“过一个快乐充实的初中生活”的目标，先学会《相亲相爱》、《感恩》两首歌，集体活动的时候唱一唱，同学之间有矛盾时候唱一唱。歌声能够经常洗涤心灵。

“同学伴我行”活动是我班的小组管理活动的一个项目，通过小组划分，“闪亮登场”，每周考评，周末总结，小组互助成为了孩子们共同成长的催化剂。我们的小组长经过培训、协调、上岗真的比班委的作用都大，他们为了小组的发展，得到每月的优秀小组而各自施展自己的才能，想出很多办法，有的给组员找师傅补课，有的私下做思想工作，有的在周末给优秀组员发激励卡片，有的写组长寄语！连让很多班主任头疼的座位问题也多数有组长协调，今天这两人坐一起违反纪律了，相互影响，组长先是谈话，然后进行组内调整。六人小组内的各个成员往往分工明确，每个人都有职责，相互督促，很容易建立起良好的同学关系。

06级学生到了初三，由于当时学校进行了统一分班，把我们班成绩好的18位学生调走了。留给我的的是升入重点高中的几率很小的四十个学生，面对有些空旷的教室，还有我这个一节课都不上的班主任，他们的自卑、失望、无助。我坐在他们中间，共同回忆过去，分析目前的优劣势。首先利用他们内心不甘心的心理鼓起他们奋斗的勇气，然后我采取了很多营造良好的班级气氛的措施。让这些原来不显山露水的学生从事班级管理工作，树立勤奋的学生当标兵，利用一切能和学生接触交流的机会走近他们的心里，尽我所能帮助他们树立信心，制定目标，解决遇到的各种问题。召开“今天我努力，明日我无悔”，“让我的初三更灿烂”，“我给同学鼓鼓劲儿”的留言活动等主题班会；从而使学生快乐健康地度过了最后艰苦的学习生活，并以学风正、团结、活泼、上进赢得了老师和学校的表扬，06年5月该班获河南省教育厅颁发的“省级文明班集体”称号。

一位特级教师说得好“班级应该成为孩子们的一个生命场和情感场！”，我坚信友爱的力量可以推动班级充满快乐充实，走向优秀！因为，在一个“我很重要”的集体中，不抛弃，不放弃，人人被认同，才能让班级和谐。而以文润心、化心，让学生在多样的活动中亲力亲为，体验体悟才是真正的师者。于是我通过“每日一故事”活动，让每个学生通过讲励志哲思故事来明白事理，让故事代替简单的说教，把学生的注意力转移到好书上来；通过“师生共读”活动让学生体会经典文字的魅力；通过“共看影视剧，同写观后感”来体悟做人的基本道理；通过辩论会来群策群力，处理一些难以处理的问题；通过“我进步，我幸福”让后进生获得自信；通过“有特长，我来秀”活动发掘孩子的潜能；通过“学法我知道”、“三人擂台赛”使得学生共享优质资源；通过各种类型的比赛激励学生发奋；通过各种家长会达到家校的良好沟通和相互学习。这些活动让学生每周都有不同的期待，每天都上演不同的精彩。

这么多活动不但没影响学生的成绩，相反，良好的氛围使得班里最后一名同学也在努力，中招考试，我班六十四人参加高中考试，上重点高中分数线的36人，加上择校生，单市一中就有我们班三十多人。真正实现了学生喊出的“志博三班，非同一般，努力拼搏，勇夺桂冠！”。更重要的是，学生毕业之后，每到节假日都会相约回到母校看望老师，他们开朗、阳光，已经把自己和集体融为一体了，大家相互关心，共同成长。学生在三年的初中生活中，家长们也在和孩子们的成长中认识并建立了感情，他们相互交流，一起支持班里的教育工作，有的来做经验介绍，有的为孩子准备资料，有的要求班会录像，给予我很大的鼓励。一个孩子毕业后，孩子父母居然送来了一面写有“用心之处，胜过父母；大恩大爱，终生铭记”的锦旗。

教育是“立人”的事业，立人的外在形象，立人的内在生命。作教师、作班主任就要叩开孩子的心门，陪他们走一程路，看一段风景……更要自我成长，用一个灵魂触动另一个灵魂。四十之后再起航，我会更淡定，更踏实地走好每一步。

中学教师先进事迹材料200篇二

我叫陈x，出生于1979年，1998年毕业于农安师范学院，至今已从教20xx年，这20xx年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。每天早上学校要求6:40到校，6点刚过我已经站在了班级的门口，到晚上等同学们打扫好卫生，晚课老师走进教室我才能放心的离开。每位学生的作业我都会认真批改，甚至是一个错别字我都要帮他纠正过来，但上小学四年级的儿子的作业我却很少过问。没有晚课的时候，儿子会撒娇的说：“妈妈，帮我检查作业。”我总会说，“儿子，妈妈又好多作业没批完，你自己检查吧。”儿子常常生气不理我。我可以不是一位称职的妈妈，但我必须是一位称职的教师。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一关荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，得到上级领导的肯定和同行的认可，被评为“县级骨干教师”、“市级骨干教师”和“优秀教师”，并多次在师德师风考核中被评为“优秀”。

工作20xx年来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。

我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与医疗室取得联系，领她们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，医疗室的邱医生说有很多在医疗室打针的其他班的学生都非常羡慕，说如果有老师来看望他就好了。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。例如我班的刘启威同学，在初二时就是个令老师们头痛的学生，分到我班后，我发现他的数学成绩比较好，就找到他让他当数学科代表，同时多次找其家长沟通，双方共管，这个学生改变了很多，收发作业相当认真。差生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的姜志伟是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。

作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。例如我班的李志强、黄情雨等同学不听老师的话，总是喜欢自己有

一套，结果成绩一落千丈，我告诉他们必须跟老师走。上学期的期末考评中，我班的所有科任教师都在一百分以上。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点"幕后"工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗"施政"，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级被评为校"文明班集体"，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

中学教师先进事迹材料200篇三

我叫陈x，出生于1979年，1998年毕业于农安师范学院，至今已从教13年，这13年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳关下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。每天早上学校要求6:40到校，6点刚过我已经站在了班级的门口，到晚上等同学们打扫好卫生，晚课老师走进教室我才能放心的离开。每位学生的作业我都会认真批改，甚至是一个错别字我都要帮他纠正过来，但上小学四年级的儿子的作业我却很少过问。没有晚课的时候，儿子会撒娇的说：“妈妈，帮我检查作业。”我总会说，“儿子，妈妈又好多作业没批完，你自己检查吧。”儿子常常生气不理我。我可以不是一位称职的妈妈，但我必须是一位称职的教师。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一光荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，得到上级领导的肯定和同行的认可，被评为“县级骨干教师”、“市级骨干教师”和“优秀教师”，并多次在师德师风考核中被评为“优秀”。

由于我的学历只是中专，刚参加工作时，常常感觉到只是的匮乏，课余时间我总是不断的学习，自考取得了东北师范大学中文系本科学历。教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名语文老师，每一节课我都要精心准备，让学生有爱学变成乐学，散文的配乐朗诵，记叙文分角色朗读，小说的故事表演，议论文的小品演出，词语大赛等活动在我的课堂上尤为常见。20xx年我承担了学校的科研课题《学生学习方法的指导与学习品质的培养》，并在我所教的两个班级进行了实验。在县教研所的结题验收中，我的实验课被评为优秀课。今年我又承担了学校的科研课题《作文五步教学法》。

我相信凭着我勤劳肯干、刻苦钻研的劲头，通过这一课题的研究，一定会提高我所教班级学生的作文水平，形成模式后，在全校推广，进而提高全校学生的作文水平。

工作13年来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。

我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与医疗室取得联系，领她们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，医疗室的邱医生说有很多在医疗室打针的其他班的学生都非常羡慕，说如果有老师来看望他就好了。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。例如我班的刘启威同学，在初二时就是个令老师们头痛的学生，分到我班后，我发现他的数学成绩比较好，就找到他让他当数学科代表，同时多次找其家长沟通，双方共管，这个学生改变了很多，收发作业相当认真。差生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的姜志伟是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。

作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。例如我班的李志强、黄情雨等同学不听老师的话，总是喜欢自己有一套，结果成绩一落千丈，我告诉他们必须跟老师走。上学期的期末考评中，我班的所有科任教师都在一百分以上。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

中学教师先进事迹材料200篇四

我叫张春强出生于1981年10月，20xx年7月毕业于呼伦贝尔学院，20xx年8月参加工作，现任教长胜中学，至今已从教11年，这11年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。“让每一位学生享受学习并走向成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。参加工作以来我一直住学校，11个春夏秋冬和孩子一起学习，一起进步。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一关荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，20xx年我担任七年四班班主任工作，七年俩个班数学教学工作，同时还担任舍务老师和餐厅管理员工作，得到学校领导的肯定和同行的认可。

课余时间我总是不断的学习，教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名数学老师，每一节课我都要精心准备，让学生由爱学变成乐学，特别是实行小组合作学习的高效课堂教学模式，我身先士卒，让学生们会学习，爱学习，培养学生德智体美劳全面发展。教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。我身先士卒进行课改，进行“高效课堂”和班级小组化管理，在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如聆听教学专家魏书生和景敏的讲座、参加国培课程学习和中小学教师继续培训。我都把它做为很好的学习提高的机会。并积极动手撰写教学论文和教学心得参加各类教学交流活动。

参加工作来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与家长取得联系，领他们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的王鸿飞是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会

。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级多次被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近11年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、同年级组都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到学校领导的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发